

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.07.2026 16:32:06

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b64b74c081058788b8722723



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки

40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое обеспечение публичной власти»

стр. 1 из 8

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ*

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ПРОГРАММА ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

* Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое обеспечение публичной власти»

стр. 2 из 8

Программа государственной итоговой аттестации принята:

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения
Протокол заседания № 1 от «12» 02 2026 г.

Председатель Ученого совета факультета
заочного и дистанционного обучения

Ш.Ш. Ягафаров

Секретарь Ученого совета факультета
заочного и дистанционного обучения

А.С. Макарова

**Программа государственной итоговой аттестации одобрена
и рекомендована кафедрой современных образовательных технологий**

Протокол заседания № 1 от «12» 02 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой

Н.А. Берг

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция».



СОДЕРЖАНИЕ

1	Вводная часть	4
1.1	Цель государственной итоговой аттестации	4
1.2	Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации	4
2	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования	4
3	Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	5
4	Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний	7



1 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной программы высшего образования – программы магистратуры требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция.

1.2 Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция», в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовки к процедуре защиты и процедуру защиты (6 з.е.).

Возможно проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое обеспечение публичной власти»

стр. 5 из 8

ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-1	Способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики
ПК-2	Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований
ПК-3	Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять, давать оценку и содействовать предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений

3 СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Форма государственного аттестационного испытания	Контролируемые компетенции (перечислить коды компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	ВКР, доклад, защита, собеседование

Оценка обучающегося при защите ВКР носит комплексный характер и складывается из оценки его квалификационного уровня, качества содержания и оформления ВКР, портфолио выпускника. Учитываются также мнения научного



руководителя. Итоговое решение принимается на закрытой части заседания ГЭК с участием ее членов, присутствовавших на защите, путем открытого голосования по большинству голосов.

Если мнения членов ГЭК разделились поровну, позиция председателя ГЭК является определяющей.

Основными качественными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- 1) Соответствие темы ВКР направлению подготовки.
- 2) Актуальность проблемы для выбранного объекта исследования.
- 3) Полнота раскрытия темы магистерской диссертации.
- 4) Соответствие содержания представленной ВКР названию.
- 5) Соответствие структуры работы и ее оформления методическим требованиям.
- 6) Достаточность и новизна использованного научного аппарата.
- 7) Наличие результатов проведенного исследования с использованием современных общенаучных и специальных методов.
- 8) Рекомендации и предложения реальны и обоснованы.
- 9) Степень оригинальности ВКР.
- 10) Качество оформления ВКР.
- 11) Логичность построения доклада.
- 12) Способность защищать свою точку зрения.
- 13) Оригинальность постановки проблемы.
- 14) Оценка рецензента за работу в целом, учитывая наличие научных результатов, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных в работе.
- 15) Наличие по теме исследования опубликованных работ и наличие подтверждения апробации результатов исследования.
- 16) Индивидуальные оценки членов ГЭК содержания работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента.

Результат защиты магистерской диссертации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносится в протокол заседания ГЭК. В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Оценки «отлично» заслуживает работа, в которой глубоко освещены теоретические вопросы темы, четко определены основные понятия; в полном объеме проанализирован фактический материал по теме, на основе которого выявлены недостатки на объекте исследования; работа имеет высокую практическую значимость, разделы ВКР логично взаимосвязаны; доклад построен логично, студент на защите проявил глубокие знания темы, грамотно



излагал изменения в сфере законодательства, аргументировано применял материалы судебной практики, квалифицированно отвечал на вопросы, проявил умение защищать положения и выводы ВКР.

Оценки «хорошо» заслуживает работа, в которой достаточно глубоко освещены теоретические вопросы темы; в достаточном объеме проанализирован фактический материал и выделены отдельные недостатки на объекте исследования; проектные мероприятия имеют определенную практическую значимость, их эффективность обоснована; ВКР имеет внутреннюю логику; доклад, представленный на защите отражает основные результаты ВКР; при ответе на вопросы студент проявил определенные знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой основные теоретические вопросы раскрыты не в полной мере; допущены отдельные неточности и ошибки при анализе фактического материала; на защите студент неполно или неточно отвечает на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, которая внутренне противоречива, предлагаемые проектные мероприятия не обоснованы, студент не ответил на вопросы членов комиссии

4 ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

1.1. 4.1. Структура, содержание, оформление, процедура представления к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы определяется Требования к ВКР и порядку их выполнения, утвержденными на факультете заочного и дистанционного обучения и регламентируются следующими документами:

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» №515-1 от 01.09.2022;

– Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» №392-1 от 30.08.2024;



– Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

4.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, типовые контрольные задания, включая примерные темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите ВКР определяются фондами оценочных средств ГИА, утвержденными на факультете заочного и дистанционного обучения.