

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 09:50:04

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

по направлению подготовки 38.03.01

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Право**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация(степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) Финансовая аналитика и аудит

Дисциплина: Право

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС(ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в рамках поставленной цели УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели УК-2.3. Демонстрирует способность выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений	Знать: теоретические основы принятия решений в рамках поставленной цели и методы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: выявлять и анализировать различными способами решения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения Владеть: способностью определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p>УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p>УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p>Знает содержание понятий «экстремизма», «терроризма», «коррупционного поведения», формы их проявления и способы противодействия им в профессиональной сфере</p> <p>Умеет проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и применять способы противодействия им в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет способностью проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и противодействовать им, опираясь на этические и правовые нормы.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<p>УК-2</p> <p>Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора; способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений</p> <p>Уметь: демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор; демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений</p> <p>Владеть: способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и</p>	<p>Раздел 1. Основы права</p> <p>Раздел 2. Особенности отраслевого состава современной системы права в Российской Федерации</p>	тест	<p>Задания теста № 1-10. Задание №1,2</p> <p>Задания теста № 16-20</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	аргументировать их выбор; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.			
2	<p>УК-11</p> <p>Знать: методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности; принципы логики разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений; методы оценки результатов и последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности; применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений; оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью применения методов разработки управленческих решений в профессиональной деятельности; способностью понимать логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений; способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1. Основы права</p> <p>Раздел 2. Особенности отраслевого состава современной системы права в Российской Федерации</p>	тест	<p>Задания теста № 11-15.</p> <p>Задания теста № 20-29 Задание № 1,2</p>

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены вопросами для подготовки к зачету,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

тестами и заданиями.

Вопросы для тестирования предполагают выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных.

Решение задач предполагает выполнение письменной работы в соответствии с поставленной проблемой или условием, результат оценивается преподавателем.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Государство: понятие, признаки государства, правовое государство.
2. Теории происхождения государства.
3. Форма государства: понятие, признаки, виды.
4. Формы государственного правления: понятие, признаки, виды.
5. Формы государственного устройства: понятие, признаки, виды.
6. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды.
7. Понятие, свойство и методы осуществления государственной власти.
8. Механизм государства. Государственный орган.
9. Понятие и признаки права.
10. Источники права: понятие, признаки и характеристика основных видов.
11. Нормативно-правовые акты как источники права: содержание, признаки, виды.
12. Закон : понятие, признаки, порядок принятия, официального опубликования и вступления в силу.
13. Подзаконный акт : понятие, признаки, виды, порядок принятия, официального опубликования и вступления в силу.
14. Условия действие нормативно-правового акта.
15. Норма права: понятие, признаки, виды и структура.
16. Понятие и формы реализации права.
17. Применение права: понятие, признаки и стадии.
18. Понятие, признаки и структура правоотношений.
19. Субъект правоотношений: понятие, признаки, виды
20. Правосубъектность: понятие и характеристика основных элементов (правоспособность, дееспособность и деликтоспособность).
21. Содержания правоотношений: понятие и характеристика основных структурных.
22. Юридические факты как основание для возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки и виды.
23. Правомерное поведение: объект и субъект, объективная и субъективная сторона.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

24. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
25. Правонарушение: понятие и состав. Форма вины.
26. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.
27. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации.
28. Федеративное устройство Российской Федерации.
29. Президент Российской Федерации. Полномочия Президента РФ.
30. Федеральное Собрание. Полномочия палат Федерального Собрания.
31. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти. Полномочия Правительства РФ.
32. Референдум как форма осуществления народовластия: понятие и порядок назначения.
33. Основы правового статуса человека и гражданина. Различие понятий человек, гражданин, личность.
34. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения.
35. Конституционные права и обязанности человека гражданина в РФ.
36. Трудовое право и система трудового права в РФ. Трудовые правоотношения.
37. Трудовой договор.
38. Прием на работу и увольнение работников. Перевод на другую работу.
39. Рабочее время и время отдыха.
40. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения.
41. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным
42. Основные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья.
43. Уголовное право и система уголовного права в РФ. Понятие, предмет и метод правового регулирования.
44. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления.
45. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
46. Понятие и цели наказания.
47. Административное право и система административного права в РФ.
48. Административные правонарушения: понятие, признаки.
49. Административная ответственность и административные взыскания.
50. Предпринимательская деятельность как объект правового регулирования. Отрасли права, регулирующие предпринимательскую деятельность.
51. Гражданское право и его система в РФ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

56. Субъекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды, особенности.
57. Объекты гражданских правоотношений : понятие, признаки, виды, особенности.
58. Сделки: понятие, виды, условия.
59. Обязательства: понятие, основания возникновения и прекращения обязательства, стороны обязательства.
60. Договор: содержание, порядок заключения, изменения и расторжения.
61. Финансовое право и его система в РФ.
62. Субъекты финансовых правоотношений и их компетенция.
63. Правовые основы управления финансами.
64. Правовые основы финансового контроля.
65. Бюджетное право и система бюджетного права в РФ.
66. Субъекты бюджетных правоотношений и правовое регулирование их деятельности.
67. Особенности правового регулирования бюджетных отношений.
69. Налоговое право и его система в РФ.
70. Налоговые правоотношения: содержание, структура .
71. Налоговая система: содержание, характеристика элементов.
72. Банковское право и его система в РФ.
73. Субъекты банковских правоотношений.
74. Особенности правового регулирования банковских отношений.
75. Особенности применения норм права в деятельности экономиста.

Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций

Тесты:

УК-2

1. На какой ступени развития общества главным институтом, осуществляющим управление проектами становятся корпорации?

- А) традиционное общество
- Б) индустриальное общество**
- В) постиндустриальное общество
- Г) информационное общество

2. Эволюция какой ступени развития общества является основой возникновения хозяйственной деятельности, в том числе и по вопросам управления проектами:

- А) традиционное общество**
- Б) индустриальное общество
- В) постиндустриальное общество



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Г) информационное общество

3. Какой главный фактор управления возникает в процессе развития индустриального общества и связан непосредственно с хозяйственной деятельностью корпораций в области управления проектами:

А) имущество

Б) деньги

В) знания

Г) информация

4. Как называется вид деятельности по управлению проектами, реализация которого происходила на всех этапах исторического развития общества:

А) предпринимательская

Б) хозяйственная

В) экономическая

Г) интеллектуальная

5. Как называется составляющий элемент гражданской позиции, который устанавливает требования, предъявляемые к личности в виде обязанности перед коллективом, классами и общества в целом? **Ответ: гражданский долг.**

6. Исходя из действующих правовых норм по вопросам управления проектами определите применимость для следующего обстоятельства: "к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой, гражданское законодательство":

А). применяется в любом случае

Б) не применяется, если иное не установлено законодательством

В). применяется с соглашения сторон

7. Какой признак юридического лица, характеристикой которого является "иметь имущество в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении" устанавливает государство для эффективного взаимодействия субъектов в области управления проектами:

А) имущественной обособленности

Б) самостоятельного выступления в гражданском обороте

В) самостоятельной имущественной ответственности

8. В процессе управления проектами, какое из правомочий государство устанавливает как «правомочие распоряжения» :

А) основанную на законе возможность иметь у себя данное имущество, содержать его в своем хозяйстве, фактически обладать им;

Б) основанную на законе возможность определения юридической судьбы имущества путем изменения его принадлежности, состояния или назначения;

В) основанную на законе возможность эксплуатации, имущества путем извлечения из него полезных свойств, его потребления

Г) все перечисленные правомочия

9. На основе правовых норм, продемонстрируйте признак юридического лица, который реализуется в процессе управления проектами и характеристикой которого является "отвечать по обязательствам принадлежащим имуществом":

А) имущественной обособленности

Б) самостоятельного выступления в гражданском обороте



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В) самостоятельной имущественной ответственности

10. На основе правовых норм, осуществите группировку юридических лиц, осуществляющих деятельность по управлению проектами, в отношении которых их участники имеют обязательственные права:

А) государственные и муниципальные предприятия и учреждения, финансируемые собственником

Б) хозяйственные общества и товарищества, производственные и потребительские кооперативы

В) общественные и религиозные организации (объединения), благотворительные и иные фонды

11. Отношения в первобытном обществе регулировались при помощи

А) норм права;

Б) обычаев;

В) норм морали.

12. Высший орган власти в первобытном обществе — это

А) родовое собрание;

Б) старейшина;

В) совет старейшин.

13. Обычай — это

А) общеобязательное, формально-определенное правило поведения, санкционированное и охраняемое государством, направленное на регулирование поведения людей и их коллективов;

Б) правило поведения, сложившееся в силу его многократного повторения в процессе повседневной жизни, длительного соблюдения, вошедшее в привычку людей и ставшее традицией;

В) правило поведения, устанавливающее запрет на совершение каких-либо действий.

14. Признаком, отличающим социальные нормы первобытного общества от норм права, является

А) нормативность;

Б) неперсонифицированность;

В) незакрепленность в официальных актах.

15. Суверенная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность общества, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги, необходимые для осуществления внутренних и внешних функций — это

А) государство;

Б) политическая партия;

В) общество.

16. Как называется свойство государства, выражающееся в его верховенстве внутри страны и независимости во внешних отношениях?

А) правосубъектность;

Б) суверенитет;

В) компетенция.

17. Какие признаки отличают государство от любых иных политических организаций общества?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) обладает собственностью на орудия производства;
Б) взаимодействует с международными организациями;
В) имеет прерогативу на издание общеобязательных правил поведения, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, сбор налогов.
18. Какой из признаков государства относится к характеристике суверенитета государства?
А) верховенство государства внутри страны;
Б) независимость государства во внешних отношениях;
В) А+Б.
19. Функции государства — это
А) организация государственной власти, устройство государства в целом;
Б) публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение;
В) основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене.
20. Какие из перечисленных функций относятся к внутренним?
А) экономическая, социальная, экологическая, защиты прав человека и обеспечения законности и правопорядка;
Б) интеграция в мировую экономику, внешнеэкономическое партнерство, поддержка иностранных инвестиций, сотрудничество с другими странами;
В) А+Б.

УК-11

21. Управленческие решения в области формирования, распределения и использования централизованных денежных фондов регулируются нормами :
А) финансового права
Б) бюджетного права
В) гражданского права
Г) уголовного права
22. Какие нормы налогового права, в точки зрения обоснования эффективного решения предоставляют участникам финансовых отношений возможность принять самостоятельное решение в строго определенных границах :
А) управомочивающие нормы
Б) материальные нормы
В) процессуальные нормы
Г) обязывающие нормы
23. Как называется нормативный правовой акт, который содержит нормы, регулирующие отношения, направленной на проверку законности осуществления финансовых операций с государственными финансовыми ресурсами? **Ответ: Бюджетный кодекс РФ**
24. Результаты и последствия принимаемых экономических решений на уровне хозяйствующего субъекта зависят от положений специальных локальных актов. Каким документом на уровне предприятий, организаций и учреждений различной организационно- правовой формы устанавливаются нормы, регулирующие вопросы учета и контроля? **Ответ: учетная политика предприятия.**
25. В целях реализации денежно- кредитного регулирования Банк России издает в пределах



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

своей компетенции нормативные акты, содержащие нормы банковского права. На основании этих актов Банк России оценивает результаты и последствия действия для лицензируемых ЦБ РФ субъектов. Нормативные акты Банка России подлежат опубликованию в:

А) Российской газете

Б) Вестнике Банка России

В) Финансовой газете

Г) Сборнике законодательства РФ

26. Какой Федеральный орган исполнительной власти принимает нормативно-управленческие решения по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности, государственного долга, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, производства, переработки и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, таможенных платежей, определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств, инвестирования средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии, организации и проведения лотерей, производства и оборота защищенной полиграфической продукции, финансового обеспечения государственной службы, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма:

А) Федеральное казначейство

Б) Министерство финансов РФ

В) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора

Г) Счетная палата.

27. Как в налоговых правоотношениях называются нормы, обязывающие налогоплательщика уплатить соответствующие налоги? **Ответ: обязывающие нормы.**

28. Верно ли утверждение, что акты законодательства о налогах и сборах содержат только нормы, регулирующие отношения по установлению, введению и уплате налогов и сборов.

Ответ: неверно.

29. Каким нормативно- правовым актом регламентировано нормативное содержание хозяйственной деятельности в РФ :

А) гражданский кодекс РФ

Б) налоговый кодекс РФ

В) Постановлением Госстандарта

Г) Постановлением Правительства РФ.

Типовые задания :

УК-2, УК-11

1. В целях реализации стадий политических, социальных и экономических процессов в бюджетных правоотношениях применяются принципы бюджета. Проанализируйте принцип самостоятельности бюджетов, закрепленные в бюджетном законодательстве на предмет абсолютной самостоятельности бюджетов.

Пример возможного решения: основными современными тенденциями развития политических и социально – экономических процессов является установление



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

основополагающих принципов составляющих элементов этих процессов. В бюджетных правоотношениях эти принципы устанавливаются бюджетным законодательством, основу которого составляет Бюджетный кодекс РФ.

Ст. 31 БК РФ регламентирует принцип самостоятельности бюджетов, который означает:

право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно обеспечивать сбалансированность соответствующих бюджетов и эффективность использования бюджетных средств;

право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно осуществлять бюджетный процесс и др.

Согласно ст. 132 Конституции РФ принцип самостоятельности бюджетов реализуется в отношении местных бюджетов, где органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, вводят местные налоги и сборы, решают иные вопросы местного значения. Но ст.ст.131,132,133 БК РФ и ст. 26.18, 26.19 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ регламентируют положения бюджетного законодательства, определяющие наличие различных видов финансовой помощи в форме межбюджетных трансфертов из одного уровня бюджетной системы в бюджеты другого уровня для реализации целей получающих бюджетов, что определяет относительную самостоятельность бюджетов и исключает абсолютную самостоятельность.

2. Исходя из действующих правовых норм, предложите экономически обоснованное организационно- управленческое решение для следующего правоотношения: Счетная палата, осуществляя контрольно- аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в ГУП. Было установлено, что средства ГУП расходовались не по назначению и не обосновано. Проведите анализ НПА, регламентирующих полномочия Счетной палаты РФ и установите со ссылкой на соответствующие статьи соответствующих НПА какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты.

Пример возможного решения: Согласно ст. 101 Конституции РФ для контроля за исполнением федерального бюджета Государственная Дума и Совет Федерации образуют Счетную палату.

Согласно ст.3 Федерального закона « О Счетной палате Российской Федерации» от 05.04.2013 №41 Счетная палата является высшим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным собранием

Ст. 14. Федерального закона» О Счетной палате» от 05.04.2013 №41 устанавливает полномочия Счетной палаты в области контрольно- аналитической деятельности, регламентируя правомерность осуществления соответствующих мероприятий относительно контроля за осуществлением государственных расходов. Таким образом, на основании регламентирующих нормативных правовых актов, являясь высшим органом внешнего государственного контроля в РФ, Счетная палата осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием государственных финансовых ресурсов, реализуя полномочия по выявлению злоупотреблениями в сфере государственных финансов и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра прикладной экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

подотчетна Федеральному собранию.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. Форма зачета - письменная. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения. Задание выдается студенту в учебной аудитории в письменном виде либо предоставляется доступ через систему moodle в учебной аудитории.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «незачтено».

Зачет проводится в форме выполнения комплексного задания, которое включает 20 тестовых вопросов и 5 контрольных заданий. Продолжительность выполнения – 1 академический час

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Тест формируется случайным образом из базы тестов, при этом обращаем внимание на то, что в задание включаются теоретические тестовые вопросы, привязанные к компетенции и разного уровня сложности (на подтверждение знаний, умений и владений навыками). Расчет правильности ответов на тестовое задание осуществляется исходя из 30 верно данных ответов, которые соответствуют 100% правильных ответов (100 баллов).

Оценка	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Незачтено
Баллы	100% -96% правильных ответов	95%-86 % правильных ответов	85%-71% правильных ответов	70%-0 правильных ответов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2.2 Критерии оценивания задач

Решение задачи проверяется преподавателем непосредственно. Максимальный балл за одну верно решенную задачу — 20 баллов.

Оценка «зачтено» выставляется при выполнении в совокупности следующих условий : тестового задания более чем на 70% правильных ответов и решении задач – более чем на 70 баллов.

Баллы/Оценка	Критерии оценки решения задач
100-96 баллов «зачтено»	<ol style="list-style-type: none">1) обучающийся легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;2) знает, умеет выбрать и правильно применить соответствующие логике задачи формулы и нормативные документы;3) знает и правильно применяет нормативные документы;4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно;5) дано грамотное, полное, развернутое, последовательное решение задачи;6) математически правильно представляет решение, задачи записан верный ответ
95-86 баллов «зачтено»	<ol style="list-style-type: none">1) обучающийся демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;2) знает, осуществляет выбор и применяет соответствующие логике задачи формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности, которые самостоятельно исправляет после рекомендации экзаменатора ;3) дано грамотное, но не неполное решение задачи;4) математически правильно представляет решение, задачи записан верный ответ
85-71 баллов «зачтено»	<ol style="list-style-type: none">1) обучающийся демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно обосновывает свою позицию;2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;3) решение задачи записано неверно, не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		4) математически правильно представляет решение, задачи записан верный ответ
70-0 «незачтено»	баллов	1) обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение задачи записано неверно либо отсутствует; 4) математически неверно представлены расчеты, записан неправильный ответ либо не записан ответ

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Уровни сформированности компетенций

Низкий уровень :

- Компетенции не сформированы.

Базовый уровень:

- Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ограничений; предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Средний уровень:

- Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Высокий уровень:

- Обучающийся свободно владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации

Среднее количество набранных баллов	Уровень сформированности компетенций	Итоговая оценка
100-96 баллов	Высокий уровень	зачтено
95-86 баллов	Средний уровень	зачтено
85-71 балл	Базовый уровень	зачтено
70-0 баллов	Низкий уровень	незачтено

Компетенции по дисциплине считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценку не ниже, чем «зачтено».

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

согласовано

А. А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 5 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С. А. Головихин

Автор (составитель)

Н. А. Маврина