

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

23 Направленность (профиль) – Всеобщая история

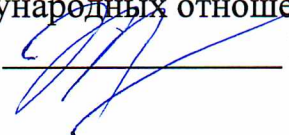
КОПИЯ №

ОТ «12» 2025 г.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 2 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Разработчики программы:

Зав. кафедрой политических наук и международных отношений,
кандидат политических наук, доцент  В.А. Зорин

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук и международных отношений от «22» 12 2025 г., протокол №6.

Программа утверждена на заседании Ученого совета историко-филологического факультета от «22» 12 2025 г., протокол № 5.

Согласовано

Декан историко-филологического
факультета

 Н.Н. Гришина

Зав. отделом аспирантуры
и докторантуры

 Н.В. Бочкарева

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 3 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	4
1.2. Объем программы аспирантуры	4
1.3. Срок освоения программы аспирантуры	5
1.4. Цель программы	5
1.5. Программа аспирантуры	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	7
3. Результаты освоения образовательной программы	7
4. Требования к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	8
5. Структура образовательной программы	10
5.1. Учебный план	10
5.2. Календарный учебный график	13
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	14
5.4. Научно-педагогическая практика	21
5.5. Программа научной (научно-исследовательской) деятельности, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	23
5.6. Итоговая аттестация	24
5.7. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
6. Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	27
6.1. Общие требования	27
6.2. Кадровые условия реализации	27
6.3. Материально-технические и учебно-методические условия реализации	29
6.4. Финансовые условия реализации	32
7. Характеристика социокультурной среды университета и воспитательная работа	32
приложение	35
планируемые результаты обучения и критерии их оценивания	35

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 4 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история разработана в соответствии со следующими документами:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- федеральный закон от 30.04.2021 № 117-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЧелГУ»), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.07.2016 г. серия 90Л01 № 0009357, регистрационный номер 12283;
- Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

1.2. Объем программы аспирантуры

Общий объем программы по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 5 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При ускоренном обучении объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, может составлять более 60 з.е.

1.3. Срок освоения программы аспирантуры

Обучение по программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения программы аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок устанавливается ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ» вправе продлить срок освоения программы, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история.

При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также в случае форс-мажорных обстоятельств и др. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа аспирантуры в сетевой форме не реализуется.

Научно-образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Подготовка кадров высшей квалификации (уровень высшего образования) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров завершается итоговой аттестацией в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным законодательством Российской Федерации.

1.4. Цель программы

Приобретение необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знаний общих концепций и методологических вопросов в области исторических исследований и умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 6 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1.5. Программа аспирантуры

Программа аспирантуры разрабатывается по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Минобрнауки России (далее – научные специальности).

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (кафедра политических наук и международных отношений) осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история, в том числе выполняются фундаментальные и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей 5.6. Исторические науки:

1. Новая история (XVII – XIX вв.).
2. Новейшая история (XX – XXI вв.).
3. Сравнительно-исторические исследования.
4. Социальная история. История социальных процессов, институтов, структур. Динамика исторической социальности.
5. Политическая власть в истории. История государства и его институтов. Государство и общество. Сфера политики и политических отношений. История политической культуры. Государство, политика и человек.
6. Международные отношения. Историческая конфликтология.
7. История общественной мысли. Интеллектуальная история.

Осуществление научной деятельности предусмотрено Уставом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

2. ХАРАКТЕРИСТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в области всеобщей истории.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 7 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Научно-исследовательская деятельность в области всеобщей истории.

Преподавательская деятельность в области исторических наук.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

	Содержание
Знать	основные направления, современные проблемы исторической науки, теории и методы, новейшие достижения в конкретной области знаний
	основные методы научно-исследовательской деятельности
	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности в области исторических исследований
	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
Уметь	использовать исторические представления в сфере профессиональной деятельности
	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать концептуальное обоснование и методы исследования, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении исследовательских задач
Владеть	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в исторической науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 8 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме
Иметь опыт деятельности	постановки и решения задач исследования в области исторических исследований; представления материалов исследования широкой публике научных исследователей

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях, в приравненных к ним публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации, и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В программу входят дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам: история и философия науки, иностранный язык, специодисциплина по научной специальности, элективные дисциплины (модули) (дисциплины по выбору аспиранта) – один блок.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины, включенные в учебный план, являются необязательными для освоения аспирантом.

Практика (научно-педагогическая) проводится кафедрой, на которой проходит подготовку аспирант в соответствии с учебным планом и утвержденным графиком, как правило, на базе ЧелГУ.

Основным видом практики аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика).

Способы проведения практики определяются местом проведения практики и могут быть следующими:

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 9 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– стационарная – в лабораториях, на кафедрах; в профильных организациях, расположенных на территории г. Челябинска и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;

– выездная, если место ее проведения расположено за пределами г. Челябинска.

Формы проведения практики:

– непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех типов практики, предусмотренных программой аспирантуры;

– дискретно (рассредоточенная практика) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики или путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и учебным планом. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включены в рабочие программы дисциплин (модулей).

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Кафедра, на которой проходил подготовку аспирант, готовит заключение по диссертационной работе. Заключение подписывается руководителем организации или по его поручению уполномоченным лицом.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 10 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

для программ аспирантуры по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история

(направленность (профиль) – Всеобщая история)

Срок обучения в соответствии с ФГТ – 3 года

Наименование элемента программы		Распределение по периодам обучения						
		ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ, (зачетные единицы)	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Научный компонент		159						
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		132						
	1.1.1(Н) Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	132	+	+	+	+	+	+
	1.2.1(Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной	21	+	+	+	+	+	+

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 11 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

деятельности							
1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования (1.3.1(Н) - 1.3.6(Н))	6	+	+	+	+	+	+

2. Образовательный компонент	15						
2.1. Дисциплины (модули)	7						
2.1.1. Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к кандидатским экзаменам	6						
2.1.1.1. История и философия науки	2	+	+				
2.1.1.2. Иностранный язык	2	+	+				
2.1.1.3. Всеобщая история	2				+		
2.1.2. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	1						
2.1.2.1. Гендерные аспекты гуманитарных исследований	1		+				
2.1.2.2. Когнитивная история и проблемы современного источниковедения			+				
2.1.2.3. Компаративные подходы в социальных и гуманитарных науках			+				
2.2. Практика	2						
2.2.1.(П) Научно-педагогическая практика	2				+	+	
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	6						
2.3.1. Дисциплины (модули), практика	2						
2.3.1.(П) Научно-педагогическая практика	2				+	+	
2.3.2. Кандидатские экзамены	3						

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 12 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.3.2.1. История и философия науки	1		+				
2.3.2.2. Иностранный язык	1		+				
2.3.2.3. Всеобщая история	1				+		
2.3.3. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	1						
2.1.2.1. Гендерные аспекты гуманитарных исследований	1		+				
2.1.2.2. Когнитивная история и проблемы современного источниковедения			+				
2.1.2.3. Компаративные подходы в социальных и гуманитарных науках			+				
3. Итоговая аттестация	6						
Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным законодательством Российской Федерации	6						+
Всего:	180						
2.1.3.(Ф) Факультативные дисциплины	2						
2.1.3.1.(Ф) Основы профессиональной коммуникации и риторики	1			+			
2.1.3.2.(Ф) Педагогика и психология высшей школы	1			+			
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям)	2						
2.3.4.1.(Ф) Основы профессиональной коммуникации и риторики	1			+			
2.3.4.2.(Ф) Педагогика и психология высшей школы	1			+			

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 13 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.2. Календарный учебный график

Очная форма обучения

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Научный компонент		52	55	52	159
Н	Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	44	45	43	132
Н	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности	6	8	7	21
Э	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2	2	2	6
Образовательный компонент		8	5	2	15
	Дисциплины (модули)	5	2		7
П	Научно-педагогическая практика		1	1	2
Э	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3	2	1	6
Г	Итоговая аттестация			6	6
Итого		60	60	60	180

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 14 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

5.3.1. История и философия науки

Цель дисциплины: программа нацелена на рассмотрение науки в широком социокультурном контексте. Особое внимание уделяется проблемам смены научных картин мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современного этапа развития науки.

Задачи дисциплины:

- Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, лежащие в основе развития способности аспиранта применять полученные знания, умения и навыки в научной и педагогической работе по своей специальности.
- Повысить философскую культуру аспиранта, необходимую для правильного понимания смысла и значения своей научно-исследовательской деятельности.
- Раскрыть содержание основных современных философских образов науки.
- Показать место науки в современной культуре и ее значение для практической деятельности человечества.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия философии науки, традиционные и современные проблемы философии науки, методы формирования и проверки научного знания, основные современные концепции философии науки;
- **уметь:** проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки;
- **владеть:** методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе.

5.3.2. Иностранный язык

Цель дисциплины: достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Задачи дисциплины: совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 15 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- **уметь:** свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности;
- **владеть:** орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

5.3.3. Всеобщая история

Цели дисциплины: изучение фундаментальных основ всеобщей истории, явлений и процессов; основных методов исследования в области исторических исследований. Освоение этой дисциплины даст возможность ориентироваться в научной литературе по современным проблемам исторических исследований в области всеобщей истории, использовать ее методы и достижения в научной работе и преподавании исторических дисциплин в высших учебных заведениях.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных концепций и теорий в области всеобщей истории;
- углубление представлений о направлениях отечественной и зарубежной историографии по актуальным вопросам всеобщей истории;
- изучение методов исторических исследований.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** способы формулирования проблематики исследования; классические и новые интерпретации всеобщей истории в отечественной и зарубежной историографии; методологию проведения исторических исследований в области всеобщей истории; актуальные теоретические источники и монографии по всеобщей истории; основные методы обработки и изучения историографии; категориально-терминологический аппарат исторической науки, а также основные методы гуманитарных наук для развития исторического знания;

уметь: пользоваться различными современными методами исторического исследования в области всеобщей истории; формулировать дискуссионные вопросы для текстов историографического характера; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; самостоятельно планировать научное исследование фундаментального или прикладного характера в области всеобщей истории с привлечением базовых и углубленных методов истории, философии и других смежных наук; на теоретическом уровне организовать научную дискуссию по актуальным проблемам изучения всеобщей истории; самостоятельно проводить научные исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;

- **владеть:** навыками планирования научного исследования; навыками самостоятельного осмысления изученных материалов и формирования собственной оригинальной оценки новейших работ по всеобщей истории; различными типами коммуникаций при

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 16 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

осуществлении научных исследований; навыками публичной презентации результатов своей исследовательской работы; навыками самостоятельной систематизации знаний, полученных в ходе изучения исторических дисциплин; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

5.3.4. Гендерные аспекты гуманитарных исследований

Цель дисциплины: сформировать представление о основах гендерных исследований в исторической науке.

Задача дисциплины: овладение методологией гендерных исследований в профессиональной области.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** историю становления и современное состояние гендерной теории; фундаментальные понятия, категории гендерных исследований в истории;
- **уметь:** анализировать с позиций гендерной теории процессы и явления всеобщей истории; использовать полученные знания в области гендерных исследований при анализе и разработке исследовательских проектов в области всеобщей истории;
- **владеть:** приемами гендерного подхода в исторических исследованиях; навыками комплексного поиска, систематизации и интерпретации исторической информации по определенной проблеме гендерных отношений; профессиональными знаниями и навыками в области исторических исследований гендерных проблем.

5.3.5. Когнитивная история и проблемы современного источниковедения

Цель дисциплины: усвоение аспирантами основных тенденций развития теории источниковедения в рамках парадигмы когнитивной истории.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о теории и методологии когнитивной истории как науки о человеческом мышлении и представить краткий словарь терминологии дисциплины.
 - раскрыть междисциплинарный характер когнитивной истории, обращенной к феномену человека как макрообъекту дисциплин гуманитарного цикла и когнитивной истории.
 - выявить связь между человеческой деятельностью, мышлением и формированием информационного ресурса в системе гуманитарных и исторических дисциплин.
 - определить место источниковедения в системе гуманитарных наук, его предметное поле и значение дисциплины для исторической науки.
 - рассмотреть историю становления, развития источниковедения и основной смысл источниковедческих стратегий в современном гуманитарном историческом знании.
 - обратиться к феномену «источник» с целью уяснения его социально-когнитивной природы, выявления его интеллектуально-информационного потенциала и формулировки научной дефиниции.
 - представить видовую классификацию источников как процедуру систематизации интеллектуальных продуктов, опирающуюся на их структурно-функциональное предназначение, заданное мыслительно-деятельностным процессом развития человечества.
 - рассмотреть опыт отечественной историографии использования принципов и методов источниковедческого исследования; определить значение когнитивной истории и современного источниковедения в образовательной сфере и в практиках создания
- ©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 17 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

квалификационных исследований в системе аспирантской подготовки молодого поколения историков-профессионалов

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** основные источники научной информации; основные тенденции развития в соответствующей области науки; фундаментальные основы исторической науки (всеобщей истории) и специальных исторических дисциплин (источниковедение, историография, теория и методология история);
- **уметь:** формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; предлагать методы исследования и способы обработки результатов; осуществлять отбор материала; составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе;
- **владеть:** методами историографического и источниковедческого анализа, комплексом общенаучных и специальных методов исследования в выбранной области исторического познания.

5.3.6. Компаративные подходы в социальных и гуманитарных науках

Цель дисциплины: ознакомление аспирантов с опытом исторической компаративистики, показом эвристических возможностей сравнительных методов в историческом исследовании.

Задача дисциплины:

- создать у аспирантов конкретное представление об этапах развития и формах сравнительных исследований в российской и мировой науке;
- проанализировать проблемы и трудности, связанные с применением компаративных методов в истории;
- раскрыть эвристический потенциал исторической компаративистики.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** - лучшие образцы сравнительно-исторических исследований; сильные стороны сравнительно-исторического метода и его границы; помимо методов критического анализа методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения исторических исследований; на высоком теоретическом уровне понятийный аппарат исторической науки, ее методологию и методы исследования смежных наук;
- **уметь:** анализировать альтернативные пути решения задачи и оценивать риски их реализации; следовать основным нормам, принятым в научном общении с учетом международного опыта; правильно выбирать объекты исторического сравнения; определять линии сравнения; делать выводы на основе проведенного сравнительного анализа; пользоваться различными современными методами исторического исследования; понимать основные положения современной научной литературы, разбираться в текстах, написанных с различных теоретических и методологических позиций; применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательском и учебном процессе; пользоваться различными современными методами исторического исследования; понимать основные положения современной научной литературы, разбираться в текстах, написанных с различных теоретических и методологических позиций; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 18 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; самостоятельно формировать планы и программы фундаментальных и прикладных исследований в области истории в соответствии с новейшими тенденциями исторической науки; на высоком теоретическом уровне самостоятельно пополнять понятийный аппарат исторической науки, формулировать и опытным путем проверять научные гипотезы, а также совершенствовать приемы исследования проблем исторической науки.

- владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности; навыками публичной презентации результатов своей исследовательской работы; элементами технологий организации и участия в академических мероприятиях (круглые столы, научные семинары, «панели» конференций и т.п.); навыками сравнительного анализа исторических явлений; навыками системного использования различных групп методов исторической науки в процессе реализации фундаментальных и прикладных исследований; навыками и умением теоретической систематизации знаний по методологии исторической науки и смежных дисциплин, ее пополнения с помощью современных технологий проведения научных исследований.

Рабочие программы дисциплин (модулей), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: история и философия науки, иностранный язык, спецдисциплина (на основе паспорта специальности), разрабатываются с учетом программ кандидатских экзаменов.

Факультативные дисциплины:

5.3.7. Основы профессиональной коммуникации и риторики

Целью дисциплины является содействие усвоению целостной риторической парадигмы как системы внутренне взаимосвязанных и взаимообусловленных теоретических и практических компонентов.

Задачи дисциплины:

- Выработать систему умений и навыков эффективного речевого взаимодействия в публичном дискурсе (в основе курса лежит система общериторических законов и принципов, сознательное владение которыми обеспечивает создание коммуникативно-грамотных письменных текстов).
- Дать представление о происхождении риторики, истории развития риторических знаний.
- Дать представление о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике;
- Научить владению системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 19 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Научить основным этапам подготовки текста выступления.
- Освоить основные принципы эффективного использования риторического текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** о том, что такое риторика, красноречие, ораторское мастерство, иметь представление о происхождении риторики, истории развития риторических знаний; о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике;

- **уметь** выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно выразительно; составить и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи;

- **владеть** системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля);

- **иметь опыт** публичных выступлений.

5.3.8. Педагогика и психология высшей школы

Цель дисциплины: формирование системы знаний его целях и сущности, содержании и структуре высшего образования, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе и правовых вопросах функционирования системы образования; формирование умений проектировать цели и задачи воспитания и обучения для различных групп обучающихся, анализировать и применять на практике действующие образовательные стандарты и программы; формирование готовности разрабатывать учебно-методических материалы, применять современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать формированию психолого-педагогического мышления, что, в частности, предполагает: а) усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, его психологического склада и, как следствие, идеи недопустимости для педагога чисто рецептурных действий; б) отношение к личности как высшей ценности, исключающее манипулирование человеком и использование его как средства достижения других целей; в) формирование представлений об активном, творческом, характере человеческой психики; г) признание отношений человека с другими людьми в качестве главной движущей силы и одновременно источника новообразований индивидуальной психики. д) принятие идеи единства органической и духовной жизни человека с утверждением примата духовного начала, его ведущей роли в развитии человека.

2. Познакомить с современными трактовками предмета педагогической науки, предмета педагогики и психологии высшего образования. Изложить основные тенденции развития высшей школы на современном этапе.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 20 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Дать представления об истории и современном состоянии высшего образования в России; ознакомить с основными подходами к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения (методов обучения и воспитания); дать средства для обеспечения педагогического контроля (в том числе с помощью тестов) за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей.

4. Сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания.

5. Способствовать глубокому усвоению норм профессиональной этики преподавателя высшей школы, пониманию его ответственности перед студентами, установлению отношений партнерства и взаимодействия с субъектами образовательного пространства.

6. Получить представление о специфике профессионального труда преподавателя высшей школы.

В результате обучения обучающийся должен:

- знать:

- основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом;
- структуру современной российской системы образования;
- методологические основы педагогики высшей школы;
- цели, методы, формы и средства обучения в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов;
- задачи, принципы, формы воспитательной работы в вузе;
- сущность современных технологий обучения и воспитания;
- психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе;
- содержание компетенций преподавателя высшей школы;
- особенности педагогического общения в условиях высшей школы;
- структуру и содержание педагогической культуры преподавателя высшей школы;
- психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности;

- уметь:

- ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции;
- занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;
- разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств;
- организовывать самостоятельную работу студентов;

- владеть:

- навыками социокультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 21 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи;
- навыками проведения психолого-педагогического исследования;
- навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

5.4. Научно-педагогическая практика

Цель дисциплины:

- 1) формирование у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по научной специальности, использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов (научная деятельность);
- 2) изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательной организации высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам в образовательных организациях высшего образования, становление комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- научная деятельность:

- 1) рассмотрение вопросов по теме научного исследования (диссертации); сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования
- 2) изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- 3) разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов;
- 4) аргументация для проведения научной дискуссии по теме диссертации;
- 5) обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта;

- педагогическая деятельность:

- 6) информирование аспирантов о специфике содержания и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования;
- 7) осуществление психолого-педагогического анализа различных объектов педагогической системы; формирование умения применять психолого-педагогические знания в разнообразных формах учебных и внеучебных занятий и мероприятий;
- 8) способствование становлению навыков проектирования учебного процесса репродуктивного, продуктивного и творческого уровней, конструирование учебных занятий различного типа, дидактической обработки учебного материала, организации и управления учебно-познавательной деятельностью обучаемых;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 22 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9) обеспечивать опыт творческой деятельности в роли преподавателя профильных дисциплин, навыки оказания консультативной помощи студентам в выполнении научно-исследовательских работ;

10) формирование индивидуального стиля педагогической деятельности; совершенствование умения самоанализа и самооценки педагогической деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

научная деятельность:

знать:

- закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля);
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности;
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности;

уметь:

- применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований;
- формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности;

владеть методикой и методологией для:

- проведения научных исследований по избранной направленности (профилю);
- сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;
- научного моделирования с применением современных научных инструментов;
- опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;

педагогическая деятельность:

- знать:

- методические основы обучения дисциплине;
- дидактические и организационные формы занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 23 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- основы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы;
- средства поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред;
- основы концепции непрерывного образования;
- **уметь:**
 - разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа;
 - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы;
 - применять разнообразные формы контроля учебного процесса;
- **владеть:**
 - умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий.

5.5. Программа научной (научно-исследовательской) деятельности, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите

Цель научной (научно-исследовательской) деятельности:

- получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в социологической области
- освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований;
- освоение теоретических и эмпирических методов исследования, освоение и создание новых методов в социологических процессах и явлениях;
- выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научной (научно-исследовательской) деятельности:

- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области исторической науки;
- определение области научных исследований и проведение анализа историографии вопроса в исследуемой предметной области;
- выполнение теоретических исследований;
- обработка и анализ результатов теоретических и эмпирических исследований;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск; методы исследования и проведения эмпирических работ; методы анализа и обработки эмпирических данных, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации.
- **уметь:** формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими ©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 24 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований.

- **владеть:** методами проведения теоретического или эмпирического исследования в рамках поставленных задач; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; способами подготовки заявки на патент или на участие в гранте.

5.6. Итоговая аттестация

5.6.1. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

5.6.2. К итоговой аттестации допускается аспирант полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Объем работы должен составлять не менее 80 страниц.

5.6.3. Итоговая аттестация является обязательной.

5.6.4. ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (кафедра, по которой выполнялась диссертация) дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя (проректором).

5.6.5. Университет для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

5.6.6. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

5.6.7. Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее – выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 25 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Процедура итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

5.7. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.7.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с программой реабилитации инвалидов.

5.7.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.7.3. Обучение по программам аспирантуры обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.7.4. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры.

5.7.5. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ЧелГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.7.6. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- 5.7.6.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта ЧелГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных местах и в адаптированной форме для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими (с учетом их особых потребностей), справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 26 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ЧелГУ;

5.7.6.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размера помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

5.7.6.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные комнаты и другие помещения ЧелГУ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.7.7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

5.7.8. При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.7.9. Прохождение педагогической практики:

- при определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

- при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций;

- формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 27 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Требования к условиям реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы.

6.1. Общие требования

ФГБОУ ВО «ЧелГУ», кафедра политических наук и международных отношений обеспечивает в течение всего периода обучения аспиранту доступ к:

- научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;
- электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети ЧелГУ в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;
- учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, научно-исследовательской деятельности, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы;
- учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен данной программой и индивидуальным планом работы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки доступа.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящий в индивидуальный план работы. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программы, предусмотренных федеральными государственными требованиями, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

6.2. Кадровые условия реализации

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 28 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам Преподавателя, Научного сотрудника и Руководителя.

Доцент: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Профессор: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора;

Заведующий кафедрой: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Декан факультета: высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания.

Руководитель (заведующий) учебной (учебно-производственной, производственной) практики: высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических должностях или руководящих должностях в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения (структурного подразделения), не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта должен:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к публикациям, определяются в ©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 29 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

6.3. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также выполнение выпускной квалификационной работы. Компьютерные классы университета оснащены современными высокопроизводительными компьютерами и объединены локальной сетью с выходом в Интернет. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Подготовка аспирантов по представленной образовательной программе обеспечена научно-лабораторной базой. Информация доступна на сайте ЧелГУ в разделе «Сведения о ЧелГУ» (Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса).

Наименование	Кол-во (шт.)	Ауд. (корпус 1)
Всего компьютеров	37	-
Общеуниверситетские компьютерные классы	3	-
Компьютеры в компьютерных классах	11	325
	14	333
	12	337

На историко-филологическом факультете имеются учебные, научно-исследовательские лаборатории, оснащенные современными компьютерами и мультимедийными комплексами. Все компьютеры кафедр и лабораторий историко-филологического факультета объединены локальной сетью, имеют выход в Интернет.

Программное обеспечение всех видов занятий и НИР аспирантов.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием учебно-методической документации по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин, практики и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Имеются специальные помещения для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций самостоятельной подготовки.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧелГУ.

Учебная и учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ЧелГУ обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантами образовательной программы.

Научная библиотека Челябинского государственного университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Библиотека получает реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 30 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по историческим наукам и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Информационные ресурсы библиотеки университета.

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. *Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.

3. *Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. *Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2015, 148 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, American Physical Society (<http://www.journals.aps.org/about>), American Mathematical Society (<http://www.ams.org/mathscinet>), Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью*

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Кафедры университета располагают оснащёнными лабораториями, учебно-методическими кабинетами, включающими научно-исследовательскую литературу по научной специальности, научные журналы и труды научных конференций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 31 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

в форме аудиофайла.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанное в программе методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 32 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6.4. Финансовые условия реализации

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В ЧелГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурной средой является относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации. Фактором развития социокультурной среды в университете является воспитательная работа.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; волонтерская деятельность; правовая и социальная защита обучающихся; экологическое воспитание; формирование мотивации здорового образа жизни; работа по формированию психологически комфортной среды; физкультурно-оздоровительная работа; работа по профилактике правонарушений; культурно-массовая работа; развитие студенческого самоуправления; укрепление общественного имиджа и корпоративного духа университета.

Основной целью воспитательной работы в ЧелГУ является формирование у обучающихся в процессе обучения активной гражданской жизненной позиции, нетерпимого отношения к противоправным поступкам, к различным проявлениям насилия и терроризма, толерантного отношения к представителям различных конфессий и вероисповеданий, а также развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала обучающихся, развитие в студенческой среде гражданской ответственности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 33 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Формирование оптимальной университетской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины, а также развитие конкурентоспособности.

2. Формирование психологической и правовой готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

3. Развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений.

4. Поддержка развития студенческих инициатив.

5. Пропаганда здорового образа жизни, превенция наркомании, алкоголизма и других социально вредных явлений в университетской среде.

6. Сохранение и приумножение традиций университета.

7. Пропаганда истории университета, его символики, престижности и высокого качества образования.

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами, в частности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»; - Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

- Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в ФГБОУ ВО ЧелГУ;

- Положение о студенческом совете «Объединенный совет обучающихся» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки, обучающихся ФГБОУ ВО ЧелГУ;

- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

- Правила внутреннего распорядка в общежитии Челябинского государственного университета.

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в университете созданы следующие организационные структуры и общественные объединения: Управление воспитательной работы, Профсоюзная организация студентов, Объединенный совет обучающихся, Центр творчества студентов, Спортивный и Туристский клубы и др.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности: актовый зал, коворкинг-центр, конференц-зал, спортивные залы, воркаут площадка, площадка по мини-футболу, лыжероллерная трасса и т.д.

7.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Основным средством осуществления воспитательной работы является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой в университете, и календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ЧелГУ.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 34 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/education>.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 35 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Приложение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Научный компонент					
Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					
ЗНАТЬ: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск; методы исследования и проведения эмпирических работ; методы анализа и обработки эмпирических данных; относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях,	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; методов исследования и проведения эмпирических работ; методов анализа и обработки эмпирических данных; относящихся к	Общие, но не структурированные знания методов поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; методов исследования и проведения эмпирических работ; методов анализа и обработки эмпирических данных; относящихся к	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; методов исследования и проведения эмпирических работ; методов анализа и обработки эмпирических	Сформированные систематические знания методов поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; методов исследования и проведения эмпирических работ; методов анализа и обработки

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 36 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации		исследуемому объекту; информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере; требований к оформлению научно-технической документации.	исследуемому объекту; информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере; требований к оформлению научно-технической документации	данных; относящихся к исследуемому объекту; информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере; требований к оформлению научно-технической документации	эмпирических данных; относящихся к исследуемому объекту; информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере; требований к оформлению научно-технической документации
УМЕТЬ: формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных	Отсутствие умений	Частично освоенное умение формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и	В целом успешно, но не систематически использование умений формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы использование умений формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и	Сформированное умение формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 37 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований		редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований.	редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований.	редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований.	прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований.
--	--	---	---	---	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 38 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ВЛАДЕТЬ: методами проведения теоретического или эмпирические исследования в рамках поставленных задач; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; способами подготовки заявки на патент или на участие в гранте	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков проведения теоретического или эмпирические исследования в рамках поставленных задач; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения теоретического или эмпирические исследования в рамках поставленных задач; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; способами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения теоретического или эмпирические исследования в рамках поставленных задач; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; способами	Успешное и систематическое применение навыков проведения теоретического или эмпирические исследования в рамках поставленных задач; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-
--	--------------------	---	---	---	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 39 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		эффективности разработки; способами подготовки заявки на патент или на участие в гранте.	подготовки заявки на патент или на участие в гранте.	подготовки заявки на патент или на участие в гранте.	экономической эффективности разработки; способами подготовки заявки на патент или на участие в гранте.
Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности					
ЗНАТЬ: методы сбора научной информации; основы аналитической работы с научными базами данных для проведения исследований; правила оформления научных статей и докладов; порядок написания, предоставления научной публикации для издания	Отсутствие умений	Фрагментарные знания методов аналитической и статистической обработки результатов исследований.	Общие, но не структурированные знания методов аналитической и статистической обработки результатов исследований.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов аналитической и статистической обработки результатов исследований.	Сформированные систематические знания методов аналитической и статистической обработки результатов исследований.
УМЕТЬ: оформлять научные статьи и доклады; представлять и докладывать результаты	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 40 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выполненной работы на конференциях; готовить научные публикации (статьи, доклады, тезисы) по результатам проводимого исследования		поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ: навыками выполнения научно-исследовательской деятельности, обработки, анализа и представление полученных результатов в виде тезисов докладов, научных статей, диссертации; навыками работы в научном коллективе	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
Образовательный компонент					
Дисциплины (модули)					
История и философия науки					

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 41 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ЗНАТЬ: основные понятия философии науки, традиционные и современные проблемы философии науки, методы формирования и проверки научного знания, основные современные концепции философии науки	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных понятиях философии науки, традиционных и современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки	Неполные представления об основных понятиях философии науки, традиционных и современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях философии науки, традиционных и современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки	Сформированные систематические представления об основных понятиях философии науки, традиционных и современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки
УМЕТЬ: проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умений проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки,	В целом успешное, но не систематическое использование умений проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии	Сформированное умение использовать умения проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 42 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

философии науки		непоследовательно и неаргументировано излагать учебный материал по философии науки	и аргументировано излагать учебный материал по философии науки	науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки	последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки
ВЛАДЕТЬ: методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыков публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; отсутствие способности использовать теоретические положения философии науки в своей работе	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыков публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; частичной способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе	Успешное и систематическое применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе
Иностранный язык					
ЗНАТЬ: 5500 лексических единиц с учетом вузовского	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания лексических единиц с учетом вузовского	Неполные знания 5500 лексических единиц с учетом вузовского	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания 5500

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 43 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний		минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний	минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний	основных 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний	лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний
УМЕТЬ: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять	Отсутствие умений	Частично освоенное умение читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей	В целом успешное, но не систематическое умение свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение свободно читать оригинальную литературу на	Успешное и систематическое умение свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 44 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности		отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности	соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности	иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности	соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности
ВЛАДЕТЬ: орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение и ошибки в орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической	В целом успешное, но не систематическое применение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической	Успешное и систематическое применение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 45 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.		нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.	нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.	стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.	нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.
Всеобщая история					
ЗНАТЬ: способы формулирования проблематики исследования; классические и новые интерпретации всеобщей	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания способов формулирования проблематики исследования; классических и новых	Общие, но не структурированные знания способов формулирования проблематики исследования;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов формулирования проблематики	Сформированные систематические знания способов формулирования проблематики исследования;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 46 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

истории в отечественной и зарубежной историографии; методологию проведения исторических исследований в области всеобщей истории; актуальные теоретические источники и монографии по всеобщей истории; основные методы обработки и изучения историографии; категориально-терминологический аппарат исторической науки, а также основные методы гуманитарных наук для развития исторического знания		интерпретаций всеобщей истории в отечественной и зарубежной историографии; методологии проведения исторических исследований в области всеобщей истории; актуальных теоретических источников и монографии по всеобщей истории; основных методов обработки и изучения историографии; категориально-терминологического аппарата исторической науки, а также основных методов гуманитарных наук для развития	классических и новых интерпретаций всеобщей истории в отечественной и зарубежной историографии; методологии проведения исторических исследований в области всеобщей истории; актуальных теоретических источников и монографии по всеобщей истории; основных методов обработки и изучения историографии; категориально-терминологического аппарата исторической науки, а также основных методов гуманитарных наук для развития	исследования; классических и новых интерпретаций всеобщей истории в отечественной и зарубежной историографии; методологии проведения исторических исследований в области всеобщей истории; актуальных теоретических источников и монографии по всеобщей истории; основных методов обработки и изучения историографии; категориально-терминологического аппарата исторической науки, а также основных методов гуманитарных наук для развития исторического знания	классических и новых интерпретаций всеобщей истории в отечественной и зарубежной историографии; методологии проведения исторических исследований в области всеобщей истории; актуальных теоретических источников и монографии по всеобщей истории; основных методов обработки и изучения историографии; категориально-терминологического аппарата исторической науки, а также основных методов
--	--	---	--	---	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 47 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		исторического знания	исторического знания		гуманитарных наук для развития исторического знания
УМЕТЬ: пользоваться различными современными методами исторического исследования в области всеобщей истории; формулировать дискуссионные вопросы для текстов историографического характера; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; самостоятельно планировать научное исследование фундаментального или	Отсутствие умений	Частично освоенное умение пользоваться различными современными методами исторического исследования в области всеобщей истории; формулировать дискуссионные вопросы для текстов историографического характера; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и	В целом успешно, но не систематически осуществлять умение пользоваться различными современными методами исторического исследования в области всеобщей истории; формулировать дискуссионные вопросы для текстов историографического характера; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; самостоятельно	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы осуществлять умение пользоваться различными современными методами исторического исследования в области всеобщей истории; формулировать дискуссионные вопросы для текстов историографического характера; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; самостоятельно	Сформированное умение осуществлять умение пользоваться различными современными методами исторического исследования в области всеобщей истории; формулировать дискуссионные вопросы для текстов историографического характера; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 48 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

прикладного характера в области всеобщей истории с привлечением базовых и углубленных методов истории, философии и других смежных наук; на теоретическом уровне организовать научную дискуссию по актуальным проблемам изучения всеобщей истории; самостоятельно проводить научные исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты		ограничений; самостоятельно планировать научное исследование фундаментального или прикладного характера в области всеобщей истории с привлечением базовых и углубленных методов истории, философии и других смежных наук; на теоретическом уровне организовать научную дискуссию по актуальным проблемам изучения всеобщей истории; самостоятельно проводить научные исследования по согласованному с руководителем плану, представлять	планировать научное исследование фундаментального или прикладного характера в области всеобщей истории с привлечением базовых и углубленных методов истории, философии и других смежных наук; на теоретическом уровне организовать научную дискуссию по актуальным проблемам изучения всеобщей истории; самостоятельно проводить научные исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	планировать научное исследование фундаментального или прикладного характера в области всеобщей истории с привлечением базовых и углубленных методов истории, философии и других смежных наук; на теоретическом уровне организовать научную дискуссию по актуальным проблемам изучения всеобщей истории; самостоятельно проводить научные исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	ресурсов и ограничений; самостоятельно планировать научное исследование фундаментального или прикладного характера в области всеобщей истории с привлечением базовых и углубленных методов истории, философии и других смежных наук; на теоретическом уровне организовать научную дискуссию по актуальным проблемам изучения всеобщей истории; самостоятельно проводить научные исследования по согласованному с руководителем плану,
---	--	---	---	---	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 49 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		полученные результаты			представлять полученные результаты
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования; навыками самостоятельного осмысления изученных материалов и формирования собственной оригинальной оценки новейших работ по всеобщей истории; различными типами коммуникаций при осуществлении научных исследований; навыками публичной презентации результатов своей исследовательской работы; навыками самостоятельной систематизации знаний,	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками планирования научного исследования; навыками самостоятельного осмысления изученных материалов и формирования собственной оригинальной оценки новейших работ по всеобщей истории; различными типами коммуникаций при осуществлении научных исследований; навыками публичной презентации результатов своей исследовательской	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования научного исследования; навыками самостоятельного осмысления изученных материалов и формирования собственной оригинальной оценки новейших работ по всеобщей истории; различными типами коммуникаций при осуществлении научных исследований; навыками публичной презентации результатов своей исследовательской самостоятельной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования научного исследования; навыками самостоятельного осмысления изученных материалов и формирования собственной оригинальной оценки новейших работ по всеобщей истории; различными типами коммуникаций при осуществлении научных исследований; навыками публичной презентации результатов своей исследовательской работы; навыками	Успешное и систематическое владение навыками планирования научного исследования; навыками самостоятельного осмысления изученных материалов и формирования собственной оригинальной оценки новейших работ по всеобщей истории; различными типами коммуникаций при осуществлении научных исследований; навыками публичной презентации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 50 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

полученных в ходе изучения исторических дисциплин; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования		работы; навыками самостоятельной систематизации знаний, полученных в ходе изучения исторических дисциплин; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	систематизации знаний, полученных в ходе изучения исторических дисциплин; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	самостоятельной систематизации знаний, полученных в ходе изучения исторических дисциплин; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	результатов своей исследовательской работы; навыками самостоятельной систематизации знаний, полученных в ходе изучения исторических дисциплин; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Гендерные аспекты гуманитарных исследований					
ЗНАТЬ: историю становления и современное состояние гендерной теории; фундаментальные понятия, категории гендерных исследований в истории	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания по истории становления и современному состоянию гендерной теории; фундаментальных понятий, категорий гендерных исследований в	В целом успешное, но не систематическое применение знаний по истории становления и современному состоянию гендерной теории; фундаментальных понятий, категорий гендерных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний по истории становления и современному состоянию гендерной теории; фундаментальных понятий, категорий	Успешное и систематическое применение знаний по истории становления и современному состоянию гендерной теории; фундаментальных понятий, категорий гендерных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 51 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		истории	исследований в истории	гендерных исследований в истории	исследований в истории
УМЕТЬ: анализировать с позиций гендерной теории процессы и явления политики; использовать полученные знания в области гендерных исследований при анализе и разработке исследовательских проектов в области всеобщей истории	Отсутствие умений	Фрагментарное применение умений анализировать с позиций гендерной теории процессы и явления политики; использовать полученные знания в области гендерных исследований при анализе и разработке исследовательских проектов в области всеобщей истории	В целом успешное, но не систематическое применение умений анализировать с позиций гендерной теории процессы и явления политики; использовать полученные знания в области гендерных исследований при анализе и разработке исследовательских проектов в области всеобщей истории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умений анализировать с позиций гендерной теории процессы и явления политики; использовать полученные знания в области гендерных исследований при анализе и разработке исследовательских проектов в области всеобщей истории	Успешное и систематическое применение умений анализировать с позиций гендерной теории процессы и явления политики; использовать полученные знания в области гендерных исследований при анализе и разработке исследовательских проектов в области всеобщей истории
ВЛАДЕТЬ: приемами гендерного подхода в политологических исследованиях; навыками комплексного поиска, систематизации и интерпретации	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков комплексного поиска, систематизации и интерпретации информации по определенной проблеме гендерных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков комплексного поиска, систематизации и интерпретации информации по определенной проблеме	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков комплексного поиска, систематизации и интерпретации информации по определенной проблеме	Успешное и систематическое применение навыков комплексного поиска, систематизации и интерпретации информации по определенной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 52 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

информации по определенной проблеме гендерных отношений; профессиональными знаниями и навыками в области исторических исследований гендерных проблем		отношений; профессиональными знаниями и навыками в области исторических исследований гендерных проблем	гендерных отношений; профессиональными знаниями и навыками в области исторических исследований гендерных проблем	гендерных отношений; профессиональными знаниями и навыками в области исторических исследований гендерных проблем	проблеме гендерных отношений; профессиональными знаниями и навыками в области исторических исследований гендерных проблем
Когнитивная история и проблемы современного источниковедения					
ЗНАТЬ: основные источники научной информации; основные тенденции развития в соответствующей области науки; фундаментальные основы исторической науки (всеобщей истории) и специальных исторических дисциплин (источниковедение, историография, теория и методология история)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания по основным источникам научной информации; основным тенденциям развития в соответствующей области науки; фундаментальным основам исторической науки (всеобщей истории) и специальным историческим дисциплинам	В целом успешное, но не систематическое применение знаний по основным источникам научной информации; основным тенденциям развития в соответствующей области науки; фундаментальным основам исторической науки (всеобщей истории) и специальным историческим дисциплинам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний по основным источникам научной информации; основным тенденциям развития в соответствующей области науки; фундаментальным основам исторической науки (всеобщей истории) и специальным историческим дисциплинам	Успешное и систематическое применение знаний по основным источникам научной информации; основным тенденциям развития в соответствующей области науки; фундаментальным основам исторической науки (всеобщей истории) и специальным историческим дисциплинам

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 53 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		(источниковедение, историография, теория и методология история)	(источниковедение, историография, теория и методология история)	(источниковедение, историография, теория и методология история)	дисциплинам (источниковедение, историография, теория и методология история)
УМЕТЬ: формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; предлагать методы исследования и способы обработки результатов; осуществлять отбор материала; составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе	Отсутствие умений	Фрагментарное применение навыков формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; предлагать методы исследования и способы обработки результатов; осуществлять отбор материала; составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; предлагать методы исследования и способы обработки результатов; осуществлять отбор материала; составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; предлагать методы исследования и способы обработки результатов; осуществлять отбор материала; составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе	Успешное и систематическое применение навыков формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; предлагать методы исследования и способы обработки результатов; осуществлять отбор материала; составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 54 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		работе.	работе		составлять отчёты о научно-исследовательской работе
ВЛАДЕТЬ: методами историографического и источниковедческого анализа, комплексом общенаучных и специальных методов исследования в выбранной области исторического познания	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение методами историографического и источниковедческого анализа, комплексом	В целом успешное, но не систематическое владение методами историографического и источниковедческого анализа, комплексом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами историографического и источниковедческого анализа, комплексом	Успешное и систематическое владение методами историографического и источниковедческого анализа, комплексом
Компаративные подходы в социальных и гуманитарных науках					
ЗНАТЬ: лучшие образцы сравнительно-исторических исследований; сильные стороны сравнительно-исторического метода и его границы; помимо методов критического	Отсутствие знаний	Фрагментарное представления об образцах сравнительно-исторических исследований; сильных сторонах сравнительно-исторического метода	Фрагментарное но в целом успешное применение знаний об образцах сравнительно-исторических исследований; сильных сторонах сравнительно-исторического метода и его границах; методах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об образцах сравнительно-исторических исследований; сильных сторонах сравнительно-исторического метода и	Успешное и систематическое применение знаний об образцах сравнительно-исторических исследований; сильных сторонах сравнительно-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 55 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

анализа методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения исторических исследований; на высоком теоретическом уровне понятийный аппарат исторической науки, ее методологию и методы исследования смежных наук		и его границах; методах критического анализа, методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; современных методиках, традиционных и новых подходах в процессе проведения исторических исследований; понятийном аппарате исторической науки, ее методологии и методах исследования смежных наук	критического анализа, методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; современных методиках, традиционных и новых подходах в процессе проведения исторических исследований; понятийном аппарате исторической науки, ее методологии и методах исследования смежных наук	его границах; методах критического анализа, методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; современных методиках, традиционных и новых подходах в процессе проведения исторических исследований; понятийном аппарате исторической науки, ее методологии и методах исследования смежных наук	исторического метода и его границах; методах критического анализа, методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; современных методиках, традиционных и новых подходах в процессе проведения исторических исследований; понятийном аппарате исторической науки, ее методологии и методах исследования смежных наук
--	--	---	---	---	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 56 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УМЕТЬ: анализировать альтернативные пути решения задачи и оценивать риски их реализации; следовать основным нормам, принятым в научном общении с учетом международного опыта; правильно выбирать объекты исторического сравнения; определять линии сравнения; делать выводы на основе проведенного сравнительного анализа; пользоваться различными современными методами исторического исследования; понимать основные положения современной научной литературы, разбираться в текстах, написанных с	Отсутствие умений	Фрагментарное владение умением анализировать альтернативные пути решения задачи и оценивать риски их реализации; следовать основным нормам, принятым в научном общении с учетом международного опыта; правильно выбирать объекты исторического сравнения; определять линии сравнения; делать выводы на основе проведенного сравнительного анализа; пользоваться различными современными методами исторического исследования;	В целом успешное, но не систематическое владение умением анализировать альтернативные пути решения задачи и оценивать риски их реализации; следовать основным нормам, принятым в научном общении с учетом международного опыта; правильно выбирать объекты исторического сравнения; определять линии сравнения; делать выводы на основе проведенного сравнительного анализа; пользоваться различными современными методами исторического исследования; понимать основные положения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение умением анализировать альтернативные пути решения задачи и оценивать риски их реализации; следовать основным нормам, принятым в научном общении с учетом международного опыта; правильно выбирать объекты исторического сравнения; определять линии сравнения; делать выводы на основе проведенного сравнительного анализа; пользоваться различными современными методами исторического исследования; понимать основные положения	Успешное и систематическое владение умением анализировать альтернативные пути решения задачи и оценивать риски их реализации; следовать основным нормам, принятым в научном общении с учетом международного опыта; правильно выбирать объекты исторического сравнения; определять линии сравнения; делать выводы на основе проведенного сравнительного анализа; пользоваться различными современными методами исторического
--	-------------------	--	--	--	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 57 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

различных теоретических и методологических позиций; применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательском и учебном процессе; пользоваться различными современными методами исторического исследования; понимать основные положения современной научной литературы, разбираться в текстах, написанных с различных теоретических и методологических позиций; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации		понимать основные положения современной научной литературы, разбираться в текстах, написанных с различных теоретических и методологических позиций; применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательском и учебном процессе; пользоваться различными современными методами исторического исследования; понимать основные положения современной научной	современной научной литературы, разбираться в текстах, написанных с различных теоретических и методологических позиций; применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательском и учебном процессе; пользоваться различными современными методами исторического исследования; понимать основные положения современной научной литературы, разбираться в текстах, написанных с различных теоретических и методологических	современной научной литературы, разбираться в текстах, написанных с различных теоретических и методологических позиций; применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательском и учебном процессе; пользоваться различными современными методами исторического исследования; понимать основные положения современной научной литературы, разбираться в текстах, написанных с различных теоретических и методологических	исследования; понимать основные положения современной научной литературы, разбираться в текстах, написанных с различных теоретических и методологических позиций; применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательском и учебном процессе; пользоваться различными современными методами исторического исследования; понимать основные положения
---	--	---	--	--	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 58 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

исходя из наличных ресурсов и ограничений; самостоятельно формировать планы и программы фундаментальных и прикладных исследований в области истории в соответствии с новейшими тенденциями исторической науки; на высоком теоретическом уровне самостоятельно пополнять понятийный аппарат исторической науки, формулировать и опытным путем проверять научные гипотезы, а также совершенствовать приемы исследования проблем исторической науки		литературы, разбираться в текстах, написанных с различных теоретических и методологических позиций; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; самостоятельно формировать планы и программы фундаментальных и прикладных исследований в области истории в соответствии с новейшими тенденциями	позиций; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; самостоятельно формировать планы и программы фундаментальных и прикладных исследований в области истории в соответствии с новейшими тенденциями исторической науки; на высоком теоретическом уровне самостоятельно пополнять понятийный аппарат исторической науки, формулировать и опытным путем проверять научные	позиций; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; самостоятельно формировать планы и программы фундаментальных и прикладных исследований в области истории в соответствии с новейшими тенденциями исторической науки; на высоком теоретическом уровне самостоятельно пополнять понятийный аппарат исторической науки, формулировать и опытным путем проверять научные	современной научной литературы, разбираться в текстах, написанных с различных теоретических и методологических позиций; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; самостоятельно формировать планы и программы фундаментальных и прикладных исследований в области истории в соответствии с новейшими
--	--	--	---	---	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 59 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		исторической науки; на высоком теоретическом уровне самостоятельно пополнять понятийный аппарат исторической науки, формулировать и опытным путем проверять научные гипотезы, а также совершенствовать приемы исследования проблем исторической науки	гипотезы, а также совершенствовать приемы исследования проблем исторической науки	гипотезы, а также совершенствовать приемы исследования проблем исторической науки	тенденциями исторической науки; на высоком теоретическом уровне самостоятельно пополнять понятийный аппарат исторической науки, формулировать и опытным путем проверять научные гипотезы, а также совершенствовать приемы исследования проблем исторической науки
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 60 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности; навыками публичной презентации результатов своей исследовательской работы; элементами технологий организации и участия в академических мероприятиях (круглые столы, научные семинары, «панели» конференций и т.п.); навыками сравнительного анализа исторических явлений; навыками системного использования различных групп методов исторической науки в процессе реализации фундаментальных и прикладных исследований; навыками и умением		на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности; навыками публичной презентации результатов своей исследовательской работы; элементами технологий организации и участия в академических мероприятиях (круглые столы, научные семинары, «панели» конференций и т.п.); навыками сравнительного анализа исторических явлений; навыками системного использования различных групп	в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности; навыками публичной презентации результатов своей исследовательской работы; элементами технологий организации и участия в академических мероприятиях (круглые столы, научные семинары, «панели» конференций и т.п.); навыками сравнительного анализа исторических явлений; навыками системного использования различных групп методов исторической науки в процессе	характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности; навыками публичной презентации результатов своей исследовательской работы; элементами технологий организации и участия в академических мероприятиях (круглые столы, научные семинары, «панели» конференций и т.п.); навыками сравнительного анализа исторических явлений; навыками системного использования различных групп методов исторической	возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности; навыками публичной презентации результатов своей исследовательской работы; элементами технологий организации и участия в академических мероприятиях (круглые столы, научные семинары, «панели» конференций и т.п.); навыками сравнительного анализа исторических явлений; навыками системного
--	--	---	--	---	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 61 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

теоретической систематизации знаний по методологии исторической науки и смежных дисциплин, ее пополнения с помощью современных технологий проведения научных исследований.		методов исторической науки в процессе реализации фундаментальных и прикладных исследований; навыками и умением теоретической систематизации знаний по методологии исторической науки и смежных дисциплин, ее пополнения с помощью современных технологий проведения научных исследований.	реализации фундаментальных и прикладных исследований; навыками и умением теоретической систематизации знаний по методологии исторической науки и смежных дисциплин, ее пополнения с помощью современных технологий проведения научных исследований.	науки в процессе реализации фундаментальных и прикладных исследований; навыками и умением теоретической систематизации знаний по методологии исторической науки и смежных дисциплин, ее пополнения с помощью современных технологий проведения научных исследований.	использования различных групп методов исторической науки в процессе реализации фундаментальных и прикладных исследований; навыками и умением теоретической систематизации знаний по методологии исторической науки и смежных дисциплин, ее пополнения с помощью современных технологий проведения научных исследований.
Практика					
Научно-педагогическая практика					

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 62 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ЗНАТЬ: закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о закономерностях развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современных научных методах, используемых при проведении научных исследований в области	Неполные представления о закономерностях развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современных научных методах, используемых при проведении научных исследований в области профессиональной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о закономерностях развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современных научных методах, используемых при проведении научных исследований в области профессиональной	Сформированные систематические знания и представления о закономерностях развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современных научных методах, используемых при
--	-------------------	---	---	---	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 63 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		профессиональной деятельности	деятельности	деятельности	проведении научных исследований в области профессиональной деятельности
ЗНАТЬ: - методические основы обучения дисциплине; - дидактические и организационные формы занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); - основы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; - средства поддержки преподавателя при	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методических основах обучения дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты	Неполные представления о методических основах обучения дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методических основах обучения дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на	Сформированные систематические знания и представления о методических основах обучения дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 64 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; - основы концепции непрерывного образования		авторского права на учебные ресурсы; средствах поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основах концепции непрерывного образования	средствах поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основах концепции непрерывного образования	учебные ресурсы; средствах поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основах концепции непрерывного образования	авторского права на учебные ресурсы; средствах поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основах концепции непрерывного образования
УМЕТЬ: - применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; - использовать современное программное обеспечение при	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умений применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать	В целом успешное, но не всегда детальное использование умений применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной	Сформированное но содержащее отдельные пробелы умение применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности;	Сформированное умение использовать умений применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 65 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

проведении научных исследований; - формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности		современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности	деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности	использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности	использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности
УМЕТЬ: - разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные	В целом успешное, но не всегда детальное использование умений - разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы;	Сформированное но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы;	Сформированное умение разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 66 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

контроля учебного процесса		ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса	- применять разнообразные формы контроля учебного процесса	- применять разнообразные формы контроля учебного процесса	ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса
ВЛАДЕТЬ: методикой и методологией для: - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного проведения научных исследований и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение, незнание методики и методологии для: - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного	В целом успешное, но не самостоятельное и не точное следование методики и методологии для: - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);	В целом успешное, но не точное следование методики и методологии для: - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного	Успешное и систематическое овладение методикой и методологией для: - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 67 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно-		проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;	- самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;	проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной	проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
--	--	--	---	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 68 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

поисковых систем сети Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций		- поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций	- поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций	информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций	- поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций
ВЛАДЕТЬ: умениями организации и проведения образовательного	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков организации и проведения	В целом успешное, но не самостоятельное владение навыками организации и	В целом успешное, но не точное следование умениями организации и проведения	Успешное и систематическое овладение умениями организации и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 69 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий		образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий	проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий	образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий	проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий
Факультативные дисциплины					
Основы профессиональной коммуникации и риторики					
ЗНАТЬ: о том, что такое риторика, красноречие, ораторское мастерство, иметь представление о происхождении риторики, истории развития риторических знаний; о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре	Отсутствие знаний	Фрагментарные либо ошибочные представления о том, что такое риторика, красноречие, ораторское мастерство, о происхождении риторики, истории развития риторических знаний; подготовке публичного выступления, требованиях	Неполные представления об основных понятиях риторики, красноречии, ораторском мастерстве, иметь представление о происхождении риторики, о происхождении риторики, истории развития риторических знаний; подготовке публичного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях риторики, красноречии, ораторском мастерстве, иметь представление о происхождении риторики, о происхождении риторики, истории развития риторических знаний; подготовке	Сформированные систематические знания и представления об основных понятиях риторики, красноречии, ораторском мастерстве, иметь представление о происхождении риторики, о происхождении

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 70 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике		предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, умении использовать в своей практике эти знания	выступления, требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, умении использовать в своей практике эти знания	публичного выступления, требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, умении использовать в своей практике эти знания	риторики, истории развития риторических знаний; подготовке публичного выступления, требованиях предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, умении использовать в своей практике эти знания
УМЕТЬ: выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения либо наличие ошибок в умении выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с	В целом успешное, но не всегда детальное использование умений выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими	В целом успешное, но не точное следование умениям выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими	Сформированное умение выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 71 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

интонационно выразительно; составить и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи		орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно выразительно; составить и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи	нормами русского языка, технически грамотно и интонационно выразительно; составить и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи	нормами русского языка, технически грамотно и интонационно выразительно; составить и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи	языка, технически грамотно и интонационно выразительно; составить и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи
ВЛАДЕТЬ: системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания,	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа	В целом успешное, но не самостоятельное владение системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа	В целом успешное, но не точное следование в овладении системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа	Успешное и систематическое овладение системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 72 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля)		чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля)	чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля)	чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля)	анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля)
Педагогика и психология высшей школы					
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе ВО	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформировать представления о требованиях к формированию и реализации образовательных программ в системе высшего образования
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы	Отсутствие умений	отбор и использование методов, не обеспечивающих	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики	отбор и использование методов с учетом специфики	отбор и использование методов преподавания с

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 73 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

преподавания		освоение дисциплин	преподаваемой дисциплины	направленности (профиля) подготовки	учетом специфики направления подготовки
УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Отсутствие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы	Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы	Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Отсутствие навыков	проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины	проектирует образовательный процесс в рамках модуля	проектирует образовательный процесс в рамках учебного плана

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Всеобщая история			
Версия документа - 1	стр. 74 из 74	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Лист регистрации изменений

№ п/п	Учебный год (20____/ 20____)	Изменения	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ЧелГУ	Подпись декана факультета/ директора института	Подпись заведующего кафедрой