

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:40:45

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a87b4f2e1e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экологии

Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки (специальность)
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
Экология. Экологический менеджмент и аудит

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Челябинск, 2025г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология. Экологический менеджмент и аудит

Дисциплина: Современные технологии поиска и обработки информации

Семестр изучения: 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: УК-1.1. как определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации УК-1.2. технологии и способы поиска информации, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач Уметь: УК-1.1. определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации УК-1.2. использовать технологии и способы поиска информации, критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть: УК-1.1. навыком как определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации УК-1.2. навыками и опытом применения современных технологий и способов поиска информации, навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
ПК-2	Способен определять необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации, а также организовывать проведение сертификации системы экологического	ПК-2.2. Использует системы управления базами данных, хранения, систематизации и обработки документации системы экологического менеджмента	Знать ПК-2.2. о системах управления базами данных, хранения, систематизации и обработки документации системы экологического менеджмента Уметь: ПК-2.2. использовать системы управления базами данных, хранения, систематизации и обработки документации системы экологического менеджмента Владеть: ПК-2.2. знаниями о системах управления базами данных, хранения, систематизации и обработки документации системы экологического менеджмента



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	менеджмента организации		
--	----------------------------	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1 Знает: как определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации технологии и способы поиска информации, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач Умеет: определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации использовать технологии и способы поиска информации, критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владет: навыком как определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации навыками и опытом применения современных технологий и способов поиска информации, навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.	Раздел 1. . Технологии поиска в Интернет Раздел 2. Ресурсы в Интернет Раздел 3. Современные способы обработки информации Раздел 4. Иная контактная работа	Тесты.	Тесты.
2	ПК-2 Знает о системах управления базами данных, хранения, систематизации и обработки документации системы экологического менеджмента Умеет использовать системы управления базами данных, хранения, систематизации и обработки документации системы экологического менеджмента Владет: знаниями о системах управления базами	Раздел 1. . Технологии поиска в Интернет Раздел 2. Ресурсы в Интернет Раздел 3. Современные способы обработки информации Раздел 4. Иная	Тесты.	Тесты.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	данных, хранения, систематизации и обработки документации системы экологического менеджмента	контактная работа		
--	--	-------------------	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

База тестовых заданий.

Не является мерой экологического качества информации её...

- а) форма представления
- б) исторический аспект
- в) лингвистический аспект
- г) социальный характер

Одна из характеристик человеко-центрированной информатизации

- а) инициатива в получении информации должна исходить преимущественно от человека
- б) информация выплескивается на человека из многих источников по сценариям и в форме, не зависящим от него и не учитывающим его состояние
- в) скорость реакции информационной системы не зависит от времени комфортного ожидания человека
- г) поиск нужной в данный момент информации занимает у человека психологически неприемлемое время

Под контролем информационной загрузки на индивидуальном уровне подразумевают...

- а) психогигиену
- б) информационное загрязнение
- в) пропаганду
- г) экологическое мышление

Компонент сознания человека, информационный образ социально-экономической надсистемы

- а) личная убежденность
- б) общественное мнение
- в) экологическое мышление
- г) экологическая информация

Информационные технологии (аппаратное и программное обеспечение, информационные сервисы) входят в состав такой структуры информационной среды, как

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) информационная инфраструктура
- б) информационные технологии
- в) сетевая инфраструктура
- г) информационные процессы

Распространение и потребление информации входит в состав такой структуры информационной среды, как

- а) информационная инфраструктура
- б) информационные технологии
- в) сетевая инфраструктура
- г) информационные процессы

Структурированные кабельные системы входят в состав такой структуры информационной среды, как

- а) информационные технологии
- б) сетевая инфраструктура
- в) сетевая инфраструктура
- г) информационные процессы

Свойство информационной среды формироваться под воздействием человека и одновременно влиять на него

- а) антропогенность
- б) избыточность
- в) полиморфность
- г) открытость

Свойство информационной среды адаптироваться к запросам и потребностям взаимодействующих с ней систем

- а) полиморфность
- б) избыточность
- в) открытость
- г) необратимость процессов

Свойство информационной среды передавать информационные потоки исключительно в направлении от «знающего» к «незнающему»

- а) избыточность
- б) полиморфность
- в) открытость
- г) необратимость процессов

Совокупность информационных условий существования субъекта

- а) географическая среда
- б) окружающая среда



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- в) социальная среда
- г) информационная среда

Пятая информационная революция по А.И. Ракитову характеризуется

- а) созданием, постоянным наполнением и расширением автоматизированных баз данных и знаний
- б) применением электрической аппаратуры и основанных на электричестве аппаратов и приборов для скоростного и предельно массового распространения всех видов информации и знаний
- в) превращением любой информации, особенно научных знаний, в продукцию массового потребления
- г) распространением и внедрением в деятельность и сознание человека языка

Изменения инструментальной основы, способа передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения

- а) промышленная революция
- б) аграрная революция
- в) информационная революция
- г) индустриальная революция

Отличительная особенность постиндустриального общества

- а) удовлетворение материальных потребностей - главная ценность
- б) сфера услуг - ведущий сектор экономики
- в) доминируют рабочие, обслуживающий персонал, менеджеры
- г) традиционные капиталоемкие и трудоемкие отрасли в структуре экономики

Отличительная особенность индустриального общества

- а) наукоемкие, информационно-емкие, инновационные отрасли в структуре экономики
- б) информация - источник стоимости
- в) собственность, как фактор власти элит
- г) информационная педагогика в системе образования

Влияние информационного загрязнения на бизнес

- а) влияние на способность человека оценивать варианты
- б) потеря моральных ценностей
- в) потеря времени и потеря эффективности
- г) тревога, паралич решений и стресс

Воздействие информационного загрязнения на личность человека

- а) безразличное поведение в социуме
- б) потеря перспектив



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- в) потеря моральных ценностей
- г) негативные последствия для процесса обучения

Значительное увеличение количества информации за короткий промежуток времени

- а) информационный взрыв
- б) информационная перегрузка
- в) информационный голод
- г) информационный стресс

Нарушение баланса между количеством поступающей полезной информации и количеством информации воспринимаемой человеком приводит к

- а) информационному голоду
- б) информационной перегрузке
- в) информационной перегрузке или информационному голоду
- г) нет верных ответов

Наиболее высокая скорость передачи и переработки информации у

- а) морского огурца
- б) человекообразных обезьян
- в) морского ежа
- г) людей

Период полураспада актуальных знаний для высшего образования составляет

- а) около 1 семестра
- б) около 1 года
- в) около 50 лет
- г) около 10 лет

Феномен психологической зависимости от сети Интернет

- а) лудомания
- б) гемблинг
- в) нейротизм
- г) нетаголизм

Техника манипулирования психическим сознанием людей, основанная на искусственном создании угрозы и, вследствие этого, накала страстей

- а) манипулятивное комментирование
- б) эмоциональное зарядание
- в) экспрессивный удар
- г) образ врага

Техника манипулирования психическим сознанием людей, основанная на допустимости совершения каких-либо действий, после изначального одобрения их другими индивидами

- а) принцип контраста
- б) использование лидеров мнений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- в) образ героя
- г) одобрение мнимого большинства

Техника манипулирования психическим сознанием людей, основанная на склонности индивида верить информации, не противоречащей его внутреннему «Я»

- а) эффект правдоподобия
- б) искусственное присчитывание ситуации
- в) переориентация внимания
- г) принцип первоочередности

Техника манипулирования психическим сознанием людей, используемая наиболее часто в современных обществах

- а) образ героя
- б) принцип контраста
- в) образ врага
- г) экспрессивный удар

Повсеместное использование символики, слогана - пример техники манипулирования психическим сознанием людей

- а) принцип контраста
- б) экспрессивный удар
- в) искусственное присчитывание ситуации
- г) повторение

Использование в рекламе гомеопатического средства многочисленных положительных отзывов пациентов с фотографиями - пример техники манипулирования психическим сознанием людей

- а) одобрение мнимого большинства
- б) использование «лидеров мнений»
- в) «очевидцы» событий
- г) образ врага

Пропаганда, призывающая мужественно переносить издержки строительства общества нового типа или военного времени

- а) разрушения
- б) стойкости и героизма
- в) созидания
- г) устрашения

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет является накопительной системой, поэтому для получения зачета студенту необходимо выполнить полученные в течение семестра задания в объеме не менее 50%, без нарушения техники безопасности и без наличия грубых биологических ошибок.

Если студент не выполнил задания в объеме более 50%, то ему предлагаются вопросы к зачету.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос - 5 баллов.

Отлично/ 5 баллов	Хорошо/ 4 балла	Удовлетворительно/ 3 балла	Неудовлетворительно/ 0-2 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Систематизированные, глубокие и полные знания; Точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; Безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; Полное и глубокое освоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы; Высокий уровень сформированности заявленных компетенций.	Достаточно полные и систематизированные знания; Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку; Использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; Владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных задач; Освоение основной литературы, рекомендованной программой практики; Средний уровень сформированности заявленных компетенций	Достаточный минимальный объем знаний; Усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики; Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях и давать им оценку; Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; Достаточный минимальный уровень заявленных компетенций	Фрагментарные знания; Отказ от ответа; Знание отдельных рекомендованных источников; Неумение использовать научную терминологию; Наличие грубых ошибок; Низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.2. Критерии оценивания теста

Студенты получают на руки (в распечатанном виде) один из вариантов тестовых заданий, укомплектованных преподавателем. Задания в обоих вариантах по уровню сложности уравновешены.

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Зачтено			Не зачтено
	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет является накопительной системой, поэтому для получения зачета студенту необходимо выполнить полученные в течение семестра задания в объеме не менее 50%, без нарушения техники безопасности и без наличия грубых биологических ошибок.

Если студент не выполнил задания в объеме более 50%, то ему предлагаются вопросы к зачету.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: обучающийся отлично знает теоретический материал, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает биологических ошибок, самостоятельно готовит временные препараты, при работе с оборудованием соблюдает технику безопасности.
 - владеет навыками публичного выступления на высоком уровне, обладает навыками дискуссии, способен давать развернутые ответы на озвученные вопросы.
2. Средний уровень соответствует оценке зачтено:
 - предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический материал на уровне оценки отлично или хорошо, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

допускает негрубые биологические ошибки, самостоятельно готовит временные препараты, при работе с оборудованием соблюдает технику безопасности.

- владеет навыками публичного выступления на среднем уровне, обладает базовыми навыками ведения дискуссии, способен давать ответы на озвученные вопросы.

3. Базовый уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание общих особенностей строения основных типов животных, не в полной мере пользуется понятийным аппаратом, допускает не грубые биологические ошибки, называет экологические группы животных, но не может указать на их адаптации к среде обитания;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке не зачтено:

- предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не знает общие особенности строения основных типов животных, не владеет понятийным аппаратом, допускает грубые биологические ошибки, не знает экологические группы животных и не может указать на их адаптации к среде обитания. не умеет анализировать информацию из разных литературных источников и т.д.

- студент не способен отвечать на вопросы, в том числе и в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – менее 50%.