

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 26.06.2026 10:50:38 Уникальный идентификатор средства для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (преддипломная практика)" по направлению подготовки (специальности) "09.04.04 Программная инженерия" направленности (профилю) "Разработка программного обеспечения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»"	МИНОБНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	---	--------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление подготовки (специальность)

09.04.04 Программная инженерия

Направленность (профиль)

Разработка программного обеспечения

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная форма обучения

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

**09.04.04 Программная инженерия профиль Разработка программного обеспечения, дисциплина  
Производственная практика (преддипломная практика), 2026 год набора, очная форма обучения**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе                      утверждено 27.02.2026                      А.А. Саламатов

Ученым советом института информационных технологий

Протокол заседания № 7 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета  
института информационных  
технологий

согласовано

Ю.В. Петриченко

**Заседанием кафедры информационных технологий и экономической информатики**

Протокол заседания №7 от 26.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Скрипов

Автор (составитель)

А.В. Мельников

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27  
сентября 2022 № 573-1**



## Содержание

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 9
  - 3.1. 9
  - 3.2. 13
- 4. 14
  - 4.1. 14
  - 4.2. 14
  - 4.3. 14



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 09.04.04 «Программная инженерия» направленности «Разработка программного обеспечения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 09.04.04 Программная инженерия

Направленность: Разработка программного обеспечения

Наименование практики: Производственная практика (преддипломная практика)

Семестр (семестры) проведения: 4

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

Способы проведения практики: стационарная

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Для оценивания результатов обучения используется балльно-рейтинговая система.



## 2. Перечень формируемых компетенций

Изучение «Производственная практика (Преддипломная практика)» направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине.

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1. Обладает знаниями математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Умеет решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний ОПК-1.3. Имеет практический опыт решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных проектах	Знать: Фреймворки решения нестандартных задач: Design Thinking, First Principles Thinking, TRIZ (базовые концепты), метод «5 почему». Классификацию типов нестандартных задач в разработке ПО Уметь: Эффективно искать решения технических проблем в англоязычных источниках (ключевые слова, синтаксис поиска, фильтрация по дате/релевантности). Оценивать достоверность технической информации: различать официальную документацию, экспертное мнение, маркетинговый контент. Извлекать знания из нетехнических источников. Владеть: Расширенный поиск в Google (site:, filetype:, intitle:) GitHub Search с фильтрами по языку, звёздам, дате обновления RSS-ридеры (Feedly, Inoreader) для отслеживания блогов и новостей Инструменты для сохранения знаний (Pocket, Raindrop.io, Notion Web Clipper).



ОПК-2	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. Демонстрирует знание современных интеллектуальные технологии и технологий программирования, инструментальных средств, программно-технических платформ для решения профессиональных задач ОПК-2.2. Демонстрирует умения разрабатывать алгоритмические и программные решения с использованием интеллектуальных технологий и технологий программирования ОПК-2.3. Имеет практический опыт разработки программного обеспечения для решения профессиональных задач	Знать: Основные программные средства российского производства для решения задач профессиональной деятельности Уметь: Умеет выбирать программные и инструментальные средства, в том числе российского производства для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Навыками анализа и интеграции готовых библиотек при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1. Обладает знаниями методов и средств анализа и структурирования информации, основ информационно-библиографической культуры ОПК-3.2. Демонстрирует умения осуществлять сбор и анализ информации при решении актуальных проблем в сфере информатики и информационных технологий ОПК-3.3. Имеет опыт подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров по теме исследования с обоснованными	Знать: Методологии критического анализа информации Фреймворки анализа и организации информации Таксономии типов аналитических продуктов Уметь: Формулировать эффективные поисковые запросы для академических и промышленных источников (ключевые слова, булевы операторы, фильтры). Проводить систематический поиск по нескольким каналам: Академические базы Технические репозитории Промышленные отчёты Владеть: Техникой быстрого прототипирования аналитики:



		выводами и рекомендациями	Подходом к адаптации контента под аудиторию: Культурой рецензирования и обратной связи
ОПК-6	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОПК-6.1. Знать информационные технологии и методы, позволяющие получать информацию из открытых и закрытых источников информации ОПК-6.2. Уметь критически оценивать степень достоверности источников и информации, приведенной в них; исследовать, понимать и описывать новые предметные области; получать и структурировать данные из различных источников. ОПК-6.3. Иметь практический опыт критически оценивать степень достоверности источников и информации, приведенной в них; исследовать, понимать и описывать новые предметные области; получать и структурировать данные из различных источников.	Знать: Ограничения использования ИИ-ассистентов при обучении: авторские права на генерируемый контент, конфиденциальность данных. Принципы академической честности при использовании ИИ для подготовки материалов. Ответственность за качество освоенных знаний: необходимость верификации информации из первичных источников. Уметь: Интегрировать новые знания в рабочие артефакты Создавать MVP в новой области Коммуницировать с экспертами предметной области Владеть: Системой верификации знаний Техникой быстрого прототипирования в незнакомой области Практикой междоменного синтеза
ПК-3	Способность проводить анализ требований к архитектуре программного обеспечения, осуществлять выбор и моделирование архитектуры единой информационной системы, осуществлять документирование программного обеспечения, контролировать реализацию	ПК-3.1. Демонстрирует знание основных особенностей процесса проектирования программных систем, типы черт программных систем (поведенческие, структурные), классификацию моделей UML. ПК-3.2. Демонстрирует умения выделять	Знать: Основные правила построения распределенных информационных систем Уметь: Выбирать оптимальную технологию для разработки информационных систем Владеть: Навыками разработки технических спецификаций информационных систем



	и тестирование программного обеспечения	функциональные требования к разрабатываемой системе, определять поведенческие и структурные черты проектируемого ПО, строить модели проектируемого продукта с помощью различного типа диаграмм UML ПК-3.3. Имеет практический опыт проектирования структуры программных систем, навык анализа предметной области, спецификации поведенческих и структурных черт разрабатываемой информационной системы	
ПК-4	Способность проектировать распределенные информационные системы, их компоненты и протоколы их взаимодействия, разрабатывать требования к программному обеспечению, определять цели и ключевые сценарии для архитектуры программного обеспечения; обосновывать выбор технологий и средств разработки программного обеспечения	ПК-4.1. Демонстрирует знание архитектуры и принципов проектирования распределенных систем, компонентов и интерфейсов, методов сбора и анализа требований к ИС ПК-4.2. Демонстрирует умения определять требования к разработке и сценарии использования ИС, выполнять проектирование компонентов распределенных информационных систем ПК-4.3. Имеет практический опыт разработки технических спецификаций на компоненты распределенных программных систем и	Знать: Основные правила сбора, обработки и интерпретирования данных Уметь: Применять методы сборки и обработки данных для реализации практических задач Владеть: Навыками работы с данными и их обработкой



		протоколы взаимодействия	
ПК-6	Способность к установке, администрированию программных систем и систем управления базами данных, оптимизации функционирования информационных систем и баз данных; способность проводить анализ системных проблем обработки информации, разрабатывать предложения по реализации технического сопровождения и перспективного развития информационных систем и баз данных	ПК-6.1. Демонстрирует знание архитектуры и администрирования информационных систем, систем управления базами данных, системного программного обеспечения, требований информационной безопасности ПК-6.2. Демонстрирует умения выбирать аппаратное и программное обеспечение исходя из требований к функционированию ИС и баз данных, разрабатывать предложения по реализации сопровождения и развития информационных систем и ИТ-сервисов ПК-6.3. Имеет практический опыт установки, администрирования и интеграции программных систем и систем управления базами данных	Знать: Основные концепции современных языков программирования Уметь: Применять методы разработки программного обеспечения с использованием современных языков программирования Владеть: Навыками разработки ПО с использованием современных языков программирования



### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1. Виды оценочных средств

Таблица 2. Виды оценочных средств.

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ОПК-1.1. Обладает знаниями математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности. Знать: Фреймворки решения нестандартных задач: Design Thinking, First Principles Thinking, TRIZ (базовые концепты), метод «5 почему». Классификацию типов нестандартных задач в разработке ПО	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, публичная защита
2	ОПК-1.2. Умеет решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний. Уметь: Эффективно искать решения технических проблем в англоязычных источниках (ключевые слова, синтаксис поиска, фильтрация по дате/релевантности). Оценивать достоверность технической информации: различать официальную документацию, экспертное мнение, маркетинговый контент. Извлекать знания из нетехнических источников	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, публичная защита
3	ОПК-1.3. Имеет практический опыт решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных проектах. Владеть: Расширенный поиск в Google (site:, filetype:, intitle:) GitHub Search с фильтрами по языку, звёздам, дате обновления RSS-ридеры (Feedly, Inoreader) для отслеживания блогов и новостей Инструменты для сохранения знаний (Pocket, Raindrop.io, Notion Web Clipper).	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, публичная защита
4	ОПК-2.1. Демонстрирует знание современных интеллектуальные технологии и технологий программирования, инструментальных средств, программно-технических платформ для решения профессиональных задач.	Организационно-подготовительный этап Производственный	Дневник практики	отчет, публичная защита



	Знать: Основные программные средства российского производства для решения задач профессиональной деятельности	этап Заключительный этап		
5	ОПК-2.2. Демонстрирует умения разрабатывать алгоритмические и программные решения с использованием интеллектуальных технологий и технологий программирования. Уметь: Умеет выбирать программные и инструментальные средства, в том числе российского производства для решения задач профессиональной деятельности	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, публичная защита
6	ОПК-2.3. Имеет практический опыт разработки программного обеспечения для решения профессиональных задач. Владеть: Навыками анализа и интеграции готовых библиотек при решении поставленных профессиональных задач	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, публичная защита
7	ОПК-3.1. Обладает знаниями методов и средств анализа и структурирования информации, основ информационно- библиографической культуры. Знать: Методологии критического анализа информации Фреймворки анализа и организации информации Таксономии типов аналитических продуктов	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, публичная защита
8	ОПК-3.2. Демонстрирует умения осуществлять сбор и анализ информации при решении актуальных проблем в сфере информатики и информационных технологий. Уметь: Формулировать эффективные поисковые запросы для академических и промышленных источников (ключевые слова, булевы операторы, фильтры). Проводить систематический поиск по нескольким каналам: Академические базы Технические репозитории Индустриальные отчёты	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, публичная защита
9	ОПК-3.3. Имеет опыт подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров по теме исследования с обоснованными выводами и рекомендациями. Владеть: Техникой быстрого прототипирования аналитики: Подходом к адаптации контента под аудиторию: Культурой рецензирования и обратной связи	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, публичная защита



10	<p>ОПК-6.1. Знать информационные технологии и методы, позволяющие получать информацию из открытых и закрытых источников информации. Знать: Ограничения использования ИИ-ассистентов при обучении: авторские права на генерируемый контент, конфиденциальность данных. Принципы академической честности при использовании ИИ для подготовки материалов. Ответственность за качество освоенных знаний: необходимость верификации информации из первичных источников.</p>	<p>Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап</p>	<p>Дневник практики</p>	<p>отчет, публичная защита</p>
11	<p>ОПК-6.2. Уметь критически оценивать степень достоверности источников и информации, приведенной в них; исследовать, понимать и описывать новые предметные области; получать и структурировать данные из различных источников. Уметь: Интегрировать новые знания в рабочие артефакты Создавать MVP в новой области Коммуницировать с экспертами предметной области</p>	<p>Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап</p>	<p>Дневник практики</p>	<p>отчет, публичная защита</p>
12	<p>ОПК-6.3. Иметь практический опыт критически оценивать степень достоверности источников и информации, приведенной в них; исследовать, понимать и описывать новые предметные области; получать и структурировать данные из различных источников. Владеть: Системой верификации знаний Техникой быстрого прототипирования в незнакомой области Практикой междоменного синтеза</p>	<p>Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап</p>	<p>Дневник практики</p>	<p>отчет, публичная защита</p>
13	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание основных особенностей процесса проектирования программных систем, типы черт программных систем (поведенческие, структурные), классификацию моделей UML. Знать: Основные правила построения распределенных информационных систем</p>	<p>Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап</p>	<p>Дневник практики</p>	<p>отчет, публичная защита</p>
14	<p>ПК-3.2. Демонстрирует умения выделять функциональные требования к разрабатываемой системе, определять поведенческие и структурные черты проектируемого ПО, строить модели проектируемого продукта с помощью различного типа диаграмм UML. Уметь: Выбирать оптимальную технологию для разработки информационных систем</p>	<p>Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап</p>	<p>Дневник практики</p>	<p>отчет, публичная защита</p>
15	<p>ПК-3.3. Имеет практический опыт проектирования структуры программных</p>	<p>Организационно-</p>	<p>Дневник практики</p>	<p>отчет, публичная защита</p>



	систем, навык анализа предметной области, спецификации поведенческих и структурных черт разрабатываемой информационной системы. Владеть: Навыками разработки технических спецификаций информационных систем	подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап		
16	ПК-4.1. Демонстрирует знание архитектуры и принципов проектирования распределенных систем, компонентов и интерфейсов, методов сбора и анализа требований к ИС. Знать: Основные правила сбора, обработки и интерпретирования данных	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, публичная защита
17	ПК-4.2. Демонстрирует умения определять требования к разработке и сценарии использования ИС, выполнять проектирование компонентов распределенных информационных систем. Уметь: Применять методы сборки и обработки данных для реализации практических задач	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, публичная защита
18	ПК-4.3. Имеет практический опыт разработки технических спецификаций на компоненты распределенных программных систем и протоколы взаимодействия. Владеть: Навыками работы с данными и их обработкой	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, публичная защита
19	ПК-6.1. Демонстрирует знание архитектуры и администрирования информационных систем, систем управления базами данных, системного программного обеспечения, требований информационной безопасности. Знать: Основные концепции современных языков программирования	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, публичная защита
20	ПК-6.2. Демонстрирует умения выбирать аппаратное и программное обеспечение исходя из требований к функционированию ИС и баз данных, разрабатывать предложения по реализации сопровождения и развития информационных систем и ИТ-сервисов. Уметь: Применять методы разработки программного обеспечения с использованием современных языков программирования	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, публичная защита
21	ПК-6.3. Имеет практический опыт установки, администрирования и интеграции программных систем и систем управления базами данных. Владеть: Навыками разработки ПО с использованием современных языков программирования	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, публичная защита



		этап		
--	--	------	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

## 3.2. Содержание оценочных средств

### 3.2.1. Отчет по практике в письменной форме:

В ходе практики студент реализует архитектуру и программный код своего разработанного программного продукта, выявляет и устраняет различные недостатки в проекте, размещает его рабочую версию. В результате прохождения практики у обучающегося появляется навык практической реализации сложных распределенных систем. Здесь же можно привести изученные материалы, расчеты, программный код разработанной информационной системы. В заключении должны быть представлены выводы в соответствии с целями и задачами практики.

Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики разрабатываются руководителем практики от организации и согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Отчет должен содержать:

- описание основных характеристик и особенностей места прохождения практики;
- обоснование полноты выполнения задания, полученного в ходе практики;
- описание процесса сборки и компиляции программного продукта, разработанного по предложенной архитектуре;
- анализ содержательных особенностей предоставленных материалов;
- обоснование актуальности тем, поднятых в материалах практики.

### 3.2.2 Публичная защита результатов практики

На защите студент в течение 5 – 7 минут докладывает об основных результатах, полученных в ходе практики, отвечает на вопросы членов комиссии.



## 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Производственная практика оценивается через процедуру защиты. На защиту студент представляет:

1. Отзыв руководителя от профильной организации и руководителя практики от университета
2. Дневник практики
3. Отчет по практике в электронном/отпечатанном виде, содержащий введение, основную часть с иллюстрациями, заключение, библиографию, приложения.
4. Презентацию на 15 - 20 слайдах.

Защита производственной практики проводится в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критериями оценки результатов практики являются: качество выполнения письменного отчета по итогам практики; степень выполнения заданий, предусмотренных Индивидуальным заданием; результат публичной защиты отчета по практике; уровень овладения компетенциями, установленными программой практики; оценка результатов практики руководителем от университета.

Итоговая оценка складывается из следующих аспектов:

1. Письменный отчет по практике 50 баллов.
2. Публичная защита результатов практики 50 баллов.

Критерии оценивания

#### 1. Письменный отчет по практике:

- 1.1. Общее оформление отчета: максимальное число баллов – 5 баллов.

Критерии оценивания:

- 5 баллов – отчет заполнен в соответствии с требованиями к написанию отчета по практике.

Запланированные мероприятия Индивидуального задания выполнены в полном объеме.

3-4 балла – в отчете отражены не все позиции, перечисленные в требованиях. Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия Индивидуального задания выполнены.

1-2 балла – отчет по практике заполнен с грубыми ошибками. Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены частично.

Анализ проделанной работы - 40 баллов

29-40 баллов – представлен подробный отчет-анализ, представлены выводы, оформлен по образцу.

- 11-28 баллов – отчет-анализ оформлен с незначительными ошибками.

- 1 - 10 баллов – отчет-анализ заполнен с грубыми ошибками.



### Ведение дневника практики

Общее максимальное число баллов – 5 баллов.

5 баллов – дневник заполнен согласно графику практики. Представлен календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками о выполнении.

3-4 балла – дневник заполнен с ошибками.

2 балла – дневник заполнен с грубыми ошибками, без учета графика практики.

## 2. Публичная защита результатов практики на итоговой конференции

Общее максимальное число баллов – 50 баллов.

### 2.1. Доклад на итоговой конференции с презентацией -20 баллов

10-20 баллов – устный доклад с презентацией наглядно демонстрирует результаты прохождения практики, полно представлены выводы по практике, описаны трудности, возникшие при прохождении практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.

7-9 баллов – презентация не полно демонстрирует результаты практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.

0-6 баллов – презентация проекта отсутствует. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

### 1.3. Ведение дневника практики

Общее максимальное число баллов – 5 баллов.

5 баллов – дневник заполнен согласно графику практики. Представлен календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками о выполнении.

3-4 балла – дневник заполнен с ошибками.

2 балла – дневник заполнен с грубыми ошибками, без учета графика практики.

## 2. Публичная защита результатов практики на итоговой конференции

Общее максимальное число баллов – 50 баллов.

### 2.1. Доклад на итоговой конференции с презентацией -20 баллов

10-20 баллов – устный доклад с презентацией наглядно демонстрирует результаты прохождения практики, полно представлены выводы по практике, описаны трудности, возникшие при прохождении практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.

7-9 баллов – презентация не полно демонстрирует результаты практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.



0-6 баллов – презентация проекта отсутствует. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

#### 2.2. Ответы на 2 вопроса.

10-15 баллов – обучающийся демонстрирует всестороннее и глубокое знание материала, дает полные и точные ответы на поставленные вопросы.

7-9 баллов – обучающийся демонстрирует владение материалом, однако ответы неполные, не всегда точные.

0-6 баллов – обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета (с оценкой). Зачет выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета (с оценкой). Зачет выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Высокий уровень сформированности компетенции -87 -100 – оценка «Отлично» (5)

Средний уровень сформированности компетенции - 74-86 баллов - «Хорошо» (4)

Базовый уровень - 60-73 баллов - «Удовлетворительно» (3)

Низкий уровень - 0-59 баллов - «Неудовлетворительно» (2)

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень – Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия Индивидуального задания выполнены в полном объеме. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание предметной области, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.

Средний уровень – Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия Индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание предметной области, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.

Базовый уровень – Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике.

Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях предметной области, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

Недостаточный уровень – Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия Индивидуального



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 09.04.04 «Программная инженерия» направленности «Разработка программного обеспечения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 17

задания не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях предметной области, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен. Требуется повторное прохождения практики.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики.