

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 13.05.2025 13:32:55<br>Уникальный идентификатор:<br>04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323 | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | стр. 1 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 В.Е. Федоров  
 « 28 » 06 2021 г.



## Рабочая программа дисциплины (модуля)\* Информационно-коммуникационные технологии в работе экономиста

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № 11 от 22.06 2021 г.

Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала)

  
подпись

А.А. Егорова

И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала)

  
подпись

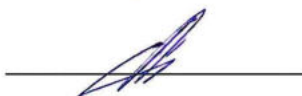
И.О. Фамилия

**Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой**

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от 22.06 2021 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии в работе экономиста" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                                                                                                                                | стр. 4 |
| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| формирование и развитие у обучающихся знаний и практических навыков поиска и анализа информации с помощью информационно-правовых систем, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Бухгалтерский учет и аудит" |        |
| Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
| УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
| УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| ПК-1.1 Демонстрирует знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей.                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| ПК-1.2 Умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях                                                                                                                                                                                                |        |
| ПК-1.3 Обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы                                                                                                                                                                                                                     |        |
| ПК-1.4 Демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>                                                                                                     |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                                                                                                                             | К.М.03.ДВ.04.01 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                |                 |
| Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:                                       |                 |
| Этика профессиональной деятельности                                                                                                             |                 |
| Информационные технологии в экономике                                                                                                           |                 |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                |                 |
| Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:                              |                 |
| Иностранный язык                                                                                                                                |                 |
| Правоведение                                                                                                                                    |                 |
| Экономическая география и регионалистика                                                                                                        |                 |
| Правовое обеспечение хозяйственной деятельности                                                                                                 |                 |
| Мировая экономика и международные экономические отношения                                                                                       |                 |
| Налоги и налогообложение                                                                                                                        |                 |
| Деньги, кредит, банки                                                                                                                           |                 |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |                 |
| Рынок ценных бумаг                                                                                                                              |                 |
| Страхование                                                                                                                                     |                 |
| Корпоративные финансы                                                                                                                           |                 |
| Научно-исследовательская работа                                                                                                                 |                 |

|                                                                                                                                                                                                                         |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии в работе экономиста" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 5 |
| Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы                                                                                                                                      |        |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                                                                                                    |        |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                                                                                                                     |        |
| Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                  |        |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                                                                                                        |  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| УК-1.1. методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач                                                                                                                                                                      |  |
| УК-1.2. основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач                                                                                                                                                          |  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| УК-1.1. выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач                                                                                                                                                                      |  |
| УК-1.2. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач                                                                                                                                                      |  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| УК-1.1. способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач                                                                                                                                                                |  |
| УК-1.2 способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач                                                                                                                                       |  |
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>                                                                                                     |  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| УК-4.1. правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                      |  |
| УК-4.2. правила деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения                                                                                                                                                   |  |
| УК-4.3. принципы делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                        |  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| УК-4.1. применять основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                   |  |
| УК-4.2. осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения                                                                                                                                              |  |
| УК-4.3. демонстрировать навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                          |  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| УК-4.1. способностью применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                               |  |
| УК-4.2. способностью демонстрировать умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения                                                                                                          |  |
| УК-4.3. навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                        |  |
| <b>ПК-1: Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей</b> |  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ПК -1.1. основные показатели, отражающие финансовую ситуацию клиента, позволяющие осуществить мониторинг его финансовых возможностей.                                                                                                                              |  |
| ПК -1.2. особенности применения методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях                                   |  |
| ПК -1.3. основы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы                                                                          |  |
| ПК -1.4. нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов                                                                                                                              |  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ПК -1.1. демонстрировать знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии в работе экономиста" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 6 |
| <p>ПК -1.2. применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях</p> <p>ПК -1.3. демонстрировать навыки организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы</p> <p>ПК -1.4. демонстрировать знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов</p>                                                                                                                                                                                                 |        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| <p>ПК -1.1. способностью демонстрировать знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей</p> <p>ПК -1.2. способностью применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях</p> <p>ПК -1.3. способностью к организации и планированию процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы</p> <p>ПК -1.4. способностью демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов</p> |        |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1.1      | УК-1.1. методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач                                                                                                                                    |
| 3.1.2      | УК-1.2. основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач                                                                                                                        |
| 3.1.3      | УК-4.1. правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                    |
| 3.1.4      | УК-4.2. правила деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения                                                                                                                 |
| 3.1.5      | УК-4.3. принципы делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                      |
| 3.1.6      | ПК -1.1. основные показатели, отражающие финансовую ситуацию клиента, позволяющие осуществить мониторинг его финансовых возможностей.                                                                                            |
| 3.1.7      | ПК -1.2. особенности применения методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях |
| 3.1.8      | ПК -1.3. основы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы                                        |
| 3.1.9      | ПК -1.4. нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов                                                                                            |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2.1      | УК-1.1. выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач                                                                                                                                    |
| 3.2.2      | УК-1.2. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач                                                                                                                    |
| 3.2.3      | УК-4.1. применять основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                 |
| 3.2.4      | УК-4.2. осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения                                                                                                            |
| 3.2.5      | УК-4.3. демонстрировать навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                        |
| 3.2.6      | ПК -1.1. демонстрировать знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей                                                                     |
| 3.2.7      | ПК -1.2. применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях              |
| 3.2.8      | ПК -1.3. демонстрировать навыки организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы                        |
| 3.2.9      |                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии в работе экономиста" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                                                                                  | стр. 7 |
| 3.2.10                                                                                                                                                                                                                  | ПК -1.4. демонстрировать знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов                                                                    |        |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                  |        |
| 3.3.1                                                                                                                                                                                                                   | УК-1.1. способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач                                                                                                                              |        |
| 3.3.2                                                                                                                                                                                                                   | УК-1.2 способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач                                                                                                     |        |
| 3.3.3                                                                                                                                                                                                                   | УК-4.1. способностью применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                             |        |
| 3.3.4                                                                                                                                                                                                                   | УК-4.2. способностью демонстрировать умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения                                                                        |        |
| 3.3.5                                                                                                                                                                                                                   | УК-4.3. навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                      |        |
| 3.3.6                                                                                                                                                                                                                   | ПК -1.1. способностью демонстрировать знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей                                                        |        |
| 3.3.7                                                                                                                                                                                                                   | ПК -1.2. способностью применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях |        |
| 3.3.8                                                                                                                                                                                                                   | ПК -1.3. способностью к организации и планированию процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы                                |        |
| 3.3.9                                                                                                                                                                                                                   | ПК -1.4. способностью демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов                                                          |        |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                  |                                                                                                                                             |                |                                            |                                          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| Общая трудоемкость                            |                                                                                                                                             |                | 2 ЗЕТ                                      |                                          |
| Часов по учебному плану : 72                  |                                                                                                                                             |                | Виды контроля в семестрах:<br><br>зачеты 7 |                                          |
| в том числе :                                 |                                                                                                                                             |                |                                            |                                          |
| аудиторные занятия : 8                        |                                                                                                                                             |                |                                            |                                          |
| самостоятельная работа : 64                   |                                                                                                                                             |                |                                            |                                          |
|                                               |                                                                                                                                             |                |                                            |                                          |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                             |                |                                            |                                          |
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                   | Семестр / Курс | Часов                                      | Литература                               |
|                                               | Раздел 1. Введение. Основные понятия и определения                                                                                          |                |                                            |                                          |
| 1.1                                           | Роль информации в жизни личности, общества и государства. /Лек/                                                                             | 7              | 4                                          | Л1.1<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.2                                           | Правовые основы информатизации /Лек/                                                                                                        | 7              | 2                                          | Л1.1 Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3        |
| 1.3                                           | Требования к правовой информации в современном обществе. Способы распространения правовой информации. Правовая информация в Интернет. /Лек/ | 7              | 2                                          | Л1.1<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.4                                           | Открытая информация и информация с ограниченным доступом /Лек/                                                                              | 7              | 2                                          | Л1.1<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.5                                           | Структура правовой информации. Виды правовых актов, порядок вступления в силу нормативно-правовых актов /Лек/                               | 7              | 2                                          | Л1.1<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.6                                           | Компьютерные информационно-правовые системы (ИПС). Классификация ИПС. Юридическая обработка правовой информации. Критерии оценки ИПС. /Лек/ | 7              | 2                                          | Л1.1<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |

| Рабочая программа дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии в работе экономиста" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                             |   |   |                                          | стр. 8 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------|--------|
| 1.7                                                                                                                                                                                                                     | Роль информатизации в жизни личности, общества и государства /Лаб/                                                                          | 7 | 2 | Л1.1<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |        |
| 1.8                                                                                                                                                                                                                     | Роль информатизации в жизни личности, общества и государства /Пр/                                                                           | 7 | 2 | Л1.1<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |        |
| 1.9                                                                                                                                                                                                                     | Правовые основы информатизации. /Лаб/                                                                                                       | 7 | 2 | Л1.1 Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3        |        |
| 1.10                                                                                                                                                                                                                    | Правовые основы информатизации. /Пр/                                                                                                        | 7 | 2 | Л1.1 Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3        |        |
| 1.11                                                                                                                                                                                                                    | Открытая информация и информация с ограниченным доступом /Лаб/                                                                              | 7 | 4 | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                |        |
| 1.12                                                                                                                                                                                                                    | Открытая информация и информация с ограниченным доступом /Пр/                                                                               | 7 | 4 | Л1.1 Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3        |        |
| 1.13                                                                                                                                                                                                                    | Структура правовой информации. Виды правовых актов, порядок вступления в силу нормативно-правовых актов /Лаб/                               | 7 | 4 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |        |
| 1.14                                                                                                                                                                                                                    | Структура правовой информации. Виды правовых актов, порядок вступления в силу нормативно-правовых актов /Пр/                                | 7 | 4 | Л2.1 Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3        |        |
| 1.15                                                                                                                                                                                                                    | Структура правовой информации. Виды правовых актов, порядок вступления в силу нормативно-правовых актов /Лаб/                               | 7 | 4 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |        |
| 1.16                                                                                                                                                                                                                    | Структура правовой информации. Виды правовых актов, порядок вступления в силу нормативно-правовых актов /Пр/                                | 7 | 4 | Л1.1 Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3        |        |
| 1.17                                                                                                                                                                                                                    | Компьютерные информационно-правовые системы (ИПС). Классификация ИПС. Юридическая обработка правовой информации. Критерии оценки ИПС. /Лаб/ | 7 | 4 | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                |        |
| 1.18                                                                                                                                                                                                                    | Компьютерные информационно-правовые системы (ИПС). Классификация ИПС. Юридическая обработка правовой информации. Критерии оценки ИПС. /Пр/  | 7 | 4 | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                |        |
| 1.19                                                                                                                                                                                                                    | Роль информации в жизни личности, общества и государства. /Ср/                                                                              | 7 | 4 | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                |        |
| 1.20                                                                                                                                                                                                                    | Требования к правовой информации в современном обществе. Способы распространения правовой информации. Правовая информация в Интернет. /Ср/  | 7 | 4 | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                |        |
| 1.21                                                                                                                                                                                                                    | Открытая информация и информация с ограниченным доступом /Ср/                                                                               | 7 | 2 | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                |        |
| 1.22                                                                                                                                                                                                                    | Структура правовой информации. Виды правовых актов, порядок вступления в силу нормативно-правовых актов /Ср/                                | 7 | 4 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |        |
| 1.23                                                                                                                                                                                                                    | Компьютерные информационно-правовые системы (ИПС). Классификация ИПС. Юридическая обработка правовой информации. Критерии оценки ИПС. /Ср/  | 7 | 4 | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                |        |
| <b>Раздел 2. Информационно-правовая система Консультант Плюс</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |   |   |                                          |        |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                     | История развития справочно-правовой системы Консультант Плюс. Основные возможности справочно-правовой системы Консультант Плюс. /Лек/       | 7 | 4 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3            |        |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                     | Лабораторная работа № 1 /Лаб/                                                                                                               | 7 | 4 | Л1.1 Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3           |        |
| 2.3                                                                                                                                                                                                                     | Лабораторная работа № 2 /Лаб/                                                                                                               | 7 | 4 | Л1.1 Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3           |        |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |   |    |                               |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии в работе экономиста" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                  |   |    |                               | стр. 9 |
| 2.4                                                                                                                                                                                                                     | Лабораторная работа № 3 /Лаб/                                                                                    | 7 | 4  | Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Э2 Э3        |        |
| 2.5                                                                                                                                                                                                                     | Лабораторная работа № 4 /Лаб/                                                                                    | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3 |        |
| 2.6                                                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие № 1 /Пр/                                                                                    | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3 |        |
| 2.7                                                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие № 2 /Пр/                                                                                    | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3 |        |
| 2.8                                                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие № 3 /Пр/                                                                                    | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3 |        |
| 2.9                                                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие № 4 /Пр/                                                                                    | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3 |        |
| 2.10                                                                                                                                                                                                                    | Информационно-правовая система Консультант Плюс.<br>Самостоятельная работа с "тренажёром" Консультант Плюс. /Ср/ | 7 | 36 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3 |        |
| Раздел 3. Информационно-правовая система Гарант                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |   |    |                               |        |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                     | Лабораторное занятие № 1 /Лаб/                                                                                   | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 |        |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                     | Лабораторное занятие № 2 /Лаб/                                                                                   | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 |        |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                     | Лабораторное занятие № 3 /Лаб/                                                                                   | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 |        |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                     | Лабораторное занятие № 4 /Лаб/                                                                                   | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 |        |
| 3.5                                                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие № 1 /Пр/                                                                                    | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 |        |
| 3.6                                                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие № 2 /Пр/                                                                                    | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 |        |
| 3.7                                                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие № 3 /Пр/                                                                                    | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 |        |
| 3.8                                                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие № 4 /Пр/                                                                                    | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 |        |
| 3.9                                                                                                                                                                                                                     | Самостоятельная работа с ИПС Гарант /Ср/                                                                         | 7 | 54 | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 |        |
| Раздел 4. Информационно-правовая система фирмы "СКБ-Контур"                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |   |    |                               |        |
| 4.1                                                                                                                                                                                                                     | Лабораторное занятие № 1 /Лаб/                                                                                   | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э3 Э4 |        |
| 4.2                                                                                                                                                                                                                     | Лабораторное занятие № 2 /Лаб/                                                                                   | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э3 Э4 |        |
| 4.3                                                                                                                                                                                                                     | Лабораторное занятие № 3 /Лаб/                                                                                   | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э3 Э4 |        |

| Рабочая программа дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии в работе экономиста" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                   |   |    |                               | стр. 10 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------|---------|
| 4.4                                                                                                                                                                                                                     | Лабораторное занятие № 4 /Лаб/                                    | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э3 Э4 |         |
| 4.5                                                                                                                                                                                                                     | Лабораторное занятие № 5 /Лаб/                                    | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э3 Э4 |         |
| 4.6                                                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие № 1 /Пр/                                     | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э3 Э4 |         |
| 4.7                                                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие № 2 /Пр/                                     | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э3 Э4 |         |
| 4.8                                                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие № 3 /Пр/                                     | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э3 Э4 |         |
| 4.9                                                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие № 4 /Пр/                                     | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э3 Э4 |         |
| 4.10                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие № 5 /Пр/                                     | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э3 Э4 |         |
| 4.11                                                                                                                                                                                                                    | Самостоятельная работа с ИПС фирмы "СКБ-Контур" /Ср/              | 7 | 54 | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э3 Э4 |         |
|                                                                                                                                                                                                                         | <b>Раздел 5. Информационно-правовая система фирмы 1С (1С:ИТС)</b> |   |    |                               |         |
| 5.1                                                                                                                                                                                                                     | Лабораторное занятие № 1 /Лаб/                                    | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э5    |         |
| 5.2                                                                                                                                                                                                                     | Лабораторное занятие № 2 /Лаб/                                    | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э5    |         |
| 5.3                                                                                                                                                                                                                     | Лабораторное занятие № 3 /Лаб/                                    | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э5    |         |
| 5.4                                                                                                                                                                                                                     | Лабораторное занятие № 4 /Лаб/                                    | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э5    |         |
| 5.5                                                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие № 1 /Пр/                                     | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э5    |         |
| 5.6                                                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие № 2 /Пр/                                     | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э5    |         |
| 5.7                                                                                                                                                                                                                     | Самостоятельная работа с 1С:ИТС. Участие в Олимпиаде 1С:ИТС /Ср/  | 7 | 8  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э5    |         |
|                                                                                                                                                                                                                         | <b>Раздел 6. Бухгалтерская справочная система "Главбух"</b>       |   |    |                               |         |
| 6.1                                                                                                                                                                                                                     | Лабораторная работа № 1 /Лаб/                                     | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э6    |         |
| 6.2                                                                                                                                                                                                                     | Лабораторная работа № 2 /Лаб/                                     | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э6    |         |
| 6.3                                                                                                                                                                                                                     | Лабораторная работа № 3 /Лаб/                                     | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э6    |         |
| 6.4                                                                                                                                                                                                                     | Лабораторная работа № 4 /Лаб/                                     | 7 | 4  | Л1.1Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э6    |         |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                             |   |    |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|----|----------------------------|
| Рабочая программа дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии в работе экономиста" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                             |   |    | стр. 11                    |
| 6.5                                                                                                                                                                                                                     | Лабораторная работа № 5 /Лаб/               | 7 | 4  | Л1.1Л1.1ЛЗ.1<br>ЛЗ.2<br>Э6 |
| 6.6                                                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие № 1 /Пр/               | 7 | 4  | Л1.1Л1.1ЛЗ.1<br>ЛЗ.2<br>Э6 |
| 6.7                                                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие № 2 /Пр/               | 7 | 2  | Л1.1Л1.1ЛЗ.1<br>ЛЗ.2<br>Э6 |
| 6.8                                                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие № 3 /Пр/               | 7 | 2  | Л1.1Л1.1ЛЗ.1<br>ЛЗ.2<br>Э6 |
| 6.9                                                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие № 4 /Пр/               | 7 | 2  | Л1.1Л1.1ЛЗ.1<br>ЛЗ.2<br>Э6 |
| 6.10                                                                                                                                                                                                                    | Самостоятельная работа с БСС "Главбух" /Ср/ | 7 | 10 | Л1.1Л1.1ЛЗ.1<br>ЛЗ.2<br>Э6 |

| 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6.1. Перечень видов оценочных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| тест<br>задача<br>ситуационная задача<br>Вопросы к экзамену<br>Вопросы к зачёту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>Пример тестовых вопросов</p> <p>1. Укажите, что представляет из себя «Справочник хозяйственных операций. 1С:Бухгалтерия 8»? Для ответа воспользуйтесь разделом «Бухгалтерский и налоговый учет».</p> <p>А) Сборник методических статей по использованию программы «1С:Бухгалтерия 8» содержит практические примеры по оформлению хозяйственных операций в программе «1С:Бухгалтерия 8», а также теоретические материалы;</p> <p>Б) Практическое руководство по налоговому учету по налогу на прибыль в программе «1С:Бухгалтерия 8», редакция 2.0 и 3.0.</p> <p>В) Практическое руководство по ведению бухгалтерского учета и налогового учета по НДС в программе «1С:Бухгалтерия 8», редакция 3.0.</p> <p>2. Укажите, что представляет из себя справочник «Учет по налогу на прибыль организаций»? Для ответа воспользуйтесь разделом «Бухгалтерский и налоговый учет».</p> <p>А) Практическое руководство по налоговому учету по налогу на прибыль в программе «1С:Бухгалтерия 8», редакция 2.0</p> <p>Б) Практическое руководство по налоговому учету по налогу на прибыль в программе «1С:Бухгалтерия 8», редакция 2.0 и 3.0.</p> <p>В) Комментарии к наиболее важным нормативным правовым актам (законам, постановлениям, приказам ведомств и т. д.), регулирующим налогообложение прибыли</p> <p>3. Укажите, что представляет из себя справочник «Учет по налогу на добавленную стоимость»? Для ответа воспользуйтесь разделом «Бухгалтерский и налоговый учет».</p> <p>А) Описание порядка составления отчетности по НДС в программе «1С:Бухгалтерия 8», редакция 2.0</p> <p>Б) Консультации экспертов по НДС</p> <p>В) Практическое руководство по ведению налогового учета по НДС в программе «1С:Бухгалтерия 8», редакция 3.0</p> <p>Пример задачи</p> <p>4. Бали. Согласитесь, гораздо приятнее находиться на этом теплом острове, пока в родных широтах зима? Именно так Вы и делаете, благо руководить стартапом по разработке мобильных приложений можно из любой точки земного шара. Ну и контролировать бизнес в 2019-м легко удаленно: достаточно взять и подключиться к своей программе, установленной на компьютере в офисе. Возможность удаленного подключения к программам 1С обеспечивает</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии в работе экономиста" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>стр. 12</p> |
| <p>сервис...</p> <p>А) 1С:ABBYU Comparator<br/> Б) 1С:Сверка<br/> В) 1С:Линк<br/> Г) 1СПАРК Риски</p> <p>Пример ситуационной задачи</p> <p>Ваш блог в Instagram взлетел! Уже 500 тысяч подписчиков, и их число продолжает расти. Крупные бренды готовы заказывать у вас рекламные ролики. Но вот только работать и платить готовы исключительно официально. Просят сотрудничать как ИП или ООО. Что ж, придется открыть ИП или учредить общество с ограниченной ответственностью (ООО). Какое управленческое решение Вам необходимо принять?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| <p><b>6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| <p>Пример тестовых вопросов</p> <p>1. Как найти расшифровку ошибок электронных отчетов в БСС "Главбух"?</p> <p>А) Ввести в поисковую строку шифр ошибки из квитанции и нажать «Найти»<br/> Б) В разделе «Справочники»<br/> В) На полях рекомендаций по заполнению отчета</p> <p>2. Можно ли работать с Системой Главбух из дома?</p> <p>А) Нет, нельзя<br/> Б) Да, если дома есть Интернет (обязательно вай-фай)<br/> В) Да, можно, если есть Интернет</p> <p>3. Можно ли в поисковой выдаче раздела «Правовая база» посмотреть только документы, не вступившие в силу?</p> <p>А) Да, нужно щелкнуть на фильтр «Не вступившие в силу» слева от поисковой выдачи<br/> Б) Для этого в карточке поиска нужно задать критерий «Не вступившие в силу»<br/> В) Нет, такое невозможно</p> <p>4. Какого документа точно не будет в БСС "Главбух"?</p> <p>А) Постановление ВАС РФ<br/> Б) Гражданский кодекс<br/> В) Указ об учреждении флагов войсковых казачьих обществ</p> <p>5. Можно ли в Системе БСС "Главбух" быстро повторить поиск по тому же запросу, но в другом разделе (не набирая запрос заново)?</p> <p>А) Нет, нельзя<br/> Б) Этого не требуется, так как выдача по поисковому запросу включает информацию сразу из всех разделов<br/> В) Да, для этого нужно щелкнуть на название нужного раздела слева от поисковой выдачи</p> |                |

6. Как попасть в БСС "Главбух" в бухгалтерскую газету?

А) Щелкнуть по кнопке «Новое у бухгалтеров» на главной странице

Б) Перейти в раздел «Справочники»

В) Перейти в раздел «Журналы»

Пример задачи

Ваш друг, владелец ООО "Ит Слип Код Репит" поделился простым лайфхаком, который позволяет ему легко контролировать поступление оплаты от заказчиков. Он уточняет у клиентов, когда они собираются платить, в тот же день, когда выставляет счет. Данные об озвученной дате платежа сразу заносит в программу в "Платежный календарь", и если вдруг оплата вовремя не поступит, то связывается с покупателем. Легко и удобно. Вы решили попробовать также. Однако при работе в программе "1С:Управление нашей фирмой 8" (1С:УНФ) обнаружили, что в документе "Заказ покупателя" нет вкладки "Платежный календарь". Что необходимо сделать, чтобы она появилась?

Пример ситуационной задачи

Ваш знакомый открыл учебный центр, в котором будут проводиться очные курсы по обучению флористов. Планируется осветить старт набора на курсы в интернете и пригласить на них как можно больше участников. У компании пока нет сайта. Какой сервис 1С вы бы порекомендовали использовать для этой задачи? Какие иные сервисы других вендоров Вы бы посоветовали для создания сайта.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Роль информации в жизни личности, общества и государства.
2. Правовые основы информатизации
3. История развития справочно-правовой системы Консультант Плюс.
4. Основные возможности справочно-правовой системы Консультант Плюс.

Примерные вопросы к зачёту за 3 семестр:

1. Роль информации в жизни личности, общества и государства.
2. Правовые основы информатизации
3. История развития справочно-правовой системы Консультант Плюс.
4. Основные возможности справочно-правовой системы Консультант Плюс.
5. История развития справочно-правовой системы Гарант.
6. Основные возможности справочно-правовой системы Гарант.

Примерные вопросы к зачёту за 4 семестр:

1. Роль информации в жизни личности, общества и государства.
2. Правовые основы информатизации
3. История развития справочно-правовой системы Консультант Плюс.
4. Основные возможности справочно-правовой системы Консультант Плюс.
5. История развития справочно-правовой системы Гарант.
6. Основные возможности справочно-правовой системы Гарант.
7. История развития справочно-правовой системы 1С:ИТС.
8. Основные возможности справочно-правовой системы 1С:ИТС.
9. История развития справочно-правовой системы БСС Главбух
10. Основные возможности справочно-правовой системы БСС Главбух

#### 6.4. Критерии оценивания

Тест

Оценка: незачтено - менее 60 баллов, зачтено - 60-100 баллов

Задачи

Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии в работе экономиста" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>стр. 14</p> |
| <p>излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.</p> <p>Не зачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.</p> <p><b>Ситуационные задачи</b></p> <p>Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.</p> <p>Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.</p> <p>Не зачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.</p> <p><b>Вопросы для зачета</b></p> <p>Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.</p> <p>Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.</p> <p>Экзамен Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов</p> |                |

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |        |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 7.1. Рекомендуемая литература                                           |             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |        |
| 7.1.1. Основная литература                                              |             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |        |
|                                                                         | Авторы,     | Заглавие                                                                                                                                                                                                              | Издательство,                                                                             | Ресурс |
| Л1.1                                                                    | Божко В. П. | Профессионально ориентированные экономические информационные системы: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90523">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90523</a> ) | Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004 | ЭБС    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии в работе экономиста" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        | стр. 15 |
| 7.1.2. Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Авторы,                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Издательство,                                                                          | Ресурс  |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | КонсультантПлюс: справочные правовые системы : руководство пользователя (версия для Windows)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Москва : Консультант Плюс, 1999                                                        |         |
| Л2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Волков А. К.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Информационные технологии (для экономиста): учебное пособие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Москва : ИНФРА-М, 2001                                                                 |         |
| 7.1.3. Методические разработки                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Авторы,                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Издательство,                                                                          | Ресурс  |
| Л3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Исакова А. И.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Информационные технологии: рекомендовано учебно-методическим объединением по образованию в области прикладной информатики в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 230700 «прикладная информатика» и другим экономическим специальностям ( <a href="https://e.lanbook.com/book/110396">https://e.lanbook.com/book/110396</a> ) | Москва : ТУСУР, 2013                                                                   | ЭБС     |
| Л3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Гендина Н. И.,<br>Рябцева Л. Н.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Информационная культура личности: учебно-методический комплекс по направлению подготовки 09.03.03 (230700.62) «Прикладная информатика», профиль «Информационная сфера», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»: учебно-методический комплекс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274193">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274193</a> )            | Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 | ЭБС     |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |         |
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |         |
| Э2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |         |
| Э3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения 02.09.2019). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |         |
| Э4                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Академия продуктов Контур [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="https://school.kontur.ru/discipline-academy/">https://school.kontur.ru/discipline-academy/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019)                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |         |
| Э5                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Информационная система 1С:ИТС [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="https://ts.1c.ru/">https://ts.1c.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |         |
| Э6                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бухгалтерская справочная система Главбух [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="https://www.1gl.ru/">https://www.1gl.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |         |
| 7.3 Перечень информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |         |
| 7.3.1 Программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |         |
| MS Office365                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |         |
| Adobe Reader                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |         |
| LMS Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |         |
| 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |         |
| 1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |         |
| 2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> (дата обращения 02.09.2019). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |         |
| 3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |         |
| 4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 – ]. – Режим доступа: <a href="http://www.dis.ru/">http://www.dis.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |         |
| 5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения 02.09.2019).           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии в работе экономиста" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                      | стр. 16 |
| 6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).                                                  |         |
| 7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).                                                                          |         |
| 8. Академия продуктов Контур [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="https://school.kontur.ru/discipline-academy/">https://school.kontur.ru/discipline-academy/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019). |         |
| 9. Информационная система 1С:ИТС [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="https://ts.1c.ru/">https://ts.1c.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).                                                   |         |
| 10. Бухгалтерская справочная система Главбух [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="https://www.1gl.ru/">https://www.1gl.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).                                   |         |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Информационно-правовые системы в работе экономиста» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций, лабораторных и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся. С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
  - разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
  - систематизирует учебный материал;
  - ориентирует в учебном процессе;
  - формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;
- Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:
- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
  - изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
  - узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
  - ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
  - уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
  - ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
  - записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии в работе экономиста" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>стр. 17</p> |
| <p>- определение темы и цели работы;</p> <p>- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;</p> <p>- разработка алгоритма проведения практического задания;</p> <p>- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;</p> <p>- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;</p> <p>- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);</p> <p>- подведение итогов занятия.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Для выполнения ситуационных задач необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить материал лекций соответствующих заданию;</li> <li>- разобраться в предлагаемой ситуации;</li> <li>- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию</li> <li>- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);</li> <li>- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.</li> </ul> <p>Для выполнения практического задания необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать организацию для проведения исследования;</li> <li>- изучить сайт выбранной организации;</li> <li>- определить отраслевую принадлежность организации;</li> <li>- провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;</li> <li>- изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;</li> <li>- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.</li> </ul> <p>Подготовка к зачету (экзамену). К зачету (экзамену) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.</p> <p>Перед экзаменом проводить консультации обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.</p> <p>После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета (экзамена).</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени или отложенного времени.</p> <p>Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы в режиме реального времени или отложенного времени.</p> |                |

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии в работе экономиста" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>стр. 18</p> |
| <p>программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.</p> <p>При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).</p> <p>В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.</p> <p>Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).</p> <p>Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме увеличенным шрифтом,</li> <li>- в форме электронного документа,</li> <li>- в форме аудиофайла,</li> <li>- в печатной форме шрифтом Брайля.</li> </ul> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме,</li> <li>- в форме электронного документа.</li> </ul> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме,</li> <li>- в форме электронного документа,</li> <li>- в форме аудиофайла.</li> </ul> <p>Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.</p> <p>Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).</p> <p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);</li> <li>б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);</li> <li>в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).</li> </ol> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> |                |