

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 14:43:29

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет: Фундаментальной медицины

Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Акушерство и гинекология»

по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;

30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)

30.05.01 Медицинская биохимия

30.05.02 Медицинская биофизика

30.05.03 Медицинская кибернетика

Присваиваемая квалификация

Врач-биохимик; Врач-биофизик; Врач-кибернетик

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Фундаментальной медицины
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Акушерство и гинекология»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика.

Направленность (профиль): Медицинская биохимия; Медицинская биофизика;
Медицинская кибернетика.

Дисциплина: Акушерство и гинекология.

Семестр (семестры) изучения: 8.

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Акушерство и гинекология» направлено на формирование
следующих компетенций:

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения поддисциплине
1	2	3	4
ПК-2	Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1. Способен определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для подбора адекватных методов функциональной диагностики. ОПК-2.2. Интерпретирует результаты исследований при различных морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Для достижения ОПК-2.1 знать: особенности морфофункциональных изменений, физиологические и патологические процессы в норме и при заболеваниях женской репродуктивной системы для подбора адекватных методов функциональной диагностики. Для достижения ОПК-2.1 уметь: оценивать морфофункциональные изменения, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при заболеваниях женской репродуктивной системы для подбора адекватных методов функциональной диагностики Для достижения ОПК-2.1 владеть: навыками интерпретации морфофункциональных изменений при различных физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека в норме и при заболеваниях женской репродуктивной системы для подбора адекватных методов функциональной диагностики. Для достижения ОПК-2.2 знать: особенности морфофункциональных изменений, физиологические и патологические процессы при заболеваниях женской репродуктивной системы для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Для достижения ОПК-2.2 уметь: распознавать изменения при различных морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека при заболеваниях женской репродуктивной системы Для достижения ОПК-2.2 владеть: навыками интерпретации результатов исследований при различных морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания женской репродуктивной системы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Фундаментальной медицины
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Акушерство и гинекология»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-3	Способен использовать специализированное и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотрены порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.1. Демонстрирует знания и умения использовать в клинической и экспериментальной работе специализированное диагностическое и лечебное оборудование. ОПК-3.2. Владеет алгоритмом применения специализированного оборудования, медицинских изделий, биомедицинских технологий при решении профессиональных задач ОПК-3.3 Применяет современное программное обеспечение, зарегистрированное в РФ качестве медицинского изделия, и медицинские приборно-компьютерные системы для решения профессиональных задач	Для достижения ОПК-3.1 знать: основные принципы и механизмы использования специализированного диагностического и лечебного оборудования в акушерской и гинекологической клинике Для достижения ОПК-3.1 уметь: использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование в клинической и экспериментальной акушерско-гинекологической практике. Для достижения ОПК-3.1 владеть: навыками составления алгоритма применения специализированного диагностического и лечебного оборудования при диагностике и лечении заболеваний женской репродуктивной системы Для достижения ОПК-3.2 знать: сущность и принципы основных современных методов диагностики и лечения, используемых в акушерстве и гинекологии. Для достижения ОПК-3.2 уметь: выбирать и использовать специализированное оборудование и медицинские изделия при диагностике и лечении заболеваний женской репродуктивной системы Для достижения ОПК-3.2 владеть: навыками применения специализированного оборудования, медицинских изделий, биомедицинских технологий при проведении и оценке результатов стандартных и специальных методов исследования и лечения, используемых в акушерской и гинекологической практике. Для достижения ОПК-3.3 знать: современное программное обеспечение, зарегистрированное в РФ качестве медицинского изделия, и медицинские приборно-компьютерные системы для решения профессиональных задач. Для достижения ОПК-3.3 уметь: применять современное программное обеспечение, зарегистрированное в РФ качестве медицинского изделия, и медицинские приборно-компьютерные системы для решения профессиональных задач. Для достижения ОПК-3.3 владеть: навыком применения современного программного обеспечения, зарегистрированного в РФ качестве медицинского изделия, и медицинских приборно-компьютерных систем для решения профессиональных задач.
ОПК-9	Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	ОПК-9.1. Знает основные правила и принципы врачебной этики; модели взаимоотношений «врач-пациент», права и моральные обязательства медицинских работников и права пациентов; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций, и организаций. ОПК-9.3. Использует принципы врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности	Для достижения ОПК-9.1 знать: основные правила и принципы врачебной этики; модели взаимоотношений «врач-пациент» в акушерстве и гинекологии, права и моральные обязательства медицинских работников и права пациентов; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций, и организаций Для достижения ОПК-9.1 уметь: анализировать содержание основных правил и принципов врачебной этики в акушерстве и гинекологии, этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций Для достижения ОПК-9.1 владеть: навыками реализации основных правил и принципов врачебной этики в акушерстве и гинекологии, прав и моральных обязательств медицинских работников и прав пациентов, этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Для достижения ОПК-9.3 знать: основные принципы врачебной этики и деонтологии. Для достижения ОПК-9.3 уметь: применять правовые и этические нормы поведения, проявлять такт и деликатность в общении с коллегами и потребителями услуг. Для достижения ОПК-9.3 владеть: навыками защиты прав потребителя и бесконфликтного разрешения ситуаций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Фундаментальной медицины
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Акушерство и гинекология»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-2 Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	Тема 1. Методы обследования беременных. Физиологические роды. Патологическое акушерство. Тема 2. Заболевания женских половых органов. Воспалительные заболевания органов малого таза, принципы терапии.	Вопросы для устного опроса, тесты	Вопросы к экзамену
2	ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Тема 1. Методы обследования беременных. Физиологические роды. Патологическое акушерство. Тема 2. Заболевания женских половых органов. Воспалительные заболевания органов малого таза, принципы терапии.	Вопросы для устного опроса, тесты	Вопросы к экзамену
3	ОПК-9 Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	Тема 1. Методы обследования беременных. Физиологические роды. Патологическое акушерство. Тема 2. Заболевания женских половых органов. Воспалительные заболевания органов малого таза, принципы терапии.	Вопросы для устного опроса, тесты	Вопросы к экзамену

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к экзамену:

1. Методы обследования беременных. (ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

а) Структура женской консультации, родильного дома, этапность оказания акушерской помощи;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Фундаментальной медицины
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Акушерство и гинекология»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) Основные методы обследования беременных;
в) Методы диагностики ранних сроков беременности;
г) Методы диагностики состояния плода. КТГ плода.
2. Изменения в организме беременной. (ОПК-7, ПК-5)
Примерный план ответа:
а) Влияние факторов окружающей среды на различные периоды развития внутриутробного плода;
б) Изменения в организме беременной;
в) Предвестники родов.
3. Физиологические роды. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)
Примерный план ответа:
а) Предвестники родов;
б) Клиническое течение и ведение периодов родов (I, II, III периоды);
в) Партограмма;
г) Послеродовый период.
4. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)
Примерный план ответа:
а) Современные особенности послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний;
б) Роль одонтогенной инфекции в развитии послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний;
в) Акушерский перитонит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение;
г) Сепсис, септический шок, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
5. Послеродовый период. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)
Примерный план ответа:
а) Ранние и поздние токсикозы, классификация, определение степени тяжести;
б) Ранний токсикоз беременных, классификация, медицинская помощь. Критерии для госпитализации;
в) Преэклампсия, эклампсия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения;
г) Неотложная помощь при эклампсии (доврачебная, врачебная).
6. Самопроизвольный аборт. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)
Примерный план ответа:
а) Этиология, патогенез, стадии самопроизвольного аборта;
б) Клинические проявления, диагностика самопроизвольного аборта;
в) Терапевтические подходы.
7. Внематочная беременность. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)
Примерный план ответа:
а) Этиология, патогенез внематочной беременности;
б) Классификация, клиника внематочной беременности;
в) Диагностика, виды медицинской помощи при внематочной беременности.
8. Пузырный занос. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)
Примерный план ответа:
а) Этиология, патогенез пузырного заноса;
б) Клинические проявления, диагностика пузырного заноса;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Фундаментальной медицины
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Акушерство и гинекология»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в) Тактика ведения пациентки при пузырном заносе.

9. Предлежание плаценты. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Этиология, патогенез предлежания плаценты;
- б) Клинические проявления, диагностика предлежания плаценты;
- в) Тактика ведения пациентки при предлежания плаценты.

10. Аномалии плаценты. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Классификация изменений плаценты;
- б) Причины преждевременной отслойки плаценты, плотного прикрепления, вращения плаценты;
- в) Клинические проявления, диагностика изменений плаценты;
- г) Неотложная помощь при кровотечении.

11. Акушерские кровотечения. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Акушерские кровотечения первой и второй половины беременности: клиника, причины, методы остановки кровотечения;
- б) Акушерские кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде: клиника, причины, методы остановки кровотечения;
- в) Гипотоническое маточное кровотечение: клиника, причины, методы остановки кровотечения.

12. Синдром ДВС. Геморрагический шок. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Этиология, патогенез ДВС-синдрома, геморрагического шока;
- б) Клинические проявления, диагностика ДВС-синдрома, геморрагического шока;
- в) Тактика ведения пациентки при ДВС-синдроме, геморрагическом шоке.

13. Кесарево сечение. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Показания, противопоказания для кесарева сечения;
- б) Виды обезболивания, техника операции, осложнения.

14. Аномалии родовой деятельности. (ОПК-7)

Примерный план ответа:

- а) Причины аномалий родовой деятельности;
- б) Патологический прелиминарный период;
- в) Первичная и вторичная слабость родовой деятельности;
- г) Дискоординация родовой деятельности.

15. Узкий таз. (ОПК-7)

Примерный план ответа:

- а) Анатомически узкий таз;
- б) Клинически узкий таз;
- в) Тазовые предлежания плода;
- г) Осложнения для матери и плода: акушерский травматизм матери и плода, разрывы матки.

16. Семиотика и диагностика заболеваний женских половых органов. (ОПК-7)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Фундаментальной медицины
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Акушерство и гинекология»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Примерный план ответа:

- а) Периоды жизни женщины: детство, пубертатный, репродуктивный, климактерический, менопауза;
- б) Основные проявления расстройств женской половой сферы: боли, нарушения менструации, бели, бесплодие, нарушения функции соседних органов;
- в) Современные представления о регуляции менструального цикла;
- г) Классификация нарушений менструальной функции.

17. Семиотика и диагностика заболеваний женских половых органов. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Аномальные маточные кровотечения;
- б) Значение экстрагенитальной патологии в возникновении менструальных расстройств;
- в) Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.

18. Миома матки. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Этиология, патогенез, классификация миом;
- б) Клиника, диагностика миом;
- в) Консервативный и хирургический методы лечения.

19. Эндометриоз. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Этиология, патогенез эндометриоза;
- б) Клиника, диагностика эндометриоза;
- в) Принципы лечения эндометриоза.

20. Опухоли яичников. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Понятие о кистах и кистомах;
- б) Классификация, диагностика кист яичников;
- в) Принципы лечения кист яичников;
- г) Рак яичников. Клиника, современные методы ранней диагностики.

21. Аномалии половых органов. (ОПК-7)

Примерный план ответа:

- а) Аномалии развития половых органов;
- б) Аномалии положения половых органов.

22. «Острый» живот в гинекологии. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Этиология, причины «острого» живота в гинекологии;
- б) Клиника, диагностика «острого» живота в гинекологии;
- в) Принципы лечения «острого» живота в гинекологии.

23. Типичные гинекологические операции. (ОПК-6, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Понятие о типичных гинекологических операциях;
- б) Предоперационная подготовка;
- в) Послеоперационное ведение больных;
- г) Эндоскопические операции.

24. Воспалительные заболевания органов малого таза. Эндометрит. (ОПК-6, ОПК-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Фундаментальной медицины
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Акушерство и гинекология»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Этиология, патогенез эндометрита;
- б) Клиника, диагностика эндометрита;
- в) Принципы терапии эндометрита.

25. Воспалительные заболевания органов малого таза. Гинекологический перитонит. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Этиология, патогенез гинекологического перитонита;
- б) Клиника, диагностика гинекологического перитонита;
- в) Принципы терапии гинекологического перитонита.

26. Воспалительные заболевания органов малого таза. Септический шок. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Этиология, патогенез септического шока;
- б) Клиника, диагностика септического шока;
- в) Принципы терапии септического шока.

27. Планирование семьи. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Принципы планирования семьи;
- б) Бесплодие. Бесплодный брак;
- в) Вспомогательные репродуктивные технологии –ЭКО, ПЭ, ИКСИ.

28. Контрацепция, виды. Гормональная контрацепция. (ОПК-6, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Виды контрацепции;
- б) Гормональная контрацепция: механизм, побочные эффекты, осложнения, противопоказания, выбор КОК.

29. Внутриматочная контрацепция. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Механизмы действия внутриматочной контрацепции;
- б) Преимущества и недостатки внутриматочной контрацепции;
- в) Противопоказания, осложнения внутриматочной контрацепции.

30. Барьерные и физиологические методы контрацепции. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Механизмы действия барьерных и физиологических методов контрацепции;
- б) Преимущества и недостатки барьерных и физиологических методов контрацепции;
- в) Противопоказания, осложнения барьерных и физиологических методов контрацепции;
- г) Понятие о женской и мужской хирургической контрацепции.

31. Аборт. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Аборт – его медико-социальное значение, осложнения;
- б) Методы прерывания беременности в ранние сроки и поздние сроки, осложнения;
- в) Криминальный аборт осложнения;
- г) Профилактика абортов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Фундаментальной медицины
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Акушерство и гинекология»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде собеседования по вопросам дисциплины.

4.2 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 5 баллов.

Отлично/ зачтено/ 5 баллов	Хорошо/ зачтено/ 4 балла	Удовлетворительно /зачтено/ 3 балла	Неудовлетвори- тельно/ незачтено/ 2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения лекционных и семинарских занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине (в том числе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Фундаментальной медицины
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Акушерство и гинекология»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

материала самостоятельной работы), которые оцениваются устным опросом по вопросам темы, результатам написания тестов. Качество усвоения знаний завершается экзаменом.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются важные профессиональные навыки диагностики физиологических и патологических процессов, связанных с детородной функцией; составления алгоритмов обследования, интерпретации результатов различных методов исследования, формулировки диагноза, разработки тактики ведения и лечения пациенток.

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, критически оценивать информацию о современных принципах акушерства и гинекологии, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание причин и клиники наиболее распространенной акушерской и гинекологической патологии; оказания медицинской помощи гинекологического профиля, при физиологических родах и патологической беременности, неотложных ситуациях, умение использовать полученные знания на последующих этапах образования и в предстоящей профессиональной деятельности.

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных принципов ведения беременных и гинекологических больных.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: отсутствуют знания значительной части программного материала; студент дает неправильные ответы на вопросы, недопонимает сущности излагаемых вопросов; не умеет применять теоретические знания при решении практических задач, нет навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

