

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f5b6cb77a486d9a8788b8322523



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экономика. Политэкономия " по направлению подготовки (специальности) " Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Экономика. Политэкономия

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения) **41.03.04 Политология, Политические и электоральные технологии, Экономика. Политэкономика, 2026, Очно-заочная**

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Еремина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экономика. Политэкономика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Экономика. Политэкономика*

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика. Политэкономика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные принципы системного анализа
		Умеет применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Владеет технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
		Знает базовые категории критического анализа
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Умеет использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет приемами критического анализа для решения поставленных задач
		Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений
		Умеет использовать базовые экономические знания в профессиональной деятельности
		Владеет навыками критического оценивания информации о перспективах экономического роста и развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений



	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия
		Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
		Владеет навыками управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рисками
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знает основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы современного мира
		Умеет применять принципы и подходы в оценивании общественно-политическим и социально-экономическим событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности политических процессов на различных уровнях
		Владеет основами знаний в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах для выработки оценок и характеристик общественно-политических и социально-экономических событий
	ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает ключевых участников политических отношений на различных уровнях
		Умеет выделять закономерности и тенденции политических отношений на различных уровнях
		Владеет навыками объективного подходы к характеристике развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	ОПК-4.3. Находит причинно-следствен-	Знает основные общественно-политические и социально-экономические события и про-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экономика. Политэкономика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	цессы и явления истории и современности
		Умеет выделять и характеризовать причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
		Владеет навыками применения причинно-следственного анализа для осуществления профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экономика. Политэкономика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы системного анализа; базовые категории критического анализа.	Введение в экономику	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос
		Микроэкономика	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос
		Макроэкономика	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос
	Уметь: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных	Введение в экономику	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экономика. Политэкономика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	задач; использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Микроэкономика	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос
		Макроэкономика	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос
	Владеть: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач; приемами критического анализа для решения поставленных задач.	Введение в экономику	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос
		Микроэкономика	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос
		Макроэкономика	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экономика. Политэкономика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, её основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений.	Введение в экономику	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос
		Микроэкономика	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос
		Макроэкономика	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос
	Уметь: использовать базовые экономические знания в профессиональной деятельности.	Введение в экономику	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос
		Микроэкономика	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экономика. Политэкономика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: навыками критического оценивания информации о перспективах экономического роста и развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Макроэкономика	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос
		Введение в экономику	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос
		Микроэкономика	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос
		Макроэкономика	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи,	Знать: основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы	Введение в экономику	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экономика. Политэкономика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам	современного мира; ключевых участников политических отношений на различных уровнях; основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы и явления истории и современности.	Микроэкономика	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос
		Макроэкономика	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос
	Уметь: применять принципы и подходы в оценивании общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности политических процессов на различных уровнях; выделять закономерности и тенденции политических отношений на различных уровнях; выделять и характери-	Введение в экономику	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос
		Микроэкономика	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос
		Макроэкономика	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экономика. Политэкономика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	зывать причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.				
	Владеть: основами знаний в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах для выработки оценок и характеристик общественно-политических и социально-экономических событий; навыками объективного подхода к характеристике развития акторов на различных уровнях; навыками применения причинно-следственного анализа для осуществления профессиональной деятельности.	Введение в экономику	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос
		Микроэкономика	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос
		Макроэкономика	3	Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–26)	Тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экономика. Политэкономика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	тельности.				

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых заданий (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из 20 вопросов закрытого типа. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, среди которых один правильный. Ваша задача – выбрать единственный правильный вариант. Внимательно прочитайте вопрос и все варианты, прежде чем дать ответ.

Время выполнения – 25 минут.

Максимальный балл – 20 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

База тестовых заданий:

(правильные ответы выделены жирным шрифтом)

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Под словом «экономика» впервые предложил понимать хозяйство и науку о хозяйстве:	1) Ксенофонт 2) Аристотель 3) Платон
2	Ресурсы это:	1) Используемые в процессе факторы производства 2) Использованные факторы производства 3) Потенциальные факторы производства
3	При спросе на товар, выраженном через функцию $D=600-100P$, и предложении, выраженном через функцию $S=150+50P$, P – цена товара, на рынке установилась цена в 4,5 рублей. Эта цена является:	1) Равновесной 2) Выше равновесной 3) Ниже равновесной
4	На рынке капитала в роли цены выступает:	1) Прибыль 2) Процент 3) Рента
5	Валовой внутренний продукт (ВВП) представляет собой:	1) Совокупность конечных товаров и услуг 2) Совокупность всех товаров и услуг 3) Совокупность промежуточных товаров и услуг
6	Что из перечисленного относится к факторам	1) Деньги 2) Земля



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	производства?	3) Ценные бумаги 4) Информация
7	Закон спроса утверждает, что при прочих равных условиях:	1) Рост цены ведёт к снижению величины спроса 2) Рост цены ведёт к росту величины спроса 3) Изменение цены не влияет на спрос 4) Рост дохода ведёт к снижению спроса
8	Что из перечисленного является экономическим благом?	1) Воздух 2) Хлеб 3) Солнечный свет 4) Дождевая вода
9	Какая из функций денег проявляется при покупке товара за наличные?	1) Мера стоимости 2) Средство обращения 3) Средство накопления 4) Средство платежа
10	Инфляция – это:	1) Рост уровня безработицы 2) Увеличение объёма производства 3) Общее повышение уровня цен 4) Снижение курса национальной валюты
11	Что из перечисленного относится к постоянным издержкам предприятия?	1) Арендная плата 2) Заработная плата рабочих-сдельщиков 3) Расходы на сырьё 4) Комиссионные продавцов
12	Кто является основным агентом рыночной экономики?	1) Государство 2) Профсоюзы 3) Домохозяйства и фирмы 4) Международные организации
13	Что такое альтернативная стоимость?	1) Стоимость товара в розничной торговле 2) Затраты на производство единицы продукции 3) Ценность наилучшей из упущенных альтернатив 4) Стоимость товара с учётом налога
14	Какой тип безработицы	1) Фрикционная



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	связан с циклическими колебаниями экономики?	2) Структурная 3) Сезонная 4) Циклическая
15	Какая форма собственности доминирует в рыночной экономике?	1) Государственная 2) Общинная 3) Частная 4) Коллективная
16	Что такое номинальный ВВП?	1) ВВП, рассчитанный в ценах базового периода 2) ВВП, рассчитанный в текущих рыночных ценах 3) ВВП, скорректированный на уровень инфляции 4) ВВП за вычетом амортизации
17	Кривая предложения имеет:	1) Отрицательный наклон 2) Положительный наклон 3) Горизонтальный вид 4) Вертикальный вид
18	Что из перечисленного является инструментом монетарной политики?	1) Изменение налоговых ставок 2) Государственные закупки 3) Операции на открытом рынке 4) Изменение государственных расходов
19	Что такое предпринимательская способность?	1) Умение управлять финансами 2) Наличие высшего образования 3) Способность организовывать производство и принимать риски 4) Наличие стартового капитала
20	Закон Оукена устанавливает зависимость между:	1) Инфляцией и безработицей 2) Доходом и потреблением 3) Безработицей и отставанием ВВП 4) Спросом и предложением

Часть 2. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На зачёте вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым экономиче-



ским понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические знания, примеры из экономической практики и взаимосвязи с политическими процессами. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов и основные моменты для раскрытия:

(Вопросы остаются без изменений – их 26, как и в предыдущей версии)

№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
1	Экономика как наука и предмет её изучения	1) Определение экономики; 2) предмет; 3) объект; 4) связь с другими науками.
2	Функции и методы изучения экономики	1) Познавательная, практическая, прогностическая; 2) методы (анализ, синтез, моделирование).
3	Общественное производство: сущность и структура. Воспроизводство и его стадии	1) Производство; 2) структура; 3) воспроизводство; 4) стадии (производство, распределение, обмен, потребление).
4	Факторы производства и ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов	1) Труд, земля, капитал, предпринимательские способности; 2) ограниченность; 3) выбор и альтернативная стоимость.
5	Собственность: экономическое и юридическое содержание	1) Субъекты и объекты; 2) формы; 3) экономические отношения; 4) правовое оформление.
6	Рынок: сущность, виды, функции и инфраструктура	1) Определение; 2) виды (по объектам, по масштабу); 3) функции (регулирующая, стимулирующая, информационная); 4) инфраструктура.
7	Товар и его свойства	1) Определение; 2) потребительная стоимость; 3) меновая стоимость; 4) стоимость.
8	Деньги и их функции. Закон денежного обращения	1) Сущность денег; 2) функции (мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги); 3) закон денежного обращения.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
9	Понятие спроса и факторы, влияющие на него. Закон спроса	1) Определение спроса; 2) факторы (цена, доход, вкусы); 3) закон спроса; 4) кривая спроса.
10	Понятие предложения и факторы, влияющие на него. Закон предложения	1) Определение предложения; 2) факторы (цена, издержки, технологии); 3) закон предложения; 4) кривая предложения.
11	Рыночное равновесие и равновесная цена	1) Механизм установления; 2) равновесная цена; 3) избыток и дефицит; 4) изменение равновесия.
12	Предприятие: сущность и признаки, открытие и прекращение деятельности предприятия	1) Определение; 2) признаки; 3) организационно-правовые формы; 4) регистрация и ликвидация.
13	Классификация предприятий по различным критериям	1) По формам собственности; 2) по размеру; 3) по отраслям; 4) по организационно-правовым формам.
14	Издержки производства	1) Постоянные и переменные; 2) средние и предельные; 3) бухгалтерские и экономические; 4) классификация.
15	Доход и прибыль предприятия	1) Выручка; 2) прибыль (валовая, чистая); 3) рентабельность; 4) факторы роста.
16	Фонды предприятия и их оборот	1) Основные и оборотные фонды; 2) амортизация; 3) показатели использования; 4) эффективность.
17	Заработная плата: сущность, виды и формы	1) Определение; 2) номинальная и реальная; 3) повременная и сдельная; 4) факторы дифференциации.
18	Рынок земли. Земельная рента и цена земли	1) Особенности земли как фактора; 2) рента (абсолютная, дифференциальная); 3) цена земли; 4) факторы влияния.
19	Рынок капитала. Процент	1) Капитал как фактор; 2) ссудный процент; 3)



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	на капитал. Процентная ставка и её роль	номинальная и реальная ставка; 4) роль в экономике.
20	Предпринимательство: сущность, формы и роль	1) Определение; 2) формы (индивидуальное, партнёрство, корпорация); 3) функции; 4) роль в экономике.
21	Характеристика макроэкономических показателей	1) ВВП, ВНП; 2) национальный доход; 3) индекс цен; 4) уровень безработицы; 5) инфляция.
22	Совокупный спрос, совокупное предложение и их равновесие	1) AD и AS; 2) факторы; 3) макроэкономическое равновесие; 4) модель AD-AS.
23	Экономический рост и его типы	1) Определение; 2) экстенсивный и интенсивный; 3) факторы; 4) последствия.
24	Экономический цикл и его фазы	1) Определение; 2) фазы (кризис, депрессия, оживление, подъём); 3) причины; 4) антициклическая политика.
25	Денежно-кредитная (монетарная) политика и её инструменты	1) Цели; 2) инструменты (ставка рефинансирования, норма резервирования, операции на открытом рынке); 3) механизм влияния; 4) эффективность.
26	Налогово-бюджетная политика	1) Определение; 2) виды (дискреционная, автоматическая); 3) инструменты (налоги, государственные расходы); 4) влияние на экономику.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика. Политэкономика» проводится в форме зачёта в 3 семестре.

Зачёт проводится в форме тестирования. Студент получает тестовый бланк, содержащий 20 заданий закрытого типа (выбор одного правильного варианта из нескольких предложенных), взятых из базы тестов, представленной в Части 1 раздела 3.2 настоящего ФОСа. Время выполнения – 25 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл, максималь-



ный балл за тест – 20.

Оценка за зачёт по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на зачёте, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (\text{Тфакт} + \text{Зфакт}) / (\text{Тmax} + \text{Зmax}) \times 100\%,$$

где:

Т – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

З – количество баллов за зачёт (тест, максимум – 20 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по шкале:

Процент от максимума	Оценка
91–100 %	зачтено
70–90 %	зачтено
46–69 %	зачтено
0–45 %	не зачтено

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Тест состоит из 20 заданий закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 20.

Шкала перевода баллов в уровни сформированности компетенций:

Баллы	% правильных ответов	Уровень
17–20	86–100 %	высокий
14–16	70–85 %	средний
10–13	51–69 %	базовый
0–9	0–50 %	недостаточный

Ключи ответов к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	2
2	1

№ вопроса	Правильный ответ
3	2
4	2

№ вопроса	Правильный ответ
5	1
6	2



№ вопроса	Правильный ответ
7	1
8	2
9	2
10	3
11	1

№ вопроса	Правильный ответ
12	3
13	3
14	4
15	3
16	2

№ вопроса	Правильный ответ
17	2
18	3
19	3
20	3

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.