



**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 «08» июля 2020 г.

Председатель Ученого совета  
Института права

  
\_\_\_\_\_

В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета  
Института права

  
\_\_\_\_\_

Л.А. Косенко

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

гражданского права и процесса

Протокол заседания № 16 от «03» июля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Е.А. Осталина

Автор (составитель)

  
\_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент, Худякова Ю.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Судебные акты и их пересмотр» является формирование знаний в области реализации механизма правового регулирования правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, как в Российской Федерации, так и за рубежом.
Предполагается формирование у студентов общих теоретических знаний, принципов профессионального мышления современного юриста и основ правовой культуры, изучение действующего законодательства, совершенствование умений и навыков студентов применении норм процессуального права при пересмотре судебных актов в гражданском процессе.
Задачи курса:
- всестороннее, тщательное и глубокое изучение способов обжалования судебных актов в арбитражном, административном и гражданском процессе.
- исследование общественных отношений, регулируемых отраслью процессуального права.
- анализ основных положений о правовом статусе субъектов процессуального права.
- в процессе обучения студенты должны научиться грамотному применению процессуальных норм в рамках судебной защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и государства.
- анализ сложившейся судебной практики в области обжалования судебных актов
- Всестороннее, тщательное и глубокое изучение содержания процессуальных норм.
- Исследование общественных отношений, регулируемых отраслью процессуального права.
- Анализ основных положений о правовом статусе субъектов процессуального права.
- Выявление закономерностей взаимодействия процессуальных норм с регулируемыми ими общественными отношениями, в том числе оснований возникновения, видов и содержания процессуальных прав, способов их реализации.
- Изучение принципов процессуального права, компетенции арбитражных судов. Усвоение основ процессуального доказывания и доказательств. Познание правовой природы иска и его элементов.
- Формирование практических навыков применения норм права к отдельным ситуациям, возникающим при разбирательстве дел в судебном заседании суда первой и второй инстанций.
- В процессе обучения студенты должны научиться грамотному применению процессуальных норм в рамках судебной защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и государства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.06
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
-Арбитражный процесс	
-Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	
-Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Арбитражный процесс	
Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-4: способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

<b>Знать:</b>
виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права
<b>Уметь:</b>
обеспечивать соблюдение законодательства субъектами правоотношений в гражданском, арбитражном и административном процессуальном праве
<b>Владеть:</b>
навыками применения законодательства и обеспечения соблюдения гражданского, арбитражного и

Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
административного процессуального законодательства субъектами правоотношений	

**ПСК-1.1: способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве**

**Знать:**

роль и содержание конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия при подготовке судебных актов и их пересмотре, их значение для отправления правосудия

**Уметь:**

применять принципы, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве в процессе отправления правосудия и подготовке судебных актов и их пересмотре

**Владеть:**

навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов при подготовке судебных актов и их пересмотре

**ПСК-1.5: способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов**

**Знать:**

правила обращения в суды проверочных инстанций и требования, предъявляемые к обращению в суды проверочных инстанций, порядок производства в судах проверочных инстанций, полномочия судов проверочных инстанций и условия их реализации, требования, предъявляемые к судебным актам судов проверочных инстанций

**Уметь:**

осуществлять правовую экспертизу юридических документов, на основе которой оценивать перспективы обращения в суды проверочных инстанций, составлять обращения в суды проверочных инстанций, защищать права охраняемые законом интересы граждан и юридических лиц, в процессе производства в судах проверочных инстанций, составлять судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дел в судах проверочных инстанций

**Владеть:**

навыками составления обращений в суды проверочных инстанций и судебных актах судов проверочных инстанций, принимаемых по результатам рассмотрения дел

**ПСК-1.9: способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики**

**Знать:**

особенности, цели, функции и значение судебной практики и судебной статистики

**Уметь:**

анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику о вынесенных судебных актах и их пересмотре

**Владеть:**

навыками анализа и применения судебной практики и судебной статистики о судебных актах и их пересмотре

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ПК-4 виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений
3.1.2	ПСК-1.1 роль и содержание конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия, их значение для отправления правосудия
3.1.3	ПСК-1.5 виды и особенности судебных актов, требования, предъявляемые к качеству судебных актов
3.1.4	ПСК-1.9 особенности, цели, функции и значение судебной практики и судебной статистики
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ПК-4 реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства; формировать представление о законности действий; субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права
3.2.2	ПСК-1.1 применять принципы, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве в процессе отправления правосудия
3.2.3	ПСК-1.5 применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам

Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.2.4	ПСК-1.9 анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику	
<b>3.3 Владеть:</b>		
3.3.1	ПК-4 навыками и методикой применения законодательства; навыками осуществления контрольно- надзорной деятельности за субъектами права; навыками применения мер административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности	
3.3.2	ПСК-1.1 навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов	
3.3.3	ПСК-1.5 навыками самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками обоснования и четкой мотивации принимаемых решений	
3.3.4	ПСК-1.9 навыками анализа и применения судебной практики и судебной статистики	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 96 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах:  зачеты 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Раздел 1 Общая характеристика системы пересмотра судебных актов по гражданским делам в судах общей юрисдикции и арбитражных судах</b>			
1.1	<p>Тема 1. Пересмотр судебных актов как компонент права на судебную защиту Понятие судебной защиты. Доступ к правосудию и право на обжалование. Имущественный ценз. Место пересмотра судебных актов в системе гражданского и арбитражного процесса. Значение обжалования в общем механизме гражданского судопроизводства.</p> <p>Тема 2. Производство по пересмотру как самостоятельный правоприменительный цикл Понятие правоприменительного цикла. Соотношение стадий гражданского и арбитражного процесса и правоприменительного цикла. Система правоприменительных циклов. Стадии правоприменительного цикла. Общие черты отдельных стадий различных правоприменительных циклов.</p> <p>Тема 3. Обычные и чрезвычайные способы обжалования Исторические аспекты возникновения и развития механизмов обжалования. Виды апелляции и влияние их особенностей на проверку обоснованности обжалованного судебного акта и возможность самостоятельного устранения судебной ошибки. Концентрация процесса и механизмы ее достижения. Цель, достигаемая с помощью чрезвычайных способов обжалования. Основания применения чрезвычайных способов обжалования. /Лек/</p>	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2

Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
1.2	<p>Тема 1. Пересмотр судебных актов как компонент права на судебную защиту Понятие судебной защиты. Доступ к правосудию и право на обжалование. Имущественный ценз. Место пересмотра судебных актов в системе гражданского и арбитражного процесса. Значение обжалования в общем механизме гражданского судопроизводства.</p> <p>Тема 2. Производство по пересмотру как самостоятельный правоприменительный цикл Понятие правоприменительного цикла. Соотношение стадий гражданского и арбитражного процесса и правоприменительного цикла. Система правоприменительных циклов. Стадии правоприменительного цикла. Общие черты отдельных стадий различных правоприменительных циклов.</p> <p>Тема 3. Обычные и чрезвычайные способы обжалования Исторические аспекты возникновения и развития механизмов обжалования. Виды апелляции и влияние их особенностей на проверку обоснованности обжалованного судебного акта и возможность самостоятельного устранения судебной ошибки. Концентрация процесса и механизмы ее достижения. Цель, достигаемая с помощью чрезвычайных способов обжалования. Основания применения чрезвычайных способов обжалования. /Ср/</p>	5	28	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Раздел 2 Особенности пересмотра судебных актов в гражданском и арбитражном процессе.</b>			

Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 8	
2.1	<p>Тема 4. Апелляционное производство по проверке не вступивших в законную силу решений по гражданским делам Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений. Объекты и предмет обжалования. Суды, уполномоченные на рассмотрение дел в апелляционном порядке. Право на апелляционное обжалование. Права лиц, о правах и обязанностях которых принято судебное решение и не привлеченных ранее к участию в производстве по делу. Срок и порядок подачи апелляционной жалобы. Полномочия суда первой инстанции в процедуре апелляционного обжалования. Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Состав суда. Его полномочия. Решения суда апелляционной инстанции, их виды по форме и содержанию</p> <p>Тема 5. Кассационное производство по проверке вступивших в законную силу решений по гражданским делам Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений суда, вступивших в законную силу. Суды, уполномоченные рассматривать дела в кассационном порядке. Множественность кассационных инстанций и принцип правовой определенности в гражданском процессе. Субъекты, имеющие право на кассационное обжалование и право прокурора на принесение кассационного представления. Права лиц, не привлеченных ранее к участию в производстве по делу. Объекты, предмет и основания обжалования. Порядок и срок подачи кассационной жалобы, представления. Восстановление пропущенного срока обжалования. Содержание кассационной жалобы (представления). Полномочия судьи кассационной инстанции по рассмотрению жалобы (представления), истребованию дела и передаче его в надзорную инстанцию или отказу в кассационной проверке. Сроки и процессуальный порядок рассмотрения дел по кассационным жалобам (представлениям). Пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления). Полномочия суда кассационной инстанции, виды и форма принимаемых решений. Основания к отмене или изменению в кассационном производстве решений и других судебных актов суда первой и апелляционной инстанций..</p> <p>Тема 6. Производство в суде надзорной инстанции по гражданским делам. Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений по гражданским делам, в порядке судебного надзора. Суд, уполномоченный рассматривать дела в порядке надзора – исключительность компетенции Верховного Суда РФ как надзорной инстанции. Лица, имеющие право на обращение в суд надзорной инстанции. Срок, в течение которого можно подавать надзорные жалобы (представления). Восстановление пропущенного срока. Содержание надзорной жалобы (представления). Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) судьей. Истребование дела судом надзорной инстанции. Сроки и результаты рассмотрения истребованных дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Существенные нарушения закона, повлиявшие на содержание решения как основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора, их отличие от оснований отмены судебных актов в кассационном порядке. Решения суда надзорной инстанции и порядок их принятия.</p> <p>Тема 7. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания для пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам – их разграничение по характеру на</p>	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2

правовые и фактические. Значение постановлений Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в качестве обстоятельств, влекущих возобновление производства. Общность оснований возобновления производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в разных видах судопроизводства. Лица, уполномоченные подавать в суд заявления о пересмотре решений и иных судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском процессе. Срок подачи заявлений о пересмотре. Восстановление пропущенного срока. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Определения и постановления суда о результатах рассмотрения заявления о пересмотре дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, их обжалование. Суды, возобновляющие производство по гражданскому делу и рассматривающие его после возобновления производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.  
/Лек/

Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 10	
2.2	<p>Тема 4. Апелляционное производство по проверке не вступивших в законную силу решений по гражданским делам Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений. Объекты и предмет обжалования. Суды, уполномоченные на рассмотрение дел в апелляционном порядке. Право на апелляционное обжалование. Права лиц, о правах и обязанностях которых принято судебное решение и не привлеченных ранее к участию в производстве по делу. Срок и порядок подачи апелляционной жалобы. Полномочия суда первой инстанции в процедуре апелляционного обжалования. Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Состав суда. Его полномочия. Решения суда апелляционной инстанции, их виды по форме и содержанию</p> <p>Тема 5. Кассационное производство по проверке вступивших в законную силу решений по гражданским делам Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений суда, вступивших в законную силу. Суды, уполномоченные рассматривать дела в кассационном порядке. Множественность кассационных инстанций и принцип правовой определенности в гражданском процессе. Субъекты, имеющие право на кассационное обжалование и право прокурора на принесение кассационного представления. Права лиц, не привлеченных ранее к участию в производстве по делу. Объекты, предмет и основания обжалования. Порядок и срок подачи кассационной жалобы, представления. Восстановление пропущенного срока обжалования. Содержание кассационной жалобы (представления). Полномочия судьи кассационной инстанции по рассмотрению жалобы (представления), истребованию дела и передаче его в надзорную инстанцию или отказу в кассационной проверке. Сроки и процессуальный порядок рассмотрения дел по кассационным жалобам (представлениям). Пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления). Полномочия суда кассационной инстанции, виды и форма принимаемых решений. Основания к отмене или изменению в кассационном производстве решений и других судебных актов суда первой и апелляционной инстанций..</p> <p>Тема 6. Производство в суде надзорной инстанции по гражданским делам. Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений по гражданским делам, в порядке судебного надзора. Суд, уполномоченный рассматривать дела в порядке надзора – исключительность компетенции Верховного Суда РФ как надзорной инстанции. Лица, имеющие право на обращение в суд надзорной инстанции. Срок, в течение которого можно подавать надзорные жалобы (представления). Восстановление пропущенного срока. Содержание надзорной жалобы (представления). Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) судьей. Истребование дела судом надзорной инстанции. Сроки и результаты рассмотрения истребованных дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Существенные нарушения закона, повлиявшие на содержание решения как основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора, их отличие от оснований отмены судебных актов в кассационном порядке. Решения суда надзорной инстанции и порядок их принятия.</p> <p>Тема 7. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания для пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам – их разграничение по характеру на</p>	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2

правовые и фактические. Значение постановлений Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в качестве обстоятельств, влекущих возобновление производства. Общность оснований возобновления производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в разных видах судопроизводства. Лица, уполномоченные подавать в суд заявления о пересмотре решений и иных судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском процессе. Срок подачи заявлений о пересмотре. Восстановление пропущенного срока. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Определения и постановления суда о результатах рассмотрения заявления о пересмотре дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, их обжалование. Суды, возобновляющие производство по гражданскому делу и рассматривающие его после возобновления производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

/Пр/

Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 12
2.3	<p>Тема 4. Апелляционное производство по проверке не вступивших в законную силу решений по гражданским делам Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений. Объекты и предмет обжалования. Суды, уполномоченные на рассмотрение дел в апелляционном порядке. Право на апелляционное обжалование. Права лиц, о правах и обязанностях которых принято судебное решение и не привлеченных ранее к участию в производстве по делу. Срок и порядок подачи апелляционной жалобы. Полномочия суда первой инстанции в процедуре апелляционного обжалования. Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Состав суда. Его полномочия. Решения суда апелляционной инстанции, их виды по форме и содержанию</p> <p>Тема 5. Кассационное производство по проверке вступивших в законную силу решений по гражданским делам Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений суда, вступивших в законную силу. Суды, уполномоченные рассматривать дела в кассационном порядке. Множественность кассационных инстанций и принцип правовой определенности в гражданском процессе. Субъекты, имеющие право на кассационное обжалование и право прокурора на принесение кассационного представления. Права лиц, не привлеченных ранее к участию в производстве по делу. Объекты, предмет и основания обжалования. Порядок и срок подачи кассационной жалобы, представления. Восстановление пропущенного срока обжалования. Содержание кассационной жалобы (представления). Полномочия судьи кассационной инстанции по рассмотрению жалобы (представления), истребованию дела и передаче его в надзорную инстанцию или отказу в кассационной проверке. Сроки и процессуальный порядок рассмотрения дел по кассационным жалобам (представлениям). Пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления). Полномочия суда кассационной инстанции, виды и форма принимаемых решений. Основания к отмене или изменению в кассационном производстве решений и других судебных актов суда первой и апелляционной инстанций..</p> <p>Тема 6. Производство в суде надзорной инстанции по гражданским делам. Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений по гражданским делам, в порядке судебного надзора. Суд, уполномоченный рассматривать дела в порядке надзора – исключительность компетенции Верховного Суда РФ как надзорной инстанции. Лица, имеющие право на обращение в суд надзорной инстанции. Срок, в течение которого можно подавать надзорные жалобы (представления). Восстановление пропущенного срока. Содержание надзорной жалобы (представления). Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) судьей. Истребование дела судом надзорной инстанции. Сроки и результаты рассмотрения истребованных дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Существенные нарушения закона, повлиявшие на содержание решения как основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора, их отличие от оснований отмены судебных актов в кассационном порядке. Решения суда надзорной инстанции и порядок их принятия.</p> <p>Тема 7. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания для пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам – их разграничение по характеру на</p>	5	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2

Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 13	
	правовые и фактические. Значение постановлений Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в качестве обстоятельств, влекущих возобновление производства. Общность оснований возобновления производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в разных видах судопроизводства. Лица, уполномоченные подавать в суд заявления о пересмотре решений и иных судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском процессе. Срок подачи заявлений о пересмотре. Восстановление пропущенного срока. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Определения и постановления суда о результатах рассмотрения заявления о пересмотре дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, их обжалование. Суды, возобновляющие производство по гражданскому делу и рассматривающие его после возобновления производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. /Ср/			
	<b>Раздел 3. Упрощенные способы отмены судебного акта судом его вынесшим</b>			
3.1	Производство по рассмотрению заявления об отмене заочного решения. Предмет пересмотра. Лица, наделенные правом обращения с таким заявлением. Пределы доказывания оснований для отмены заочного решения. Особенности исчисления срока на подачу заявления. Процедура рассмотрения заявления. Соотношение рассматриваемой формы пересмотра с обжалованием в суд второй инстанции. Порядок отмены судебного приказа. Возражения должника. Порядок рассмотрения возражения должника. Процессуальные требования к форме и содержанию определения об отмене судебного приказа. Отказ в отмене судебного приказа и возможность его обжалования. Производство по выдаче судебного приказа и частное обжалование. Порядок отмены определения об оставлении заявления без рассмотрения. Условия реализации этого способа пересмотра. Срок на подачу заявления и особенности его исчисления. Соотношение рассматриваемого способа пересмотра с частным обжалованием. Иные механизмы отмены судебного акта судом его вынесшим. /Ср/	5	28	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2
	<b>Раздел 4. зачет</b>			
4.1	/Зачёт/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест,  
устный опрос,  
подготовка рефератов  
задачи

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы докладов (примерный перечень)

1. Соотношение права на судебную защиту с правом на обжалование судебных актов.
2. Исторические аспекты зарождения и формирования системы обжалования судебных актов.
3. Обычные и чрезвычайные способы обжалования.
4. Существующие способы проверки и пересмотра судебных актов, их сравнительно-правовая характеристика..
5. Процессуальные особенности реализации права на обжалования лицами, не привлеченными судом к участию в деле в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, сравнительная характеристика.

6. Позитивный и негативный способ устранения судебных ошибок.
7. Виды апелляции, сравнительно-правовая характеристика.
8. Условия реализации права на апелляционное обжалование в судах общей юрисдикции.
9. Система и компетенция судов, осуществляющих кассационное производство в гражданском и арбитражном процессе.
10. Производство в суде кассационной инстанции в арбитражном процессе.
11. Новые обстоятельства, как основания для пересмотра вступившего в силу законную силу судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.
12. Правовые позиции высших судебных инстанций как основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.

тест.

- 1) В течение какого срока может быть подана кассационная жалоба на решение суда о защите избирательных, прав?  
А пять дней;  
Б десять дней;  
В месяц;  
Г три месяца.
- 2) Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе?  
А одна форма;  
Б четыре формы;  
В три формы;  
Г две формы.
- 3) В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?  
А в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;  
Б в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;  
В в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме;  
Г в течение тридцати дней со дня принятия решения в окончательной форме.
- 4) Прокурор при несогласии с решением мирового судьи приносит на него:  
Варианты ответа:  
А апелляционную жалобу;  
Б частную жалобу;  
В апелляционное представление;  
Г представление.
- 5) В каких случаях апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу?  
А в случае истечения срока на обжалование, если жалоба не содержит просьбы о восстановлении срока или в его восстановлении отказано;  
Б в случае несоответствия жалобы требованиям установленным законодательством;  
В в случае неуплаты государственной пошлины;  
Г в случае подачи протеста прокурором.
- 6) В течение какого срока определение суда апелляционной инстанции, вынесенное по частной жалобе, представлению прокурора, вступает в законную силу?  
А со дня его вынесения;  
Б по истечении пяти дней;  
В по истечении десяти дней;  
Г по истечении месяца.
- 7) В течение какого срока могут быть поданы частная жалоба и представление прокурора на определение мирового судьи?  
А в течение пяти дней с момента вынесения;  
Б в течение десяти дней с момента вынесения;  
В в течение двадцати дней с момента вынесения;  
Г в течение месяца с момента вынесения.
- 8) Стадия кассационного обжалования начинается:  
А с момента подготовки кассационной жалобы;  
Б с момента поступления в суд первой инстанции кассационной жалобы;  
В с момента направления дела в вышестоящий суд;

<p>Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 15</p>
<p>Г с момента поступления в суд последней из жалоб;  Д с момента поступления в вышестоящий суд дела с кассационными жалобами.</p> <p>9) Суд кассационной инстанции, рассмотрев дело, не вправе:  А отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции;  Б оставить решение суда первой инстанции без изменения, а кассационную жалобу, представление без удовлетворения;  В отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и прекратить производство по делу либо оставить заявление без рассмотрения;  Г оставить решение без изменения и прекратить производство по делу.</p> <p>10) Кассационная жалоба на решение гарнизонного военного суда подается:  А через суд вынесший решение;  Б через окружной военный суд;  В через Верховный Суд РФ;  Г через Кассационную коллегию Верховного Суда РФ.</p> <p>2. Задачи.</p> <p>1. Истец после принятия арбитражным судом решения обратился в суд с заявлением о взыскании с ответчика судебных расходов. Арбитражный суд первой инстанции вынес определение об отказе во взыскании судебных расходов с ответчика. Истец оспорил названное определение в апелляционном порядке. Обязан ли истец в указанном случае уплатить государственную пошлину за обжалование определения арбитражного суда об отказе во взыскании судебных расходов?  2. В ходе рассмотрения дела в арбитражном суде истец заявил ходатайство о назначении перерыва ввиду того, что представитель истца не смог своевременно ознакомиться с отзывом на исковое заявление. Арбитражный суд удовлетворил ходатайство и вынес определение о назначении перерыва в судебном заседании. Вправе ли ответчик, не согласный с назначением перерыва, обжаловать такое определение?</p>	
<p><b>6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</b></p>	
<p>Тест. 1) В течение какого срока может быть подана кассационная жалоба на решение суда о защите избирательных, прав?  А пять дней;  Б десять дней;  В месяц;  Г три месяца.</p> <p>2) Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе?  А одна форма;  Б четыре формы;  В три формы;  Г две формы.</p> <p>3) В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?  А в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;  Б в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;  В в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме;  Г в течение тридцати дней со дня принятия решения в окончательной форме.</p> <p>4) Прокурор при несогласии с решением мирового судьи приносит на него:  Варианты ответа:  А апелляционную жалобу;  Б частную жалобу;  В апелляционное представление;  Г представление.</p> <p>5) В каких случаях апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу?  А в случае истечения срока на обжалование, если жалоба не содержит просьбы о восстановлении срока или в его восстановлении отказано;  Б в случае несоответствия жалобы требованиям установленным законодательством;  В в случае неуплаты государственной пошлины;  Г в случае подачи протеста прокурором.</p> <p>6) В течение какого срока определение суда апелляционной инстанции, вынесенное по частной жалобе,</p>	

представлению прокурора, вступает в законную силу?

А со дня его вынесения;

Б по истечении пяти дней;

В по истечении десяти дней;

Г по истечении месяца.

7) В течение какого срока могут быть поданы частная жалоба и представление прокурора на определение мирового судьи?

А в течение пяти дней с момента вынесения;

Б в течение десяти дней с момента вынесения;

В в течение двадцати дней с момента вынесения;

Г в течение месяца с момента вынесения.

8) Стадия кассационного обжалования начинается:

А с момента подготовки кассационной жалобы;

Б с момента поступления в суд первой инстанции кассационной жалобы;

В с момента направления дела в вышестоящий суд;

Г с момента поступления в суд последней из жалоб;

Д с момента поступления в вышестоящий суд дела с кассационными жалобами.

9) Суд кассационной инстанции, рассмотрев дело, не вправе:

А отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции;

Б оставить решение суда первой инстанции без изменения, а кассационную жалобу, представление без удовлетворения;

В отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и прекратить производство по делу либо оставить заявление без рассмотрения;

Г оставить решение без изменения и прекратить производство по делу.

10) Кассационная жалоба на решение гарнизонного военного суда подается:

А через суд вынесший решение;

Б через окружной военный суд;

В через Верховный Суд РФ;

Г через Кассационную коллегию Верховного Суда РФ.

2. Задачи.

1. Истец после принятия арбитражным судом решения обратился в суд с заявлением о взыскании с ответчика судебных расходов. Арбитражный суд первой инстанции вынес определение об отказе во взыскании судебных расходов с ответчика. Истец оспорил названное определение в апелляционном порядке. Обязан ли истец в указанном случае уплатить государственную пошлину за обжалование определения арбитражного суда об отказе во взыскании судебных расходов?

2. В ходе рассмотрения дела в арбитражном суде истец заявил ходатайство о назначении перерыва ввиду того, что представитель истца не смог своевременно ознакомиться с отзывом на исковое заявление. Арбитражный суд удовлетворил ходатайство и вынес определение о назначении перерыва в судебном заседании. Вправе ли ответчик, не согласный с назначением перерыва, обжаловать такое определение?

#### 6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

1) Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата;

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

<p>Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 17</p>
<p>Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.</p> <p>Отлично - Дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.</p> <p>Хорошо - Дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.</p> <p>Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.</p> <p>Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.</p> <p>2) Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций  Оценка "Неудовлетворительно" - % выполненных заданий (максимум – 100) - менее 60  Оценка "Удовлетворительно" - % выполненных заданий (максимум – 100) - 60-75  Оценка "Хорошо" - % выполненных заданий (максимум – 100) - 76-85  Оценка "Отлично" - % выполненных заданий (максимум – 100) - 86-100</p> <p>3) Практическое задание (задача): описание показателей и критериев оценивания компетенций  При выполнении работы оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА и: грамотно и полно ответить на вопрос, составить схему или таблицу; правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решении конкретного казуса.  Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся не справился с ответом на вопросы, не смог правильно применить норму права и/или не уложился в отведенное время.  Оценка "зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопросы или правильно применил норму права. Отвечая на поставленные вопросы, обучающийся смог самостоятельно провести сравнительно-правовой анализ норм права, правильно их истолковать и применить и аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.</p> <p>4) Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций  При выполнении доклада оценивается знание видов и содержание нормативных правовых актов в арбитражном процессе и основные принципы их применения, навыки и умение квалифицированно применять нормы о нотариате, способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями в нотариальной деятельности, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в нотариальной деятельности.  Оценка "зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики представлен развернутый анализ проблемы науки нотариата и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.  Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся продемонстрировал незнание теории арбитражного процессуального права, нормативных правовых актов в сфере правового регулирования нотариальных правоотношениях и основных принципов их применения; отсутствие навыков работы с текстами НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие невозможность использования его результатов в практической деятельности.</p> <p>5.4.2. Общий порядок проведения зачета и критерии оценивания промежуточной аттестации:  Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования)).  Зачет проводится в форме тестирования и решения практических задач. Студент должен решить 20 тестовых заданий, показывающих уровень формирования компетенции и одну задачу. Из приведенных выше тестовых заданий должно быть сформулировано четыре варианта (четыре опросных листа с тестами), по 20 вопросов в каждом. Для решения тестовых заданий и одной задачи дается 40 минут.  Оценка "зачтено" ставится, если более чем половина тестовых заданий решены верно, при этом при решении задач студент продемонстрировал на высоком уровне умения квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере нотариальной деятельности. Признается, что данные умения</p>	

Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 18
<p>продемонстрированы на высоком уровне, если рассуждение последовательно, логично, основано на действующем законодательстве, правильно определены применимые нормы права, вывод точно изложен и последовательно аргументирован.</p> <p>Оценка "не зачтено" ставится, если когда менее, чем половина тестов решены верно и при этом задача не решена. Задача считается не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и непоследовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.</p>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1		Введение апелляционного порядка пересмотра судебных решений по гражданским и уголовным делам: материалы семинара в рамках совместного проекта Совета Европы и Европейского союза (13—14 ноября 2013 г.) ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445118">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445118</a> )	Москва : Проспект, 2014	ЭБС
Л1.2	Шаталов А. С.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: учебно-методическое пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445865">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445865</a> )	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	ЭБС
Л1.3	Петручак Р. К.	Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в гражданском судопроизводстве: монография ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469737">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469737</a> )	Москва: Проспект, 2017	ЭБС
Л1.4	Власенко В.А., Зиновьева О.П.	Административное судопроизводство: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=344148">http://znanium.com/catalog/document?id=344148</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС
Л1.5	Решетникова И.В., Ярков В.В.	Гражданский процесс: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=356503">http://znanium.com/catalog/document?id=356503</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС
Л1.6	Власов А. А., Сутормин Н. А.	Арбитражный процесс России: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/448558">https://urait.ru/bcode/448558</a> )	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Решетникова И.В., Ярков В.В.	Гражданский процесс: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=512181">http://znanium.com/go.php?id=512181</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	ЭБС
Л2.2	Решетникова И.В., Ярков В.В.	Гражданский процесс: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=1002332">http://znanium.com/go.php?id=1002332</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
Л2.3	Вишневский А.В.	Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=1007398">http://znanium.com/go.php?id=1007398</a> )	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017	ЭБС
Л2.4	Нефедьев Е. А.	Гражданский процесс ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72506">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72506</a> )	Москва : Типо-литография В. Ф. Рихтер, 1900	ЭБС
Л2.5	Исаченко В. Л.	Гражданский процесс(ст. 895-1093): практическое пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=130596">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=130596</a> )	Санкт- Петербург : Тип. М. Меркушева, 1907	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 19	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.6	Пучинский В. К., Безбах В. В.	Гражданский процесс зарубежных стран	Москва: Зерцало, 2007	
Л2.7	Худякова Ю. В.	Арбитражный процесс: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственного о университета, 2016	
Л2.8	Томилов А. Ю., Худякова Ю. В.	Гражданский процесс: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственного о университета, 2017	
Л2.9	Ярков В. В., Дегтярев С. Л.	Арбитражный процесс: учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486572</a> )	Москва: Статут, 2017	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	1. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>			
Э2	2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
LMS Moodle				
MS Office365				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .				
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.				
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.				
Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.				
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.				
Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.				
В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета».				
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении,				

<p>Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 20</p>
<p>усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.</p> <p>План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы.</p> <p>Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов. Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях. Изучив условие задания для самостоятельной работы, следует обратиться к материалу для ее решения. Значительное число заданий ориентировано на анализ положений АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ. Для этой цели у студента должен быть собственный текст Кодекса, чтобы имелась возможность обрабатывать его материал, делать необходимые пометки, приносить с собой на практическое занятие. С текстами других нормативных правовых актов можно ознакомиться через справочно-правовую систему «Гарант» или «консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на официальных сайтах судов, государственных органов или иных организаций. Перечень актов, необходимых для решения заданий дается в разделе рекомендованной литературы.</p> <p>Кроме того, подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях. Поэтому для практических занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться конспекты ответов на вопросы, обоснованное решение задач, ответы на тесты и другие записи.</p> <p>При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам (в нашем случае, к гражданскому процессу, гражданскому праву, административному праву, налоговому праву и др.), полнее использовать консультации преподавателя.</p> <p>В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.</p> <p>Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;</li> <li>2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;</li> <li>3) завершать ответ должны собственные выводы студента.</li> </ol> <p>Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов.</p> <p>На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме.</p> <p>Итогом практического занятия является краткий тест-контроль на закрепление полученных знаний.</p> <p>Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Строгое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал дисциплины «Судебные акты и их пересмотр».</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).</p> <p>Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.</p> <p>Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.</p> <p>При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.</p> <p>Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.</p>	

<p><b>10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p>
<p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с</p>

использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 22
<p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	

