

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 06.07.2025 17:14:19 Уникальный программный код: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Коммерческое право (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Коммерческое право (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина служит получению систематизированных и глубоких знаний коммерческого права, усвоению навыков применения норм коммерческого права, в том числе и в форме составления индивидуальных правовых актов в сфере гражданского права и коммерческого права, умению применять нормы коммерческого права, составлять индивидуальные правовые акты в сфере гражданского права и коммерческого права.

Дисциплина служит достижению индикаторов:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

ПК.2.1 Знает содержание норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права.

ПК 2.2. Составляет процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина основана на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

Римское право

Правоохранительные органы

Теория государства и права

Нотариат

Экологическое право

Гражданское право

Гражданский процесс

Административное право

Налоговое право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина служит основной для изучения следующих дисциплин и практик:

Международное право

Бюджетное право

Административное судопроизводство

Международное частное право

Исполнительное производство

Доказательственное право (научный семинар)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

УК 1.1. Знать: основы поиска информации, критерии системного анализа поставленных задач в сфере коммерческого права

УК 1.2. Знать: основы анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в сфере коммерческого права

Уметь:

УК.1.1. Уметь: выполнять поиск информации о коммерческой деятельности, определять критерии системного анализа поставленных задач в сфере коммерческого права

УК.1.2. Уметь: применять основы анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных



задач в сфере коммерческого права

Владеть:

УК.1.1. Владеть: навыками поиска информации и решения поставленных задач в сфере коммерческого права

УК.1.2. Владеть: навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в сфере коммерческого права

ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах

Знать:

ПК 2.1. Знать: содержание норм гражданского, коммерческого и предпринимательского права в сфере коммерческих отношений

ПК 2.2. Знать: правила составления процессуальных документов в коммерческой деятельности для представления интересов организации в судах

Уметь:

ПК 2.1. Уметь: применять нормы гражданского, коммерческого и предпринимательского права, регулирующие коммерческие отношения

ПК 2.2. Уметь: составлять процессуальные документы в коммерческой деятельности для представления интересов организации в судах

Владеть:

ПК 2.1. Владеть: навыками применения норм гражданского, коммерческого и предпринимательского права, регулирующие коммерческую деятельность

ПК 2.2. Владеть: навыками составления процессуальных документов в коммерческой деятельности для представления интересов организации в судах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК 1.1. Знать: основы поиска информации, критерии системного анализа поставленных задач в сфере коммерческого права
3.1.2	УК 1.2. Знать: основы анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в сфере коммерческого права
3.1.3	ПК 2.1. Знать: содержание норм гражданского, коммерческого и предпринимательского права в сфере коммерческих отношений
3.1.4	ПК 2.2. Знать: правила составления процессуальных документов в коммерческой деятельности для представления интересов организации в судах
3.2	Уметь:
3.2.1	УК.1.1. Уметь: выполнять поиск информации о коммерческой деятельности, определять критерии системного анализа поставленных задач в сфере коммерческого права
3.2.2	УК.1.2. Уметь: применять основы анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в сфере коммерческого права
3.2.3	ПК 2.1. Уметь: применять нормы гражданского, коммерческого и предпринимательского права, регулирующие коммерческие отношения
3.2.4	ПК 2.2. Уметь: составлять процессуальные документы в коммерческой деятельности для представления интересов организации в судах
3.3	Владеть:
3.3.1	УК.1.1. Владеть: навыками поиска информации и решения поставленных задач в сфере коммерческого права
3.3.2	УК.1.2. Владеть: навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в сфере коммерческого права
3.3.3	ПК 2.1. Владеть: навыками применения норм гражданского, коммерческого и предпринимательского права, регулирующие коммерческую деятельность
3.3.4	ПК 2.2. Владеть: навыками составления процессуальных документов в коммерческой деятельности для представления интересов организации в судах



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 62,55 : контактная работа: 9,45 ИКР: 1,45	Виды контроля в семестрах: зачеты 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие коммерческого права, принципы регулирования торговой деятельности			
1.1	Дуализм частного права. Принципы правового регулирования торговой деятельности /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Дуализм частного права. Принципы правового регулирования торговой деятельности /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Дуализм частного права. Принципы правового регулирования торговой деятельности /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.4	Понятие и источники коммерческого права /ИКР/	6	0,45	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 2. Права на средства индивидуализации			
2.1	Право на товарный знак. Понятие и виды товарных знаков. Содержание права на товарный знак. Защита права на товарный знак. /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Право на товарный знак. Понятие и виды товарных знаков. Содержание права на товарный знак. Защита права на товарный знак. /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6



2.3	Право на товарный знак. Понятие и виды товарных знаков. Содержание права на товарный знак. Защита права на товарный знак. Обобщение материалов судебной практики, подготовка обзора. /Ср/	6	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.4	Право на коммерческое обозначение. Право на фирменное наименование. /Ср/	6	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.5	Право на фирменное наименование. Право на коммерческое обозначение. /ИКР/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Договоры в сфере коммерческой деятельности				
3.1	Договоры в сфере коммерческой деятельности. 1. Договор поставки и смежные договоры. 2. Организационные договоры в торговле. 3. Посреднические договоры в торговле. /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.2	Договоры в сфере коммерческой деятельности. 1. Договор поставки и смежные договоры. 2. Организационные договоры в торговле. 3. Посреднические договоры в торговле. /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.3	Договоры в сфере коммерческой деятельности. 1. Договор поставки и смежные договоры. 2. Организационные договоры в торговле. 3. Посреднические договоры в торговле. /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 4. Лицензирование и саморегулирование в сфере коммерческого права				
4.1	Саморегулирование в сфере строительства. Договоры в сфере строительства. Ответственность в сфере строительства. /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Саморегулирование в сфере строительства. Договоры в сфере строительства. Ответственность в сфере строительства. /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
4.3	Саморегулирование в сфере строительства. Договоры в сфере строительства. Ответственность в сфере строительства. /Ср/	6	12,55	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
4.4	Лицензирование в сфере медицинской и фармацевтической деятельности. /Ср/	6	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4



6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль: практическое задание, решение задач, анализ автореферата.

Промежуточный контроль: решение задач, тестирование.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые задачи:

№1.

Предприниматель Петрова И.Л. занималась распространением косметической продукции фирмы «Лечебная косметика». Между фирмой и предпринимателем Петровой И.Л. был заключен договор, по которому фирма «Лечебная косметика» обязуется поставить предпринимателю Петровой И.Л. косметическую продукцию на сумму 25 783 руб. в соответствии с прилагаемой спецификацией. Фирма свои обязательства по договору выполнила. После реализации указанного товара Петрова И.Л. обратилась в арбитражный суд с иском к фирме о взыскании 2400 руб. агентского вознаграждения. По мнению предпринимателя Петровой И.Л. названные договоры являются агентскими, так как она занималась распространением косметической продукции фирмы.

Правомерны ли требования предпринимателя? Являются ли данные договоры агентскими?

№2.

Гражданин Сидоров А.А. по поручению индивидуального предпринимателя, занимавшегося изготовлением мягкой мебели, заключил договор с заводом-изготовителем на поставку партии мебельного поролона для предпринимателя. Сидорову А.А. предпринимателем была выдана доверенность на совершение действий, указанных в договоре поручения. Размер вознаграждения и срок его оплаты в договоре поручения не были указаны. После выполнения поручения индивидуальный предприниматель отказался платить вознаграждение Сидорову А.А., поскольку в договоре поручения ничего не говорилось о вознаграждении.

Как должен быть решен вопрос о вознаграждении в данном случае?

Типовые задания:

1. Поясните, что такое субъект естественной монополии.
2. Объясните, как соотносился запрет использовать чужой товарный знак без разрешения правообладателя с принципом поощрения добросовестной конкуренции.

Типовой анализ автореферата.

Анализ автореферата

Никифоров С.А. Соглашение о государственно - частном партнерстве как форма взаимодействия публичного и частного субъектов и его гражданско -правовая квалификация. Доступен на сайте ВАК РФ:

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/advert/100055837>.

Тест.

1. Слово “commercium” в переводе означает:
а) обмен;
б) предпринимательство;
в) торговля.
2. Коммерческая деятельность – это:
а) вид предпринимательской деятельности;
б) всегда деятельность непредпринимательская;
в) деятельность только бюджетных организаций.
3. Цель коммерческой деятельности – это:
а) извлечение прибыли посредством систематического отчуждения товаров;
б) просто систематическое отчуждение товаров;
в) безвозмездная передача товаров третьим лицам.



6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Задача №1.

Организация кабельного вещания (далее – Организация) является учредителем средства массовой информации «Большой Спорт». Для целей обеспечения трансляции телеканала «Большой Спорт» в телевизионный эфир Организация осуществляет производство данной телепередачи и обладает исключительным правом использовать сообщение передач в полном объеме или фрагментарно, любым не противоречащим закону способом, в том числе посредством записи и доведения сообщения телепередачи до всеобщего сведения. Телеканал «Большой Спорт» осуществляет непрерывное вещание 24 часа в сутки на территории субъектов Российской Федерации. Наполнение эфирного пространства телеканала «Большой Спорт» осуществляется на основе собственного производства или приобретения у правообладателей лицензионных прав на программы и спортивные трансляции. Общество без согласия Организации разместило на принадлежащем ему интернет ресурсе www.russport.ru фрагменты сообщений телепередач телеканала «Большой Спорт», а именно – лучшие моменты отдельных футбольных матчей отдельных туров Чемпионата России по футболу сезона 2013 – 2014 годов в качестве иллюстраций к статьям журналистов газеты о спорте с целью пояснения содержания этих статей. При этом Общество мотивировало использование объекта смежных прав Организации тем, что им было допущено цитирование в информационных целях правомерно обнародованного объекта смежных прав с сохранением в правом верхнем углу изображения обозначения телеканала «Большой Спорт». Организация же, полагая, что Общество своими действиями нарушает ее исключительные смежные права, обратилась в арбитражный суд с иском о запрете использования сообщений телепередач телеканала «Большой Спорт» на сайте www.russport.ru без соответствующего разрешения Организации; об обязанности удалить с сайта www.russport.ru все фрагменты сообщений телепередач телеканала «Большой Спорт»; о взыскании компенсации за нарушение исключительных смежных прав. Решите спор.

Задача №2.

Наследодатель занимался продажей товаров и рекламой с использованием аккаунта в социальной сети. Наследники решили продолжить бизнес. Однако администратор социальной сети сообщил, что пользовательским соглашением, к которому присоединился наследодатель, предусмотрена блокировка страницы умершего пользователя. Наследники обратились в суд. Какое решение должен принять суд?

Задача №3.

Крупный производитель вакцины готов передавать исключительные права для производства вакцины, при условии, что все контрагенты будут выполнять его указания по минимальным и максимальным ценам на выпускаемые с помощью переданных по договору исключительных прав лекарства. Будет ли соответствовать такое условие договора закону? Дайте разъяснение.

6.4. Критерии оценивания

Текущий контроль - критерии оценивания.

Анализ автореферата диссертации.

Критерий №1: понимание анализируемой проблемы. Оценка зачтено ставится, если студент способен оценить содержание автореферата, так как обладает достаточными знаниями по исследуемой в автореферате теме. Студент не способен оценить содержание автореферата, так как не обладает достаточными знаниями по исследуемой в автореферате теме.

Критерий №2. Собственное мнение. Оценка «зачтено» ставится, если студент способен обосновать и аргументированно отстаивать собственное мнение. Оценка «не зачтено» ставится, если студент не способен обосновать и аргументированно отстаивать собственное мнение.

Практическое задание.

Критерий №1: работа с законодательством. Оценка зачтено ставится, если документ составлен с полным анализом всех применимых норм, как публично-правовых, так и частно-правовых, как материальных, так и процессуальных. Оценка не зачтено ставится, если не учтены нормы материального или процессуального права, что привело к ошибкам в выводах.

Критерий №2: работа с материалами судебной практики.

Оценка зачтено ставится, если учтены необходимые материалы судебной практики. Оценка не зачтено ставится, если не учтены необходимые материалы судебной практики.

Задачи:

Оценка зачтено ставится, если задача решена правильно, ответ обоснован со ссылками на нормативные акты и материалы судебной практики. Оценка не зачтено ставится, если допущены значительные ошибки, решение задачи обосновано слабо.

Промежуточный контроль - критерии оценивания.



Задачи:

Оценка зачтено ставится, если задача решена правильно, ответ обоснован со ссылками на нормативные акты и материалы судебной практики. Оценка не зачтено ставится, если допущены значительные ошибки, решение задачи обосновано слабо.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Эриашвили Н. Д., Илюшина М. Н., Барков А. В., Долгов С. Г., Алексей П. В., Эриашвили Н. Д.	Коммерческое право: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615693)	Москва : Юнити- Дана, 2020	ЭБС
Л1.2	Булатецкий Ю. Е., Рассолов И. М., Бабурин С. Н., Машкин Н. А.	Коммерческое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/559786)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Варламова А. Н., Гена Е. И., Долганин А. А., Измайлова Е. В., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю., Цветков И. В., Белов В. А., Пугинский Б. И.	Коммерческое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/559998)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.4	Абросимова Е. А., Сидорова Т. Э., Аллахвердиев А. Х., Амиров А. Т., Варламова А. Н., Гена Е. И., Долганин А. А., Измайлова Е. В., Клименко С. В., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Пугинский Б. И., Северин В. А., Семёнкина Н. А., Филиппова С. Ю., Цветков И. В., Белов В. А.	Коммерческое право. Учебно-методический комплекс (схемы и практикум): учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/562530)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Трунина Е. В., Федасова Ю. В.	Коммерческое право: учебник для вузов	Москва : Юрайт, 2009	
Л2.2	Пугинский Б. И.	Коммерческое право России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2010	



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.3	Круглова Н. Ю.	Коммерческое право: учебник для вузов	Москва : Юрайт, 2010	
Л2.4	Голкачев А. Н.	Коммерческое право: учебное пособие для вузов	Москва : Перспектива, 2005	
Л2.5	Бушев А. Ю., Городов О. А., Джобава Н. А., Ковалевская Н. С., Ковалевский М. А., Попондопуло В. Ф.	Международное коммерческое право: учебное пособие	Москва : Омега-Л, 2004	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1		Интеллектуальные права: сборник работ выпускников Российской школы частного права, посвященный 90-летию со дня рождения Виктора Абрамовича Дозорцева: сборник научных трудов (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601390)	Москва : Статут, 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: некоммерческая интернет-версия URL: http://www.consultant.ru/
Э2	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал - URL: https://www.garant.ru/ https://www.garant.ru/
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. https://biblio-online.ru
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. http://znanium.com/
Э5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/
Э6	ВАК РФ https://vak.minobrnauki.gov.ru/main

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета».

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру, ноутбуку, планшету, смартфону с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в формате Word, powerpoint.

Требуется использование программ moodle и MicrosoftTeams.

Практическая подготовка студентов осуществляется в структурных подразделениях Института права ЧелГУ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказательное свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса. Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства, физических и юридических лиц, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорные в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания. По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе юристов.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности. Изучая теоретические вопросы, студенты должны обращаться к закону, находить подтверждение теоретическим выводам и положениям в нормах законодательства. Надо также помнить о тесной взаимосвязи институтов международного частного права в гражданском национальным правом, другими отраслями российского права, что позволит глубже уяснить значение и роль каждого из них в общей системе правовых средств регламентации отношений международного оборота.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл закона, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач (казусов), большинство которых имеют в своей основе конкретные судебные и арбитражные дела, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных юридических документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных норма права, деловых игр, обобщения судебной практики, осуществления кодификации судебной (арбитражной) практики и действующего законодательства, посещения судебных (арбитражных) заседаний по рассмотрению конкретных дел и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в области регулирования отношений с иностранным элементом, самостоятельно анализировать закон и на его основе разрешать соответствующие дела.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики. Лишь после этого можно



приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

В ходе практического занятия происходит обсуждение учебных вопросов, как правило, с основным выступлением одного из студентов и последующим обсуждением в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы обучающегося.

Важно убедиться, что все учебные вопросы и ответы на них поняты верно, не осталось неясных вопросов.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово преподавателя, проводящего практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них, а также комментарии ответов на вопросы полезно записать.

Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал учебной дисциплины.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях. Предложенную учебную литературу можно найти в СПС «Гарант» СПС «Консультант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видео-лекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.

1.1. На основании нормативно-правовых актов необходимо анализировать изменения в корпоративном законодательстве.

1.2. На основании решений судов и постановлений судов высших инстанций провести анализ тенденций развития судебной практики по проблемам практического занятия.

2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;
- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела;
- проанализировать права и обязанности спорящих сторон;
- оценить обоснованность требований и возражений;
- выбрать необходимую норму гражданского закона, регулиющую данные отношения.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются для студентов очной формы обучения – устный опрос на практических занятиях, коллоквиумы, подготовка рефератов, для студентов заочной формы обучения - контрольные работы и тестовые задания, для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями – индивидуальная работа, в том числе консультирование и дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о промежуточной аттестации студентов.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Антимонопольное право» является письменный зачет для студентов заочного отделения. Зачет ориентирован на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков, составляющих основу общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечиваемых учебной дисциплиной. При подготовке к экзамену следует учитывать, что основу твердых знаний по дисциплине образует уверенное владение категориально-понятийным аппаратом сравнительного правоведения, поэтому целесообразно уделить особое внимание этому компоненту.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно и систематически, с самого начала изучения данной учебной дисциплины. В начале семестра познакомьтесь с рекомендованной преподавателем учебно-методической документацией, прежде всего рабочей программой дисциплины.

Вдумчивое конспектирование лекций, систематическая подготовка и активная работа на практических занятиях позволят успешно освоить учебный материал дисциплины, подготовиться к сдаче экзамена. Не стоит пренебрегать при необходимости возможностью получения индивидуальной консультации у преподавателя.

Ответ на вопрос к зачету оценивается по следующим основным критериям:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;



– логичность и аргументированность ответа;
– осознанность, самостоятельность мышления.

Перечень выносимых на зачет вопросов содержится в рабочей программе дисциплины. Обратите особое внимание на формулировки вопросов. При ответе на вопрос билета следует строго придерживаться предусмотренного формулировкой содержания. Ответ следует начинать с определения понятий.

В случае применения при изучении дисциплины дистанционных образовательных технологий часть лекций и практических занятий проводится с использованием программы MicrosoftTeams в режиме реального времени. Для этого преподаватель создает виртуальный класс в программе MicrosoftTeams, зачисляет туда студентов и проводит занятие в соответствии с расписанием, но с использованием дистанционных технологий. Часть лекций и практических занятий осуществляется в режиме отложенного времени: система дистанционного обучения moodle, электронная почта в этом случае студенты должны послушать аудиолекцию, размещенную moodle, ознакомиться с дополнительными материалами, выполнить задание, размещенное в moodle и прикрепить ответ в moodle для проверки. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством форума в системе moodle, электронной почты доступ обучающихся к учебным курсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. Промежуточная аттестация проводится по выбору преподавателя в устной форме или в форме тестирования и решения практических заданий в moodle с обязательным использованием технологии safeexambrowser.

При выполнении заданий по практической подготовке можно использовать СПС "консультант" и СПС "гарант", а также использовать официальные сайты органов государственной власти и судов.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

