

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2026 15:07:01

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a48bb9a8788b8522523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология исследования в клинической психологии»

по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Методология исследования в клинической психологии

**Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология**

**Направленность (профиль)
специализация «Клинико-психологическая помощь населению»**

**Присваиваемая квалификация (степень)
клинический психолог**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

ФОС_37.05.01_КППН_2026_о_Методология_исследования_в_клинической_психологии

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

Заседанием института образования и практической психологии

Протокол заседания № 6 от 06.02.2026

Заведующий кафедрой _____ согласовано _____ И.А. Трушина

Автор (составитель) К.В. Коваленко

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология исследования в клинической психологии» по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология исследования в клинической психологии» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология»
 Направленность (профиль) специализация «Клинико-психологическая помощь населению»
 Дисциплина: Методология исследования в клинической психологии
 Семестр изучения: № 3
 Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методология исследования в клинической психологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные общенаучные методы исследования, специфические методы научного исследования в психологии. Знать методологические проблемы психологической науки. Уметь: абстрактно мыслить, синтезировать и анализировать научную информацию, а также полученные эмпирические и экспериментальные данные. Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу применительно к научному исследованию.
ПК-2	Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать: профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности. Уметь: определять инновационные профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология исследования в клинической психологии»
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деятельности.

Владеть: готовностью к постановке
инновационных профессиональных задач в
области научно-исследовательской и
практической деятельности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология исследования в клинической психологии» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	ОК-1 Знать: основные общенаучные методы исследования, специфические методы научного исследования в психологии. Знать методологические проблемы психологической науки. Уметь: абстрактно мыслить, синтезировать и анализировать научную информацию, а также полученные эмпирические и экспериментальные данные. Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу применительно к научному исследованию.	1. Методология как наука о научном познании. 2. Психологическое исследование: сущность, виды, принципы, этапы. 3. Методы психологии. 4. Организация психологического исследования.	Вопросы для первого коллоквиума. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к зачету № 1-23
	ПК-2 Знать: профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности. Уметь: определять инновационные профессиональные задачи в области научно-	1. Психологическое исследование: сущность, виды, принципы, этапы 2. Обработка, анализ, интерпретация результатов исследования. 3. Методы психологии.	Вопросы для второго коллоквиума. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к зачету № 24-44

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология исследования в клинической психологии» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

исследовательской и практической деятельности. Владеть: готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	4. Организация психологического исследования.		
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Формы познания.
2. Особенности научной формы познания.
3. Психология как наука.
4. Виды психологических знаний.
5. Структура современной науки.
6. Объект и предмет психологии.
7. Понятия и категории.
8. Проблемы и вопросы.
9. Гипотеза.
10. Факты.
11. Законы и закономерности.
12. Теории.
13. Принципы и методы.
14. Функции науки.
15. Психоаналитическая теория.
16. Бихевиоризм.
17. Гештальт-психология.
18. Гуманистическая психология.
19. Когнитивная психология.
20. Психология сознания.
21. Экзистенциализм.
22. Развитие психологии в России.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология исследования в клинической психологии» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

23. Специфика понимания психического в российской психологии конца XX века.
24. Понятие метода, методики и методологии.
25. Уровни методологии.
26. Философский уровень методологии.
27. Уровень общенаучных принципов.
28. Конкретно-научный уровень методологии.
29. Объяснительные принципы психологии.
30. Базисные категории психологии.
31. Современные проблемы методологии.
32. Парадигма познания.
33. Естественнонаучная парадигма в познании.
34. Методологические принципы естественнонаучной психологии.
35. Гуманитарная парадигма в познании.
36. Отношение гуманитарного и естественнонаучного подхода в психологическом исследовании.
37. Психологическое исследование: виды, специфика.
38. Этапы психологического исследования.
39. Классификация методов психологических исследований.
40. Обработка, анализ и интерпретация результатов.
41. Формы представления результатов.
42. Требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.
43. Объяснения и описания в психологии.
44. Практические рекомендации и программа их внедрения.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включен один вопрос.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология исследования в клинической психологии» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Основная цель зачета – выявить и оценить уровень знаний и владения студентами в области методологии исследования в клинической психологии. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности.

Критерии оценок

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.
Незачтено	Студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

При выставлении зачета учитываются результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает высокую сформированность способности и выше 75% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология исследования в клинической психологии» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ОК-1

Знать: основные общенаучные методы исследования, специфические методы научного исследования в психологии. Знать методологические проблемы психологической науки. Знать методы исследования, научный и научно-практический профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные условия деятельности.

Уметь: абстрактно мыслить, синтезировать и анализировать научную информацию, а также полученные эмпирические и экспериментальные данные.

Уметь овладевать новыми методами исследования, изменять научный и научно-практический профиль своей профессиональной деятельности, изменять социокультурные условия деятельности.

Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу применительно к научному исследованию. Владеть способностью и готовностью к овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает хорошую сформированность способности и не менее 60% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ОК-1

Знать: методы исследования, научный и научно-практический профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные условия деятельности.

Уметь: овладевать новыми методами исследования, изменять научный и научно-практический профиль своей профессиональной деятельности, изменять социокультурные условия деятельности.

Владеть: способностью и готовностью к овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает среднюю сформированность способности и не менее 40% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология исследования в клинической психологии» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

деятельность по специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ОК-1

Знать: основные общенаучные методы исследования, специфические методы научного исследования в психологии.

Уметь: абстрактно мыслить, синтезировать и анализировать научную информацию, а также полученные эмпирические и экспериментальные данные.

Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу применительно к научному исследованию.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает высокую сформированность способности и выше 75% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-2

Знать: на высоком уровне знать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности, выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

Уметь: на высоком уровне уметь определять инновационные профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности, анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

Владеть: на высоком уровне владеть готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. Уметь выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает хорошую сформированность способности и не менее 60% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология исследования в клинической психологии» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК-2

Знать: профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности, выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

Уметь: определять инновационные профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности, определять информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

Владеть: готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. Уметь выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает среднюю сформированность способности и не менее 40% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность по специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-2

Знать: профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Уметь: определять инновационные профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Владеть: готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.