Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:47:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a466b3a8788b8322523

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации по дисциплине
«Финансы»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Экономика и информатика

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения
Очная,заочная

Год(ы) набора 2025

*Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Экономика и информатика
Дисциплина: Финансы
Семестр (семестры) изучения: 3,4
Форма (формы) промежуточной аттестации: 3 семестр – *зачет;* 4 семестр – *курсовая работа, экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Финансы» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей	ПК-1.1 Умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях	**Знать:** методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях **Уметь:**применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях **Владеть:** методиками сбора, анализа и оценки основных показателей,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
		ПК-1.2 Обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы	**Знать:** способы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы **Уметь:** использовать способы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы **Владеть:** Владеть навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
		ПК-1.3 Демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов	**Знать:** содержание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			Уметь: работать с нормативными и методическими документами, регламентирующими вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов **Владеть:** навыками использования знания нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
	ПК-1.1**.** **Знать:** методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях **Уметь:**применять методики сбора, анализа и оценки основных	Раздел 1. Теоретические аспекты Финансов. Раздел 2. Централизованные финансы	Тесты Практические задания	Тесты Собеседование

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1	показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях **Владеть:** методиками сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных			
2	ПК-1.2**.** **Знать:** способы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы **Уметь:** использовать способы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы **Владеть:** Владеть навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы	Раздел 1. Теоретические основы Финансов. Раздел 2. Централизованные финансы	Тесты Практические задания	Тесты Собеседование
3	**ПК- 1.3.** **Знать:** содержание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов **Уметь:** работать с нормативными и методическими документами, регламентирующими вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов **Владеть:** навыками использования знания нормативных и методических	Раздел 3. Децентрализованные финансы. Раздел 4. Понятие международных офинансов	Тесты Практические задания	Тесты Собеседование

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Финансы сферы деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий относятся к звену финансовой системы	1) финансы некоммерческих организаций **2) финансы коммерческих организаций** государственные внебюджетные фонды
2	Признаки, характеризующие финансы как экономическую категорию:	**1) денежные отношения;** **2) распределительные отношения;** 3) отношения, возникающие на стадии потребления общественного продукта; 4) товарные отношения
3-*	Государственными финансовыми ресурсами являются:	1) **денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти;** 2) денежные средства и имущество граждан; 3) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов; 4) все ответы верны
4	Финансы организаций различных сфер деятельности включают денежные отношения, складывающиеся	1) между организациями в связи с уплатой штрафов за непоставленную продукцию 2) между организациями в связи с оплатой продукции, работ и услуг **3) между организациями и органами государственной власти и местного самоуправления по поводу уплаты налогов** **4)**) все ответы верны
5	На организацию финансов организаций различных сфер деятельности влияют следующие факторы	**1) вид деятельности** 2) природно-климатические условия **3) организационно-правовая форма**
6	К децентрализованным финансам относятся	1) финансы субъекта РФ **2) финансы коммерческих организаций** 3) финансы государственных внебюджетных фондов **4) финансы домохозяйств**
7	К централизованным финансам относятся	**1) финансы субъекта РФ** 2) финансы коммерческих организаций **3) финансы государственных внебюджетных фондов** **4) федеральный бюджет**
8	Основным источником доходов государственного бюджета являются	**1) налоги** 2) государственные заимствования 3) денежная эмиссия **4)** доходы от использования государственной собственности
9	В Российской Федерации действует	1) кассовое исполнение бюджетов **2) казначейское исполнение бюджетов** 3) банковское исполнение бюджетов **4)** смешанное исполнение бюджетов
10	Финансы сферы деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий относятся к звену	1) финансы некоммерческих организаций 2) **финансы коммерческих организаций** 3) государственные внебюджетные фонды

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	финансовой системы	
11	В государствах с федеративным государственным устройством, бюджетная система:	1) одноуровневая 2) двухуровневая 3) **трехуровневая** 4) четырехуровневая
12	К централизованным финансам относятся:	1) финансы акционерных обществ 2) **финансы государственных внебюджетных фондов** 3) **муниципальные финансы** 4) финансы негосударственных пенсионных фондов
13	Государственные финансы состоят из:	1) **бюджетной системы, внебюджетных специализированных фондов, государственного кредита** 2) централизованных и децентрализованных финансов 3) бюджетной системы, налоговой системы, денежно-кредитной системы 4) финансов государства, финансов хозяйствующих субъектов, страхования
14	Объектами государственного финансового регулирования, в том числе планирования и контроля, являются:	1) спрос и предложение на рынке товаров и услуг 2) права на объекты недвижимости 3) **отраслевая структура экономики** 4) все ответы верны
15	Комплекс мероприятий, направленных на регулирование финансовых отношений – это …	**1) Финансовая политика** 2) Социальная политика 3) Финансовая система 4) Фискальная политика
16	Одна из функций управления финансами, которая охватывает формирование и распределение финансовых ресурсов, образование и использование на их основе различных денежных фондов, и осуществляется на основе производственных и финансовых показателей	**1) Финансовое планирование** 2) Бюджетное регулирование 3) Фискальная политика 4) Муниципальная политика
17	В соответствии с законодательством РФ казенные, бюджетные и автономные учреждения являются	1) Коммерческими организациями 2) **Некоммерческими организациями**
18	В соответствии с законодательством РФ, государственное или муниципальное учреждение может быть	1) Казенным 2) Бюджетным 3) Автономным **4) Все ответы верны**
19	В соответствии с ГК РФ, порядок финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений определяется	**1) Законом** 2) Руководителем учреждения 3) Министерством финансов 4) Нет верных ответов
20	Объектами управления финансами являются:	1) финансовые службы государства 2) **финансовые отношения государства** 3) финансовые службы хозяйствующих субъектов 4) **финансовые отношения хозяйствующих субъектов**
21	Субъектами управления финансами являются:	**1) финансовые службы государства** 2) финансовые отношения государства **3) финансовые службы хозяйствующих субъек-**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		тов 4) финансовые отношения хозяйствующих субъектов
22	В процессе финансового планирования деятельности хозяйствующих субъектов применяются методы:	1) экономического анализа 2) нормативный метод 3) метод балансовых расчетов 4) денежных потоков 5) экономико-математическое моделирование 6) **все ответы верны**
23	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по обеспечению исполнения федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы РФ:	1) Министерство финансов РФ 2) **Федеральное казначейство** 3) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора 4) Счетная палата
24	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства РФ о налогах и сборах, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и сборов, а также, в случаях, предусмотренных законодательством РФ, иных обязательных платежей	1) Министерство финансов РФ 2) Федеральное казначейство 3) Счетная палата 4) **Федеральная налоговая служба**
25	Разновидностями государственного финансового контроля являются:	**1) вневедомственный финансовый контроль** **2) ведомственный финансовый контроль** 3) общественный финансовый контроль 4) аудиторский контроль
26	К разновидностям негосударственного финансового контроля относится	1) вневедомственный финансовый контроль 2) ведомственный финансовый контроль **3) аудиторский контроль** 4) налоговый контроль
27	На этапе планирования при управлении финансами осуществляется	**1) определение направления деятельности, способов решения проблем при достижении целей** 2) сопоставление фактических результатов от использования финансовых ресурсов с плановыми 3) реализация мер, предусматривающих получение максимального эффекта при минимуме затрат с помощью перераспределения финансовых ресурсов
28	Имеющий силу закона финансовый план государства (роспись доходов и расходов) на текущий (финансовый) год – это	**1) государственный бюджет** 2) государственный долг 3) государственное планирование 4) налогообложение
29	Функции генерального агента по обслуживанию государственного (муниципального) долга возложены на:	1) Министерство финансов РФ **2) Центральный банк РФ** 3) Правительство РФ 4) Президента РФ
30	Финансовым результатом деятельности коммерческой организации является	1) Финансовые ресурсы **2) Прибыль (убыток)** 3) Субсидии 4) Трансферты

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2.2. База практических заданий

Задание 1 На основе представленной информации финансовому консультанту необходимо провести анализ и сделать заключение об эффективности бизнеса и его дальнейшему развитию.

Компания занимается производством и сбытом 30 линеек продукции. Предприятие включает 5 крупных производственных цехов, размещенных на обширной территории. С точки зрения бухгалтерской отчетности все линейки продукции объединены в один вид строго регламентированной отчетности (Отчет о финансовых результатах) – Таб1.
Таб.1

Наименование показателя
За 2023 год, (тыс. руб.)
Выручка
100 000
Себестоимость продаж
- 50 000
Валовая прибыль (убыток)
50 000
Коммерческие расходы
- 20 000
Управленческие расходы
- 10 000
Прибыль (убыток) от продаж
20 000
Прочие доходы
5 000
Прочие расходы
- 10 000
Прибыль (убыток) до налогообложения
15 000
Текущий налог на прибыль
- 3 000
Чистая прибыль (убыток)
12 000

Исходя из данной обязательной формы отчетности (Форма2) владелец бизнеса видит, что его компания достаточно успешно поработала в 2023 году.
Взяв за основу тот же бухгалтерский отчет о финансовых результатах, проанализировав производство и сбыт продукции, он пришел к выводу, что в целом всю линейку продукции можно разделить на 5 обособленных направлений, и эти направления сконцентрированы в 5 цехах. Финансовый консультант запросил дополнительную информацию, и сделал новый отчет с такими же показателями отдельно по каждому цеху. (Таб2.)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Наименование показателя

Цех 1	**Цех 2**	**Цех 3**	**Цех 4**	**Цех 5**
Выручка				
20 000	10 000	20 000	30 000	20 000
Себестоимость				
- 10 000	- 15 000	- 10 000	- 10 000	- 5 000
Коммерческие расходы				
- 3 000	- 6 000	- 3 000	- 5 000	- 3 000
Управленческие расходы				
- 2 000	- 2 000	- 3 000	- 2 000	- 1 000
Прочие доходы				
1 000	1 000	1 000	1 000	1 000
Прочие расходы				
- 2 000	- 2 000	- 2 000	- 2 000	- 2 000

Задание: Проведите необходимые вычисления и дайте рекомендации собственнику по дальнейшему развитию бизнеса как финансовый аналитик-консультант.

Вариант решения: Финансовый консультант выявил (Таб. 3) , что Цех № 2 не рентабельный и собственнику стоит задуматься об отказе от этого направления, тогда как цех № 4 показал достаточно высокую прибыль до налогообложения, возможно, именно в этом направлении необходимо сконцентрировать высвободившиеся ресурсы. Также консультант предположил, что можно было бы провести еще более детальный анализ показателей деятельности в разрезе 30 отдельных линеек продукции, но тогда бы анализ и принятие решений собственником на основе такого отчета сильно затруднялись.

Цех 1	**Цех 2**	**Цех 3**	**Цех 4**	**Цех 5**
Выручка				
20 000	10 000	20 000	30 000	20 000
Себестоимость				
- 10 000	- 15 000	- 10 000	- 10 000	- 5 000
Валовая прибыль				
10 000	- 5 000	10 000	20 000	15 000
Коммерческие расходы				
- 3 000	- 6 000	- 3 000	- 5 000	- 3 000
Управленческие расходы				
- 2 000	- 2 000	- 3 000	- 2 000	- 1 000
Прибыль от продаж				
5 000	- 13 000	4 000	13 000	11 000
Прочие доходы				
1 000	1 000	1 000	1 000	1 000
Прочие расходы				
- 2 000	- 2 000	- 2 000	- 2 000	- 2 000
Прибыль (убыток) до налогообложения				
4 000	**- 14 000**	3 000	**12 000**	10 000

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2.3 Вопросы для собеседования (экзамена)

Примерные вопросы для собеседования
(экзамена) Часть 1 (разделы 1 и 2)

1. Сущность финансов
2. Функции финансов
3. Роль финансов в общественном воспроизводстве
4. Роль финансов в условиях развивающейся экономики
5. Генезис категории «финансы»
6. Развитие финансовой науки
7. Финансовая система
8. Финансовая политика
9. Управление финансами
10. Финансовое планирование и прогнозирование
11. Финансовый контроль
12. Сущность государственных и муниципальных финансов
13. Государственный бюджет
14. Доходы государственного бюджета
15. Расходы государственного бюджета
16. Бюджетная классификация
17. Сущность, функции, виды налогов
18. Бюджетное устройство. Бюджетная система
19. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм
20. Реформа межбюджетных отношений в РФ
21. Бюджетный процесс: сущность, участники, задачи
22. Реформа бюджетного процесса в РФ
23. Сущность, виды, роль государственных внебюджетных фондов
24. Порядок формирования и направления использования внебюджетных фондов РФ
25. Сущность и функции государственного кредита
26. Формы государственного кредита
27. Управление государственным долгом

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Часть 2 (разделы 3 и 4)

1. Сущность и функции страхования
2. Формы и отрасли страхования
3. Финансовые ресурсы страховых компаний
4. Формирование страховых резервов страховой организации
5. Доходы, расходы и прибыль страховщика
6. Инвестиционная деятельность страховой компании
7. Финансы хозяйствующих субъектов как элемент финансовой системы
8. Влияние на финансы хозяйствующего субъекта его организационно-правовой формы
9. Особенности финансов коммерческих организаций (предприятий)
10. Принципы организации финансов коммерческих организаций (предприятий)
11. Финансовые ресурсы коммерческих организаций (предприятий)
12. Доходы и расходы коммерческих организаций (предприятий)
13. Прибыль коммерческих организаций (предприятий)
14. Особенности финансов некоммерческих организаций
15. Особенности финансов общественных объединений
16. Финансы индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица
17. Финансы коммерческих банков
18. Финансы инвестиционных фондов
19. Финансы негосударственных пенсионных фондов
20. Сущность и функции финансов домашних хозяйств
21. Бюджет домашнего хозяйства (семьи)
22. Сущность и структура финансового рынка
23. Финансовые институты
24. Финансовые инструменты
25. Влияние финансов на развитие экономики
26. Использование финансовых рычагов регулирования и стимулирования производства
27. Финансовое воздействие государства на обеспечение благосостояния населения
28. Финансы и развитие международных экономических отношений
29. Виды балансов международных расчетов.
30. Воздействие финансов на международный интеграционный процесс
31. Финансы в деятельности международных экономических организаций
32. Участие России в деятельности международных экономических организаций
33. Финансовое обеспечение решения глобальных проблем

3.2.4. Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине выполняется в соответствии с Методическими указаниями по выполнению курсовых работ, представленными на сайте экономического факультета ЧелГУ.

1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Экзамен проводится в форме тестов, как открытого, так и закрытого типов по всей дисциплине. Студент решает 30 тестовых вопросов. Продолжительность – 45 минут.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Тест (экзамен)
Менее 70 процентов не сдан
70 процентов и более сдан

Тест (экзамен)

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (мах – 100)	Менее 70	70-79	80-90	91-100

4.2.2.Критерии оценивания курсовой работы

№	Критерии оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Обоснование актуальности темы курсовой работы	приведено обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность ее в научной отрасли, четко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы	в работе может присутствовать некоторая нечеткость формулировок,	отсутствуют четкие формулировки в обосновании выбора и актуальности темы, расплывчато определены цели и задачи работы	актуальность темы не обоснована, неверно сформулированы цель и задачи курсовой работы
2	Репрезентативность обзора источников теме исследования	основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором источников. В работе содержатся основные термины. адекватно использованные.	содержание работы демонстрирует использование значительного количества основной и дополнительной литературы, но не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному	использовано незначительное количество источников, основное содержание работы является пересказом чужих идей и выводов	содержание работы указывает на недостаточное количество используемых источников

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			материалу		
3	Обоснованность выводов и результатов исследования	Критически прочитаны источники, вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, четко выражено собственное отношение к исследуемой проблеме. Автор грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике	полностью раскрыта содержание каждого пункта плана, сделаны логичные выводы, студент твердо владеет теоретическим материалом, но нечетко выражено собственное отношение к исследуемой проблеме,	сделаны поверхностные выводы, нарушена логика изложения материала, присутствуют ошибки в применении научных терминов, нет критического осмысления прочитанного	внутренняя логика изложения – слабая, нет критического осмысления прочитанного, нет обобщений, грамотных выводов
4	Качество оформления курсовой работы	Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала. Оформление работы полностью соответствует требованиям Положения об оформлении письменных работ, утвержденного Ученым советом экономического факультета ЧелГУ	Выдержан стиль написания работы. Оформление работы полностью соответствует требованиям Положения об оформлении письменных работ, утвержденного Ученым советом экономического факультета ЧелГУ	Оформление работы соответствует основным предъявляемым требованиям	Оформление работы не соответствует основным предъявляемым требованиям, не соблюдены требования по объему курсовой работы
5	Выполнение календарного плана работы	полностью соблюдены установленные	работа выполнена в соответствии с	имеются расхождения с утвержденным	имеются расхождения с утвержденным планом написания

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		сроки написания работы	утвержденным планом	планом написания работы	работы, нарушены сроки сдачи работы

1.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов могут учитываться результаты текущей аттестации. Если студент систематически выполняет учебную работу на лекциях и практических занятиях, включая регулярное посещение занятий и выполнение заданий в ходе практических занятий и самостоятельной работы, это создает базу для успешной сдачи зачета (экзамена) и учитывается преподавателем в ходе промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации

Критерии	Уровень сформированности компетенций	Итоговая оценка
студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	Высокий уровень	Отлично
ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	Средний уровень	Хорошо
студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	Базовый уровень	Удовлетворительно
студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредмет-	Низкий уровень	Неудовлетворительно

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ные связи.		

Компетенции по дисциплине считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценку не ниже, чем «удовлетворительно».

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направление Экономика и информатика, ФОС Финансы, год набора 2025, очная, заочная формы

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления согласовано А. А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 5 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано

Автор (составитель) М. А. Фирсова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1