

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2026 12:26:18

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322394



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01.Юриспруденция, направленность (профиль) «Деятельность в сфере уголовной юстиции»»

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**К.М.02.03 Проектная деятельность «Актуальные проблемы  
противодействия преступности»**

Направление подготовки (специальность) **40.04.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) подготовки  
**Деятельность в сфере уголовной юстиции**

Присваиваемая квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
**заочная**

Год набора  
**2026**

Челябинск, 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01.Юриспруденция, направленность (профиль) «Деятельность в сфере уголовной юстиции»»

Версия документа - 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01.Юриспруденция, направленность (профиль) «Деятельность в сфере уголовной юстиции»»

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Деятельность в сфере уголовной юстиции

**Дисциплина:** Проектная деятельность «Актуальные проблемы противодействия преступности»

**Семестр/курс изучения:** 2 курс (заочная форма обучения).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проектная деятельность «Актуальные проблемы противодействия преступности» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС                         | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1.<br>Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.<br><br>УК-2.2.<br>Формулирует проблему, на решение которой | <b>Знать:</b> этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации<br><b>Уметь:</b> анализировать этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации<br><b>Владеть:</b> навыками определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации<br><br><b>Знать:</b> проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01.Юриспруденция, направленность (профиль) «Деятельность в сфере уголовной юстиции»»

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
|  | <p>направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p> <p>УК-2.3<br/>Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p> | <p><b>Уметь:</b> формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p><b>Знать:</b> проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принимать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p> |

## 2.2 Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции УК-2.1 и УК-2.2 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01.Юриспруденция, направленность (профиль) «Деятельность в сфере уголовной юстиции»»

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 5 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции УК-2.2 УК-2.3 и на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции УК-2.3 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                          | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)   | Номер задания | Наименование оценочного средства                          |
|--|--|---|---------------|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <b>УК 2.1 Знать:</b> этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации<br><b>УК 2.1 Уметь:</b> анализировать этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации<br>УК-2.1.<br><b>Владеть:</b> навыками определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации<br><b>УК-2.2 Знать:</b> проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта | Раздел 1. Актуальные проблемы противодействия преступности<br>Раздел 2. Криминологические и уголовно-правовые проблемы противодействия преступности | 1 - 28        | Теоретические вопросы к экзамену<br>Практическое задание. |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01.Юриспруденция, направленность (профиль) «Деятельность в сфере уголовной юстиции»»

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---------------|----------------------------------|
|   | <p><b>УК-2.2 Уметь:</b> формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p><b>УК-2.2 Владеть:</b> навыками формировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p><b>УК-2.3 Знать:</b> проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p> <p><b>УК-2.3 Уметь:</b> проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p> <p><b>УК-2.3 Владеть:</b> навыками принимать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p> |   |               |                                  |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01.Юриспруденция, направленность (профиль) «Деятельность в сфере уголовной юстиции»»

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

**Задание 1. Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.**

**1 Стадии индивидуальной профилактики это:**

**1 ранняя, непосредственная, на этапе рецидива**

2 упреждающая, непосредственная, на этапе преступного поведения

3 школьная, вузовская, послевузовская

4 семейная, школьная, досуговая, производственная

**2 Единство трех главных криминологических проблем:**

**1) личность преступника; причины и механизмы преступного поведения; профилактика преступного поведения.**

2) личность преступника; рост преступности; профилактика преступлений

3) личность преступника; причины и механизмы преступного поведения; последствия преступлений.

**3 К объективным причинам преступности относятся:**

**1) социальное неравенство; общая криминогенная обстановка в стране, несоответствие притязаний индивидов и возможностей удовлетворить потребности честным трудом.**

2) особенности воспитания, наследственные качества, принадлежность к определенным социальным группам.

3) безработица

**4 К субъективным причинам преступности относятся:**

**1) социальное неравенство; общая криминогенная обстановка в стране, несоответствие притязаний индивидов и возможностей удовлетворить потребности честным трудом.**

**2) особенности воспитания, наследственные качества, принадлежность к определенным социальным группам.**

3) низкая престижность их социальных ролей, отчужденность от трудовых и учебных коллективов, отсутствие или неопределенность социально-позитивных жизненных планов.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01.Юриспруденция, направленность (профиль) «Деятельность в сфере уголовной юстиции»»

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **5 Ранняя профилактика:**

- 1) профилактика, меры которой осуществляются в рамках отдельных групп преступлений
- 2) стадия индивидуальной профилактики, когда удастся выявить источники криминальных или иных антиобщественных влияний на лицо (группу лиц) до того, как это влияние устойчиво сказалось на их поведении
- 3) стадия индивидуальной профилактики, когда поведение лица свидетельствует о развитии у него негативных интересов, привычек, стереотипов (разрыв с позитивной средой, сомнительные «приработки», контакты с криминальной средой и носителями привычек к пьянству, потреблению наркотиков, бытовым дебошам и т.д.)
- 4) профилактика, в рамках которой проводится конкретизация общесоциальных и специальных криминологических мер

## **6 Предупреждением преступности является:**

- 1) криминологическая категория, обозначающая исторически сложившуюся систему преодоления объективных и субъективных предпосылок этих негативных явлений, реализуемого путем целенаправленной деятельности всех институтов общества по устранению, уменьшению и нейтрализации факторов, детерминирующих существование преступности и совершение преступлений;
- 2) целенаправленная деятельность специальных субъектов, ориентированная на обнаружение и раскрытие преступлений, установление и устранение их причин и условий, назначение и исполнение наказания;
- 3) совокупность мероприятий по выявлению и недопущению замышляемых конкретный преступных действий;
- 4) **верно все вышеперечисленное.**

## **7. Предупреждение преступности опирается на совокупность принципов. Из всех перечисленных исключите лишний:**

- 1) демократические начала;
- 2) социальная справедливость и гуманизм;
- 3) **наказуемость и неотвратимость наказания;**
- 4) комплексность;
- 5) принцип дифференциации и индивидуализации;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01.Юриспруденция, направленность (профиль) «Деятельность в сфере уголовной юстиции»»

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) своевременность и достаточность;
- 7) научная обоснованность.

## **8 Система предупреждения преступности включает органы и организации:**

- 1) разрабатывающие и применяющие государственную концепцию предупреждения преступности и политическую линию предупредительной деятельности, устанавливающую значимость этой деятельности, ее место в обществе, реальные цели, принципы, круг объектов и средств воздействия;
- 2) осуществляющие информационное, методическое, ресурсное, кадровое обеспечение и научное сопровождение предупредительной деятельности;
- 3) осуществляющие управление системой предупреждения преступности в целом и по отдельным направлениям, в том числе по форме координации;
- 4) непосредственно применяющие меры предупреждения преступности, в том числе ее отдельных видов и конкретных преступлений;
- 5) верно все, вышеперечисленное.**

## **9 Пресечением преступлений является:**

- 1) система мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности;
- 2) криминологическая категория, обозначающая сложившуюся систему объективных и субъективных предпосылок;
- 3) совокупность мероприятий по недопущению перерастания начавшегося преступления в оконченное на стадии покушения или приготовления к преступлению;**
- 4) стадия индивидуальной профилактики, когда удается выявить источники криминальных или иных антиобщественных влияний на лицо (группу лиц) до того, как это влияние устойчиво сказалось на их поведении.

## **10. Под профилактикой рецидива следует понимать:**

- 1) стадия индивидуальной профилактики, специфика которой связана со специальным объектом воздействия – лицами, осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы, или вернувшиеся из мест лишения свободы, а также широким применением мер правового воздействия;**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01.Юриспруденция, направленность (профиль) «Деятельность в сфере уголовной юстиции»»

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2) профилактика, меры которой направлены на устранение и нейтрализацию причин и условий преступности в целом;

3) стадия индивидуальной профилактики, когда поведение лица свидетельствует о развитии у него негативных интересов, привычек, стереотипов (разрыв с позитивной средой, сомнительные «приработки», контакты с криминальной средой и носителями привычек к пьянству, потреблению наркотиков, бытовым дебошам и т.д.);

4) стадия индивидуальной профилактики, проводимая в условиях далеко зашедшего процесса криминализации личности, когда количество и характер совершаемых правонарушений в сочетании с характером связей и времяпровождения в целом указывают на вероятность совершения преступлений в ближайшем будущем.

**11. К идеологическим методам предупреждения преступности следует отнести:**

1) меры социальной защиты наиболее уязвимых слоев населения, а также меры оздоровления экономики;

2) меры, направленные на устранение ошибок и упущений в управлении экономикой, социальной сферой, правоохранительной деятельностью, а также меры совершенствования преступлений и иных правонарушений;

3) различные средства и приспособления, затрудняющие искажение количественных и качественных показателей при производстве, отпуске, хранении материальных ценностей, фальсификацию банковских операций;

**4) меры, устраняющие или ограничивающие криминогенные факторы путем формирования у членов общества нравственной позиции, ориентиров на общечеловеческие ценности, меры, формирующие в общественном сознании нетерпимость к преступлениям.**

**12. По масштабу меры предупреждения преступности принято разделять на:**

1) городские, районные, меры субъектов РФ;

2) федеральные, меры субъектов РФ, местные;

**3) общегосударственные, местные;**

4) общие, особенные, индивидуальные.

**13. Объективными причинами преступности являются:**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01.Юриспруденция, направленность (профиль) «Деятельность в сфере уголовной юстиции»»

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 1) **причины, существующие независимо от воли и сознания людей.**
- 2) причины поддающиеся исправлению.
- 3) совокупность причин не влияющих на поведение человека.

#### **14 Предупреждением преступности является:**

- 1) криминологическая категория, обозначающая исторически сложившуюся систему преодоления объективных и субъективных предпосылок этих негативных явлений, реализуемого путем целенаправленной деятельности всех институтов общества по устранению, уменьшению и нейтрализации факторов, детерминирующих существование преступности и совершение преступлений;
- 2) целенаправленная деятельность специальных субъектов, ориентированная на обнаружение и раскрытие преступлений, установление и устранение их причин и условий, назначение и исполнение наказания;
- 3) совокупность мероприятий по выявлению и недопущению замышляемых конкретный преступных действий;
- 4) **верно все вышперечисленное.**

#### **15. Предупреждение преступности опирается на совокупность принципов. Из всех перечисленных исключите лишний:**

- 1) демократические начала;
- 2) социальная справедливость и гуманизм;
- 3) **наказуемость и неотвратимость наказания;**
- 4) комплексность;
- 5) принцип дифференциации и индивидуализации;
- 6) своевременность и достаточность;
- 7) научная обоснованность.

\*(**жирным** выделены правильные варианты ответов)

#### **Задание 2. Задание закрытого типа на установление соответствия**

Прочитайте задание, и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Определение понятия



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01.Юриспруденция, направленность (профиль) «Деятельность в сфере уголовной юстиции»»

|                      |               |                        |               |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| А) предупреждение преступности | 1. это специфическая деятельность, прежде всего правоохранительных органов, связанная с применением к лицам, виновным в совершении преступлений, мер принуждения, закрепленных в соответствующих нормах уголовного, процессуального и уголовно-исполнительного права (задержание подозреваемого, предъявление обвинения, избрание меры пресечения, вынесение приговора, исполнение назначенного наказания и т.д.). |
| Б) профилактика преступности   | 2. это деятельность государства и общества по воздействию на преступность, причины и условия; лиц, совершивших преступления или от которых можно ожидать его совершения, с целью снижения, нейтрализации или устранения их криминогенного влияния на общественные отношения.   |
| В) пресечение преступности     | 3. это предупредительная деятельность, направленная на устранение, ослабление, нейтрализацию криминогенных факторов, детерминирующих преступления; недопущение совершения преступления лицом, ведущим антиобщественный образ жизни; разъяснение гражданам их прав и обязанностей, способов защиты себя, своего имущества от преступных посягательств.  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

## **Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

### **Задание 3. Задание открытого типа с развернутым ответом**

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

1) Перечислите показатели преступности (не менее 3).



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01.Юриспруденция, направленность (профиль) «Деятельность в сфере уголовной юстиции»»

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 2) Перечислите виды предупреждения преступности (не менее 2).
- 3) Назовите субъектов противодействия преступности (не менее 3).
- 4) Определите классификацию криминогенных детерминант (не менее 2).

#### **Задание 4. Задания открытого типа.**

Прочитайте задание и вставьте термин, словосочетание, дополните предложенное.

1) \_\_\_\_\_ - это предупредительная деятельность, направленная на устранение, ослабление, нейтрализацию криминогенных факторов, детерминирующих преступление; недопущение совершения преступления лицом, ведущим антиобщественный образ жизни; разъяснение гражданам их прав и обязанностей, способов защиты себя, своего имущества от преступных посягательств.

2) Количественными показателями преступности выступают \_\_\_\_\_.

3) \_\_\_\_\_ это система социально-психологических качеств, свойств и черт личности, которые в своей совокупности становятся общественно опасными и в конкретных неблагоприятных жизненных ситуациях становятся причинами и условиями совершения преступления.

#### **Задание 5. Задание открытого типа задача.**

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

1 Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относятся к числу факторов, детерминирующих преступность, а какие являются криминологически нейтральными.

- а) унаследованные или приобретённые физические или психические дефекты;
- б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;
- в) врождённые или приобретённые психические нарушения (слабоумие, психопатия);
- г) умственные и психосоматические расстройства (психозы, психоневрозы);
- д) патологии, связанные с алкоголизмом, наркоманией;
- е) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность;
- ё) невежество, наивность.

2 Никитин во время дискотеки в состоянии наркотического опьянения приставал к девушкам, разбил музыкальную аппаратуру, грубо нецензурно



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01.Юриспруденция, направленность (профиль) «Деятельность в сфере уголовной юстиции»»

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

выражался в адрес диск-жокея и ударил его бутылкой по голове. Прибывшему наряду патрульно-постовой службы полиции оказал сопротивление, срывал головные уборы, высказывал различные угрозы.

К какому типу преступников следует отнести Никитина?

3 Представим следующую ситуацию: Вы разрабатываете программу профилактики преступности несовершеннолетних. Как назовете Вы эту программу? Какими будут ее временные границы? О каком(их) уровне(ях) профилактики Вы поведете в данной программе речь? Какую цель Вы поставите в этой программе?

4 Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, равнодушие, рассеянность, невыразительность речи, эгоизм, зависть, конформизм, музыкальная одаренность, Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?

5 Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Иванова. Иванов прожил долгую жизнь. Сначала воровал, потом к старости воровать стало тяжело, он занялся скупкой и перепродажей краденого. Много повидал Иванов за свои 70 лет. Не видел он только то, чтобы справедливость была на этом свете.. Не приходилось ему видеть, чтобы человек честным трудом обретал богатство и находил счастье в жизни. Он часто любил повторять: «Прав мудрый русский народ. От трудов праведных не наживешь палат каменных». Поясните, какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

6 Назовите факторы преступности. Какова виктимологическая профилактика в конкретном случае?

А) Петров после употребления спиртных напитков с неизвестным у пивного киоска уснул около кинотеатра. Ранее судимый Дадонов, воспользовавшись состоянием Петрова, похитил у него из пальто деньги, но был задержан с поличным работниками полиции. Что касается потерпевшего, то он даже не проснулся и о краже узнал только после вытрезвления.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01.Юриспруденция, направленность (профиль) «Деятельность в сфере уголовной юстиции»»

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Б) Иванов приехал в г. Хабаровск защищать диссертацию. После успешной защиты, на следующий день, он в буфете гостиницы познакомился с Петровой, ранее судимой, стал угощать ее и сам опьянел. Преступница отвела его в номер, уложила спать, а затем совершила кражу вещей и скрылась.

В) Савельева вела разгульный образ жизни, неумеренно употребляла спиртное, развратничала, устраивала скандалы. Ее знакомый Крымов после совместной выпивки незаметно взял у нее ключи от квартиры, а на следующий день, в отсутствие потерпевшей, совершил кражу ее носильных вещей.

Г) Летов, юрист с высшим образованием, начальник отдела снабжения крупного предприятия, познакомился на железнодорожном вокзале с Оленевой, с которой договорился о совместном распитии спиртных напитков. В магазине у вокзала Лютиков, предварительно купив водку, оставил Оленевой свой чемодан с вещами и служебными документами и ушел искать стакан. Воспользовавшись этим, Оленева скрылась, похитив чемодан со всем его содержимым. Лютиков о случившемся не заявил. Преступление было раскрыто в результате задержания Оленевой при попытке реализации похищенного.

Можно ли данное преступление назвать латентным? Почему? Как вы думаете, почему Летов не обратился в отдел внутренних дел (ОВД)?

### *Часть 3. Список вопросов для подготовки к экзамену*

1. Противодействие миграционной преступности (по материалам Уральского федерального округа).
2. Предупреждение коррупционной преступности (по материалам Уральского федерального округа).
3. Виктимологическая профилактика преступности в отношении несовершеннолетних
4. Противодействие рецидивной преступности.
5. Противодействие преступности экстремистской направленности.
6. Предупреждение насильственной преступности в семейно-бытовой сфере.
7. Виктимологическая характеристика насильственной преступности в отношении женщин.
8. Предупреждение преступности в сфере здравоохранения.
9. Особенности криминологической характеристики организованной преступности.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01.Юриспруденция, направленность (профиль) «Деятельность в сфере уголовной юстиции»»

Версия документа - 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

10 Криминологическая характеристика мошенничества с использованием электронных средств платежа и его предупреждение (ст.159.3 УК РФ).

11 Предупреждение насильственных преступлений.

12 Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности в исправительных учреждениях.

13 Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

14 Женская насильственная преступность: криминологический анализ и противодействие (по материалам Челябинской области)

15 Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

16 Виктимологическая профилактика вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных деяний

17 Криминологическая характеристика преступлений экстремистской направленности, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства.

18 Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершенных лицами при исполнении своих профессиональных обязанностей.

19 Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершенных в сфере педагогической деятельности.

20 Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершенных в местах лишения свободы.

21 Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерных преступлений.

22 Понятие предупреждения преступности.

23. Общее предупреждение преступности.

24. Специальное предупреждение преступности.

25. Индивидуальное предупреждение преступлений.

26. Криминологическое планирование. Программа борьбы с преступностью.

27. Виды криминологических прогнозов.

28. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.

#### **4. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам**





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01.Юриспруденция, направленность (профиль) «Деятельность в сфере уголовной юстиции»»

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | К криминологически нейтральным особенностям относятся: б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания, ё) невежество, наивность. |  |
|--|--|--|

### **Критерии оценивания заданий**

#### *Критерии оценивания тестовых заданий.*

Ответ на тест оценивается по следующим критериям. Всего для тестирования предлагается 10 тестовых заданий. Более 8 верных ответов – «отлично», от 5 до 7 верных ответов – «хорошо», 3-4 верных ответа – «удовлетворительно», 1-2 верных ответа – «неудовлетворительно».

#### *Критерии оценивания практических заданий.*

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Общая оценка за экзамен складывается из оценки за практическое задание и оценки за тестирование

#### *Критерии оценивания теоретических вопросов.*

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01.Юриспруденция, направленность (профиль) «Деятельность в сфере уголовной юстиции»»

Версия документа - 1

стр. 19 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Проектная деятельность «Актуальные проблемы противодействия преступности» предусматривает проведение экзамена на 2 курсе.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамены проводятся в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания. Билет на экзамен включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01.Юриспруденция, направленность (профиль) «Деятельность в сфере уголовной юстиции»»

Версия документа - 1

стр. 20 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла, – в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся: а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика); б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода); в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестирование проводится в moodle с обязательным использованием программы Safe Exam Browser, решение практических заданий происходит также в moodle.

#### **4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

##### **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01.Юриспруденция, направленность (профиль) «Деятельность в сфере уголовной юстиции»»

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

