

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:27:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed80b09815b6c077a488b9a8788b8522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю)

«Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

**Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих
организаций**

**Направление подготовки
39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**Направленность (профиль)
Социальное проектирование и предпринимательство**

**Присваиваемая квалификация (степень)
БАКАЛАВР**

**Форма обучения
Заочная**

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) «Социальное проектирование и предпринимательство»

Дисциплина: **Б1.О.25 Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций**

Семестр изучения: 4 курс

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной «Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций»

Изучение дисциплины «Б1.О.25 Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций» направлено на формирование следующих компетенций

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	3	4
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.	Знать: основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы. Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации. Владеть: навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
	ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию,	Знать: приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере. Уметь: проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	описывать социальные явления процессы на основе комплексной информации.	комплексной информации. Владеть: навыками способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию в социальной сфере.
	ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Знать: сущность социального образования. Уметь: применять анализ и обобщение в сфере социального образования. Владеть: навыками анализа и обобщения в сфере социального образования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр (курс)	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов коллективам	1.1 Знать основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы	Раздел 1. Введение в социально ориентированные некоммерческие организации	4	1	Задание закрытого типа
	1.1 Уметь анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Раздел 1. Введение в социально ориентированные некоммерческие организации	4	2.1	Задание открытого типа с развернутым ответом
	1.1 Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на	Раздел 1. Введение в социально ориентированные	4	2.1	Задание открытого типа с развернутым



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	теоретико-методологическом уровне	некоммерчески е организации			ответом
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	1.2 Знать приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере	Раздел 2. Оценка результатов деятельности социально ориентированных НКО	4	1	Задание открытого типа с развернутым ответом
	1.2 Уметь проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Раздел 2. Оценка результатов деятельности социально ориентированных НКО	4	2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом
	1.2 Владеть способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию в социальной сфере	Раздел 2. Оценка результатов деятельности социально ориентированных НКО	4	2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения	1.3 Знать сущность социального образования	Раздел 2. Оценка результатов деятельности социально ориентированных НКО	4	1	Задание закрытого типа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	1.3 Уметь применять анализ и обобщение в сфере социального образования	Раздел 2. Оценка результатов деятельности социально ориентированных НКО	4	2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом
	1.3 Владеть навыками анализа и обобщения в сфере социального образования	Раздел 2. Оценка результатов деятельности социально ориентированных НКО	4	2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1.База тестовых вопросов

1. Технологии социальной работы – это

- а) работа, осуществляемая работниками УСЗН для помощи гражданам РФ;
- б) способы достижения поставленной цели;
- в) совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых социальными службами, учреждениями социального обслуживания и социальными работниками для осуществления поставленных целей в процессе осуществления социальной работы;
- г) осуществление деятельности на основе её рационального расчленения на процедуры и операции с их последующей координацией и выбора оптимальных средств, методов их выполнения.

2. Назовите объект социальных технологий.

- а) пенсионеры;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) мигранты;
- в) инвалиды;
- г) дети;
- д) все выше перечисленные ответы.

3. Перечислите функции технологий социальной работы.

- а) аналитико-прогнозная;
- б) диагностическая;
- в) системно-моделирующая;
- г) проектно-организаторская;
- д) эвристическая;
- е) пояснительная.

4. Социальная диагностика – это

- а) процесс научного выявления и изучения причинно-следственных связей и взаимоотношений в обществе, характеризующих его социально-экономическое, культурно-правовое, нравственно-психологическое состояние;
- б) способность индивидуума распознавать проблемы людей;
- в) метод социальной работы направленный на решение проблем клиента.

5. Назовите принципы социальной диагностики.

- а) принцип объективности;
- б) принцип верификации социальной информации;
- в) принцип клиентоцентризма;
- г) принцип законности.

6. Назовите этапы социальной диагностики.

- а) жалоба клиента; появление социальной проблемы;
- б) сбор и анализ данных о социальной ситуации;
- в) проведение социального тренинга для клиента;
- г) постановка социального диагноза;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

д) составление социальной карты клиента.

7. Социальная экспертиза – это

- а) это анализ окружающей социальной среды;
- б) это анализ направленный на определение социальных проблем общества и групп населения;
- в) исследование проводимое специалистами, включающие диагностику состояния объекта, установление достоверности информации о нем и окружающей его среде, прогнозирование его последующих изменений и влияние на другие социальные объекты.

8. Перечислите функции социальной экспертизы.

- а) диагностическая;
- б) информационно-контрольная;
- в) прогностическая;
- г) распорядительно-управленческая;
- д) проектировочная.

9. Назовите организационные модели социальной экспертизы.

- а) рецензия;
- б) отзыв;
- в) мониторинг;
- г) проект.

10. Социальная инновация – это

- а) это процесс создания новых технологий социальной работы;
- б) это нововведение в практику социальной работы;
- в) сознательно организуемое нововведение или новое явление в практике социальной работы, формирующиеся на определенном этапе развития общества в соответствии с имеющимися социальными условиями и имеющее целью эффективные позитивные преобразования в социальной сфере.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Назовите фазы инновационной деятельности

- а) фаза анализа;
- б) фаза распространения и внедрения;
- в) фаза разработки;
- г) фаза оценки;
- д) фаза верификации;
- е) фаза развития.

12. К основным социально-экономическим методам социальной поддержки населения относятся:

- а) введение системы минимальных социально-экономических гарантий;
- б) индексация доходов;
- в) подоходный налог;
- г) компенсация расходов.

13. Социальная адаптация – это:

- а) это процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды;
- б) это приведение индивидуального и группового поведения в соответствие с господствующей в данном обществе, классе, социальной группе системой норм и ценностей;
- в) это приобщение индивида к социальной жизни.

14. Назовите этапы социальной адаптации.

- а) подготовительный этап;
- б) включение индивида в социальную группу;
- в) усвоение индивидом социально полезных ролей и ЗУНОВ;
- г) этап устойчивой социально психологической адаптивности;
- д) все выше перечисленные ответы.

15. Медико-социальная работа – это

- а) это вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности медицинского,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

психолого-педагогического и правового характера, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья;

- б) это вид профессиональной деятельности направленный на сохранение здоровья;
- в) это работа специалиста по социальной работе в учреждениях здравоохранения.

16. Назовите принципы медико-социальной работы

- а) экосистемность;
- б) полимодальность;
- в) солидарность;
- г) конструктивная стимуляция;
- д) континуальность;
- е) все выше перечисленные ответы.

17. Какой метод применяется в медико-социальной работе для предупреждения употребления наркотических веществ?

- а) лечение;
- б) профилактика;
- в) девиация;
- г) все выше перечисленные ответы.

18. Назовите учреждение в которое помещают инокурабельных онкологических больных.

- а) больница;
- б) стационар дневного пребывания;
- в) хоспис;
- г) все выше перечисленные ответы.

19. Назовите основную цель паллиативной помощи инокурабельным больным

- а) снижение выраженности симптомов заболевания;
- б) создание условий для нормальной жизнедеятельности больного;
- в) восстановление утраченных способностей.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20. Социальная реабилитация – это

- а) восстановление социального статуса индивида;
- б) комплекс мер, направленный на восстановление разрушенных или утраченных индивидом общественных связей и отношений вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, изменением соц. статуса, девиантного поведения;
- в) восстановление в правах, восстановление репутации невинно пострадавших, совмещаемое с компенсацией понесенных ими убытков.

21. Назовите технологии социальной работы с женщинами?

- а) экстренная социальная помощь;
- б) адресная социальная помощь;
- в) защита от домашней жестокости в условиях нестационарного заведения;
- г) социально-трудовая реабилитация в условиях безработицы;
- д) все выше перечисленные ответы.

22. Выделите основные социальные проблемы людей пожилого возраста.

- а) проблема поддержания приемлемого материального уровня жизни;
- б) проблема получения качественной медицинской помощи;
- в) проблема осознания естественности процесса старения;
- г) проблема воспитания детей.

23. Назовите принципы отношения общества к пожилым гражданам принятым в 1995 году на сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

- а) принцип участия;
- б) принцип реализации внутреннего потенциала;
- в) принцип достоинства;
- г) принцип социального благополучия.

24. Назовите основные виды реабилитации пожилых граждан.

- а) медицинская реабилитация;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) социальная реабилитация;
- в) трудовая реабилитация;
- г) просветительская реабилитация;
- д) все выше перечисленные ответы.

25. Социокультурная реабилитация – это

- а) это создание специальных условий для восстановления утраченных функций индивидом;
- б) это система организационных приемов и методов воздействия средствами культурно-досуговой деятельности и предоставления услуг, применяемых с целью оказания им помощи в восстановлении нарушенных или утраченных способностей к деятельности;
- в) оздоровление больных путем проведения с ними мероприятий культурно-досугового характера.

26. Маргинальность – это

- а) это утрата признака принадлежности к стабильному социальному институту, слою, группе в рамках сложившихся социальных отношений;
- б) состояние полной неопределенности;
- в) это отчуждение индивида от производственной деятельности.

27. Назовите основание для приема лиц без определенного места жительства в дом ночного пребывания.

- а) направление вышестоящей организации;
- б) медицинская карта;
- в) паспорт;
- г) личное заявление обратившегося.

28. При встрече с посетителями социальный работник выполняет роль.

- а) консультанта;
- б) адвоката;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в) посредника;

г) воспитателя.

29. Принцип толерантности в деятельности социального работника подразумевает:

а) равенство возможностей;

б) социальную ответственность;

в) свободный выбор;

г) уважение чужой позиции.

30. Назовите социальные теории старения.

а) теория освобождения;

б) теория активности;

в) теория меньшинств;

г) теория субкультуры;

д) теория маргинальности;

е) все выше перечисленные ответы.

31. Назовите проблемы с которыми сталкиваются мигранты.

а) адаптация в новом обществе;

б) трудоустройство;

в) отсутствие жилья;

г) отсутствие помощи со стороны страны из которой они приехали;

д) все выше перечисленные ответы.

32. Назовите стадии психокоррекции.

а) анализ проблемы клиента;

б) контроль за полученным результатом;

в) специалист направляет клиента на лечение в больницу;

г) специалист формулирует цели и задачи психокоррекции, выбирает и оценивает методы;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

д) специалист проводит беседу, игру, тренинг;

е) все выше перечисленные ответы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная геронтология» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ключ к тестам:

- 1.в
- 2.д
3. а,б,в,г,д.
- 4.а
- 5.а,б,в.
- 6.а,б,г,д.
- 7.в
- 8.а,б,в,д
- 9.а,в,г
- 10.в
11. а,б,в,г,е
- 12.б,г
- 13.а,б
- 14.д
- 15.а
- 16.е
- 17.б
- 18.в
- 19.а
- 20.б
- 21.д
- 22.а,б,в
- 23 а,б,в
- 24.а,б,в
- 25 б



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная геронтология» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

26.а

27.г

28.а,в

29.г

30. а,б,в,г.

31.а,б,в

32.а,б,г,д

2. Вопросы для устного опроса

2.1 Раздел 1. Введение в социально ориентированные некоммерческие организации

1. Сравнительный анализ правовых систем разных стран в контексте деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций.
2. Цифровые технологии в управлении социально ориентированными некоммерческими организациями.
3. Влияние грантовых программ на развитие социально ориентированных некоммерческих организаций.
4. Оценка социального воздействия проектов социально ориентированных некоммерческих организаций: методы и практика.
5. Роль социального предпринимательства в развитии социально ориентированных некоммерческих организаций.
6. Волонтерство и краудфандинг как инструменты поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.
7. Этика и прозрачность в управлении социально ориентированными некоммерческими организациями: проблемы и решения.
8. Особенности управления человеческими ресурсами в социально ориентированных некоммерческих организациях.
9. Оценка вклада социально ориентированных некоммерческих организаций в устойчивое развитие общества.
10. Роль социально ориентированных некоммерческих организаций в решении глобальных проблем современности.

2.2 Раздел 2. Оценка результатов деятельности социально ориентированных НКО

1. Каковы основные функции социально ориентированных некоммерческих



организаций?

2. Какие источники финансирования доступны для социально ориентированных НКО?
3. Какую роль играют социально ориентированные НКО в системе гражданского общества?
4. Какие методы оценки эффективности деятельности социально ориентированных НКО вы знаете?
5. В чем состоят основные отличия управления в социально ориентированных и коммерческих организациях?
6. Как осуществляется взаимодействие социально ориентированных НКО с органами государственной власти и местного самоуправления?
7. Какие меры могут быть приняты для повышения прозрачности и открытости в управлении социально ориентированными НКО?
8. Какую роль играет социальное предпринимательство в развитии социально ориентированных НКО?
9. В чем состоит специфика управления человеческими ресурсами в социально ориентированных НКО по сравнению с коммерческими организациями?
10. Какие подходы к оценке социального воздействия проектов, реализуемых социально ориентированными НКО, вы знаете

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Социальная политика и социальная работа: общее и особенное.
2. Социальная работа как особый вид деятельности.
3. Социальное управление и его связь с социальной работой.
4. Социальная сфера и социальная работа: проблемы развития и взаимосвязи в современных условиях.
5. Ресурсные системы социальной сферы и социальная работа: проблемы взаимосвязи.
6. Социальные отношения как основа и предпосылка социальной работы.
7. Социальные права человека и социальная безопасность: проблемы взаимосвязи.
8. Особенности обеспечения социальной безопасности различных групп населения.
9. Социальная безопасность и социальная работа: их роль в защите интересов и потребностей основных социальных групп и общностей.
10. Организационно-правовые формы защиты населения.
11. Принципы системы социальной защиты населения - научная основа ее становления и развития.
12. Приоритетные направления развития и совершенствования системы



социальной защиты населения в современных условиях.

13. Субъекты социальной защиты населения и проблемы активизации их деятельности.

14. Основные теоретические подходы к решению проблем социальной защиты населения в современных условиях.

15. Организационно-правовые основы социальной работы.

16. Общественные и благотворительные организации как субъекты социальной работы.

17. Государственный и негосударственный секторы социальной работы: общее и особенное.

18. Принципы взаимодействия организаций государственного и негосударственного секторов социальной работы.

19. Основные направления социальной политики в области социальной защиты (конкретизировать: пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и др.).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На зачете студент отвечает на 1 теоретический вопрос по выбору преподавателя. На подготовку ответа отводится 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения,	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания терминологическим запасом. Обучающийся допускает	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная геронтология» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

достаточным для высказывания терминологическим запасом. Обучающийся практически не допускает ошибок.	владеет достаточным для высказывания терминологическ им запасом. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	фактические ошибки, полноценно оперирует не всеми терминами.	ошибками либо отказывается от ответов на вопросы.
--	---	---	---

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

1.Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, способность контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».

2.Средний уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3.Базовый уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4.Низкий уровень соответствует оценке не зачтено.