

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:28:45
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые
основы публичной власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Правовые основы публичной власти

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Магистерская программа
«Правовое регулирование деятельности государства»

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
Заочная

Челябинск, 2025 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы публичной власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
2.	Перечень формируемых компетенций	3
2.1.	Компетенции, закрепленные за дисциплиной	3
3.	Содержание оценочных средств по дисциплине	4
3.1.	Виды оценочных средств	4
3.2.	Содержание оценочных средств	5
4.	Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации	13
4.1.	Порядок проведения промежуточной аттестации	13
4.2.	Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств	14
4.3.	Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	15



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые
основы публичной власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*Направленность (профиль): *Правовое регулирование деятельности государства*Дисциплина: *Правовые основы публичной власти*Семестр (семестры) изучения: *1 курс*Форма (формы) промежуточной аттестации: *1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен, курсовая работа*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовые основы публичной власти» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-1	ПК-1 Способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики	ПК 1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование деятельности органов власти	Знать: законодательство в государственно-правовой сфере. Уметь: применять законодательство в деятельности органов власти. Владеть: навыком правового регулирования деятельности органов власти.
		ПК 1.2. Принимает участие в выработке государственной политики	Знать: основные направления государственной политики в государственно-правовой сфере. Уметь: определять основные направления государственной политики в государственно-правовой сфере. Владеть: навыком участия в выработке основных направлений государственной политики в деятельности органов власти.
ПК-2	ПК-2 Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования	ПК 2.1 Проводит научные исследования в деятельности органов власти	Знать: основные направления научных исследований в сфере деятельности органов власти. Уметь: проводить научные исследования в государственно-правовой сфере Владеть: навыками проведения научных исследований в государственно правовой сфере.
		ПК 2.2 Формулирует практические рекомендации на основе проведенного исследования.	Уметь: разрабатывать практические рекомендации на основе приведённого научного исследования в государственно-правовой сфере Владеть: навыками формирования практических рекомендаций на основе проведенного научного исследования в государственно-правовой сфере.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы публичной власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<p>ПК 1.1: Знать: законодательство в государственно-правовой сфере. Уметь: применять законодательство в деятельности органов власти. Владеть: навыком правового регулирования деятельности органов власти.</p> <p>ПК-1.2: Знать: основные направления государственной политики в государственно-правовой сфере. Уметь: определять основные направления государственной политики в государственно-правовой сфере. Владеть: навыком участия в выработке основных направлений государственной политики в деятельности органов власти.</p> <p>ПК-2.1: Знать: основные направления научных исследований в сфере деятельности органов власти. Уметь: проводить научные исследования в государственно-правовой сфере Владеть: навыками проведения научных исследования в государственно правовой сфере.</p> <p>ПК-2.2: Уметь: разрабатывать практические рекомендации на основе приведённого научного исследования в</p>	<p>Тема 1. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации. Тема 2. Президент РФ. Тема 3. Парламент РФ и его место в государстве. Тема 4. Понятие и правовой статус исполнительной власти. Тема 5. Судебная система Российской Федерации. Тема 6. Конституционно- правовой статус государственных органов со специальными полномочиями. Тема 7. Понятие и система органов государственной власти субъектов РФ. Тема 8. Понятие и система органов МСУ РФ. Курсовая работа.</p>	<p>Теоретические вопросы к экзамену, практическое задание, тестирование, защита курсовой работы</p>	<p>Вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена 1-45, практические задания 1-2, темы курсовых работ 1- 62, при применении ЭО и ДОТ – тесты для промежуточной аттестации 1-28.</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы публичной власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

государственно-правовой сфере Владеть: навыками формирования практических рекомендаций на основе проведенного научного исследования в государственно-правовой сфере.			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. Вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Формулировка вопроса	Контролируемые разделы (темы)
Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Виды органов государственной власти Российской Федерации.	1
Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Российская модель разделения властей.	1
Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Понятие главы государства.	2
Основные функции и полномочия Президента РФ.	2
Взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания, с Правительством РФ, с судами РФ.	2
Роль Президента РФ в законодательном процессе, подписании и обнародовании законов.	2
Президент и органы государственной власти субъектов РФ.	2
Президент РФ и органы местного самоуправления.	2
Администрация Президента РФ: структура, должностные лица, функции.	2
Совет Безопасности РФ. Основные задачи, состав, порядок формирования и работы.	2
Федеральные округа. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.	2
Государственный Совет РФ: основные задачи, состав и организация работы.	2
Советы и комиссии, возглавляемые Президентом РФ или состоящие при нем.	2
Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ.	3
Порядок формирования Совета Федерации. Срок полномочий членов Совета Федерации, возможность их досрочного прекращения.	3
Порядок формирования Государственной Думы. Срок полномочий депутатов Государственной Думы, возможность досрочного прекращения.	3
Нормативная основа деятельности палат Федерального Собрания РФ. Конституционное регулирование. Регламенты палат. Другие акты.	3
Статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы – парламентария Российской Федерации.	3
Председатели палат Федерального Собрания и их роль в государстве и в текущей деятельности палат.	3
Советы Государственной Думы, Совет палаты Совета Федерации и их роль в деятельности палат. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.	3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы публичной власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Заседания палат Федерального Собрания и порядок их проведения.	3
Контрольные полномочия палат Федерального Собрания РФ.	3
Система федеральных органов исполнительной власти и их конституционно-правовой статус.	4
Правительство РФ в системе органов государственной власти РФ.	4
Осуществление исполнительной власти РФ Правительством РФ. Правительство и Президент РФ.	4
Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.	4
Компетенция Правительства РФ. Акты Правительства РФ.	4
Федеральные органы исполнительной власти – федеральные министерства, федеральные службы, агентства.	4
Судебная система, особенности ее развития в России. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции.	5
Общая характеристика и организация работы различных видов судов: конституционных (уставных) судов, арбитражных судов, судов общей юрисдикции.	5
Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ в ее обеспечении.	5
Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля.	5
Порядок формирования Конституционного Суда РФ, его компетенция. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.	5
Основные правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок принятия и юридическая сила.	5
Правовая природа прокуратуры РФ.	6
Правовая природа Счетной палаты РФ.	6
Правовая природа Центрального банка РФ.	6
Правовая природа Федерального казначейства.	6
Правовая природа Центральной избирательной комиссии РФ.	6
Статус Уполномоченного по правам человека в РФ.	6
Понятие и система органов государственной власти субъектов РФ.	7
Законодательные органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания, компетенция, структура, порядок деятельности.	7
Статус депутатов законодательных органов государственной власти субъектов РФ.	7
Общая характеристика исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.	7
Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ.	7
Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа государственной власти, высшего должностного лица, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.	7
Органы МСУ.	8

3.2.2. Практические задания для промежуточной аттестации

Кейс-задание

1. Приведите примеры (2-3) и проанализируйте факты, события и обстоятельства, раскрывающие проблемы эффективности организации государственной власти. В рамках выполнения практического задания необходимо:

– Приведите примеры (2-3) и проанализируйте факты, события и обстоятельства, раскрывающие проблемы эффективности организации государственной власти.

– Проанализируйте и выделите причины проблем в вопросах эффективности организации государственной власти

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы публичной власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– Укажите что необходимо для сотрудничества с органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, способности распределять между ними полномочия.

2. Проанализируйте содержание какого-либо нормативного акта (по Вашему выбору), регулирующего вопросы деятельности органов государственной власти на предмет его эффективности и роли в процессе осуществления государственной власти, используя основные правовые понятия, категории, институты и пр. В рамках выполнения практического задания необходимо:

– Обосновать выбор нормативного акта;
 – Охарактеризовать роль выбранного акта в процессе осуществления государственной власти используя основные правовые понятия, категории, институты и пр.;

– Сделать и аргументировать вывод об эффективности выбранного акта в процессе осуществления государственной власти.

3.2.3. Темы курсовых работ

1. Понятие и признаки органов государственной власти в РФ.
2. Правовой статус Президента Российской Федерации.
3. Правовой статус Федерального Собрания РФ.
4. Правовой статус Совета Федерации РФ.
5. Правовой статус Государственной Думы РФ.
6. Комитеты и комиссии Совета Федерации.
7. Комитеты и комиссии Государственной Думы РФ
8. Член Совета Федерации: основы статуса и деятельность.
9. Депутат Государственной Думы: основы статуса и деятельность.
10. Взаимодействие палат Федерального Собрания Российской Федерации с законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
11. Депутатские фракции.
12. Депутатские (парламентские) слушания в Российской Федерации.
13. Правовые основы статуса и деятельности Правительства РФ.
14. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ.
15. Правовой статус судей в РФ.
16. Формы и пределы взаимодействия судебной власти с законодательной и исполнительной властями.
17. Правовой статус Конституционного Суда РФ.
18. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
19. Правовой статус Верховного Суда РФ.
20. Общая характеристика системы судов общей юрисдикции в РФ.
21. Общая характеристика системы арбитражных судов в РФ.
22. Мировые суды в Российской Федерации.
23. Суд по интеллектуальным правам в Российской Федерации.
24. Правовой статус Счетной палаты РФ.
25. Правовой статус Центрального банка России.
26. Правовой статус Федерального казначейства.
27. Правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы публичной власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

28. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
29. Правовой статус Совета Безопасности РФ.
30. Правовой статус Государственного Совета РФ.
31. Правовой статус Администрации Президента РФ.
32. Советы и комиссии, возглавляемые Президентом РФ или состоящие при нем.
33. Советы и комиссии при Правительстве РФ.
34. Правовой статус Генеральной Прокуратуры РФ.
35. Правовое регулирование государственной службы в РФ.
36. Принципы служебного поведения государственных служащих.
37. Понятие и правовое регулирование военной службы.
38. Понятие и правовое регулирование правоохранительной службы.
39. Понятие и правовое регулирование государственной гражданской службы.
40. Правовое регулирование муниципальной службы.
41. Бюрократизм на государственной и муниципальной службе и пути его преодоления.
42. Эффективность реализации принципа разделения власти в современном государстве.
43. Эффективность деятельности Парламента РФ.
44. Эффективность деятельности судебной власти в РФ.
45. Эффективность деятельности исполнительной власти в РФ.
46. Эффективность деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
47. Эффективность деятельности органов местного самоуправления в РФ.
48. Понятие и правовое регулирование Электронного правительства в РФ.
49. Понятие и система органов государственной власти субъектов РФ.
50. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.
51. Статус депутатов (законодательных) представительных органов государственной власти субъектов РФ.
52. Общая характеристика исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
53. Комиссии и советы при созданные при органах исполнительной власти субъектов РФ.
54. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
55. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ. Иные органы исполнительной власти субъектов РФ.
56. Понятие и система органов местного самоуправления в РФ.
57. Правовой статус представительного органа муниципального образования.
58. Правовой статус главы муниципального образования.
59. Правовой статус местной администрации муниципального образования.
60. Избирательная комиссия муниципального образования.
61. Контрольно-счетный орган муниципального образования.
62. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

3.2.4. Тесты для проведения промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые
основы публичной власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Выборы Президента Российской Федерации признаются недействительными в случае, если:

1) допущенные нарушения избирательного закона не позволяют достоверно определить результаты волеизъявления избирателей;

2) решение принял суд;

3) количество избирательных участков, где итоги голосования признаны недействительными, составляет не менее одной четверти от общего количества избирательных участков;

4) избранный Президент отказывается вступить в должность.

2. Кандидатом на должность Президента Российской Федерации может быть гражданин:

1) родившийся на территории Российской Федерации или бывшего СССР;

2) имеющий высшее образование;

3) поклявшийся не занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд;

4) не моложе 35 лет;

5) постоянно проживающий в России не менее 10 лет.

3. Основными функциями Президента Российской Федерации являются:

1) определение основных направлений внутренней и внешней политики Российской Федерации;

2) осуществление высших судебных полномочий;

3) представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях;

4) осуществление конституционного контроля;

5) отмена неконституционных актов субъектов Российской Федерации.

4. Президент Российской Федерации издает:

1) указы;

2) указы, имеющие силу закона;

3) распоряжения;

4) законы;

5) приказы.

5. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности на основании обвинения в:

1) систематическом уклонении от исполнения своих обязанностей;

2) государственной измене;

3) совершении тяжкого преступления;

4) нарушении присяги;

5) превышении срока нахождения в должности.

6. Президент Российской Федерации прекращает исполнение своих полномочий досрочно:

1) в случае отставки;

2) в случае длительной болезни;

3) по предложению Конституционного Суда Российской Федерации;

4) в результате отрешения от должности;

5) по требованию Правительства Российской Федерации.

7. Президент Российской Федерации НЕ является:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы публичной власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 1) главой российского государства;
- 2) гарантом прав и свобод человека и гражданина;
- 3) высшим должностным лицом Российской Федерации;
- 4) главой исполнительной власти Российской Федерации;
- 5) верховным командующим вооруженными силами и войсками МВД Российской Федерации.

8. В установленной Конституцией РФ процедуре отрешения Президента от должности обвинение в государственной измене может выдвинуть только

- 1) Государственная Дума,
- 2) Совет Федерации,
- 3) Конституционный Суд РФ,
- 4) Верховный суд РФ

9. Президент Российской Федерации в течение _____ дней подписывает федеральный закон и обнародует его.

Ответ: четырнадцати / 14

10 Государственная Дума не может быть распущена:

1) в период действия на всей территории Российской Федерации военного положения;

2) с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации;

- 3) в течение шести месяцев до окончания срока ее полномочий;
- 4) в период формирования нового состава Правительства Российской Федерации;
- 5) во время решения вопроса об отставке Правительства Российской Федерации.

11. Депутат Государственной Думы НЕ вправе:

- 1) состоять членом правления коммерческой организации;
- 2) заниматься преподавательской деятельностью;
- 3) находиться на муниципальной службе;
- 4) быть членом руководящих партийных органов;
- 5) быть членом руководящих общественных объединений.

12. К компетенции Государственной Думы относится:

- 1) объявление амнистии;
- 2) помилование осужденных;
- 3) изменение границ между субъектами Российской Федерации;
- 4) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
- 5) утверждение указа Президента о введении военного положения.

13. К полномочиям Совета Федерации относятся:

- 1) назначение выборов Президента Российской Федерации;
- 2) изменение состава субъектов Российской Федерации;
- 3) назначение на должность судей Верховного Суда Российской Федерации;
- 4) назначение главы администрации Президента Российской Федерации;
- 5) назначение выборов депутатов Государственной Думы.

14. Правовыми актами Совета Федерации являются:

- 1) постановления;
- 2) регламент;
- 3) распоряжение;
- 4) рекомендация;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы публичной власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5) заключение.

15. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из:

- 1) Совета Федерации;
- 2) Государственной Думы;
- 3) Совета союза;
- 4) Совета Национальностей;
- 5) Конституционного совета.

16. Федеральный закон, за одобрение которого не проголосовало необходимое число членов Совета Федерации, считается _____.

Ответ: отклонённым

17. Актами Правительства Российской Федерации являются:

- 1) постановления;
- 2) директивы;
- 3) инструкции;
- 4) указы;
- 5) решения.

18. В систему федеральных органов исполнительной власти входят:

- 1) Правительство Российской Федерации;
- 2) федеральные службы;
- 3) российские агентства;
- 4) федеральные комитеты;
- 5) силовые структуры.

19. Основаниями для прекращения полномочий Правительства Российской Федерации являются:

- 1) избрание или переизбрание Президента Российской Федерации;
- 2) решение Президента Российской Федерации об отставке Правительства;
- 3) недоверие Правительству со стороны Государственной Думы;
- 4) недоверие Правительству со стороны Совета Федерации;
- 5) недоверие Правительству со стороны парламента в целом.

20. К полномочиям Правительства Российской Федерации в бюджетной сфере относятся:

- 1) представление Государственной Думе отчета об исполнении федерального бюджета;
- 2) утверждение федерального бюджета;
- 3) разработка федерального бюджета;
- 4) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета Государственной Думой;
- 5) одобрение отчета об исполнении федерального бюджета Счетной палатой.

21. Постановления Правительства Российской Федерации, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, вступают в силу:

- 1) со дня их подписания;
- 2) с момента, указанного в самих актах Правительства Российской Федерации;
- 3) по истечении 19 дней со дня их первого опубликования;
- 4) по истечении 14 дней со дня их официального опубликования;
- 5) не ранее дня их официального опубликования;
- 6) после их одобрения Президентом Российской Федерации.

22. Право законодательной инициативы в Государственной Думе принадлежит:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы публичной власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1) Президенту Российской Федерации;
 - 2) Правительству Российской Федерации;
 - 3) комитетам и комиссиям Совета Федерации;
 - 4) Генеральному прокурору Российской Федерации;
 - 5) комитетам и комиссиям Государственной Думы.
23. Председатель Правительства Российской Федерации имеет право:
- 1) определять основные направления деятельности Правительства;
 - 2) отправлять федеральных министров в отставку;
 - 3) принимать постановления по вопросам деятельности Правительства;
 - 4) принимать отставку федеральных министров;
 - 5) организовывать работу Правительства.
24. При формировании Правительства Российской Федерации:
- 1) его председатель назначается Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы;
 - 2) федеральные министры назначаются Президентом Российской Федерации;
 - 3) его Председатель назначается Президентом с согласия Совета Федерации;
 - 4) федеральные министры назначаются Государственной Думой с согласия Президента Российской Федерации.
25. Верховный Суд Российской Федерации уполномочен:
- 1) быть высшим судебным органом по уголовным делам;
 - 2) осуществлять судебный надзор за деятельностью всех судов Российской Федерации;
 - 3) осуществлять судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции;
 - 4) давать толкования решениям Европейского суда по правам человека.
26. Конституционными принципами судопроизводства являются:
- 1) участие присяжных заседателей;
 - 2) ведение судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке;
 - 3) равенство прав всех судей в Российской Федерации;
 - 4) состязательность сторон;
 - 5) равноправие сторон.
27. Конституционными требованиями к судьям являются:
- 1) гражданство Российской Федерации;
 - 2) высшее юридическое образование;
 - 3) возраст старше 24 лет;
 - 4) стаж работы по юридической профессии не менее 9 лет.
28. Прокуратура в Российской Федерации осуществляет:
- 1) контроль над деятельностью федеральных судов Российской Федерации;
 - 2) надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации;
 - 3) надзор за исполнением в Российской Федерации международных договоров и соглашений;
 - 4) надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;
 - 5) контроль над политической деятельностью общественных объединений.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы публичной власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Formой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.

Экзамен (зачет) проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Экзамен/зачет проводится в письменной форме.

Студенты получают экзаменационный (зачетный) билет, который включает задания, направленные на контроль сформированности компетенций:

первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины; третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины. Его содержание включает решение ситуационных задач (кейс-задач).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине включает защиту курсовой работы.

Требования к содержанию, оформлению, порядку и срокам выполнения курсовой работы и процедуре ее защиты определяются соответствующим действующим локальным актом Института права. Требования к курсовым работам и порядку их выполнения Института права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (уровень специалитета) приняты решением Ученого совета Института права и размещены на сайте ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (<https://www.csu.ru/faculties/law/students/UMK.aspx>). Защита курсовых работ обучающимися проводится в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по уровню подготовки специалитета и графиком учебного процесса. Защита курсовых работ проводится в установленное время в форме собеседования с научным руководителем по результатам исследования, в том числе в форме ответа на вопросы и замечания, сформулированные в отзыве или в форме публичного выступления обучающегося и ответов на поступившие вопросы. Решение о публичной защите курсовых работ может быть принято соответствующей кафедрой.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы публичной власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

4.2.2. Критериями оценивания кейс-задачи выступают следующие качества умений и владений

Неудовлетворительно не (зачтено) – ответы на вопросы кейс-задачи даны неправильно или ответа нет, Объяснение ходя решения дано частичное, непоследовательное с грубыми ошибками, нет теоретического и законодательного обоснования.

Удовлетворительно (зачтено) – решение кейс-задачи частично верное, объяснение решения недостаточно полное, с непоследовательно, с ошибками.

Хорошо (зачтено) – Верное решение кейс-задачи, но имеющее небольшие недочеты, в целом не влияющие на правильность решения.

Отлично (зачтено) - Дано полное, развернутое, последовательное решение кейс-задачи,

4.2.3. Критерии оценивания курсовой работы

Оценка защиты курсовой работы является комплексной. При этом учитываются следующие общие критерии:

- культура письменного оформления курсовой работы, соблюдение всех требований по оформлению курсовой работы и сроков её исполнения;
- актуальность и степень разработанности темы;
- соответствие выполненной работы поставленным целям и задачам;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень овладения методикой исследования;
- самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата нормативных правовых актов и литературы,
- использование источников, соответствующих действующему законодательству;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы публичной власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- научная обоснованность и аргументированность основных
- положений, обобщений, выводов и рекомендаций, в том числе корректность использования терминологического аппарата, определения понятий и категорий;
- творческий подход к исследованию;
- прогнозирование путей решения поставленных проблем в целом и
- выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой;
- научный стиль изложения;
- логичность построения выступления.

Таким образом, в результате подготовки и защиты курсовой работы по административному праву обучающийся должен развить и продемонстрировать знание основного категориально-понятийного аппарата административного права, способность анализировать по тематике курсовой работы правоприменительную и правоохранительную практику и(или) научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области административного права.

Отлично - содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал развитую способность использовать системное знание категориально-понятийного аппарата дисциплины, анализ правоприменительной и правоохранительной практики и(или) научной информации, отечественного и зарубежного опыта для достижения целей исследования.

Хорошо - содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал развитую способность использовать знание категориально-понятийного аппарата дисциплины, анализ правоприменительной и правоохранительной практики и(или) научной информации, отечественного и зарубежного опыта для достижения целей исследования, но в отзыве научного руководителя и(или) во время процедуры защиты работы были выявлены 1-2 несущественные неточности (преимущественно в оформлении работы).

Удовлетворительно – содержание и оформление курсовой работы в целом соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал способность использовать знание категориально-понятийного аппарата дисциплины, анализ правоприменительной и правоохранительной практики и(или) научной информации, отечественного и зарубежного опыта для достижения целей исследования, но в отзыве руководителя и(или) во время процедуры защиты работы были выявлены отдельные ошибки – несоответствия общим критериям оценивания курсовой работы (не более 1-3).

Неудовлетворительно – обучающийся не подготовил в установленный срок курсовую работу (конкретные сроки подготовки утверждаются соответствующей кафедрой) или ее содержание и оформление не соответствует установленным требованиям и критериям, либо подготовил курсовую работу, но в ее содержании или на процедуре защиты обучающимся, были допущены грубые нарушения – некорректность использования терминологического аппарата, неспособность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику и(или) научную информацию, отечественный и зарубежный опыт для достижения целей исследования, что свидетельствует о несформированности соответствующих компетенций.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы публичной власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Отлично (зачтено) - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности. Компетенции сформированы на высоком уровне.

Хорошо (зачтено) - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа. Компетенции сформированы на достаточном уровне.

Удовлетворительно (зачтено) - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная. Компетенции сформированы частично.

Неудовлетворительно (не зачтено) - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная. Компетенции не сформированы.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы публичной власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,
 – в форме электронного документа,
 – в форме аудиофайла,
 – в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
 – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
 – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

