Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:11:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.22 Криминология

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) подготовки
Уголовно-правовой
Гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) уголовно-правовой, гражданско-правовой
Дисциплина (Б1.О.22) Криминология
Семестр изучения: очная форма обучения: 5 семестр; заочная форма обучения: 2 курс; очно-заочная форма обучения 3 семестр.
Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины (Б1.О.22) «Криминология» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	**Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
1	2	3
УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	**Знать:** содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия; **Уметь:** разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; **Владеть:** навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов
	УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	**Знать:** содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия; **Уметь:** разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления вразличных сферах жизни общества; **Владеть:** навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов
	УК-11.3.	**Знать:** содержание понятия «коррупционное поведение», основные

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	формы его проявления и последствия; **Уметь:** разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; **Владеть:** навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. обладает знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства ОПК-1.2. демонстрирует умение анализировать основные закономерности формирования, функционировани я и развития права и государства	**Знать:** основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства; **Уметь:** формулировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства; **Владеть:** основными закономерностями формирования, функционирования и развития права и государства **Знать:** демонстрировать умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства; **Уметь**: демонстрировать умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства; **Владеть:** навыками демонстрировать умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции УК-11 и ОПК-1 на начальном уровне, общее знание о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях, самое общее понимание основных закономерностей формирования,функционирования и развития права.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции УК-11 и ОПК-1 на более высоком уровне, развернутые знание о содержании понятия «коррупционное поведение»,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

основных формах его проявления и последствиях, достаточно полное понимание основных закономерностей формирования,функционирования и развития права.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции УК-11 и ОПК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности знание о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях, систематизированное и подробное знание основных закономерностей формирования,функционирования и развития права.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере	знает содержание понятия «коррупционное поведение»,основные формы его проявления и последствия, умеет разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества, вдадеет навыками выявления нарушений законодательства	Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии	5	1 9	Задание закрытого типа на установление последовательности Задание закрытого типа на установление соответствия
		Тема 2. Организация и методика криминологических исследований	5	2 10	Задание закрытого типа на установление последовательности Задание закрытого типа на установление

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			соответствия
Тема 3. Преступность и ее основные характеристики	5	3 11	Задание закрытого типа на установление последовательности Задание закрытого типа на установление соответствия
Тема 4. Детерминанты преступности	5	4 12	Задание закрытого типа на установление последовательности Задание закрытого типа на установление соответствия
Тема 5. Личность преступника	5	5 13	Задание закрытого типа на установление последовательности Задание закрытого типа на установление соответствия
Тема 6. Преступность и	5	6	Задание

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		иные формы асоциального поведения		14	закрытого типа на установление последовательности Задание закрытого типа на установление соответствия
		Тема 7. Криминологическая характеристика: 1. Преступлений против собственности 2. Насильственной преступности 3. Преступлений против семьи и несовершеннолетних 4. Профессиональной преступности 5. Иных видов преступности	5	7 15	Задание закрытого типа на установление последовательности Задание закрытого типа на установление соответствия
		Тема 8. Предупреждение преступности: общая характеристика и международное сотрудничество в борьбе с преступностью	5	8 16	Задание закрытого типа на установление последовательности Задание закрытого типа на установление соответствия
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формировани	Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства, умеет формулировать	Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии	5	17 25	Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа задача

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

я, функционирования и развития права	основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства, владеет основными закономерностями формирования, функционирования и развития права и государства				
		Тема 2.Организация и методика криминологических исследований	5	18 25	Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа задача
		Тема 3. Преступность и ее основные характеристики	5	19 25	Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа задача
		Тема 4. Детерминанты преступности	5	20 25	Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа задача

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Тема 5. Личность преступника	5	21 25	Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа задача
		Тема 6. Преступность и иные формы асоциального поведения	5	22 25	Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа задача
		Тема 7. Криминологическая характеристика: 1. Преступлений против собственности 2. Насильственной преступности 3. Преступлений против семьи и несовершеннолетних 4. Профессиональной преступности 5. Иных видов преступности	5	23 25	Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа задача

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Тема 8. Предупреждение преступности: общая характеристика и международное сотрудничество в борьбе с преступностью	5	24 25	Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа задача

3.2 Содержание оценочных средств

*Часть 1. База тестовых вопросов **закрытого типа***

Задание 1 *Задание закрытого типа на установление последовательности*

Установите правильную последовательность этапов становления криминологии как науки:

1 Формирование криминологии как самостоятельной науки (середина XIX века).

2 Донаучный этап (период накопления эмпирических знаний о преступлениях и наказаниях).

3 Философско-этический этап (XVIII век, эпоха Просвещения).

Задание 2 *Задание закрытого типа на установление последовательности*

Установите правильную последовательность этапов криминологического исследования:

1 Анализ и интерпретация полученных данных.

2 Сбор эмпирических данных (проведение опроса, наблюдения, эксперимента).

3 Подготовка итогового отчёта и формулирование выводов.

4 Разработка программы и плана исследования.

Задание 3 *Задание закрытого типа на установление последовательности*

Установите правильную последовательность показателей, используемых для расчёта коэффициента преступной активности (уровня криминализации) населения:

1 Общее число лиц, совершивших преступления за определённый период.

2 Численность населения в возрасте, с которого наступает уголовная ответственность.

3 Вычисление отношения первого показателя ко второму (на 100 000 человек).

Задание 4 *Задание закрытого типа на установление последовательности*

Установите правильную последовательность элементов в механизме преступного поведения:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1 Формирование мотивации (потребности, интересы, ценностные ориентации).
2 Принятие решения о совершении преступления и постановка цели.
3 Реализация преступного умысла (совершение конкретных действий).
4 Посткриминальное поведение (сокрытие следов, распоряжение добытым).

Задание 5 *Задание закрытого типа на установление последовательности*

Установите правильную последовательность этапов криминологического изучения личности преступника:

1 Выявление и анализ социально-демографических, уголовно-правовых и нравственно-психологических свойств и качеств.
2 Сбор информации о личности (из материалов уголовного дела, опросы, тестирование).
3 Формирование целостного криминологического портрета и определение степени общественной опасности.
4 Определение целей, задач и границ изучения конкретной личности.

Задание 6 *Задание закрытого типа на установление последовательности*

Установите правильную последовательность перехода (эскалации) от иных форм асоциального поведения к преступной деятельности:

1 Административные правонарушения и дисциплинарные проступки (например, мелкое хулиганство, прогулы).
2 Аморальные поступки и иные отклонения, не влекущие юридической ответственности (например, пьянство, токсикомания, бродяжничество).
3 Совершение преступления.

Задание 7 *Задание закрытого типа на установление последовательности*

Установите правильную последовательность элементов криминологической характеристики отдельного вида преступности (например, краж):

1 Анализ основных показателей преступности (уровень, структура, динамика).
2 Описание криминологической характеристики личности преступника.
3 Определение места и значения данного вида преступлений в общей структуре преступности.
4 Выявление причин и условий (детерминант), способствующих совершению данных преступлений.

Задание 8. *Задание закрытого типа на установление последовательности*

Установите правильную последовательность уровней (видов) предупреждения преступности по масштабу воздействия:

1 Общесоциальное (общее) предупреждение.
2 Специально-криминологическое предупреждение.
3 Индивидуальное предупреждение.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задание 9 *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Прочитайте задание и установите соответствие между элементами системы криминологии и их содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Элемент системы криминологии	*Содержание*
А) Общая часть	1. Изучает преступность несовершеннолетних, женскую преступность, насильственную преступность, корыстную преступность и другие её виды.
Б) Особенная часть	2. Рассматривает предмет, метод, историю развития науки, личность преступника, причины преступности (детерминанты) и общую теорию её предупреждения.

А	Б
2	1

Задание 10 *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Прочитайте задание и установите соответствие между методами криминологического исследования и их краткой характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Метод исследования	*Характеристика*
А) Анкетный опрос	1. Непосредственное восприятие и фиксация фактов, связанных с изучаемым явлением, в естественных условиях.
Б) Интервью	2. Целенаправленная беседа, проводимая по заранее намеченному плану для получения глубокой и подробной информации.
В) Наблюдение	3. Сбор первичной информации путём письменного или электронного опроса респондентов по специально разработанной анкете.

А	Б	В

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задание 11 *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Прочитайте задание и установите соответствие между основными количественными показателями преступности и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Показатель преступности	*Определение*
А) Уровень преступности	1. Относительный показатель, который характеризует число преступлений (или лиц, их совершивших) в расчёте на определённое количество населения (обычно на 100 000 человек).
Б) Структура преступности	2. Изменение количественных и качественных характеристик преступности во времени (рост или снижение).
В) Динамика преступности	3. Соотношение различных видов и групп преступлений в общем их числе за определённый период, выраженное в процентах.

А	Б	В

Задание 12. *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Прочитайте задание и установите соответствие между группами причин преступности (детерминантами) и их конкретными примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Группа детерминант	*Пример*
А) Социально-экономические	1. Низкий уровень жизни, безработица, имущественное неравенство, инфляция.
Б) Нравственно-психологические	2. Правовой нигилизм, алкоголизм и наркомания, низкий уровень образования, искажённые ценности.
В) Организационно-управленческие	3. Недостатки в работе правоохранительных органов, слабая профилактика, неэффективность судебной системы.

А	Б	В

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задание 13. *Задание закрытого типа на установление соответствия*
Прочитайте задание и установите соответствие между основными подструктурами (группами признаков) в структуре личности преступника и конкретными примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Подструктура личности	*Пример признака*
А) Социально-демографическая	1. Пол, возраст, уровень образования, семейное положение, род занятий.
Б) Уголовно-правовая	2. Наличие судимостей, характер преступной деятельности (рецидив, группа), отношение к назначенному наказанию.
В) Нравственно-психологическая	3. Ценностные ориентации, уровень правосознания, мотивы, потребности, темперамент, волевые качества.

А	Б	В

Задание 14 З*адание закрытого типа на установление соответствия*
Прочитайте задание и установите соответствие между формами асоциального поведения и их краткой характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Форма асоциального поведения	*Характеристика*
А) Аддиктивное поведение	1. Поведение, заключающееся в систематическом злоупотреблении своими правами, невыполнении обязанностей и проявлении неуважения к другим членам общества.
Б) Виктимное поведение	2. Стремление к уходу от реальности путём изменения своего психического состояния посредством употребления психоактивных веществ или фиксации на определённых предметах или действиях.
В) Деликвентное поведение	3. Поведение потенциальной или реальной жертвы преступления, которое может

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	способствовать совершению против неё противоправного деяния.

А	Б	В

Задание 15 З*адание закрытого типа на установление соответствия*
Прочитайте задание и установите соответствие между видом преступности и его основной криминологической характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Вид преступности	*Характеристика*
А) Преступления против собственности	1. Преступления, совершаемые в сфере семейно-бытовых отношений, отличающиеся высокой латентностью и виктимизацией наиболее уязвимых членов общества.
Б) Насильственная преступность	2. Преступная деятельность, являющаяся для субъекта основным или единственным источником дохода, характеризующаяся специализацией, криминальным профессионализмом и устойчивостью.
В) Преступления против семьи и несовершеннолетних	3. Совершение умышленных преступлений, посягающих на жизнь, здоровье, половую неприкосновенность личности, с применением физического или психического насилия.
Г) Профессиональная преступность	4. Совокупность корыстных посягательств на чужое имущество (кражи, мошенничества, грабежи), составляющих подавляющую часть всей преступности.

А	Б	В	Г

Задание 16 З*адание закрытого типа на установление соответствия*
Прочитайте задание и установите соответствие между уровнями (видами) предупреждения преступности и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Уровень предупреждения	*Содержание*
А) Общесоциальное предупреждение	1. Целенаправленное воздействие на лиц, ведущих антиобщественный образ жизни, с целью недопущения с их стороны совершения преступлений.
Б) Специально-криминологическое предупреждение	2. Комплекс мер, направленных на нейтрализацию или устранение конкретных причин и условий, способствующих совершению определённых видов преступлений.
В) Индивидуальное предупреждение	3. Осуществление общегосударственных, экономических, социальных и культурных мероприятий, способствующих оздоровлению общества в целом.

А	Б	В

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

Задание 17 *Задания открытого типа с кратким ответом - вставить термин (в любом регистре)*

Предмет криминологии включает в себя: преступность, её ..... (причины и условия), личность преступника и предупреждение преступности.

Задание 18 *Задания открытого типа с кратким ответом - вставить термин (в любом регистре)*

_____ исследования — это научный документ, который определяет цели, задачи, гипотезу и методику конкретного криминологического исследования.

Задание 19 *Задания открытого типа с кратким ответом - вставить термин (в любом регистре)*

Географию преступности изучают для выявления территориальных различий в ..... преступности.

Задание 20 *Задания открытого типа с кратким ответом - вставить термин (в любом регистре)*

_____ преступности — это совокупность социально-экономических, политических, идеологических и иных явлений и процессов, которые, не порождая преступность напрямую, способствуют её возникновению и развитию.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задание 21 *Задания открытого типа с кратким ответом - вставить термин (в любом регистре)*

_____ преступника — это совокупность социально-демографических, уголовно-правовых и нравственно-психологических свойств и качеств человека, совершившего преступление.

Задание 22 *Задания открытого типа с кратким ответом - вставить термин (в любом регистре)*

Аддиктивное поведение — это одна из форм ..... поведения, заключающаяся в стремлении к уходу от реальности путём изменения своего психического состояния.

Задание 23 *Задания открытого типа с кратким ответом - вставить термин (в любом регистре)*

Для криминологической характеристики преступлений против собственности определяющим является ..... мотив.

Задание 24 *Задания открытого типа с кратким ответом - вставить термин (в любом регистре)*

_____ преступности — это совокупность мер, направленных на выявление, устранение или нейтрализацию причин и условий преступности.

Задание 25 *Задание открытого типа задача (при проведении промежуточной аттестации в устной форме)*

В городе N за 2025 год было зарегистрировано 1500 преступлений. Численность населения города составляет 300 000 человек.
За 2024 год в том же городе было зарегистрировано 1300 преступлений при численности населения 295 000 человек.
Задание:
1 Рассчитайте коэффициент преступности (на 100 000 населения) для 2025 года.
2 Определите, как изменилась преступность в городе N в 2025 году по сравнению с 2024 годом в относительном выражении (в процентах).
3 Сделайте краткий криминологический вывод на основе полученных данных.

Часть 3. База вопросов для экзамена

Примерный перечень вопросов к экзамену
1. Понятие криминологии.
2. Предмет криминологии.
3. Система криминологии.
4. Криминология и другие науки.
5. Задачи криминологии на современном этапе.
6. Антропологические концепции причин преступности.
7. Социологические концепции преступного поведения.
8. Развитие отечественной криминологии в дореволюционный период.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

9. Криминология в первой половине двадцатого столетия.
10. Развитие криминологии во второй половине XX века и ее современное состояние.
11. Понятие преступности. Преступление и преступность.
12. Количественные показатели преступности.
13. Качественные показатели преступности.
14. Латентная преступность, ее виды и методы оценок.
15. Основные тенденции преступности в современной России.
16. Понятие причин преступности.
17. Социально-экономические отношения и преступность.
18. Нравственное состояние общества и преступность.
19. Условия, способствующие совершению преступлений.
20. Классификация детерминантов преступности по различным основаниям.
21. Самодетерминация преступности.
22. Понятие личности преступника (лица, совершившего преступление).
23. Основные научные подходы к изучению личности преступника.
24. Структура личности преступника.
25. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
26. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника.
27. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.
28. Типология личности преступника.
29. Индивидуальное преступное поведение и механизм совершения преступления.
30. Мотивация преступления.
31. Роль конкретной ситуации в механизме конкретного преступления.
32. Планирование преступления.
33. Совершение преступления.
34. Соотношение социального и биологического в механизме конкретного преступления.
35. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления.
36. Социальные последствия преступности.
37. Виктимологическая профилактика преступлений.
38. Понятие, цели и направления криминологических исследований.
39. Информационное обеспечение криминологических исследований.
40. Этапы криминологического исследования.
41. Статистические методы криминологических исследований.
42. Социологические и иные методы криминологических исследований.
43. Понятие, содержание и цели криминологического прогнозирования.
44. Методы криминологического прогнозирования.
45. Виды криминологических прогнозов.
46. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
47. Понятие, задачи криминологического планирования.
48. Программы борьбы с преступностью.
49. Понятие, задачи и принципы предупреждения преступности.
50. Виды предупреждения преступности
52. Правоохранительные органы как субъекты предупредительной деятельности.
53. Понятие и основные направления общего предупреждения преступлений.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

54. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения преступлений.
55. Правовые основы предупреждения преступности.
56. Понятие и структура криминологической характеристики преступности.
57. Криминологическая классификация преступности.
58. Понятие и основные криминологические характеристики насильственной преступности.
59. Характеристика лиц, совершивших насильственные преступления.
60. Основные детерминанты насильственных преступлений.
61. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.
62. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
63. Основные детерминанты корыстных преступлений.
64. Предупреждение корыстных преступлений.
65. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.
66. Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников.
67. Основные детерминанты преступности несовершеннолетних.
68. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
69. Понятие, признаки и криминологическая характеристика организованной преступности.
70. Факторы, обусловливающие существование организованной преступности.
71. Особенности предупреждения организованной преступности.
72. Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере семейно-бытовых отношений.
73. Основные криминогенные факторы, способствующие совершению преступлений в сфере семейно-бытовых
отношений.
74. Особенности предупреждения преступлений в семейно-бытовой сфере.
75. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.
76. Детерминанты женской преступности.
77. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых лицами женского пола.
78. Понятие и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности.
79. Особенности личности неосторожных преступников
81. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.
82. Рецидивная и профессиональная преступность в истории России.
83. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности в современных условиях.
84. Особенности личности рецидивиста и профессионального преступника.
85. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение.
86. Общая криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
87. Основные детерминанты преступности в местах лишения свободы и ее предупреждение.
88. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
89. Связь пьянства с преступностью и его предупреждение.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

90. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ: криминологический анализ и противодействие.
91. Криминологическое значение проституции в условиях современного общества.
92. Криминологические аспекты бродяжничества, попрошайничества и иного паразитического образа жизни.
93. Состояние и тенденции преступности в отдельных зарубежных странах.
94. Детерминанты и предупреждение преступности в отдельных зарубежных странах.
95. Международное сотрудничество в области предупреждения преступности.
96. Структура, основные задачи Интерпола и его роль в противодействии преступности.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Криминология» предусматривает проведение экзамена.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамен проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания. Билет на экзамен включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 8 заданий закрытого типа на установление последовательности, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 24 балла

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2 часть – студент решает 8 заданий закрытого типа на установление соответствия, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 24 баллов

3 часть – студент решает 8 заданий открытого типа с кратким ответом - вставить термин, выбранное случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 52 балла

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 15.12.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) // СПС КонсультантПлюс
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 15.12.2025) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) // СПС КонсультантПлюс

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2 3 1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	4 2 1 3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	1 2 3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	1 2 3 4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	4 2 1 3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	2 1 3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	3 1 2 4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	1 2 3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	А Б 2 1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

10	А Б В 3 2 1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	А Б В 1 3 2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	А Б В 1 2 3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	А Б В 1 2 3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	А Б В 2 3 1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	А Б В Г 4 3 1 2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	А Б В 3 2 1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	Детерминанты ИЛИ детерминанты ИЛИ ДЕТЕРМИНАНТЫ	8 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	Программа ИЛИ программа ИЛИ ПРОГРАММА	8 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	Уровне ИЛИ уровне ИЛИ УРОВНЕ	6 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	Условия ИЛИ условия ИЛИ УСЛОВИЯ	6 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	Личность ИЛИ личность ИЛИ ЛИЧНОСТЬ	6 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
22	Девиантного ИЛИ девиантного ИЛИ ДЕВИАНТНОГО	6 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
23	Корыстный ИЛИ корыстный ИЛИ КОРЫСТНЫЙ	6 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
24	Профилактика ИЛИ профилактика ИЛИ ПРОФИЛАКТИКА	6 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

25 Задача (при проведении промежуточной аттестации в устной форме)

Решение:

1 Расчёт коэффициента преступности за 2025 год.Для расчёта используем формулу:К=ПН×100000К=НП×100000, где:

КК — коэффициент преступности;

ПП — число зарегистрированных преступлений;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

НН — численность населения.
Подставляем значения за 2025 год:
К2025=1500300000×100000=0,005×100000=500К2025=3000001500 ×100000=0,005×100000=500.
Ответ: Коэффициент преступности в 2025 году составил 500 преступлений на 100 000 населения.

2 Определение динамики преступности.Для сравнения необходимо привести данные за оба года к единому знаменателю (рассчитать коэффициент для 2024 года).
Рассчитаем коэффициент за 2024 год:К2024=1300295000×100000≈440,68К2024 =2950001300×100000≈440,68.
Рассчитаем относительное изменение коэффициента в 2025 году по сравнению с 2024 годом по формуле:ΔК=КновоеКстароеКстарое×100%ΔК=КстароеКновоеКстарое ×100%ΔК=500−440,68440,68×100%≈59,32440,68×100%≈13,46%ΔК=440,68500−440,68 ×100%≈440,6859,32×100%≈13,46%.
Ответ: Преступность в городе N в 2025 году выросла на 13,46% по сравнению с 2024 годом.

3 Криминологический вывод.

Наблюдается неблагоприятная тенденция значительного роста преступности (более 13%) при одновременном росте населения. Это свидетельствует об обострении криминогенной обстановки в городе и требует от правоохранительных органов и органов власти анализа причин такого роста и принятия комплекса мер по усилению профилактики правонарушений.

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания практических заданий. (задание 25)

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные
положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с
другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-
понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической
последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление
об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) уголовно-правовой, гражданско-правовой
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Б.1О «Криминология», 2026 год набора, очная, заочная, очно-заочная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием института права

Протокол заседания № 08 от 12.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	А.А. Великий
Автор (составитель)		Романова Ю.В.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1