Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 10:27:53
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cd7a4b6b7a8788b8322523f

Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации по
дисциплине

Б1.О АДВОКАТУРА

Направление подготовки (специальность)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)
Право и медиация

Присваиваемая квалификация (степень):
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2027

Челябинск, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств… 3
2. Перечень формируемых компетенций 3
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной 3
2.2. Уровни формирования компетенций 4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине 6
3.1. Виды оценочных средств… 6
3.2. Содержание оценочных средств… 8
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации 14
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации 14
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств… 14
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций 16

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) Право и медиация
Дисциплина: Адвокатура
Семестр изучения – 6
Промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Адвокатура» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации законодательства	Демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности. Уметь разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий. Демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-3. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации законодательства	Знать содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности. Уметь разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий. Демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Темы № 1 - № 6. Понятие адвокатуры и ее развитие за рубежом и в России.	6	1-12	Задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия.
		Адвокатская деятельность и статус адвоката.	6	13-20	
		Общие условия деятельности адвоката в досудебном производстве по уголовным делам.	6	21-28	Задания закрытого типа на установление последовательности.
		Участие адвоката в судах по уголовным делам.	6	29-31	Задания открытого типа на установление соответствия
		Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.	6	21-30	Задания открытого типа задачи
		Кодекс проф. этики адвоката	6	6-28	Задания открытого типа задачи

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2. Виды оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Расположите в хронологической последовательности этапы реализации права на защиту в уголовном процессе, начиная с момента возникновения этого права:

1. Ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования.
2. Привлечение защитника к участию в деле.
3. Заявление ходатайств и отводов в ходе предварительного расследования.
4. Участие в судебном разбирательстве.
5. Ознакомление с протоколом судебного заседания и подача замечаний.
6. Обжалование приговора.

Задание 2. *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Расположите в правильной последовательности этапы реализации права подозреваемого н а защиту с момента фактического задержания:

А. Ознакомление с постановлением о назначении судебной экспертизы.

Б. Разъяснение прав подозреваемому при задержании.

В. Подача жалобы на действия следователя.

Г. Участие защитника в допросе подозреваемого.

Д. Ознакомление с протоколом задержания.

Задание 3. *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите хронологическую последовательность действий, обеспечивающих право обви няемого на защиту в ходе предварительного следствия:

А. Предъявление обвинения.

Б. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела по окончании следствия.

В. Допрос обвиняемого после предъявления обвинения.

Г. Заявление ходатайства о приобщении доказательств.

Д. Назначение защитника, если обвиняемый не пригласил его сам.

Задание 4. *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите правильную последовательность процессуальных гарантий защиты прав потер певшего в уголовном процессе:

А. Признание лица потерпевшим.

Б. Информирование о предъявленном обвинении.

В. Участие в судебном разбирательстве.

Г. Подача гражданского иска в рамках уголовного дела.

Д. Ознакомление с материалами уголовного дела.

Задание 5. *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Расположите в хронологическом порядке этапы обеспечения права на защиту при примен ении меры пресечения:

А. Обжалование постановления о заключении под стражу.

Б. Участие защитника при рассмотрении ходатайства об избрании меры пресечения.

В. Вынесение судом постановления о заключении под стражу.

Г. Разъяснение права на обжалование решения суда.

Д. Рассмотрение судом жалобы на избрание меры пресечения.

Задание 6. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

1. Задержать лицо по подозрению в совершении преступления правомочны:

а) орган дознания, с согласия прокурора

б) дознаватель, с согласия начальника органа дознания

в) следователь, с согласия начальника органа внутренних дел

г) орган дознания, дознаватель, следователь

д) суд на основании ходатайства органа дознания, дознавателя, следователя

Задание 7. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

В ситуации, когда в суд направлено ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и до принятия судом по ходатайству решения, лицо, в отношении которого это ходатайство направлено, может быть задержано по подозрению в совершении преступления:

а) дознавателем с согласия прокурора

б) следователем с согласия руководителя следственного органа или

в) органом дознания, дознавателем, следователем.

Задание 8. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

С момента фактического задержания по подозрению в совершении преступления подозреваемый должен быть допрошен:

а) не позднее 8 часов.

б) не позднее 12 часов

в) не позднее 24 часов

г) не позднее 18 часов

Задание 9. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Подписка о невыезде и надлежащем поведении состоит в письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого:

а) не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда;

б) трудоустроиться не период расследования уголовного дела

в) в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя и в суд;

г) не препятствовать производству по уголовному делу.

Задание 10. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

При избрании меры пресечения в виде залога залогодателем может быть:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

а) подозреваемый, обвиняемый

б) юридическое лицо, любое физическое лицо

в) подозреваемый, обвиняемый, любое физическое, юридическое лицо

г) подозреваемый, обвиняемый, близкие родственники

д) юридическое лицо.

Задание 11. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

При избрании меры пресечения в виде залога в качестве залога могут быть переданы:

а) акции и облигации, допущенные к публичному обращению в Российской Федерации

б) недвижимое имущество

в) деньги, ценности

г) акции и облигации, допущенные к публичному обращению в Российской Федерации и странах СНГ.

Задание 12. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Домашний арест в качестве меры пресечения заключается в нахождении подозреваемого или обвиняемого в изоляции от общества. Местом домашнего ареста могут быть:

а) в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника

б) в жилом помещении, в котором он проживает в качестве нанимателя

в) в жилом помещении, в котором он проживает на иных законных основаниях

г) лечебное учреждение, в котором находится лицо, в отношении которого избирается домашний арест

д) все обстоятельства соответствуют условиям избрания домашнего ареста

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 13. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Исторические аспекты возникновения адвокатуры (зарождение основ адвокатуры в Древней Греции, Риме и т.д.).

Задание 14. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Социальные предпосылки возникновения и развития адвокатуры.

Задание 15. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Становление и развитие российской адвокатуры. Исторические этапы, их характеристика.

Задание 16. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Квалифицированная юридическая помощь: ее понятие и значение для правового государства.

Задание 17. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Общепризнанные международные акты о назначении и роли адвокатуры и адвокатов (защитников).

Задание 18. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Вопрос для обсуждения. Понятие и современное правовое регулирование адвокатской деятельности. Гарантии независимости адвокатуры.

Задание 19. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*
Понятие российской адвокатуры. Её цели, задачи и функции.

Задание 20. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*
Принципы, на основании которых адвокатура осуществляет свою деятельность:
- законность;
- независимость;
- самоуправление;
- корпоративность;
- принцип равноправия адвокатов.

Их характеристика.

Задание 21. *(Задание открытого типа «задача»)*
Практическая ситуация. Иванов и Петров после окончания юридического вуза решили начать коммерческую деятельность по оказанию правовых услуг населению. Для этого они учредили два общества с ограниченной ответственностью под названием «Юридическая консультация № 1» и «Народная адвокатура». Правомерны ли действия указанных граждан? Ответ аргументируйте.

Задание 22. *(Задание открытого типа «задача»)*
Практическая ситуация. Потерпевший заявил ходатайство следователю о назначении ему адвоката за счет средств федерального бюджета. Рассмотрите ходатайство с точки зрения действующего законодательства РФ. Может ли оно быть удовлетворено?

Задание 23. *(Задание открытого типа «задача»)*
Практическая ситуация. В ходе производства по уголовному делу следователь назначил обвиняемому защитника, хотя у обвиняемого имелся адвокат-защитник по соглашению. Свои действия следователь объяснил тем, что такая практика позволяет не затягивать производство по уголовному делу, и если защитник по соглашению не может принимать по какой-либо причине участие в следственных действиях, то защитник по назначению (защитник-дублер) всегда сможет его подменить. Кроме того, такая практика имеет место и в судах. Оцените действия следователя.
Как должен поступить адвокат, прибывший осуществлять защиту по назначению, если обвиняемый сообщает о том, что у него имеется защитник по соглашению?

Задание 24. *(Задание открытого типа «задача»)*
Практическая ситуация. В ходе расследования уголовного дела обвиняемый заявил ходатайство, чтобы, наряду с защитником по назначению, в деле в качестве защитника еще участвовал юрист Сидоров, которому обвиняемый доверяет. Следователь отказал в удовлетворении такого ходатайства, указав, что для этого нет законных оснований. Обвиняемый обжаловал отказ следователя в суде. Оцените ситуацию. Аргументировано ответьте на вопросы:
- Верны ли действия следователя?
- Может ли суд удовлетворить такое ходатайство обвиняемого?

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задание 25. *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. Приказом Минюста России от 23.09.2024 № 282 утверждена форма ордера адвоката на исполнение поручения и требования к его заполнению и оформлению. Не противоречит ли такой приказ принципам, на основании которых адвокатура осуществляет свою деятельность, и нет ли здесь ограничения независимости адвокатов? Ответ аргументируйте.

Задание 26. *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. В судебном заседании адвокат-защитник подсудимого, по мнению судьи, перебивал председательствующего, нарушал регламент судебного заседания. Судья постановил удалить защитника из зала судебного заседания, и приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов (ОУПДС) силой вывели адвоката в коридор, а судья продолжил судебное заседание. Проанализируйте ситуацию. Вправе ли судья так поступить?

Задание 27. *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. В ходе расследования уголовного дела обвиняемый скрылся от следствия и был объявлен в розыск. Через некоторое время к следователю обратился адвокат Смирнов, который заявил ходатайство о вступлении в уголовное дело для защиты обвиняемого. Адвокат попросил приобщить к материалам уголовного дела копию своего удостоверения, ордер и рукописное заявление обвиняемого о допуске Смирнова в качестве защитника. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, отметив, что обвиняемый скрывается от следствия, возможно, находится в другом государстве, в связи с чем нет возможности удостовериться в подлинности подписи и согласии обвиняемого на участие в деле адвоката Смирнова. Пусть Смирнов предоставит доказательства согласия обвиняемого на его участие в деле в качестве защитника, например, нотариально заверенное соглашение с адвокатом об оказании юридической помощи. Оцените действия следователя? Законны ли они? Раскройте механизм вступления в уголовное дело защитника. Какие документы для этого необходимы?

Задание 28. *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. Следователь подразделения Следственного комитета РФ, рассматривая заявление о преступлении, принял решение, что из материала доследственной проверки усматривается основание для возбуждения уголовного дела и вынес постановление о возбуждении уголовного дела в отношении адвоката Смирнова. Вправе ли следователь так поступить и возбудить уголовное дело в отношении адвоката?

Задание 29. *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. Адвокат прибыл в орган внутренних дел для оказания юридической помощи и защиты задержанного Семенова. Перед допросом задержанного в качестве подозреваемого адвокат-защитник заявил следователю ходатайство о свидании с подзащитным наедине и конфиденциально. Следователь удовлетворил ходатайство, отметив, что предоставляет адвокату один час для общения с подозреваемым. Однако адвокат сообщил следователю, что в силу ст. 6 Федерального закона от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» у него есть право общаться с подозреваемым столько, сколько потребуется, и следователь не вправе ограничивать продолжительность общения.

Кто прав? Ответ аргументируйте ссылками на федеральное законодательство.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задание 30. *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. Адвокат осуществил опрос свидетеля Дёмина по существу обстоятельств, имеющих, по мнению адвоката, значение для уголовного дела. Следователь, узнав о таком опросе, направил в адвокатскую палату представление с информацией о том, что адвокат вмешивается в ход расследования, он принуждал свидетеля дать выгодные стороне защиты показания и при этом не вправе на стадии предварительного расследования самостоятельно опрашивать участников уголовного судопроизводство.

Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Задание 31. *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. При проходе в следственный кабинет изолятора временного содержания адвокат Борисов отказался сдавать мобильный телефон, отметив, что в силу ст. 6 Федерального закона от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» у него есть право фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах уголовного дела, телефон является таким его техническим средством и должен оставаться при нём.

Проанализируйте ситуацию. Прав ли адвокат?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 5 заданий закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 *минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *25 баллов*

2 часть – студент решает задания открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 7 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 *минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 35 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность *– 20 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *40 баллов*

Всего заданий – 14.

Максимальный балл – *100 баллов:*

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации студент имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	231456	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	Б Д Г А В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	А Д В Г Б	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
4	Г Д Б А В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
5	А Б Г Д В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
6	Г	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
7	В	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками
		1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
8	В	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
9	А,В,Г	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
10	Все варианты	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

11	Все варианты	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
12	Д	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный

Критерии оценивания заданий №№ 13 – 31:

Аспект «Содержание» (максимум 8 баллов)

8-7 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

6-4 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

3-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использовании некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка "зачтено", если студент в сфере производства по отдельным категориям уголовных дел:

На высоком уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

На высоком уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

обстоятельства

На высоком уровне владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

На высоком уровне знает способы обеспечения правовой безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне умеет обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

На высоком уровне умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

На высоком уровне владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Оценка "не зачтено", если студент в сфере производства по отдельным категориям уголовных дел:

Не знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

Не умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Не владеет способностью навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

Не знает способы обеспечения правовой безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не умеет применять обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

Не умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.04_ПиМ_Профессиональное обучение (по отраслям)_Адвокатура_2026_о

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 25.09.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 2 от 24.09.2026

Председатель Ученого совета
института права согласовано А.А. Великий

Заседанием кафедры уголовно-правовых дисциплин

Протокол заседания № 3 от 22.09.2026

Заведующий кафедрой согласовано А. А. Великий

Автор (составитель) А. А. Великий

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 г. № 573-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»