

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 15:46:25  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8522323



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
Для промежуточной аттестации  
по дисциплине

**Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)**

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)  
**юрист**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Челябинск 2025 г



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» по  
специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Специализация** Судебная деятельность

**Дисциплина:** Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

**Семестр (семестры) изучения:** 5,6 для очной формы обучения, 3 курс для заочной формы обучения

**Форма промежуточной аттестации:** зачет/экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</b>	ОПК-3.2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> знает содержание принципов и норм гражданского процессуального права. <b>Уметь:</b> применять нормы процессуального права для решения задач профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения норм процессуального права для решения задач профессиональной деятельности.
<b>ПК-3 Способен проводить проверку соответствия закону договоров и односторонних сделок, составлять договоры и иные документы правового характера</b>	ОПК-6.1. Письменно и устно аргументирует правовую позицию ОПК-6.2. Составляет процессуальные документы с верной аргументацией правовой позиции ОПК-6.3. Осуществляет представительство в судах общей юрисдикции,	<b>Знать:</b> содержание процессуального законодательства; структуру процессуального документа; нормы, регулирующие процессуальное представительство. <b>Уметь:</b> письменно и устно аргументировать правовую позицию по спору; составлять процессуальные документы в



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1	стр. 3 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации	сфере гражданского процесса; : принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством <b>Владеть:</b> навыками письменной и устной аргументации позиции в гражданском судопроизводстве; навыками выбора и аргументации правовой позиции при составлении процессуального документа в рамках гражданского процесса; навыками устной и письменной аргументации правовой позиции при представительстве по гражданскому делу
<b>ОПК-7: Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</b>	ОПК-7.3. Составляет проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>Знать:</b> нормы процессуального права, определяющие структуру судебного акта. <b>Умеет:</b> составлять проекты судебных актов <b>Владеет</b> навыками составления проектов судебных актов.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

Код компетенции	Контролируемые темы	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации, № задания
ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Темы №№ 1-18	ОПК-3.2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.1.	Тест, вопросы, практические задания	Тестовые задания № 1-40 Вопросы № 1-82 Задачи № 1-7



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» по  
специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Письменно и устно аргументирует правовую позицию ОПК-6.2. Составляет процессуальные документы с верной аргументацией правовой позиции ОПК-6.3. Осуществляет представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации		
--	--	---	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1. Тестовые вопросы

##### 1. Гражданское процессуальное право входит в блок:

- А) публичного права
- Б) частного права
- В) частно-публичного права
- Г) международного права

##### 2. Система гражданского процессуального права состоит из частей:

- А) нет деления на частей
- Б) гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной и административно-процессуальной
- В) общей и особенной
- Г) общей, особенной и специальной

##### 3. В систему источников гражданского процессуального права не



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» по  
специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**входит:**

- А) Конституция РФ
- Б) Гражданский процессуальный кодекс
- В) ФЗ «Об исполнительном производстве»
- Г) Закон РФ «О государственной пошлине»

**4. В предмет гражданского процессуального права не входят общественные отношения по рассмотрению судами следующих категорий дел:**

- А) семейные, трудовые, потребительские
- Б) дела о возмещении вреда
- В) дела о соответствии норм закона Конституции РФ
- Г) гражданский иск в уголовном деле

**5. Назовите принцип гражданского судопроизводства, определяющий возможность сторонам изъясняться на родном языке:**

\_\_\_\_\_ (записать самостоятельно)

**6. Не входит в систему поименованных принципов гражданского процесса:**

\_\_\_\_\_ (записать самостоятельно)

**7. Перечислите не менее 3 категорий дел, при рассмотрении которых ограничивается принцип гласности:**

\_\_\_\_\_ (записать самостоятельно)

**8. Приведите пример действия принципа состязательности:**

\_\_\_\_\_ (записать самостоятельно)

**9. Отвод мирового судьи разрешает:**

- А) сам судья
- Б) председатель суда
- В) председатель квалификационной коллегии
- Г) председатель суда субъекта РФ

**10. Иностранцы граждане и лица без гражданства:**

- А) иностранные граждане имеют процессуальные права в соответствии с личным законом, а лица без гражданства – равные с гражданами РФ права на обращения в суд
- Б) имеют равные с гражданами РФ права на обращения в суд
- В) имеют права в соответствии со своим личным законом
- Г) не имеют права обращаться в суды

**11. Состязательность максимально проявляется на стадии:**

- А) возбуждения гражданского дела
- Б) подготовки дела к судебному разбирательству



В) рассмотрение дела по 1 инстанции

Г) пересмотра судебного постановления

**12. Состязательность максимально проявляется в следующих процедурах:**

А) приказное производство

Б) исковое производство

В) особое производство

Г) упрощенное производство

**13. Перечислите не менее 3 конституционных принципов гражданского судопроизводства:**

\_\_\_\_\_ (записать самостоятельно)

**14. Распределение гражданских дел по ветвям судебной системы - это:**

А) подведомственность

Б) компетенция

В) родовая подсудность

Г) территориальная подсудность

**15. Подсудность, которая может быть изменена договором или соглашением – это:**

\_\_\_\_\_ (записать самостоятельно)

**16. Приведите пример исключительной подсудности:**

\_\_\_\_\_ (записать самостоятельно)

**17. Приведите пример альтернативной подсудности:**

\_\_\_\_\_ (записать самостоятельно)

**18. Порядок административного судопроизводства урегулирован:**

А) КАС РФ

Б) КоАП РФ

В) ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»

Г) ГПК РФ

**19. Укажите случаи обязательного участия прокурора:**

\_\_\_\_\_ (записать самостоятельно)

**20. Исполнение вступивших в силу судебных решений по гражданским делам регулируется:**

А) ФЗ «Об исполнительном производстве РФ», соответствующими разделами ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ

Б) соответствующими разделами процессуальных кодексов

В) гражданским исполнительным кодексом

Г) постановлениями Правительства РФ

**21. Рассмотрение и разрешение гражданских дел из**



**предпринимательских правоотношений осуществляет:**

- А) система судов общей юрисдикции и система арбитражных судов
- Б) система судов общей юрисдикции
- В) система административных судов
- Г) система арбитражных судов РФ

**22. Высшим судебным органом по гражданским делам является:**

- А) Суд ЕАЭС
- Б) Верховный Суд РФ
- В) Конституционный Суд РФ
- Г) Уполномоченный по правам человека при Президенте РФ

**23. В приказном производстве стороны именуются:**

- А) взыскатель и должник
- Б) истец и ответчик
- В) заявитель и заинтересованные лица
- Г) третьи лица

**24. Правами стороны в гражданском и арбитражном процессе наделяются:**

- А) представители сторон
- Б) адвокаты
- В) третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования
- Г) третьи лица, заявляющие самостоятельные требования

**25. Правами истца в гражданском и арбитражном процессе наделяются:**

- А) третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования
- Б) третьи лица, заявляющие самостоятельные требования
- В) представители сторон
- Г) адвокаты

**26. Особенностью процессуальных правоотношений является то, что их обязательным субъектом является:**

- А) стороны (истцы и ответчики)
- Б) прокурор
- В) представители гражданского общества
- Г) суд

**27. Перечислите распорядительные права истца:**

\_\_\_\_\_ (записать самостоятельно)

**28. К распорядительным полномочиям ответчика относятся:**

\_\_\_\_\_ (записать самостоятельно)

**29. Судебный штраф является:**



А) санкцией за недобросовестное использование своих процессуальных прав

Б) мерой административной ответственности

В) мерой гражданско-правовой ответственности

Г) мерой материальной ответственности

**30. Существует ли в процессуальном праве определение «злоупотребление процессуальными правами», аналогичное ст. 10 ГК РФ**

А) прямого определения злоупотребления нет

Б) да, в АПК РФ

В) да, в ГПК РФ

Г) да, в КАС РФ

**31. Приведите пример доказательственной презумпции:**

\_\_\_\_\_ (записать самостоятельно)

**32. При невыполнении требований закона об обязанности доказывать те, обстоятельства, на которые сторона ссылается, сторона не выполнившая требования:**

А) обязана выплатить судебный штраф

Б) удаляется из зала судебных заседаний

В) не извещается о дальнейшем движении дела

Г) не несёт никакой процессуальной ответственности

**33. Не подлежат доказыванию:**

А) общеизвестные факты

Б) преюдициальные факты

В) общеизвестные и преюдициальные факты

Г) ноторные факты

**34. Факты, признаваемые всеми сторонами процесса:**

А) могут быть доказаны только письменными доказательствами

Б) не подлежат доказыванию

В) могут быть доказаны показаниями свидетелей

Г) не рассматриваются судом при оценке совокупности доказательств

**35. Предположение, признаваемое достоверным, пока не будет доказано обратное — это:**

А) доказательственная презумпция

Б) доказательственная фикция

В) бремя доказывания

Г) преюдиция

**36. Извещение ответчика по последнему известному месту жительства,**



**признаваемое надлежащим — это пример:**

- А) доказательственной презумпции
- Б) преюдиции
- В) правовой фикции
- Г) следственных начал в гражданском процессе

**37. Практическое значение доказательственных презумпций заключается в следующем:**

- А) невозможность опровержения доказательственной презумпции
- Б) вынесение судебного постановления в пользу одной из сторон
- В) процессуальная экономия при доказывании и перераспределение бремени доказывания
- Г) бесспорность производства по гражданскому делу

**38. Виды представительства, закреплённые в процессуальном законодательстве — это:**

- А) законное и добровольное
- Б) платное и бесплатное
- В) профессиональное и общее
- Г) качественное и некачественное

**39. Отсутствие спора о праве характерно для следующего вида судопроизводства:**

- А) все ответы правильные
- Б) особое производство
- В) исковое производство
- Г) упрощённое производство

**40. Наличие спора о праве характерно для следующего вида судопроизводства в судах общей юрисдикции:**

- А) все ответы правильные
- Б) исковое производство
- В) особое производство
- Г) приказное производство

### **3.2.2. Вопросы к зачету и экзамену**

#### **Вопросы к зачету (семестр 5)**

##### **Вопросы по теме № 1**

1. Понятие гражданского процессуального права и его значение.
2. Источники гражданского процессуального права. Их действие во времени



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» по  
специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

и в пространстве.

3. Принципы гражданского процессуального права и их классификация.

4. Задачи гражданского процесса. Виды производств и стадии гражданского процесса.

5. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам их роль и значение.

Вопросы по теме № 2

6. Субъекты гражданских процессуальных отношений их характеристика и классификация.

7. Суд и судейское сообщество в РФ.

8. Лица, участвующие в деле их классификация по составу и процессуальным правам.

9. Стороны в гражданском процессе: понятие и правовое положение.

10. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение.

11. Участники процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия; виды и правовое положение.

12. Прокурор в гражданском процессе: формы участия и правовое положение

13. Представитель в гражданском процессе: понятие, виды и права.

14. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций.

Вопросы по теме № 3

15. Понятие подсудности гражданских дел.

16. Виды подсудности.

Вопросы по теме № 4

17. Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие, виды, порядок исчисления.

18. Судебные издержки: понятие и порядок несения.

19. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления

20. Санкции в гражданском процессе. Судебные штрафы, возмещение расходов и иные имущественные санкции.

Вопросы по теме № 5

21. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы

22. Виды исков и их характеристика.

23. Право на иск и право на его предъявление.

24. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.

25. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» по  
специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Вопросы по теме № 6

26. Доказательства в гражданском процессе: понятие и виды

27. Классификация доказательств и их характеристика.

28. Письменные и вещественные доказательства: виды и значение.

29. Роль и место эксперта и специалиста в гражданском процессе, их права и обязанности

### Вопросы для подготовки к экзамену (семестр 6)

#### Вопросы по теме № 7

30. Возбуждение гражданского дела в суде (процессуальный порядок принятия заявления, круг вопросов разрешаемых при принятии заявления)

31. Основания и порядок отказа в возбуждении гражданского дела и оставления заявления без движения.

#### Вопросы по теме № 8

32. Судебный приказ: понятие, процедура вынесения и оспаривания.

33. Заочное производство.

#### Вопросы по теме № 9

34. Изменение иска. Отказ от иска. Мирное соглашение. Признание иска.

35. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.

36. Состав суда. Порядок отводов и самоотводов лиц участвующих в деле.

37. Судебное разбирательство: процессуальный порядок и стадии.

38. Протокол судебного заседания, его значение, порядок ведения и оформления.

39. Приостановление и прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.

40. Обеспечение иска: роль, значение и процессуальный порядок.

41. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызовы в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки в суд.

42. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве и лиц, оказывающих содействие правосудию.

#### Вопросы по теме № 10

43. Судебное решение: понятие и требования к нему.

44. Дополнительное решение, разъяснение судебного решения. Действие судебного решения во времени, пространстве и по кругу лиц.

45. Устранение недостатков судебного решения, дополнительное решение.

46. Определение суда: понятие и виды.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» по  
специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

47. Процессуальный порядок обращения решения к немедленному исполнению, поворот в исполнении решения, разъяснение судебного решения.

Вопросы по теме № 11

48. Понятие постановления суда.

49. Судебное решение.

50. Требования к судебному решению.

52. Виды определений.

53. Процессуальный порядок оформления определений.

54. Обжалование определений.

Вопросы по теме № 12

55. Особое производство.

56. Установление фактов имеющих юридическое значение в судебном порядке.

57. Процессуальный порядок признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим.

58. Процессуальный порядок признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.

59. Судебный порядок признания имущества бесхозным (движимые и недвижимые вещи).

60. Эмансипация. Восстановление утраченного судебного производства.

61. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении.

62. Процессуальный порядок усыновления (удочерения) ребенка

63. Вызывное производство.

Вопросы по теме № 13

57. Апелляционное производство.

58. Порядок, форма, содержание и сроки подачи апелляционной жалобы и представления.

59. Порядок апелляционного производства. Решение и определение апелляционной инстанции

60. Кассационное производство.

61. Право кассационного обжалования и кассационного опротестования (субъекты, объект, порядок подачи и сроки).

62. Процедура рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела.

63. Полномочия кассационной и надзорной инстанции.

64. Обжалование (опротестование) определений суда первой инстанции.



65. Субъекты права обжалования (опротестования) и судебные органы, рассматривающие дела в порядке надзора.
66. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
67. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
68. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
69. Надзорное производство: понятие и порядок возбуждения.
70. Основания для отмены или изменения постановления суда в суде второй инстанции и в надзорном порядке.
- Вопросы по теме № 14
71. Исполнительное производство: понятие и порядок возбуждения.
72. Процессуальный порядок оформления полномочий представителя в гражданском процессе и исполнительном производстве.
73. Признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей.
74. Выдача судам исполнительного листа, отсрочка, отложение и рассрочка исполнения.
75. Приостановление, прекращение, возобновление и поворот исполнения решения суда.
76. Имущество на которое не может быть обращено взыскание.
- Вопросы по теме № 15
77. Производство с участием иностранных лиц. Общие положения.
78. Подсудность дел с участием иностранных лиц в судах РФ.
79. Гражданские процессуальные права иностранцев и лиц без гражданства.
- Вопросы по теме № 16
80. Третейский суд: понятие, компетенция и порядок рассмотрения дел. Оспаривание решений третейских судов.
81. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
- Вопросы по теме № 17
82. Нотариат: понятие и функции в рамках гражданского судопроизводства.

### 3.2.3. Практические задания

1. Жуков от судебного пристава-исполнителя узнал о наличии вынесенного в отношении него судебного приказа о взыскании задолженности по коммунальным услугам. Подлежит ли судебный приказ на стадии



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» по  
специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

исполнения отмене?

2. Изюмов в установленный законом срок подал кассационную жалобу непосредственно в кассационный суд, приложил документы, подтверждающие направление копий жалобы всем участвующим лицам и квитанцию об оплате государственной пошлины. Какое решение должен принять кассационный суд? Укажите правила подачи кассационной жалобы.

3. Ласточкина И.А. являясь известным блогером, решила вести прямую трансляцию судебного резонансного судебного дела в сети интернет. Допустима ли подобная ситуация?

4. Дольщики решили предъявить групповой иск к застройщику и подали исковое заявление по месту жительства большинства членов группового иска. Как определяется подсудность в этом случае?

5. Судье Гаврилову сторона ответчика заявила отвод на том основании, что истец учился в школе вместе с судьёй Гавриловым, находился в дружеских отношениях. Является ли указанный факт основанием для отвода?

6. В ходе рассмотрения дела суду поступило ходатайство о допросе свидетеля, находящегося в другом регионе. Как это может сделать суд?

7. Совместно с исковым заявлением в защиту прав потребителей в Энский городской суд поступило ходатайство истца о применении обеспечительных мер. Вправе ли суд рассмотреть такое ходатайство совместно с решением вопроса о возбуждении гражданского дела?

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора №579-1 от 27.09.2022.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» по  
специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

является зачёт и экзамен.

Допускается использование для контроля теоретических знаний как в форме устного (письменного) ответа на вопросы по билетам, так и в форме тестирования. Тестирование может применяться для заочной обучения без ограничений, для очной формы обучения в случае возникновения необходимости в использовании дистанционных технологий в обучении.

В целях проверки теоретических знаний студент должен решить 40 тестовых заданий, показывающих уровень формирования компетенции и индикаторы достижения компетенции. Для решения тестовых заданий дается 50 минут.

В целях проверки умений и навыков в составе комплексной представлены практические задания (задачи). Для решения задач студентам необходимо проанализировать условие, определить нормы права, подлежащие применению и ответить на поставленные вопросы. При решении практических заданий использование справочно-поисковых систем, нормативных правовых актов не требуется. На решение практических заданий дается не более 40 минут.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену содержится в рабочей программе дисциплины. Перед проведением экзамена предусмотрена групповая консультация, что дает возможность убедиться в правильности понимания формулировок вопросов, получить содержательное пояснение по возникшим во время подготовки затруднениям.

Ответы студента по вопросам дисциплины оцениваются по пятибалльной системе.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» по  
специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1	стр. 16 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### (а) тест.

Ответ на тест оценивается по следующим критериям. Всего для тестирования предлагается 40 тестовых заданий.

Количество правильных ответов	Уровень сформированности компетенции	Индикатор достижения компетенции	Оценка
Менее 20	Недостаточный	Отрицательное значение	Неудовлетворительно
21-26	Базовый	Положительное значение	Удовлетворительно
27-34	Средний		Хорошо
35-40	Высокий		Отлично

**(б) Критериями оценивания устного (письменного) ответа** выступают следующие качества знаний:

полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;

структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики.

**(в) практическое задание.** Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям:

- верное определение применимых норм права,
- логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права,
- верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения.

Общая оценка за экзамен складывается из оценки за практическое задание и оценки за тестирование или письменный ответ.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

#### 1. Письменный ответ.

Критериями оценивания письменного ответа выступают следующие



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» по  
специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

качества знаний:

полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте; структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики.

Критерии оценивания устного ответа совпадают с критериями оценивания письменного ответа.

Ответы студента по вопросам дисциплины «Гражданское право» оцениваются по пятибалльной системе.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» по  
специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1	стр. 19 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
  - неполное знакомство с рекомендованной литературой;
  - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
  - стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится при:
- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;
  - неумении выполнять предусмотренные программой задания.

## 2. Тестирование

При выполнении тестовых заданий ставится отметка:

«удовлетворительно» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«хорошо» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«отлично» - за правильное выполнение более 85% заданий.

## 3. Практические задания

Оценка «отлично» ставится, если задание (решение практического задания) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «хорошо» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы практического задания даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «удовлетворительно» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; использован материал,



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» по  
специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

частично или полностью утративший свое значение. Ответы на вопросы практического задания даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание. Ответы на вопросы практического задания даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы или решение задания практически отсутствует.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.**

Ответы студента по вопросам дисциплины «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится при высоком уровне формирования компетенции, индикатора компетенции.

Оценка «хорошо» ставится при среднем уровне формирования компетенции, индикатора компетенции.

Оценка «удовлетворительно» ставится при базовом уровне формирования компетенции, индикатора компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» ставится при недостаточном уровне формирования компетенции, индикатора компетенции.

40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность, специализация Судебная деятельность\_ Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)\_ очная, заочная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 7 от 20.02.2025

Председатель Ученого совета  
института права

согласовано

А.А. Великий

*Заседанием кафедры гражданского права и процесса*

Протокол заседания № 8 от 10.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Останина

Автор (составитель)

С. В. Горлова

***Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1***