

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 14:50:17
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878889522525



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1	стр. 1 из 52	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации
Направление подготовки
27.03.05 Инноватика
Направленность (профиль)
Управление инновациями на предприятиях

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Заочная

Челябинск, 2025



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 2 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации
3. Содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
4. Показатели и критерии оценивания государственных итоговых испытаний
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 3 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *27.03.05 Инноватика*

Направленность (профиль) Управление инновациями на предприятиях

Структура итоговых аттестационных испытаний:

- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работ (9 з.е.)

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 4 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 5 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	профессиональной деятельности.
		УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
		УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.
		УК - 11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
		УК - 11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 6 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование <u>общепрофессиональной компетенции выпускника</u>	Код и наименование индикатора достижения <u>общепрофессиональных компетенций</u>
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК-1.1. Знает положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук ОПК-1.2. Умеет анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук ОПК-1.3. Владеет навыками анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук
Формулирование задач управления	ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	ОПК-2.1. Знает профильные разделы математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей) ОПК-2.2. Умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей) ОПК-2.3. Владеет навыками формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)
Совершенствование в профессиональной сфере	ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает задачи управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Владеет навыками использования фундаментальных знаний для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	ОПК-4.1. Знает математические методы ОПК-4.2. Умеет осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов ОПК-4.3. Владеет навыками оценки эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1. Знает задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-5.2. Умеет решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 7 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-5.3. Владеет навыками решения задач в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
Обоснование технического решения	ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ОПК-6.1. Демонстрирует знание основ разработки инновационных проектов ОПК-6.2. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта ОПК-6.3. Владеет навыками выбора технических средств и технологий, в том числе с учетом экологических последствий их применения
Использование компьютерных технологий	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2. Учитывает современные тенденции развития принципов работы современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности ОПК-7.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Решение профессиональных задач	ОПК-8. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК-8.1 Демонстрирует знания профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями ОПК-8.2. Умеет решать задачи в области управления инновациями на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере ОПК-8.3. Владеет навыками решения задач в области управления инновациями на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере
	ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ОПК-9.1. Знает особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции ОПК-9.2. Умеет применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития ОПК-9.3. Владеет навыками анализа особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития
	ОПК-10. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы,	ОПК-10.1 Знает практические задачи цифровизации в области профессиональной деятельности ОПК-10.2 Умеет разрабатывать и применять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет экономики и управления
 Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 8 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	пригодные для практического применения	алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач ОПК-10.3 Владеет навыками разработки и применения алгоритмов и компьютерных программ для практического применения
--	--	--

Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Номер ПК Формулировка ПК	Индикаторы достижения ПК
Проектный	Управление инновационными проектами на предприятиях, осуществление контроля за их реализацией	ПК-1 Способен управлять разработкой и внедрением инноваций в государственном и коммерческом секторах, осуществлять контроль за их реализацией	ПК-1.1. Знает законодательные основы, методы и формы управления инновационной деятельностью на предприятиях, основные методы анализа и контроля реализации инновационных проектов
			ПК-1.2 Умеет применять методы бизнес-планирования и проектирования; анализа и контроля реализации инновационных проектов в государственном и коммерческом секторах, контроля за их реализацией
			ПК-1.3 Владеет навыками разработки инновационных проектов, представления результатов деятельности объекта управления в виде документов, отчетов, презентаций
Проектный		ПК-2 Способен определять стратегию инновационного развития предприятия	ПК-2.1 Знает основные методы разработки и реализации стратегии развития инновационной деятельности предприятия и формы государственной поддержки инноваций, в т.ч. в технических системах
			ПК-2.2 Умеет применять методы разработки стратегии развития инновационной деятельности, в т.ч. в технических системах
			ПК-2.3 Оценивает последствия управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития
Организационно-управленческий	Командообразование и развитие персонала в целях управления инновационной	ПК-3 Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать	ПК-3.1. Знает основные методы командообразования, управления инновационной активностью персонала



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 9 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	деятельностью	управленческие решения в области организации работ по проекту	ПК-3.2 Умеет применять методы командообразования, управления инновационной активностью персонала ПК-3.3 Оценивает и анализирует эффективность мероприятий по развитию персонала, подготавливает предложения по развитию персонала
Организационно-управленческий	Организация документационного обеспечения управления инновационными проектами	ПК-4 Владеет навыками делопроизводства, организации документооборота в инновационной сфере	ПК-4.1 Демонстрирует знание структуры, форм, методов, принципов документооборота в инновационной сфере ПК-4.2 Владеет навыками документационного обеспечения управления инновационными проектами ПК-4.3 Способен использовать правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки при разработке инновационных проектов

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ результата финансовой деятельности инновационного предприятия.
2. Виды и факторы успеха инновационной деятельности предприятия.
3. Влияние инвестиционного климата на инновационную активность предприятия.
4. Внутриорганизационные экономические факторы и движущие силы инновационной деятельности предприятия.
5. Выбор источников финансирования инновационной деятельности предприятия.
6. Выбор эффективной формы организации инновационной структуры управления.
7. Выбор эффективных методов стимулирования новаторов производства.
8. Выбор эффективных методов финансирования инновационных проектов предприятия.
9. Выработка стиля руководства в условиях нововведений с целью преодоления сопротивления персонала нововведениям.



10. Движение финансовых средств в процессе разработки и реализации инновационного проекта.
11. Инновационная инфраструктура предприятия.
12. Инновационная политика предприятия.
13. Инновационная стратегия предприятия (Цели, планы, тактика)
14. Инновационная стратегия фирмы.
15. Инновационный проект и методы оценки его эффективности.
16. Инновационный проектный задел (портфель инноваций) в стратегии развития предприятия;
17. Использование лизинговых отношений на предприятии.
18. Источники финансирования инновационной деятельности предприятия.
19. Маркетинговое и экономическое обоснование создания инновационного предприятия.
20. Методические принципы и методы формирования стратегии развития инновационного потенциала предприятия.
21. Методы разработки и отбора инновационных идей на предприятии
22. Механизм финансового обеспечения инновационной деятельности.
23. Мотивация трудовой деятельности работников инновационной организации.
24. Нематериальные активы как форма инвестиций в инновации предприятия.
25. Организационная культура и ее влияние на инновационную активность предприятия.
26. Организационные формы инновационной деятельности предприятия.
27. Организация и функционирование малого инновационного предприятия.
28. Организация инновационной деятельности на предприятии.
29. Организация системы управления инновационными разработками;
30. Основные пути снижения риска в инновационной деятельности предприятия.
31. Особенности инновационного маркетинга предприятия.
32. Оценка и развитие инновационной деятельности предприятия.
33. Оценка инновационного климата предприятия.
34. Оценка инновационного потенциала предприятия.
35. Оценка научно-технического потенциала предприятия.
36. Оценка эффективности инновационных проектов.
37. Перспективы развития предприятия за счет внедрения инновационного продукта.
38. Перспективы развития предприятия на основе внедрения инноваций.
39. Последствия образования капитала за счет различных источников финансирования инновационных проектов.



40. Правомерное и нормативное обеспечение системами управления инновациями на предприятии.
41. Принятие управленческих решений в условиях нововведений.
42. Приоритетные направления научно-технического развития предприятия.
43. Проблемы управления инновациями на предприятии.
44. Прогнозирование затрат на производство инновационного продукта.
45. Проектное управление инновационной деятельностью.
46. Пути повышения инновационной активности предприятия.
47. Развитие инновационной инфраструктуры предприятия.
48. Развитие форм организации инновационной деятельности.
49. Разработка бизнес-плана инновационного проекта.
50. Разработка и внедрение новой продукции.
51. Разработка и оценка инновационного проекта.
52. Разработка и экономическое обоснование внедрения инноваций для повышения производительности труда.
53. Разработка мероприятий внедрения инноваций для повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.
54. Разработка мероприятий внедрения инноваций для повышения эффективности использования топливно-энергетических ресурсов предприятия.
55. Разработка мероприятий внедрения инноваций для снижения себестоимости и повышения прибыли предприятия.
56. Разработка мероприятий по внедрению инноваций в модернизацию основных средств предприятия.
57. Разработка стратегии инновационной деятельности на предприятии.
58. Распределение ролей в инновационной деятельности предприятия.
59. Результаты и затраты в инновационной деятельности предприятия.
60. Реинжиниринг инновационной деятельности на предприятии.
61. Ресурсное и финансовое обеспечение инновационной деятельности.
62. Система прогнозирования и планирования инноваций на предприятии.
63. Совершенствование инновационной деятельности организации.
64. Управление рисками в инновационной деятельности предприятия.
65. Учет риска и неопределенности при отборе инновационных проектов предприятия.
66. Финансовые аспекты инновационной деятельности предприятия.
67. Финансовые потоки инновационной деятельности предприятия.
68. Формирование инвестиционного климата для повышения инновационной активности предприятия.
69. Формирование инновационного потенциала предприятия на принципах бенчмаркинга.
70. Формирование инновационной стратегии предприятия.
71. Формирование портфеля инновационных проектов предприятия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 12 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

72. Формы организации инновационной деятельности предприятия.
73. Форфейтинг и факторинг в инновационной деятельности предприятия.
74. Чувствительность и устойчивость инновационного проекта к условиям реализации.
75. Экономическая оценка и выбор инновационного проекта.
76. Экономическая рентабельность при выработке инновационной политики предприятия.
77. Экономическая эффективность нововведений предприятия.
78. Экономическое влияние инновационного климата на результаты инновационной деятельности предприятия.
79. Эмиссия ценных бумаг как средство привлечения инвестиций в инновации предприятия.
80. Этапы реализации политики финансирования инновационной деятельности предприятия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 13 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

Показатели и критерии оценивания компетенций на защите квалификационной работы

Код компетенции	Индикатор достижения (планируемые результаты) <i>Обобщенная формулировка</i>	Критерии оценивания				Способ/ средство оценивания
		Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Низкий уровень (неудовлетворительно)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки для решения поставленных задач в рамках темы ВКР	Свободно использует критический анализ, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки для решения поставленных задач в рамках темы ВКР	Хорошо, допуская неточности, использует критический анализ, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки для решения поставленных задач в рамках темы ВКР	С трудом, допуская ошибки, использует критический анализ, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки для решения поставленных задач в рамках темы ВКР	Не способен использовать критический анализ, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки для решения поставленных задач в рамках темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Свободно и корректно выполняет поиск необходимой информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач в	Самостоятельно, но не вполне корректно, выполняет поиск необходимой информации, определяет критерии системного анализа	С трудом, допуская ошибки, выполняет поиск необходимой информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач в	Не способен выполнить поиск необходимой информации в рамках темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 14 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		рамках темы ВКР	поставленных задач в рамках темы ВКР	рамках темы ВКР		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Глубоко понимает этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Хорошо, допуская неточности, понимает этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Поверхностно понимает этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Не понимает этапы жизненного цикла проекта и не может выстраивать последовательность их реализации	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Свободно формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Хорошо, допуская неточности, формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Поверхностно формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Не может сформулировать проблему, на решение которой направлен проект, определить цель проекта	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Имеет опыт проектирования решения конкретных задач проекта и выбора оптимального способа их решения	Имеет опыт проектирования решения конкретных задач проекта и выбора оптимального способа их решения, но допускает некоторые незначительные ошибки	Имеет незначительный опыт проектирования решения конкретных задач проекта и выбора оптимального способа их решения	Не имеет опыта проектирования решения конкретных задач проекта и выбора оптимального способа их решения	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-3. Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения	Глубоко понимает типологию и факторы формирования команд, лидерства и	Хорошо, допуская неточности, понимает типологию и факторы формирования	Поверхностно понимает типологию и факторы формирования	Не понимает типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов	содержание работы, ответы на вопросы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 15 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	поставленной цели.	способов социального взаимодействия	команд, лидерства и способов социального взаимодействия	команд, лидерства и способов социального взаимодействия	социального взаимодействия	членов ГЭК
	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Свободно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом при подготовке и защите ВКР	С незначительными затруднениями взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом при подготовке и защите ВКР	С существенными затруднениями взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом при подготовке и защите ВКР	Не взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом при подготовке и защите ВКР	содержание работы, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Свободно демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	С незначительными затруднениями демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	С существенными затруднениями демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Не демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Уверенно демонстрирует знания особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Допуская неточности, демонстрирует знания особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	С трудом, допуская ошибки, демонстрирует знания особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Не демонстрирует знания особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет экономики и управления
 Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1	стр. 16 из 52	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Уверенно демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Допуская неточности, демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	С трудом, допуская ошибки, демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Не демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Свободно владеет навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Хорошо, допуская неточности владеет навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	С трудом, допуская ошибки, владеет навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Не владеет навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах	Глубоко знает основные закономерности социально-исторического развития общества и	Хорошо, допуская неточности, знает основные закономерности социально-исторического	Поверхностно, допуская ошибки, знает закономерности социально-исторического развития общества и	Не знает основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурное	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 17 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия	его культурное многообразие в контексте темы ВКР	развития общества и его культурное многообразие в контексте темы ВКР	его культурное многообразие в контексте темы ВКР.	многообразие в контексте темы ВКР	ГЭК
	УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.	Свободно анализирует и толерантно воспринимает культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в рамках темы ВКР	Хорошо анализирует и толерантно воспринимает культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в рамках темы ВКР	С трудом анализирует и толерантно воспринимает культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в рамках темы ВКР	Не понимает и не толерантно воспринимает культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в рамках темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Свободно ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения при подготовке и защите ВКР	Хорошо ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения при подготовке и защите ВКР	Частично ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения при подготовке и защите ВКР	Не ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения при подготовке и защите ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов,	Свободно применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов,	Хорошо применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов,	Частично применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов,	Не применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов,	содержание работы, ответы на вопросы членов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 18 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	ГЭК
	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Свободно определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Допускает незначительные ошибки при определении целей и приоритетов собственной деятельности и способов их достижения.	Допускает значительные ошибки при определении целей и приоритетов собственной деятельности и способов их достижения.	Не умеет определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Уверенно планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Хорошо, допуская неточности планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Слабо, допуская ошибки, планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Не умеет планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-7.Способен поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной	Глубоко знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Хорошо, допуская неточности, знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной	Слабо, допуская ошибки, знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной	Не знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 19 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	социальной и профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	социальной и профессиональной деятельности	социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
	УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Свободно умеет поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Хорошо поддерживает должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допуская неточности.	С трудом поддерживает должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допуская ошибки	Не умеет поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Свободно владеет навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Хорошо, допуская неточности, владеет навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Частично владеет навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не владеет навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-8. Способен и создавать	УК-8.1. Идентифицирует	Четко, безошибочно идентифицирует	Хорошо, допуская неточности,	Слабо, допуская ошибки,	Не идентифицирует опасности и оценивает	ответы на вопросы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 20 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества при подготовке и защите ВКР.	идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества при подготовке и защите ВКР.	идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества при подготовке и защите ВКР.	факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества при подготовке и защите ВКР.	членов ГЭК
	УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Уверенно умеет обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Хорошо, допуская неточности, умеет обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	С трудом, допуская ошибки, умеет обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	Не умеет обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в контексте подготовки	ответы на вопросы членов ГЭК



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 21 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		конфликтов в контексте подготовки и защиты ВКР	ситуаций и военных конфликтов в контексте подготовки и защиты ВКР	ситуаций и военных конфликтов в контексте подготовки и защиты ВКР	и защиты ВКР	
	УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Свободно применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при подготовке и защите ВКР.	Хорошо, допуская неточности, применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при подготовке и защите ВКР.	Частично применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при подготовке и защите ВКР.	Не применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при подготовке и защите ВКР..	ответы на вопросы членов ГЭК
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых	Глубоко знает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Хорошо, допуская неточности, знает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Поверхностно, допуская ошибки, знает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Не знает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	ответы на вопросы членов ГЭК



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 22 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.					
	УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Уверенно умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Хорошо, допуская неточности, умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	С трудом, допуская ошибки, умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Свободно взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	С отдельными затруднениями взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Частично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Не владеет навыками в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	ответы на вопросы членов ГЭК
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Глубоко понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Хорошо, допуская неточности, понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	Поверхностно, допуская ошибки, понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 23 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	экономике.	экономике в контексте темы ВКР.	государства в экономике в контексте темы ВКР.	формы участия государства в экономике в контексте темы ВКР.	экономике.	
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Уверенно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Хорошо, допуская неточности, применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	С трудом, допуская ошибки, применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и	Имеет глубокое представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и	Хорошо, допуская неточности, представляет содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его	Имеет поверхностное представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и	Не имеет представления о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет экономики и управления
 Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 24 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	последствиях.	последствиях.	проявления и последствия.	последствиях.	последствиях.	
	УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Свободно разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в контексте темы ВКР.	Хорошо, допуская неточности, разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в контексте темы ВКР.	С трудом разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в контексте темы ВКР.	Не разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в контексте темы ВКР.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Свободно анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, определяет способы противодействия ему в контексте темы ВКР	анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, определяет способы противодействия ему в контексте темы ВКР	анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, определяет способы противодействия ему в контексте темы ВКР	Не идентифицирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, не определяет способы противодействия ему в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.1. Демонстрирует знание принципов и норм этики государственной и муниципальной службы, основ правовых знаний по противодействию коррупции в Российской Федерации	Свободно демонстрирует знание принципов и норм этики государственной и муниципальной службы, основ правовых знаний по противодействию коррупции в Российской Федерации в	Хорошо, допуская неточности, демонстрирует знание принципов и норм этики государственной и муниципальной службы, основ правовых знаний по противодействию коррупции в Российской Федерации	С трудом, допуская ошибки, демонстрирует знание принципов и норм этики государственной и муниципальной службы, основ правовых знаний по противодействию коррупции в Российской Федерации	Не демонстрирует знание принципов и норм этики государственной и муниципальной службы, основ правовых знаний по противодействию коррупции в Российской Федерации в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет экономики и управления
 Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 25 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		контексте темы ВКР	Федерации в контексте темы ВКР	Федерации в контексте темы ВКР		
	ОПК-1.2. Умеет работать с нормативно-правовыми документами в сфере противодействия коррупции	Свободно использует знания при работе с нормативно-правовыми документами в сфере противодействия коррупции	Хорошо, допуская неточности, использует знания при работе с нормативно-правовыми документами в сфере противодействия коррупции	С трудом, допуская ошибки, использует знания при работе с нормативно-правовыми документами в сфере противодействия коррупции	Не работает с нормативно-правовыми документами в сфере противодействия коррупции	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-1.3. Соблюдает нормы служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	Соблюдает нормы служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	Допуская неточности, соблюдает нормы служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	Частично соблюдает нормы служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	Не соблюдает нормы служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	содержание работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление	ОПК-2.1 Знает методологию стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности	Знает методологию стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности	Знает методологию стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности, но допускает ошибки	Частично знает методологию стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности	Не знает методологию стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-2.2. Владеет	Демонстрирует	Демонстрирует	Частично владеет	Не владеет приемами	содержание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет экономики и управления
 Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1	стр. 26 из 52	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	приемами разработки и методами выбора альтернатив при принятии управленческих решений в органах государственного и муниципального управления	владение приемами разработки и методами выбора альтернатив при принятии управленческих решений в органах государственного и муниципального управления	владение приемами разработки и методами выбора альтернатив при принятии управленческих решений в органах государственного и муниципального управления, но допускает незначительные ошибки	приемами разработки и методами выбора альтернатив при принятии управленческих решений в органах государственного и муниципального управления	разработки и методами выбора альтернатив при принятии управленческих решений в органах государственного и муниципального управления	работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-2.3 Владеет приемами осуществления стратегического планирования деятельности органа власти и осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Демонстрирует владение приемами осуществления стратегического планирования деятельности органа власти и осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Демонстрирует владение приемами осуществления стратегического планирования деятельности органа власти и осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода, но допускает незначительные ошибки	Частично владеет приемами осуществления стратегического планирования деятельности органа власти и осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Не владеет приемами осуществления стратегического планирования деятельности органа власти и осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-3 Способен разрабатывать	ОПК-3.1. Демонстрирует	Свободно демонстрирует знание	Хорошо, допуская неточности, знает	Поверхностно знает теоретические	Не знает теоретических основ	содержание работы,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет экономики и управления
 Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1	стр. 27 из 52	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	знание теоретических основ нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности	теоретических основ нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности	теоретические основы нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы	основы нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы	нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы	доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-3.2. Разрабатывает и проводит экспертизу нормативных правовых актов, рассчитывает затраты на их реализацию и определяет источники финансирования	Свободно, в полном соответствии с требованиями, разрабатывает и проводит экспертизу нормативных правовых актов, рассчитывает затраты на их реализацию и определяет источники финансирования в контексте темы ВКР	Разрабатывает и проводит экспертизу нормативных правовых актов, рассчитывает затраты на их реализацию и определяет источники финансирования в контексте темы ВКР, допуская неточности	С трудом разрабатывает и проводит экспертизу нормативных правовых актов, рассчитывает затраты на их реализацию и определяет источники финансирования в контексте темы ВКР	Не способен разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов, рассчитывать затраты на их реализацию и определять источники финансирования в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-3.3. Демонстрирует навыки составления социально-экономического прогноза и мониторинга правоприменительной практики	Демонстрирует навыки составления социально-экономического прогноза и мониторинга правоприменительной практики в контексте темы ВКР	Демонстрирует навыки составления социально-экономического прогноза и мониторинга правоприменительной практики в контексте темы ВКР, но допускает ошибки	Частично демонстрирует навыки составления социально-экономического прогноза и мониторинга правоприменительной практики в контексте темы ВКР	Не демонстрирует навыки составления социально-экономического прогноза и мониторинга правоприменительной практики в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1.	Глубоко знает	Хорошо, допуская	Поверхностно,	Не знает структуру и	содержание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 28 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности	структуру и особенности основных информационно-коммуникационных технологий предназначенных для решения профессиональных задач в контексте темы ВКР.	неточности, знает структуру и особенности основных информационно-коммуникационных технологий, предназначенных для решения профессиональных задач в контексте темы ВКР.	допуская ошибки, знает структуру и особенности основных информационно-коммуникационных технологий, предназначенных для решения профессиональных задач в контексте темы ВКР.	особенности основных информационно-коммуникационных технологий, предназначенных для решения профессиональных задач в контексте темы ВКР.	работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления	Свободно выбирает и обосновывает информационную технологию, программные средства, базы данных для наиболее рационального решения профессиональных задач в контексте темы ВКР	Хорошо, допуская неточности, выбирает и обосновывает информационную технологию, программные средства, базы данных для рационального решения профессиональных задач в контексте темы ВКР	С трудом выбирает информационную технологию, программные средства, базы данных для решения профессиональных задач в контексте темы ВКР	Не умеет выбирать и обосновывать информационную технологию, программные средства, базы данных для решения профессиональных задач в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-4.3. Владеет навыками организации внедрения современных информационно-	Свободно решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных	Хорошо, допуская неточности, решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением	С трудом, допуская ошибки, решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением	Не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет экономики и управления
 Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1	стр. 29 из 52	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	коммуникационных технологий для обеспечения информационной открытости деятельности органа власти	информационных систем, баз данных, программных средств в контексте темы ВКР	современных информационных систем, баз данных, программных средств в контексте темы ВКР	современных информационных систем, баз данных, программных средств в контексте темы ВКР	информационных систем, баз данных, программных средств в контексте темы ВКР	ГЭК
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1 Демонстрирует знания рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Демонстрирует знания рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом в контексте темы ВКР	Демонстрирует знания рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом в контексте темы ВКР, но допускает ошибки	Частично демонстрирует знания рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом в контексте темы ВКР	Не демонстрирует знаний рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-5.2 Оценивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	Умеет оценивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	Умеет оценивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, но	Умеет оценивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, но	Не умеет оценивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 30 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			допускает ошибки	допускает значительные ошибки		
	ОПК-5.3 Владеет навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Свободно применяет навыки рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Владеет навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом, но допускает ошибки	Частично владеет навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Не владеет навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6.1 Демонстрирует знание основных этапов реализации проектов; современную методологию и технологии управления проектами	Демонстрирует знание основных этапов реализации проектов; современную методологию и технологии управления проектами	Демонстрирует знание основных этапов реализации проектов; современную методологию и технологии управления проектами, но допускает ошибки	Поверхностно знает основные этапы реализации проектов; современную методологию и технологии управления проектами	Не знает основных этапов реализации проектов; современную методологию и технологии управления проектами	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-6.2. Умеет анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта	Умеет анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта	Умеет анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта	Умеет анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта	Умеет анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 31 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК-6.3. Владеет навыками моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Владеет навыками моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	В основном владеет навыками моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Допускает значительные ошибки в моделировании административных процессов и процедур в органах власти	Не владеет навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1. Демонстрирует знание методов научного исследования, современных концепций, методологии и методики преподавания дисциплин в профессиональной сфере	Демонстрирует знание методов научного исследования, современных концепций, методологии и методики	В достаточной мере демонстрирует знание методов научного исследования, современных концепций, методологии и методики	Поверхностно знает методы научного исследования, современные концепции, методологии и методики	Не знает методы научного исследования, современные концепции, методологии и методики	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-7.2. Проводит экспертно-аналитическую оценку в профессиональной сфере	Умеет проводить экспертно-аналитическую оценку в профессиональной сфере	В достаточной мере умеет проводить экспертно-аналитическую оценку в профессиональной сфере	С трудом проводит экспертно-аналитическую оценку в профессиональной сфере	Не умеет проводить экспертно-аналитическую оценку в профессиональной сфере	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-7.3. Владеет навыками проведения научных исследований в	Владеет навыками проведения научных исследований в государственного и	Преимущественно владеет навыками проведения научных исследований в сфере	Поверхностно владеет навыками проведения научных исследований в сфере	Не владеет навыками проведения научных исследований в сфере государственного и	содержание работы, доклад, ответы на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 32 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	профессиональной сфере	муниципального управления	государственного и муниципального управления	государственного и муниципального управления	муниципального управления	вопросы членов ГЭК
ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-8.1. Демонстрирует знания организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Демонстрирует знания организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Демонстрирует знания организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Демонстрирует знания организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Демонстрирует знания организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать, осуществлять и анализировать межличностные, групповые и организационные	Умеет проектировать, осуществлять и анализировать межличностные, групповые и организационные коммуникации в контексте темы ВКР	Умеет проектировать, осуществлять и анализировать межличностные, групповые и организационные коммуникации, но допускает ошибки контексте темы ВКР	Частично умеет проектировать, осуществлять и анализировать межличностные, групповые и организационные коммуникации контексте темы ВКР	Не умеет проектировать, осуществлять и анализировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет экономики и управления
 Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 33 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	коммуникации; ОПК-8.3. Владеет навыками эффективного осуществления различных форм деловых коммуникаций с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Владеет навыками эффективного осуществления различных форм деловых коммуникаций с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в контексте темы ВКР	В основном владеет навыками эффективного осуществления различных форм деловых коммуникаций с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в контексте темы ВКР	Поверхностно владеет навыками эффективного осуществления различных форм деловых коммуникаций с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в контексте темы ВКР	Не владеет навыками эффективного осуществления различных форм деловых коммуникаций с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	ПК-1.1. Знает и понимает работу органов публичной власти, структуру, их функции и полномочия; методы правового обеспечения государственного и муниципального управления	Глубоко знает и понимает работу органов публичной власти, структуру, их функции и полномочия; методы правового обеспечения государственного и муниципального управления	Частично знает и понимает работу органов публичной власти, структуру, их функции и полномочия; методы правового обеспечения государственного и муниципального управления	Поверхностно знает и понимает работу органов публичной власти, структуру, их функции и полномочия; методы правового обеспечения государственного и муниципального управления	Не знает и не понимает работу органов публичной власти, структуру, их функции и полномочия; методы правового обеспечения государственного и муниципального управления	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-1.2 Планирует и организует работу органа публичной	Глубоко знает методы планирования и организации работы	В достаточной мере знает методы планирования и	Поверхностно знает методы планирования и организации работы	Не знает методы планирования и организации работы	содержание работы, доклад,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 34 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	власти	органа публичной власти	организации работы органа публичной власти	органа публичной власти	органа публичной власти	ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-1.3. Владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	Владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	Владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	Владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	Владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-2 Владеет технологиями управления персоналом, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-2.1. Знает технологии управления персоналом в органах власти	Глубоко знает технологии управления персоналом в органах власти	В достаточной мере знает технологии управления персоналом в органах власти	Поверхностно знает технологии управления персоналом в органах власти	Не знает технологии управления персоналом в органах власти	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-2.2. Способен осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Способен осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями в контексте темы ВКР	В достаточной мере способен осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями в контексте темы ВКР	Частично способен осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями в контексте темы ВКР	Не способен осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-2.3. Умеет	Демонстрирует	Хорошо, допуская	С трудом, допуская	Не умеет применять	содержание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 35 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	применять технологии управления персоналом и формировать команды для решения поставленных задач	умение применять технологии управления персоналом и формировать команды для решения поставленных задач	неточности, умеет применять технологии управления персоналом и формировать команды для решения поставленных задач	ошибки, умеет применять технологии управления персоналом и формировать команды для решения поставленных задач	технологии управления персоналом и формировать команды для решения поставленных задач	работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-3. Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-3.1. Знает теорию и методологию научного исследования	Хорошо знает теорию и методологию научного исследования	Частично знает теорию и методологию научного исследования	Поверхностно знает теорию и методологию научного исследования	Не знает теорию и методологию научного исследования	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-3.2. Умеет выбирать методы проведения научных исследований	Хорошо умеет выбирать методы проведения научных исследований	Хорошо, допуская неточности, умеет выбирать методы проведения научных исследований	С трудом, допуская ошибки, умеет выбирать методы проведения научных исследований	Не умеет выбирать методы проведения научных исследований	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-3.3. Владеет навыками проведения научных исследований в предметной сфере	Хорошо владеет навыками проведения научных исследований в предметной сфере	Частично владеет навыками проведения научных исследований в предметной сфере	Поверхностно владеет навыками проведения научных исследований в предметной сфере	Не владеет навыками проведения научных исследований в предметной сфере	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-4 Владеет методикой анализа	ПК-4.1. Знает современные	Хорошо знает современные	Частично знает современные	Поверхностно знает современные	Не знает современные общенаучные и	содержание работы,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет экономики и управления
 Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1	стр. 36 из 52	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	общенаучные и специальные методы исследования экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; институты государственной и местной власти, их взаимодействие	общенаучные и специальные методы исследования экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; институты государственной и местной власти, их взаимодействие	общенаучные и специальные методы исследования экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; институты государственной и местной власти, их взаимодействие	общенаучные и специальные методы исследования экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; институты государственной и местной власти, их взаимодействие	специальные методы исследования экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; институты государственной и местной власти, их взаимодействие	доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-4.2. Умеет анализировать основные показатели деятельности органов власти, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности, управлять изменениями.	Свободно, корректно применяя необходимые методы, умеет анализировать основные показатели деятельности органов власти, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности, управлять изменениями в контексте темы ВКР	Умеет анализировать основные показатели деятельности органов власти, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности, управлять изменениями, допуская неточности при применении показателей и методов	Умеет анализировать основные показатели деятельности органов власти, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности, управлять изменениями, допуская ошибки	Не умеет анализировать основные показатели деятельности органов власти, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности, управлять изменениями.	
	ПК-4.3. Владеет	Хорошо владеет	Частично владеет	Поверхностно	Не владеет методами	содержание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 37 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	методами диагностики и анализа в области управления в государственном (общественном) секторе экономики	методами диагностики и анализа в области управления в государственном (общественном) секторе экономики в контексте темы ВКР	методами диагностики и анализа в области управления в государственном (общественном) секторе экономики в контексте темы ВКР	владеет методами диагностики и анализа в области управления в государственном (общественном) секторе экономики в контексте темы ВКР	диагностики и анализа в области управления в государственном (общественном) секторе экономики в контексте темы ВКР	работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭЖ
--	--	--	--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 38 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Сформированность компетенций на ГИА оценивается через следующие показатели:

Показатели оценивания компетенций						
Код компетенции	Соответствие содержания, целей и задач теме ВКР, четкость их постановки. Логичность и рациональность структуры исследования. Стиль изложения.	Глубина проработки (правовая, экономическая, социально-психологическая и др.) темы исследования, наличие и обоснованность авторских результатов в теоретической части работы, достаточность и актуальность научного аппарата работы	Полнота и качество представленного анализа. Наличие самостоятельных суждений и выводов, их обоснованность в аналитической части	Обоснованность (организационная, правовая, экономическая, социально-психологическая и др.) и практическая целесообразность рекомендаций, их документационное обеспечение, правильность анализа и оценки возможных результатов, последствий организационно-управленческих и экономических решений	Грамотность и логичность доклада, использование иллюстративного материала	Аргументированность и полнота ответов на вопросы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ	+		+	+		+



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 39 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий						
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		+	+			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели		+		+		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	+				+	+



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 40 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		+				+
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+					+
УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической						+



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 41 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.						+
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические						+



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 42 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

знания в социальной и профессиональной сферах.						
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+		+		+
УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						+
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти		+		+	+	+
ОПК-2. Способен осуществлять			+			+



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 43 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода						
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов,				+	+	+



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 44 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики						
ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость				+	+	+



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 45 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деятельности органа власти						
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом		+		+	+	+
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	+			+	+	+
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую,		+	+			+



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 46 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере						
ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации		+	+	+		+
ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа		+	+	+	+	+



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 47 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти						
ПК-2 Владеет технологиями управления персоналом, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями		+	+	+	+	+
ПК-3. Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований		+	+	+	+	+
ПК-4 Владеет		+	+	+	+	+



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 48 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства						
--	--	--	--	--	--	--

Оценивается качество представленной выпускной квалификационной работы; доклад выпускника и ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии по следующей шкале:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Базовый уровень (удовл-но)	Низкий уровень (неудовл-но)
Критерии качества ВКР				
Соответствие содержания, целей и задач теме ВКР, четкость их постановки. Логичность и рациональность структуры исследования. Стиль изложения.	Содержание, цели и задачи в полной мере соответствуют теме ВКР, цель и задачи четко сформулированы. Структура рациональна, все главы и параграфы логично взаимосвязаны. Грамотный, научный стиль изложения	Содержание, цели и задачи в целом соответствуют теме ВКР. Структура не вполне рациональна, главы и параграфы в целом взаимосвязаны. Допущены отдельные нарушения научного стиля изложения	Содержание, цели и задачи в основном соответствуют теме ВКР. Структура не вполне рациональна, главы и параграфы в основном взаимосвязаны.	Содержание, цели и задачи не соответствуют теме ВКР и противоречивы. Структура нерациональна, главы и параграфы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 49 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Допущены значительные нарушения научного стиля изложения	не связаны. Нарушен научный стиль изложения
Глубина проработки (правовая, экономическая, социально-психологическая и др.) темы исследования, наличие и обоснованность авторских результатов в теоретической части работы, достаточность и актуальность научного аппарата работы	Представлен и глубоко проанализирован теоретический материал и лучшие практики по теме исследования, в полной мере изучены современные теории, методы; результаты анализа систематизированы и обобщены. Использована преимущественно современная научно-исследовательская литература, нормативно-правовые акты, не менее 50 источников	Представлен и проанализирован теоретический материал по теме исследования, изучены основные современные теории, методы; результаты анализа обобщены. Использована современная учебная литература и периодические издания, не менее 50 источников	Проведен поверхностный анализ теоретического материала по теме исследования, основных современных теорий, методов; результаты анализа разрозненны. Использована преимущественно современная учебная литература, не менее 50 источников	Не проанализированы теоретический материал и лучшие практики по теме исследования, не изучены современные теории, методы. Использована преимущественно устаревшая учебная литература, менее 50 источников
Полнота и качество представленного анализа. Наличие самостоятельных суждений и выводов, их обоснованность в аналитической части	Проведен полный и глубокий анализ системы (технологии) управления персоналом, построены аналитические графики и диаграммы, сделаны логичные и обоснованные оригинальные выводы. Четко и логично сформулированы достоинства и проблемы по исследуемой технологии	Проведен поверхностный анализ системы (технологии) управления персоналом, выводы в целом обоснованы. Определены достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе) управления персоналом, их причины.	Материал имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы. Определены достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе) управления персоналом, не указаны	Материал не достоверен, либо не соответствует теме ВКР, выводы отсутствуют. Достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет экономики и управления
 Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1	стр. 50 из 52	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	(функции, системе) управления персоналом, их причины.		их причины.	управления персоналом, их причины определены
Обоснованность (организационная, правовая, экономическая, социально-психологическая и др.) и практическая целесообразность рекомендаций, их документационное обеспечение, правильность анализа и оценки возможных результатов, последствий организационно-управленческих и экономических решений	Разработано оригинальное рациональное проектное решение для устранения выявленных проблем, обоснована его целесообразность, представлено все необходимое документационное обеспечение для его внедрения, верно определены его последствия	Разработано стандартное проектное решение для устранения выявленных проблем, обоснована его целесообразность, частично представлено необходимое документационное обеспечение для его внедрения, верно определены его последствия	Предложено стандартное решение для устранения выявленных проблем, его целесообразность слабо обоснована, представлены отдельные элементы документационного обеспечения для его внедрения, последствия определены не в полной мере или ошибочные	Проектное решение не направлено на решение выявленных проблем, либо проект отсутствует, необходимое документационное обеспечение для внедрения проекта отсутствует, последствия не определены
Критерии защиты ВКР				
Грамотность и логичность доклада, использование иллюстративного материала	Четко выделены главные результаты, логично и ясно изложены с использованием качественного иллюстративного материала, выдержан регламент	Представлены как главные, так и второстепенные результаты, ясно изложены, выдержан регламент	Слабо структурирован, представлено много второстепенного материала, нарушен регламент	Доклад не структурирован, нарушен регламент
Аргументированность и полнота ответов на вопросы	Обучающийся свободно, подробно и обоснованно отвечает на все вопросы членов	Обучающийся обоснованно отвечает на большинство вопросов по содержанию	Обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы,	Обучающийся не отвечает на вопросы, либо дает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 51 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ГЭК, объясняя и отстаивая результаты и выводы проделанной работы	проделанной работы, объясняя результаты, допускает неточности	работы, результаты, отдельные	требуются дополнительные наводящие вопросы	неправильные ответы
--	--	---	-------------------------------	--	---------------------

Итоговая оценка и уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

Высокий уровень – «отлично» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы на высоком уровне в полном объеме, достаточном для самостоятельного решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;

Средний уровень – «хорошо» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы в основном на среднем уровне, достаточном для самостоятельного решения стандартных профессиональных задач;

Базовый уровень – «удовлетворительно» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы в основном на начальном уровне, необходимом для решения определенных профессиональных задач;

Низкий уровень – «неудовлетворительно» - компетенции, предусмотренные ОПОП, не сформированы на уровне, необходимом для решения профессиональных задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях

Версия документа - 1

стр. 52 из 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных.

В случае проведения государственного экзамена* форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

