

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 16.04.2026 11:46:38 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Событийный менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

СОБЫТИЙНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Перевод и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование базовых знаний и умений из сферы событийного менеджмента
- освоение студентами навыков использования инструментария современного событийного менеджмента
- формирование навыков планирования, управления, продвижения, оценки мероприятий и анализа их «событийного» потенциала в публичном пространстве
- развитие мотивации студентов к проектной деятельности в сфере событийного менеджмента
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих
компетенции УК-2
УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами
компетенции УК-3
УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.
компетенции ПК-2
ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организует протокольные мероприятия)
ПК-2.4 Обеспечивает выполнение формальностей, связанных с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны
компетенции ПК-3
ПК-3.3 Осуществляет информационное обеспечение делового сотрудничества предприятия в СМИ на русском и иностранном языках.
компетенции ПК-5
ПК-5.1 Осуществляет подготовку плана реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом
ПК-5.2 Осуществляет координацию работ проектных групп

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.07.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

освоение дисциплин
Основы теории коммуникации
Основы управления проектами
Россиюведение

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по межкультурной коммуникации
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Управление проектами в профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества.

Знать:

Для достижения индикатора ПК-3.3 основные принципы информационного обеспечения мероприятия в области международного сотрудничества

Уметь:

Для достижения индикатора ПК-3.3 осуществлять подбор каналов для эффективного информационного обеспечения мероприятия в области международного сотрудничества

Владеть:

Для достижения индикатора ПК-3.3 навыками эффективного информационного обеспечения мероприятия в области



международного сотрудничества

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знать:

Для достижения индикатора УК-3.2 принципы, инструменты и механизмы осуществления обмена информацией, знанием и опытом к команде.

Уметь:

Для достижения индикатора УК-3.2 осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.

Владеть:

Для достижения индикатора УК-3.2 навыками обмена информацией, знаниями и опытом в ходе планирования, подготовки и реализации мероприятия

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

Для достижения индикатора УК-2.1 основные принципы принятия решений при организации мероприятия в области международного сотрудничества

Уметь:

Для достижения индикатора УК-2.1 выбирать корректные подходы для принятия обоснованных решений при организации мероприятия в области международного сотрудничества

Владеть:

Для достижения индикатора УК-2.1 навыками анализа существующих алгоритмов принятия решений при организации мероприятия в области международного сотрудничества

ПК-5: Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта.

Знать:

Для достижения индикатора ПК-5.1 основные этапы планирования и реализации проекта по проведению мероприятия в области международного сотрудничества

Для достижения индикатора ПК-5.2 основные принципы формирования групп для планирования и реализации проекта по проведению мероприятия в области международного сотрудничества

Уметь:

Для достижения индикатора ПК-5.1 осуществлять подготовку плана реализации мероприятия в области международного сотрудничества к утверждению и контролировать проектную деятельность в соответствии с утверждённым планом
Для достижения индикатора ПК-5.2 осуществлять координацию работ проектной группы по реализации мероприятия в области международного сотрудничества

Владеть:

Для достижения индикатора ПК-5.1 навыками подготовки плана реализации проекта по проведению мероприятия в области международного сотрудничества к утверждению и осуществления контроля проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом

Для достижения индикатора ПК-5.2 навыками осуществления координации работ проектных групп по проведению мероприятия в области международного сотрудничества

ПК-2: Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества.

Знать:

Для достижения индикатора ПК-2.3 основные требования к программе корпоративного мероприятия

Для достижения индикатора ПК-2.4 формальные требования к пребыванию иностранных участников мероприятия в области международного сотрудничества на территории РФ

Уметь:

Для достижения индикатора ПК-2.3 разрабатывать программу сопровождения мероприятия в сфере международного сотрудничества



Для достижения индикатора ПК-2.4 осуществлять контроль за соблюдением формальных требований к пребыванию иностранных участников мероприятия в области международного сотрудничества на территории РФ

Владеть:

Для достижения индикатора ПК-2.3 навыками организационного сопровождения мероприятий с участием иностранных партнеров

Для достижения индикатора ПК-2.4 организации пребывания иностранных участников мероприятия в области международного сотрудничества на территории РФ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные механизмы и принципы событийного менеджмента, в том числе при реализации проектов проведения мероприятий в области международного сотрудничества
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать адекватные механизмы и инструменты реализации проекта по проведению мероприятия в области международного сотрудничества, в том числе координации работ по реализации проекта
3.3	Владеть:
3.3.1	планирования и проведения мероприятий в области международного сотрудничества в функции координатора проекта

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 20 самостоятельная работа : 30,7 часов на контроль : 18 контактная работа: 23,3 ИКР: 3,3	Виды контроля в семестрах: экзамены 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Литература
	Раздел 1. Основные понятия событийного менеджмента			
1.1	Введение в событийный менеджмент. Классификация событий. Особенности мероприятий в области международного сотрудничества. Организация события в области международного сотрудничества как проектная деятельность /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	МICE-индустрия в области международного сотрудничества /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Основные понятия событийного менеджмента. Основные подходы в event-менеджмента /Ср/	8	8,1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. Основы организации и проведения корпоративных и деловых мероприятий			
2.1	Инструменты событийного менеджмента. Планирование и проведение мероприятия в области международного сотрудничества /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Продвижение события в СМИ. Маркетинговые инструменты в событийном менеджменте. /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Оценка эффективности события. /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Разработка концепции проекта по организации мероприятия в области международного сотрудничества /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Разработка концепции проекта по организации мероприятия в области международного сотрудничества /Ср/	8	22,6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4



	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации и текущий контроль /ИКР/	8	3,3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль:
тест, опрос, учебная задача
Промежуточная аттестация:
проект

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы теста

1. Основные черты специального мероприятия -
 - а. спланированное мероприятие
 - б. спонтанное мероприятие
 - в. направлено на привлечение общественного внимания к фирме, бренду или публичной личности
 - г. посвящено специфическим сторонам жизни общества: волонтерство и благотворительность
 - д. реализуется только в средствах массовой информации
2. Правовой основой выставочно-ярмарочной деятельности в РФ является
 - а. Концепция развития выставочно-ярмарочной и конгрессной деятельности в Российской Федерации.
 - б. Федеральный закон о выставочно-ярмарочной и конгрессной деятельности в Российской Федерации.
 - в. Постановление Правительства РФ о событиях и мероприятиях в области международного сотрудничества
3. Что не является форматом кейтерингового обслуживания
 - а. кофе-брейк
 - б. фуршет
 - в. банкет
 - г. фуд-шоппинг
 - д. коктейль
 - е. барбекю

Примеры тем для опроса

Виды ивент-мероприятий

Принципы формирования команды для организации ивент-мероприятия

Особенности ивент-мероприятия в области международного сотрудничества

Основные этапы планирования мероприятия

Пример учебной задачи

Ознакомьтесь с тремя изображениями выставочных стендов. Прокомментируйте оформление стендов с точки зрения информативности, атрактивности и других функций PR-дискурса

Вы координируете работу проектной группы по организации презентации вашего вуза в образовательных центрах городов Ташкент и Минск. Вы предлагаете включить в состав проектной группы представителей образовательных центров.

Обоснуйте ваше мнение: почему вы считаете это целесообразным, насколько важна должность представителя ОЦ, какие виды взаимодействия с этим членом проектной группы вы планируете.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример темы проекта

Сформируйте проектную группу по планированию и реализации ивент-мероприятия для

- а. иностранных студентов российского вуза
- б. иностранных абитуриентов российского вуза
- в. участия российского вуза в международной выставке
- г. детского праздника в школе при российском посольстве

В виде презентации и доклада представьте план мероприятия, включая описание состава и функционала членов проектной группы и отдельно функций координатора проекта.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теста

Отлично – результативность выполнения заданий 86-100 % от максимально возможного балла за тест

Хорошо – результативность выполнения заданий 69-85 % от максимально возможного балла за тест

Удовлетворительно - результативность выполнения заданий 51-68 % от максимально возможного балла за тест



Неудовлетворительно – результативность выполнения заданий 50-0 % от максимально возможного балла за тест либо

Зачтено – результативность выполнения заданий 51-100 % от максимально возможного балла за тест

Не зачтено – результативность выполнения заданий 50-0 % от максимально возможного балла за тест

Критерии оценивания результатов опроса

отлично – высокий уровень подготовки – ответ полный. Студент последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной темы, приводит подробные классификации, иллюстрирует теоретические положения актуальным языковым материалом, умело использует терминологию, метаязык, обобщает языковые факты и самостоятельно делает выводы. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

хорошо – хороший уровень подготовки – ответ полный. Студент последовательно излагает теоретический материал, но допускает неточности в использовании понятийного аппарата. Приводимые классификации и теоретические положения не всегда иллюстрируются языковыми примерами. Обучающийся использует терминологию, но не всегда верно идентифицирует используемые научные категории и явления. Обучающийся в основном способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

удовлетворительно – удовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный. Знания теоретического материала поверхностны, не подкреплены иллюстративным языковым материалом. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы и не всегда излагает свою точку зрения.

неудовлетворительно – неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный. Студент не владеет теоретическим материалом, не приводит основных понятий и классификаций, допускает грубые ошибки при идентификации явлений в анализируемом контексте. В изложении отсутствует логика, выводы сформулированы некорректно

Критерии оценивания учебной задачи

отлично – высокий уровень подготовки

Учебная задача решена самостоятельно. Содержание, формат и структура решения задачи полностью соответствуют заданию. Задача решена правильно, решение полное и развернутое, ошибки единичны и не затрагивают существенных сторон решаемой проблемы.

хорошо – хороший уровень подготовки

Учебная задача решена самостоятельно. Содержание, формат и структура решения задачи в основном соответствуют заданию. Задача решена правильно, решение не развернуто, в некоторых случаях не является полным, ошибки единичны и не затрагивают существенных сторон решаемой проблемы.

удовлетворительно – удовлетворительный уровень подготовки

Учебная задача решена не вполне самостоятельно и не вполне правильно, с опорой на наводящие вопросы и уточнения. Содержание, формат и структура решения задачи в ряде случаев не соответствуют заданию. Решение не развернуто, не является полным, ошибки в ряде случаев затрагивают существенные стороны решаемой проблемы.

неудовлетворительно – неудовлетворительный уровень подготовки

Задача не решена.

Критерии оценивания проекта

Проект оценивается по четырем параметрам.

Параметр 1: ход работы над подготовкой проекта

5 баллов – высокий уровень: выполнены 4-6 показателей параметра

1. планирование проекта начато не позднее чем за 6 недель до презентации его результата,

2. утвержденный тайм-план проекта соблюдался,

3. функции членов проектной группы оптимально распределены

4. обмен информацией происходил регулярно и качественно,

5. все необходимые мероприятия по подготовке реализации проекта выполнены качественно и в срок,

6. промежуточные результаты подготовки проекта не менее двух раз были представлены преподавателю на индивидуальных консультациях.

4 балла – хороший уровень: выполнены 4 показателя параметра

3 балла – удовлетворительный уровень: выполнены 2-3 показателя параметра

0 баллов – неудовлетворительный уровень: выполнены 0-1 показателя параметра

Параметр 2: реализация проекта (результат)

5 баллов - высокий уровень: выполнены 4-5 показателей параметра

1. Качественно разработан полный пакет документации по проекту (тайм-план / программа / смета / дорожная карта / сценарий...),



2. Содержание разработанного и/или реализованного проекта полностью соответствует его цели и задачам,
3. Выбранные инструменты для проведения и продвижения мероприятия полностью соответствуют его цели и задачам,
4. Содержание мероприятия отличается творческим подходом и разнообразием форм работы
5. Мероприятие проведено
4 балла – хороший уровень: выполнены 3 показателя параметра
3 балла – удовлетворительный уровень: выполнены 2 показателя параметра
2 балла – низкий уровень: выполнен 1 показатель параметра
0 баллов – неудовлетворительный уровень: показателя параметра не выполнены
Параметр 3: представление результатов проекта
5 баллов - высокий уровень: выполнены 3 показателя параметра
1. Проектная документация предоставлена, оформлена корректно, полно, четко
2. Мероприятие проведено качественно, в соответствии с программой / Доклад по проекту и презентация в полной мере отражают работу над проектом
3. Члены проектной группы активно участвуют в проведении мероприятия, свободно владеют программой / Члены проектной группы участвуют в презентации проекта, владеют материалом, рассказывают о проекте свободно
4 балла – хороший уровень: выполнены 2 показателя параметра
3 балла – удовлетворительный уровень: выполнен 1 показатель параметра
0 баллов – неудовлетворительный уровень: показателя параметра не выполнены
Параметр 4: качество взаимодействия в группе (индивидуальная оценка).
5 баллов - высокий уровень: выполнены 3-4 показателя параметра
1. Активно участвовал в работе группы, объем выполненной работы сопоставим с объемом работы других членов группы,
2. Ответственно выполнял возложенные обязанности,
3. Творчески относился к обязанностям,
4. Вносил вклад в создание бесконфликтной атмосферы в группе.
4 балла – хороший уровень: выполнены 2 показателя параметра
3 балла – удовлетворительный уровень: выполнен 1 показатель параметра
0 баллов – неудовлетворительный уровень: показателя параметра не выполнены

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Красовская Н. В.	Событийный маркетинг: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/566838)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Феденева И. Н., Нехорошков В. П., Комарова Л. К.	Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/584919)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Ядерная Д. В.	Событийный менеджмент: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/405398)	Москва : Аспект Пресс, 2023	ЭБС
Л2.2	Комарова Л. К., Нехорошков В. П.	Основы выставочной деятельности: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/584920)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.3	Курумчина А. Э.	Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/587026)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.4	Жираткова Ж. В., Рассохина Т. В., Очилова Х. Ф., Арсений Р. М., Терновский Д. Б.	Организация экскурсионной деятельности: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/587789)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская ассоциация событийного маркетинга : сайт. http://remamoscow.com/
----	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Событийный менеджмент" по направлению подготовки (специальности)
45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 9

Э2 Российский союз молодежи : сайт. <https://www.ru.yu/projects/assotsiatsiya-trenerov-rsm/>

Э3 Российский союз выставок и ярмарок : сайт. <https://ruef.ru/>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

ПО Kaspersky

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медицентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 : сайт. – URL: <http://www.lib.csu.ru>. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет». Самостоятельная работа организуется в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс сформирован практическими занятиями, а также большой долей самостоятельной работы. Посещение занятий является обязательным. В рамках текущего контроля проводится тематическое тестирование, опросы, решение учебных задач.

Самостоятельная работа предполагает освоение материала и выполнение заданий по темам курса во внеаудиторном формате, а также выполнение группового проекта.

Оценка за курс выставляется в соответствии с принципами балльно-рейтинговой системы оценки знаний:

посещение занятий - 5 баллов

аудиторная работа (опросы, тесты, учебные задачи) - 40 баллов

задания промежуточной аттестации (проект) - 35 баллов

самостоятельная работа (выполнение домашних заданий) - 15 баллов

бонус - 5 баллов

Оценка "зачтено" выставляется при общей итоговой сумме баллов 51 балл и выше.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них



формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

