

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 06.06.2025 15:45:35<br>Уникальный программный ключ:<br>04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323 | МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01<br>"Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической<br>безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Экономика труда

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях развития социально-трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью для повышения его эффективности.

В результате изучения дисциплины "Экономика труда" студент

ПК-4. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

ПК-4.1. Знает экономические показатели результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

ПК-4.2. Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.11

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями экономической теории, разработки управленческих решений, экономики организации (предприятия), институциональной экономики.

Экономическая теория

Разработка управленческих решений

Экономика организации (предприятия)

Институциональная экономика

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономика труда служит основой для изучения таких дисциплин, как "Организационное поведение", "Планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующих субъектов".

Организационное поведение

Планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующих субъектов

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации**

#### Знать:

методы анализа поведения участников социально-трудовых отношений в процессе трудовой деятельности для оперативного и стратегического планирования развития организации.

#### Уметь:

применять методы и инструменты анализа социально-трудовых отношений для управления трудом, оперативного и стратегического планирования развития организации.

#### Владеть:

навыками принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений в сфере социально-трудовых отношений для реализации стратегических и оперативных планов развития организации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### 3.1 Знать:

3.1.1 методы анализа поведения участников социально-трудовых отношений в процессе трудовой деятельности для оперативного и стратегического планирования развития организации.

#### 3.2 Уметь:

3.2.1 применять методы и инструменты анализа социально-трудовых отношений для управления трудом, оперативного и стратегического планирования развития организации.

#### 3.3 Владеть:



- 3.3.1 навыками принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений в сфере социально-трудовых отношений для реализации стратегических и оперативных планов развития организации.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                         |       |                                          |
|-------------------------|-------|------------------------------------------|
| Общая трудоемкость      |       | 2 ЗЕТ                                    |
| Часов по учебному плану | 72    | Виды контроля на курсах:<br><br>зачеты 4 |
| в том числе             |       |                                          |
| аудиторные занятия      | 6     |                                          |
| самостоятельная работа  | 60,85 |                                          |
| часов на контроль       | 4     |                                          |
| контактная работа:      | 7,15  |                                          |
| ИКР:                    | 1,15  |                                          |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия                                                           | Наименование разделов и тем /вид занятия/                  | Семестр / Курс | Часов | Литература                               |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы и предмет экономики труда</b>       |                                                            |                |       |                                          |
| 1.1                                                                   | Теоретические основы и предмет экономики труда /Лек/       | 4              | 1     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.2                                                                   | Теоретические основы и предмет экономики труда /Пр/        | 4              | 0,5   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.3                                                                   | Теоретические основы и предмет экономики труда /Ср/        | 4              | 15    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 2. Производительность труда: показатели и факторы роста</b> |                                                            |                |       |                                          |
| 2.1                                                                   | Производительность труда: показатели и факторы роста /Лек/ | 4              | 1     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 2.2                                                                   | Производительность труда: показатели и факторы роста /Пр/  | 4              | 0,5   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 2.3                                                                   | Производительность труда: показатели и факторы роста /Ср/  | 4              | 15    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 3. Трудовой потенциал и рынок труда</b>                     |                                                            |                |       |                                          |
| 3.1                                                                   | Трудовой потенциал и рынок труда /Лек/                     | 4              | 1     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.2                                                                   | Трудовой потенциал и рынок труда /Пр/                      | 4              | 0,5   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |



|     |                                                                                                        |   |      |                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------------------------------------------|
| 3.3 | Трудовой потенциал и рынок труда /Ср/                                                                  | 4 | 4    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
|     | <b>Раздел 4. Основы организации труда</b>                                                              |   |      |                                          |
| 4.1 | Основы организации труда /Ср/                                                                          | 4 | 20   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 4.2 | Основы организации труда /ИКР/                                                                         | 4 | 1,15 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2             |
|     | <b>Раздел 5. Формирование численности работников предприятия и средств предприятия на оплату труда</b> |   |      |                                          |
| 5.1 | Формирование численности работников предприятия и средств предприятий на оплату труда /Лек/            | 4 | 1    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5.2 | Формирование численности работников предприятия и средств предприятий на оплату труда /Пр/             | 4 | 0,5  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5.3 | Формирование численности работников предприятия и средств предприятий на оплату труда /Ср/             | 4 | 6,85 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты, задачи, теоретические вопросы к зачету

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса

1. Сущность труда и формы его проявления.
2. Функции труда и потребности человека.
3. Содержание и характер труда.
4. Предмет и объекты экономики труда
5. Производительность труда и методы её измерения.
6. Выработка продукции.
7. Интенсивность труда и методы её измерения.
8. Трудоёмкость продукции.
9. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал
10. Движение трудовых ресурсов
11. Рынок труда
12. Занятость и безработица
13. Понятие организации труда
14. Особенности научной организации труда (НОТ)
15. Элементы и формы организации труда
16. Нормирование труда
17. Трудовой коллектив предприятия, его состав и структура
18. Методы определения потребности предприятия численности работников
19. Качество рабочей силы. Подготовка и повышение квалификации работников предприятия
20. Организация оплаты труда
21. Тарифное регулирование заработной платы



### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тесты:

- Труд – это а. процесс сознательной, целенаправленной деятельности людей
- b. процесс созидательной, легитимной деятельности людей
- c. процесс по производству материальных и духовных благ, предназначенных для удовлетворения личных и общественных потребностей
- d. всё перечисленное верно
- К простым моментам процесса труда не имеет отношения а. субъект труда
- b. целесообразная деятельность человека
- c. предмет труда
- d. средства труда
- К средствам труда относятся а. режим работы
- b. рабочее место
- c. орудия труда
- d. контракт
- Биологическая форма проявления труда находит отражение в (во) а. интенсивности труда и тяжести труда
- b. взаимодействии работников со средствами производства
- c. расходовании в процессе труда энергии мускулов, мозга, нервов, органов чувств
- d. верно а и c
- Организационно-социальная форма проявления трудового процесса предполагает а. взаимодействие работников друг с другом по горизонтали
- b. взаимодействие работников друг с другом по вертикали
- c. зависимость от организационно-правовой формы предприятия
- d. всё перечисленное верно

Задачи:

1. Если общая занятых – 100 млн. чел., а безработных – 8 млн. чел., то чему равен уровень безработицы (в процентах)?
2. Если естественный уровень безработицы, соответствующий уровню фрикционной и структурной безработицы, – 5%, количество фрикционных безработных – 4 млн. чел., структурных – 3 млн. чел., чему равна рабочая сила?
3. Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:
  - численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.;
  - численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;
  - численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.;
  - численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.

теоретические вопросы к экзамену

1. Общая характеристика труда
2. Потребности и интересы
3. Мотивация и стимулирование труда: сходства и различия
4. Предмет и объекты экономики труда
5. Эффективность как наиболее общий показатель результативности производственной системы
6. Производительность труда и способы её измерения
7. Методы измерения общего объёма выпуска продукции
8. Интенсивность труда и способы её измерения
9. Виды интенсивности труда
10. Трудоёмкость продукции и её виды
11. Население и трудовые ресурсы
12. Экономически активное и экономически неактивное население
13. Формирование и условия изменения численности трудовых ресурсов
14. Показатели использования трудовых ресурсов
15. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал
16. Оценка трудового потенциала



17. Типы и виды движения трудовых ресурсов
18. Текучесть кадров
19. Понятие рынка труда и его отличие от других рынков
20. Формирование спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы.
21. Понятие занятости. Занятость как важнейший макроэкономический показатель
22. Понятие безработицы
23. Виды безработицы
24. Понятие организации труда
25. Основные направления организации труда
26. Сущность и основные понятия нормирования труда
27. Научная организация труда: становление и развитие
28. Анализ рабочего времени
29. Персонал предприятия как объект управления.
30. Кадровая политика предприятия.
31. Подбор и расстановка персонала и его движения.
32. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров.
33. Методы расчета численности работников
34. Зарплата как экономическая категория. Функции заработной платы.
35. Формы и системы оплаты труда
36. Принципы организации платы труда.
37. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
38. Премирование, доплаты, вознаграждения.
39. Сущность тарифно-договорного регулирования заработной платы. Минимальный размер оплаты труда.
40. Планирование и формирование фонда оплаты труда.

#### 6.4. Критерии оценивания

##### Тестов:

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий; максимум – 100 баллов): неудовлетворительно - менее 60 баллов; удовлетворительно - 60-75 баллов; отлично - 96-100 баллов.

Не зачтено - менее 60 баллов; зачтено - 60-100 баллов.

##### Задачи:

Максимальный балл за решение задачи (кейса) — 10 баллов.

- задача решена верно, дан аргументированный ответ – 10 баллов;

- ответ в целом верный, однако решение (обоснование) неполное, имеет некоторые недочёты – 5 баллов;

- задача не выполнена – 0 баллов.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – не зачтено,

50-100 баллов – зачтено.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы,                                         | Заглавие                                                                                                                                    | Издательство,                               | Ресурс |
|------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|
| ЛП.1 | Щепакин М.Б.,<br>Молчан А.С.,<br>Хандамова Э.Ф. | Экономика труда: учебник<br>( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422353">https://znanium.com/catalog/document?id=422353</a> ) | Москва :<br>Издательство<br>"Магистр", 2023 | ЭБС    |



|      | Авторы,                                       | Заглавие                                                                                                                                    | Издательство,                                                        | Ресурс |
|------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------|
| Л1.2 | Асалиев А.М.,<br>Бычин В. Б., Бобков<br>В. Н. | Экономика труда: учебник<br>( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422942">https://znanium.com/catalog/document?id=422942</a> ) | Москва : ООО<br>"Научно-<br>издательский<br>центр ИНФРА-<br>М", 2023 | ЭБС    |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, | Заглавие                                                                                                                                                                                 | Издательство,                             | Ресурс |
|------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| Л2.1 |         | Экономика труда: научно-практический журнал: журнал<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561427">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561427</a> ) | Москва :<br>Креативная<br>экономика, 2019 | ЭБС    |

#### 7.1.3. Методические разработки

|      | Авторы,                                                                                                           | Заглавие                                                                                                                        | Издательство,           | Ресурс |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| Л3.1 | Одегов Ю. Г.,<br>Руденко Г. Г.                                                                                    | Экономика труда: учебник и практикум для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/559974">https://urait.ru/bcode/559974</a> ) | Москва : Юрайт,<br>2025 | ЭБС    |
| Л3.2 | Симонова М. В.,<br>Вайсбурд В. А.,<br>Богатырева И. В.,<br>Железникова Е. П.,<br>Илюхина Л. А.,<br>Щеколдин В. А. | Экономика труда: учебник для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/563652">https://urait.ru/bcode/563652</a> )             | Москва : Юрайт,<br>2025 | ЭБС    |

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Экономика труда <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a> |
| Э2 | Экономика труда <a href="http://www.rostrud.ru/">http://www.rostrud.ru/</a>         |
| Э3 | Экономика труда <a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a> |

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Нормативно-правовая система «Консультант-Плюс» (соглашение о сотрудничестве от 20.05.2003 № 31).

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1) Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).
- 2) Учебные аудитории 2-го корпуса ЧелГУ для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами и доступом к информационно-обучающей системе Moodle.
- 3) Ноутбуки (компьютеры) с программами для обработки звуковой и видеoinформации, текстовыми и графическими редакторами для проведения практических занятий.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с учебным планом дисциплина «Экономика труда» изучается студентами экономического факультета ЧелГУ.

Успешное овладение знаниями по экономике труда предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, практических занятиях, при подготовке к контрольным работам, а также к выступлениям с теоретическими докладами на практических занятиях.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Экономика труда как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Практическое занятие по экономике труда – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной,





учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономики труда, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки социально-трудовых отношений, происходящих в современном мире. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**38.05.01, Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, Экономика труда, 2025 год набора, заочная форма обучения**

Проректор по учебной работе    утверждено 21.02.2025    А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета  
факультета экономики и управления                      согласовано                      А.А. Егорова

**Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития**

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой                                              согласовано                                              А.А. Саламатов

Автор (составитель)                                                                                              Л.И. Макарова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**