

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 25.06.2025 14:31:59 Уникальный программный ключ (профиль): 04c19ed8bf0981386c077a486b9a8788b8522323	Рабочая программа дисциплины "Должная осмотрительность при взаимодействии с контрагентами" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профиль) Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Должная осмотрительность при взаимодействии с контрагентами

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.16

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Банковское право

Финансовый контроль и государственный аудит

Государственное регулирование экономики

Конкурентная разведка

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях

Международно-правовые основы экономической безопасности

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

Основные критерии должной осмотрительности с целью формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности

Уметь:

Демонстрировать должную осмотрительность при взаимодействии с контрагентами с целью формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности

Владеть:

Инструментами должной осмотрительности при взаимодействии с контрагентами с целью формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные критерии должной осмотрительности с целью формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Демонстрировать должную осмотрительность при взаимодействии с контрагентами с целью формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	Инструментами должной осмотрительности при взаимодействии с контрагентами с целью формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 68,3	
контактная работа:	39,7	
ИКР:	3,7	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие "должной осмотрительности" при выборе контрагента			
1.1	Понятие "должной осмотрительности" при выборе контрагента /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Понятие "должной осмотрительности" при выборе контрагента /Пр/	9	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.3	Понятие "должной осмотрительности" при выборе контрагента /Ср/	9	8,3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.4	Налоговый кодекс РФ: стандарт должной осмотрительности /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.5	Налоговый кодекс РФ: стандарт должной осмотрительности /Пр/	9	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.6	Налоговый кодекс РФ: стандарт должной осмотрительности /Ср/	9	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.7	Основные принципы должной осмотрительности при выборе контрагента /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.8	Основные принципы должной осмотрительности при выборе контрагента /Пр/	9	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.9	Основные принципы должной осмотрительности при выборе контрагента /Ср/	9	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.10	Инструменты проверки благонадежности контрагента /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3



1.11	Инструменты проверки благонадежности контрагента /Пр/	9	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.12	Инструменты проверки благонадежности контрагента /Ср/	9	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.13	Обоснование выбора контрагента /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.14	Обоснование выбора контрагента /Пр/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.15	Обоснование выбора контрагента /Ср/	9	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.16	Должная осмотрительность при заключении договоров /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.17	Должная осмотрительность при заключении договоров /Пр/	9	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.18	Должная осмотрительность при заключении договоров /Ср/	9	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.19	Обеспечение должной осмотрительности в экономической деятельности хозяйствующих субъектов /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.20	Обеспечение должной осмотрительности в экономической деятельности хозяйствующих субъектов /Пр/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.21	Обеспечение должной осмотрительности в экономической деятельности хозяйствующих субъектов /Ср/	9	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.22	Текущий контроль /ИКР/	9	3,7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса
тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса

1. Актуальные проблемы обеспечения должной осмотрительности в экономической деятельности хозяйствующих



субъектов

2. Роль должной осмотрительности в риск-менеджменте предприятия
3. Инструменты проверки партнера, поставщика и клиента
4. Способы проверки благонадежности контрагентов
5. Правовое регулирование проверки благонадежности контрагентов
6. Понятие " должной осмотрительности"
7. Основные принципы должной осмотрительности
8. Сущность должной осмотрительности
9. Стандарт должной осмотрительности: Налоговый кодекс РФ
10. Должная осмотрительность в условиях неопределенности и диверсификации рисков
11. Критерии должной осмотрительности при выборе контрагента
12. Доктрина должной осмотрительности
13. Доктрина должной осмотрительности: судебная практика
14. Выбор контрагента при принятии решения о вступлении в договорные отношения
15. Законодательное регулирование должной осмотрительности при выборе контрагентов
16. Проверка контрагентов
17. Инструменты конкурентной разведки при проверке благонадежности контрагентов
18. Инструменты риск-менеджмента при проверке благонадежности контрагентов
19. Проблема эффективного выбора контрагентов
20. Должная осмотрительность субъектов гражданского оборота
21. Законодательные ограничения свободного усмотрения субъектов при выборе контрагентов
22. Области применения категории "должная осмотрительность"
23. Должная осмотрительность и налоговая выгода

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы

1. Актуальные проблемы обеспечения должной осмотрительности в экономической деятельности хозяйствующих субъектов
2. Роль должной осмотрительности в риск-менеджменте предприятия
3. Инструменты проверки партнера, поставщика и клиента
4. Способы проверки благонадежности контрагентов
5. Правовое регулирование проверки благонадежности контрагентов
6. Понятие " должной осмотрительности"
7. Основные принципы должной осмотрительности
8. Сущность должной осмотрительности
9. Стандарт должной осмотрительности: Налоговый кодекс РФ
10. Должная осмотрительность в условиях неопределенности и диверсификации рисков
11. Критерии должной осмотрительности при выборе контрагента
12. Доктрина должной осмотрительности
13. Доктрина должной осмотрительности: судебная практика
14. Выбор контрагента при принятии решения о вступлении в договорные отношения
15. Законодательное регулирование должной осмотрительности при выборе контрагентов
16. Проверка контрагентов
17. Инструменты конкурентной разведки при проверке благонадежности контрагентов
18. Инструменты риск-менеджмента при проверке благонадежности контрагентов
19. Проблема эффективного выбора контрагентов
20. Должная осмотрительность субъектов гражданского оборота
21. Законодательные ограничения свободного усмотрения субъектов при выборе контрагентов
22. Области применения категории "должная осмотрительность"
23. Должная осмотрительность и налоговая выгода
24. Оценка обстоятельств, характеризующих выбор контрагента
25. Инновационные подходы к организации налогового контроля
26. Критерии экономической целесообразности при выборе контрагента
27. Осмотрительное поведение налогоплательщика: понятие и признаки
28. Аргументация в налоговых спорах
29. Практическая составляющая категории "должная осмотрительность"
30. Проблема эффективного выбора контрагентов

Тестирование

Пример:

Должная осмотрительность при выборе контрагента - это:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Должная осмотрительность при взаимодействии с контрагентами" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

- а) Действия компании по проверке партнера, поставщика или клиента перед тем, как заключить с ним договор+
- б) Деятельность компании по маркетинговой разведке
- в) Деятельность руководства компании по организации риск-менеджмента

6.4. Критерии оценивания

Тест

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)

Зачтено - от 100 до 51 балла

Не зачтено - менее 51 балла

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Богданова В. А.	Автоматизация регистрации и мониторинга заявок от контрагентов: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97268)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л1.2		Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II: нормативные документы (https://znanium.com/catalog/document?id=209963)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Косторный И. Ю.	Влияние глобальных макроэкономических тенденций на деятельность хозяйствующих субъектов: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596108)	Ставрополь : б.и., 2020	ЭБС
Л2.2	Бутко Г.П., Безрукова Т.Л., Яковлева Е.А.	Внеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=417298)	Вологда : Инфра-Инженерия, 2022	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Архимандритова М. А.	Заключение сделок без риска: проверка контрагента, договорная работа, организационная система: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131575)	Москва : Библиотечка «Российской Газеты», 2012	ЭБС
Л3.2	Селюгин А.	Полицейская проверка: Практические рекомендации адвоката по защите бизнеса: практическое пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=436463)	Москва : ООО "Альпина Паблицер", 2015	ЭБС
Л3.3	Козлова Ж. В.	Проверка и контроль финансово-хозяйственной деятельности организации: сборник тестовых заданий и ситуационных задач: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717787)	Минск : РИПО, 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	
Э3	

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle



Adobe Reader

Android Studio

AnyLogic

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки);

- компьютерные классы (для проведения практических занятий);

- аудитория для проектирования (выполнения дипломных работ)

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagneтофон.

Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается студентами в 9 семестре обучения на факультете экономики и управления ЧелГУ.

Успешное овладение знаниями по данному предмету предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, практических занятиях, а также к выступлениям с теоретическими докладами на практических занятиях.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Дисциплина использует свою терминологию, которой студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по проблемам теневой экономики. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Практическое занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном



мире. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет (9 семестр). В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

38.05.01, Экономическая безопасность, Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов, Должная осмотрительность при взаимодействии с контрагентами, 2025 год набора, заочная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) С.Ю. Салмина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1