

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:13:45
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по практике
Б2.О.02.01(П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Специальность
40.05.02 Правоохранительная деятельность


Специализация
Административная деятельность полиции

Присваиваемая квалификация
юрист

Форма обучения
Очная, заочная


Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой
3. Содержание оценочных средств по практике
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность Специализация: Административная деятельность полиции

Вид практики: Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

Тип практики: Производственная практика

Способ проведения: стационарная

Семестры изучения: 10 семестр – очной, 11 семестр – для заочной

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение практики Б2.О.02.01(П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	<p>Знать: понятие и классификацию проблемных ситуаций при осуществлении предупреждения преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел</p> <p>Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий при осуществлении предупреждения преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел</p> <p>Владеть: навыками аргументировано формулировать собственные суждения и оценку при осуществлении предупреждения преступлений и административных</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		правонарушений органами внутренних дел
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеет навыками организовывать и руководить работой команды	Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками организовывать и руководить работой команды
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: навыками по применению рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p>Знать: содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях Уметь: разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеть: навыками организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>Обладает знаниями об основах философии, этики и их влиянии на профессионально-служебную деятельность. Применяет знания философии и этики в своей профессионально-служебной деятельности. Анализирует мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы для осуществления качественной профессионально-служебной деятельности</p>	<p>Знать: основы философии, этики и их влиянии на профессионально-служебную деятельность Уметь: применять знания философии и этики в своей профессионально-служебной деятельности Владеть: анализирует мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы для осуществления качественной профессионально-служебной деятельности</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области</p>	<p>Обладает знаниями понятия, видов нормативных правовых актов, понятия и стадий правотворческого процесса, основы юридической техники</p>	<p>Знать: Анализирует мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы для осуществления качественной профессионально-служебной деятельности</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

профессиональной деятельности	Выбирает необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов Демонстрирует умение разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	Уметь: выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов Владеть: умение разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Знает содержание материального и процессуального законодательства Российской Федерации Применяет нормы материального и процессуального права для решения профессиональных задач Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Знать: содержание материального и процессуального законодательства Российской Федерации Уметь: применять нормы материального и процессуального права для решения профессиональных задач Владеть: навыками принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Знает содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Демонстрирует готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знать: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, Уметь: проявлять готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Владеть: навыками соблюдения нормы права, демонстрировать нетерпимость к противоправному поведению



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Соблюдает нормы права и демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению	
ОПК-8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения	Определяет понятие, признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности Выявляет преступления и административные правонарушения Знает приемы и способы пресечения преступлений и административных правонарушений	Знать: понятие, признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности Уметь: выявлять преступления и административные правонарушения Знать: приемы и способы пресечения преступлений и административных правонарушений
ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Обладает знаниями технико-криминалистических методов и средств Демонстрирует умения применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, использовать различные формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Имеет навыки раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знать: технико-криминалистические методы и средства Уметь: применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, использовать различные формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Владеть: навыки раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и	Знает теоретические основы действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей Правомерно и эффективно применяет и использует табельное оружие,	Знать: теоретические основы действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителя Уметь: применяет и использует табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>специальные средства, криминалистическую и специальную технику Оказывает первую медицинскую помощь, обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Владеть: навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p>
<p>ОПК-11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства</p>	<p>Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, методы психической регуляции; основы профессионального общения Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач; в том числе в профессиональных ситуациях общения, сложных и экстремальных условиях</p>	<p>уметь: определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, методы психической регуляции; основы профессионального общения Уметь: применять психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач; в том числе в профессиональных ситуациях общения, сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	профессиональной деятельности Владеет навыками психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности	Владеть: навыками психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности
ОПК-12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает основные характеристики и детерминанты преступности, особенности лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений. Выявляет обстоятельства, способствующие преступности, планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. Применяет средства предупреждения и профилактики правонарушений	Знать: основные характеристики и детерминанты преступности, особенности лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений. уметь: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. Владеть: навыками применения средства предупреждения и профилактики правонарушений
ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

решения задач профессиональной деятельности	деятельности Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: реализовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает международные стандарты в области прав и свобод человека, систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов Осуществляет профессионально-служебную деятельность в соответствии со стандартами в области прав и свобод человека Принимает меры по защите и обеспечению прав человека в процессе профессионально-служебной деятельности	Знать: международные стандарты в области прав и свобод человека, систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов Уметь: осуществлять профессионально-служебную деятельность в соответствии со стандартами в области прав и свобод человека Владеть: защита и обеспечение прав человека в процессе профессионально-служебной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции в рамках должностных обязанностей	Знает методику, порядок и особенности осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции Осуществляет в рамках должностных обязанностей контрольно-надзорную и	Знать: методику, порядок и особенности осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции Уметь: осуществлять в рамках должностных обязанностей контрольно-надзорную и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>обязанностей по охране общественного порядка, собственности; обеспечению общественной безопасности; обеспечению безопасности дорожного движения</p>	<p>административно-юрисдикционную деятельность полиции; организывает и проводит мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвует в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей Владеет методикой контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции; методами и средствами предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, навыками участника охраны общественного порядка обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей</p>	<p>административно-юрисдикционную деятельность полиции; организывает и проводит мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвует в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей Владеть: методикой контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции; методами и средствами предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, навыками участника охраны общественного порядка обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей</p>
<p>ПК-4 Способен выявлять, пресекать и раскрывать преступления и административные правонарушения</p>	<p>ПК-4.1. Знает действующее законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, взаимодействия дознавателей с оперативными</p>	<p>Знать: действующее законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, взаимодействия дознавателей с оперативными сотрудниками, экспертом и другими</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	сотрудниками, экспертом и другими участниками расследования преступлений Умеет принимать самостоятельно процессуальные решения, определять подлежащие применению административно-процессуальные нормы, регулирующие порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях Владеет навыками составления процессуальных документов	участниками расследования преступлений Уметь: принимать самостоятельно процессуальные решения, определять подлежащие применению административно-процессуальные нормы, регулирующие порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях Владеть: навыками составления процессуальных документов
ПК-5 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знает основные требования к толкованию правовых актов в соответствии с профилем деятельности Трактует правовые акты в соответствии профилем своей деятельности Владеет навыками толкования правовых актов в соответствии профилем деятельности	Знать: основные требования к толкованию правовых актов в соответствии с профилем деятельности Уметь: Трактует правовые акты в соответствии профилем своей деятельности Владеть: навыками толкования правовых актов в соответствии профилем деятельности

3. Содержание оценочных средств по практике

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по практике	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
Все компетенции, перечисленные выше	Все компетенции, перечисленные выше	Подготовительный этап	10	1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание
Все компетенции, перечисленные выше	Все компетенции, перечисленные выше	Основной этап	10	6-11	Задание открытого типа с развернутым ответом Задания закрытого типа. Тест
Все компетенции, перечисленные выше	Все компетенции, перечисленные выше	Заключительный этап	10	12-17	Задание открытого типа задача. Практические задачи

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами и их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины	Определение понятия
А) Принцип законности	1. объективность и непредвзятость в принятии решений, целесообразное и гуманное использование прав.
Б) Принцип гуманизма	2. строгое соответствие действий нормам закона; искажение или отступление от закона считается безнравственным.
В) Принцип справедливости	3. отношение к человеку как к высшей ценности; защита его жизни, здоровья, прав и свобод.

А	Б	В
---	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

--	--	--

Задание 2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

Вставьте термин. _____ – моральные качества, отражающие соответствие сотрудника требованиям общества и профессионального сообщества, а также его самоуважение и уважение к другим.

Задание 3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин

Прочитайте текст и вставьте понятие (два слова).

Вставьте термин. _____ совокупность норм и правил поведения, регулирующих взаимоотношения между сотрудниками, а также между сотрудниками и гражданами в процессе служебной деятельности.

Задание 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. _____ нравственная самооценка и самоконтроль сотрудника с точки зрения норм морали и долга, внутреннее чувство ответственности за свои поступки.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 4 проявления).

Примеры проявления деонтологических принципов.

Задание 6. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 последствия).

Последствия нарушения деонтологических норм.

Задание 7. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 6 принципов).

Правовые принципы в деятельности ОВД

Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать минимум 7 источников).


Правовую основу ОВД в России составляют

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 4 основания).

Основания для задержания лица

Задание 10. Задания закрытого типа. Тест

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. Метод государственного управления:

- 1) это организованная, активная форма реализации прав, свобод и законных интересов больших групп (масс) людей в общественных местах, а также способ удовлетворения экономических, политических, культурных, религиозных и других потребностей граждан;
- 2) это способы (приемы) целенаправленного организующего воздействия субъекта власти на коллектив, группу или одного человека;
- 3) это форма ведомственного контроля, включающая в себя комплекс мер по установлению фактического положения дел, изучению, проверке, оценке состояния и результатов деятельности органов внутренних дел, выработке мер по повышению ее эффективности;
- 4) это мероприятие, включающее в себя совокупность согласованных и взаимосвязанных по цели, месту, времени и способам действий подразделений и нарядов ППС полиции.

2. Какой документ является основным в правовой основе деятельности ОВД?

- 1) Уголовный кодекс РФ.
- 2) Конституция РФ.
- 3) Семейный кодекс РФ.
- 4) Трудовой кодекс РФ.

3. Основными методами деятельности ОВД являются:


- 1) убеждение и принуждение;
- 2) правовые и неправовые;
- 3) организационные и специальные;
- 4) регулятивные и правоохранительные.

4. Убеждение в административной деятельности полиции:

- 1) это применение принудительных мер психологического, физического и материального характера, направленных на неукоснительное выполнение гражданами, должностными лицами, юридическими лицами своих обязанностей в связи с совершением ими противоправных действий или при возникновении обстоятельств, угрожающих безопасности личности или общественной безопасности, в целях предупреждения и пресечения правонарушений, привлечения виновных к административной или уголовной ответственности;
- 2) это моральное, психологическое, материальное воздействие на сознание и поведение людей с целью воспитания у них осознанного исполнения требований правовых и других социальных норм;
- 3) это внешнее выражение деятельности сотрудников по реализации задач и функций;
- 4) мероприятие, включающее в себя совокупность согласованных и взаимосвязанных по цели, месту, времени и способам действий подразделений и нарядов ППС полиции.

5. Принуждение в административной деятельности полиции:

- 1) это применении принудительных мер психологического, физического и материального характера, направленных на неукоснительное выполнение гражданами, должностными

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

лицами, юридическими лицами своих обязанностей в связи с совершением ими противоправных действий или при возникновении обстоятельств, угрожающих безопасности личности или общественной безопасности, в целях предупреждения и пресечения правонарушений, привлечения виновных к административной или уголовной ответственности;

2) это моральное, психологическое, материальное воздействие на сознание и поведение людей с целью воспитания у них осознанного исполнения требований правовых и других социальных норм;

3) это мероприятие с использованием сил и средств полиции для последовательного выполнения одной или нескольких задач по отдельным направлениям деятельности;

4) это однородные по своему характеру и правовой природе группы действий, посредством которых осуществляются функции.

6. Кто может быть задержан сотрудниками ОВД?

- 1) Любой гражданин по подозрению.
- 2) Только лица, застигнутые при совершении преступления или при наличии иных законных оснований.
- 3) Только несовершеннолетние.
- 4) Только иностранные граждане.

7. Какой срок задержания лица без решения суда предусмотрен законом?

- 1) 24 часа.
- 2) 48 часов.
- 3) 72 часа.
- 4) 7 суток.

8. Что означает принцип «беспристрастности» в деятельности ОВД?


- 1) Сотрудник должен быть безразличен к гражданам.
- 2) Запрещается дискриминация по любым признакам.
- 3) Сотрудник не должен иметь друзей.
- 4) Сотрудник не должен участвовать в совещаниях.

9. Какой принцип деятельности ОВД означает, что все действия сотрудников должны строго соответствовать закону?

- 1) Гласность.
- 2) Законность.
- 3) Беспристрастность.
- 4) Взаимодействие.

10. К административно-предупредительным мерам, применяемыми полицией относятся:

- 1) Оцепление (блокирование) участков местности;
- 2) Требование о прекращении. преступления или административного правонарушения, а также действий, препятствующих осуществлению полномочий полиции;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 3) Доставка;
 4) Административное задержание.

11. Под формой деятельности полиции понимается:

- 1) однородные по своему характеру и правовой природе внешне выраженные группы действий либо их результат, посредством которых осуществляются функции
- 2) систематическое наблюдение, осуществляемое полномочными органами, в том числе и полицией, за точным и неуклонным соблюдением гражданами, должностными лицами и организациями правил, регулирующих общественный порядок и безопасность
- 3) строгое и точное соблюдение, исполнение и применение сотрудниками органов внутренних дел (полиции) законов и подзаконных актов Российской Федерации
- 4) это события, произошедшие в социальной, техногенной сферах и природной среде, процессы и явления, существенно влияющие на жизнедеятельность людей, общества и государства

Задание 11. *Задание открытого типа задача. Практические задачи*
Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Сотрудник полиции, находясь на дежурстве, стал свидетелем того, как его знакомый совершил мелкое правонарушение (например, переход дороги в неположенном месте). Знакомый попросил «закрыть глаза» на этот проступок, ссылаясь на давнюю дружбу.

Вопросы:

- Как должен поступить сотрудник полиции с точки зрения деонтологических принципов?
 Какие деонтологические нормы нарушаются, если сотрудник проигнорирует правонарушение?
 К каким последствиям может привести подобное поведение для самого сотрудника и для авторитета правоохранительных органов?

Задание 12. *Задание открытого типа задача.*


Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Участковый уполномоченный полиции услышал, как во дворе жилого дома раздался выстрел. По прибытии на место происшествия он обнаружил, что выстрел произвел шестилетний мальчик из охотничьего ружья, принадлежащего его отцу, и причинил ранение обидевшему его подростку
 Проанализируйте данную ситуацию.

Задание 13. *Задание открытого типа задача.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Гусев, находясь дома в нетрезвом состоянии, устроил скандал, избил жену, ножом изрезал ее личные вещи. Когда на место происшествия прибыл участковый уполномоченный полиции, Гусев отказался открыть дверь сотруднику полиции, пригрозил ему расправой, если он попытается войти в квартиру.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Проанализируйте данную ситуацию.

Задание 14. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Во время проведения следственных действий подозреваемый проявляет агрессию и оскорбляет сотрудника полиции. Сотрудник в ответ повышает голос и угрожает применением физической силы, хотя подозреваемый не оказывает активного сопротивления.

Вопросы:

Соответствует ли поведение сотрудника деонтологическим нормам?

Какие принципы профессиональной деонтологии были нарушены?

Как должен был поступить сотрудник в соответствии с деонтологическими требованиями?

Задание 15. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

В отдел полиции поступила информация о возможном совершении преступления гражданином, который является родственником высокопоставленного чиновника. Руководство отдела неофициально просит сотрудника «не проявлять излишнего усердия» при проверке этой информации.

Вопросы:

Как должен поступить сотрудник, руководствуясь деонтологическими нормами?

Какие ценности и принципы профессиональной деонтологии оказываются под угрозой в данной ситуации?

Какие последствия возможны для сотрудника, если он поддастся давлению руководства?

Задание 16. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.


Наряд ППСП задержал за мелкое хулиганство у дома № 9 по ул. Мира в 19 час. 10 мин. гр. на Кирпичева, который после замечания работников полиции продолжал выкрикивать словесные угрозы проходившим рядом гражданам. Гражданин Кирпичев находился в пьяном виде, поэтому старший наряда ППСП принял решение доставить его в дежурную часть ОВД

Проанализируйте данную ситуацию. Составьте процессуальный документ

Задание 17. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Сотрудник полиции, обходя территорию в форменной одежде и с табельным оружием, завернул в переулок и увидел, что двое мужчин взламывают дверь магазина «Одежда». Один из взломщиков, увидев полицейского, достал из кармана нож и со словами: «Это


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

последнее, что ты видел в своей жизни...» стал приближаться к нему
 Проанализируйте данную ситуацию. Составьте процессуальный документ


Часть 3. База вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету (10, 11 семестр)


1. Правовые основы личной безопасности в деятельности сотрудников ОВД.
2. Профессиональная защищенность как основа личной безопасности сотрудников ОВД.
3. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывчатых веществ.
4. Общие правила поведения сотрудников ОВД во время задержания правонарушителей.
5. Меры безопасности при обращении с оружием.
6. Методика оценки обстановки и принятие решения сотрудниками ОВД в экстремальной ситуации.
7. Маскировка при выполнении служебно-боевых задач. Способы маскировки.
8. Высокая профессиональная подготовленность, как необходимое условие обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД.
9. Причины гибели и ранения сотрудников ОВД.
10. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников ОВД. Профессиональная защищенность, как одна из характеристик условий деятельности сотрудника.
11. Меры личной безопасности сотрудников ОВД при выезде на место происшествия.
12. Основы личной безопасности сотрудников ОВД, как учебная дисциплина.
13. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов, по обеспечению личной безопасности.
14. Тактика и методы обеспечения профессиональной личной безопасности сотрудников ОВД.
15. Способы и методы обеспечения безопасности сотрудников ОВД, при проверке документов, задержании подозреваемых и доставлении задержанных в ОВД.
16. Факторы профессиональной деятельности, влияющие на уровень личной безопасности сотрудника органов внутренних дел.
17. Методы обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.
18. Потребность в безопасности и мотивация к самозащите у сотрудников органов внутренних дел.
19. Установка на выживание и ее формирование у сотрудников органов внутренних дел.
20. Страх и его преодоление в поведении сотрудников органов внутренних дел.
21. Меры безопасности при обращении с оружием.
22. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте в различных условиях.
23. Высокая профессиональная подготовленность, как необходимое условие личной безопасности сотрудников ОВД.
24. Характеристика профессиональных рисков.
25. Проблемы личной безопасности сотрудников ОВД при решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью.
26. Общие аспекты обеспечения защищенности сотрудников ОВД при обращении с огнестрельным оружием.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

27. Тактика применения внешних сбивающих факторов.
28. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.
29. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы, при выполнении служебных задач.
30. Меры безопасности обращения с оружием при осмотре помещений, лестничных пролетов.
31. Профессиональная защищенность, как основа личной безопасности сотрудников органов внутренних дел.
32. Тактика действий сотрудников и обеспечение их личной безопасности при досмотре мест возможного укрытия преступников.
33. Правовые основы применения специальных средств и физической силы сотрудниками органов внутренних дел.
34. Понятие риска, как элемента объективной составляющей в профессиональной деятельности сотрудников ОВД.
35. Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Действия сотрудников при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва.
36. Действия сотрудников ОВД по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий.
37. Основные факторы деятельности, влияющие на обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел.
38. Тактика поведения сотрудников органов внутренних дел в опасных ситуациях.
39. Характеристика профессиональных рисков.
40. Потребность в физической и психологической безопасности сотрудников органов внутренних дел.
41. Правовые основы хранения, ношения и применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия.
42. Общие правила поведения сотрудников ОВД во время задержания нарушителей.
43. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников ОВД. Профессиональная защищенность, как одна из характеристик условий деятельности сотрудника.
44. Причины гибели и ранения сотрудников ОВД. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.
45. Способы проверки документов. Обеспечение личной безопасности сотрудника ОВД при проверке документов у граждан.
46. Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как учебная дисциплина.
47. Высокая профессиональная подготовленность, необходимое условие личной безопасности сотрудников ОВД.
48. Личная безопасность сотрудников ОВД при проведении осмотра помещений, под угрозой огнестрельного оружия.
49. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов, по обеспечению личной безопасности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

50. Тактика и методы обеспечения профессиональной личной безопасности сотрудников ОВД.
51. Способы и методы обеспечения безопасности сотрудников ОВД, при проверке документов, задержании подозреваемых и доставлении задержанных в ОВД.
52. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников ОВД.
53. Средства и методы обеспечения безопасности сотрудников ОВД, при обращении с огнестрельным оружием.
54. Методика безопасного осмотра помещений, досмотра автотранспорта сотрудниками ОВД.
55. Проблемы личной безопасности сотрудников ОВД при решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью.
56. Характеристика профессиональных рисков.
57. Методы обеспечения безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.
58. Понятие риска, как элемента объективной составляющей в профессиональной деятельности сотрудников ОВД.
59. Тактика действий сотрудников ОВД и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений и автотранспорта.
60. Общие правила поведения сотрудников ОВД во время задержания правонарушителей.
61. Понятие профессиональной безопасности в системе МВД России и личной безопасности сотрудников ОВД.
62. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.
63. Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как учебная дисциплина.
64. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.
65. Способы и методы обеспечения безопасности сотрудников ОВД, при проверке документов, задержании подозреваемых и доставлении задержанных в ОВД.
66. Меры безопасности при обращении с оружием.
67. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте в различных условиях.
68. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов, по обеспечению личной безопасности.
69. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы, при выполнении служебных задач.
70. Способы и методы оценки ситуации при внезапном нападении одного или нескольких преступников.
71. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы и меры их личной безопасности при нападении и проникновении преступников на объект.
72. Оружие и профессиональная личная безопасность.
73. Правовые основы хранения, ношения и применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы.
74. Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Действия сотрудников

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва.

75. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при проверке документов у граждан, находящихся в автотранспорте.

76. Понятие профессиональной безопасности в системе МВД России и личной безопасности сотрудников ОВД.

77. Причины гибели и ранений сотрудников ОВД.

78. Правовые основы личной безопасности в деятельности сотрудников ОВД.

79. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.

80. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы и меры их личной безопасности, при эвакуации раненых в ходе проведения специальных операций.

81. Характеристика профессиональных рисков.

82. Меры безопасности обращения с оружием при осмотре помещений, лестничных пролетов.

83. Понятие профессиональной безопасности в системе МВД России и личной безопасности сотрудников ОВД.

84. Действия сотрудников ОВД, при обнаружении взрывчатых веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.

85. Проблемы личной безопасности сотрудников ОВД при решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью.

86. Методика оценки обстановки и принятие решения сотрудниками ОВД в экстремальных ситуациях.

87. Меры безопасности при обращении с оружием.

88. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников ОВД. Профессиональная защищенность, как одна из характеристик условий деятельности сотрудника ОВД.

89. Высокая профессиональная подготовленность, как необходимое условие личной безопасности сотрудников ОВД.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации


4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет с оценкой. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» предусматривает проведение зачета (10, 11 семестр).

Зачет с оценкой проводится в соответствии с графиком учебного процесса и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на зачете с оценкой оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся представляет отчет по результатам практики, который оценивается преподавателем на соответствие требованиям. В случае частичного несоответствия отчета требованиям преподаватель с целью проверки знаний дает 3 задания. Включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После представления преподаватель задает вопросы. В случае сдачи зачета письменно по билетам, после подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3-частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Дополнительные материалы и оборудование

1. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 15.12.2025) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) // СПС КонсультантПлюс

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ			Критерии
	А	Б	В	
1	2	3	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	Профессиональная честь и достоинство ИЛИ профессиональная честь и достоинство ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Служебный этикет или СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ ИЛИ служебный этикет			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Совесь ИЛИ СОВЕСТЬ ИЛИ совесть			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Любые четыре 1. Гуманное отношение к гражданам. 2. Честность и неподкупность. 3. Соблюдение служебного этикета. 4. Ответственность за свои действия.			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Любые три 1. Утрата доверия общества. 2. Внутренние санкции. 3. Профессиональная деформация.			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Любые шесть 1. Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина 2. Законность 3. Беспристрастность 4. Открытость и публичность 5. Общественное доверие и поддержка граждан 6. Взаимодействие и сотрудничество 7. Гуманизм 8. Сочетание гласных и негласных методов			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Любые семь 1. Конституция Российской Федерации. 2. УК РФ 3. УПК РФ 4. Федеральный закон «О полиции» (№ 3-ФЗ). 5. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности». 6. Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации». 7. Положения о службе в ОВД. 8. Международные договоры РФ.			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Любые четыре 1. Лицо застигнуто при совершении преступления или			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	непосредственно после его совершения 2 Потерпевшие или очевидцы указали на данное лицо как на совершившее преступление 3 На лице, его одежде, при нём или в его жилище обнаружены явные следы преступления 4 Иные данные, дающие основание подозревать лицо в совершении преступления	
10	1-2 2-1 3-1 4-2 5-1 6-3 7-1 8-4 9-2 10-2 11-3	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 17)

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к зачету с оценкой)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);


– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 26 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 – 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 27 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.


УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 28 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.


4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 29 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.


4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 30 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.


3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 31 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ОПК-8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.


3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 32 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач


1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ОПК-11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 33 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.


ОПК-12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 34 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.


ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 35 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ПК-3 Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции в рамках должностных обязанностей по охране общественного порядка, собственности; обеспечению общественной безопасности; обеспечению безопасности дорожного движения

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.


4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ПК-4 Способен выявлять, пресекать и раскрывать преступления и административные правонарушения

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 36 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ПК-5 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

