

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 12:43:28
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb9857b6cb77c486b9a8788f8722727



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные подходы к формированию стратегического плана развития предприятия» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Инновационные подходы к формированию стратегического плана развития
предприятия**

Направление подготовки (специальность)
27.03.05 – Инноватика

Направленность (профиль)
Управление инновациями на предприятиях

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные подходы к формированию стратегического плана развития
предприятия»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные подходы к формированию стратегического плана развития предприятия»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 27.03.05 – *Инноватика*

Направленность (профиль) Управление инновациями на предприятиях

Дисциплина: К.М.03.ДВ.04.01. Инновационные подходы к формированию стратегического плана развития предприятия

Семестр (семестры) изучения: 8 (очное), 5 (заочное)

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

Для оценки результатов изучения дисциплины используется балльно-рейтинговая система.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Инновационные подходы к формированию стратегического плана развития предприятия» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3++

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2	Способен определять стратегию инновационного развития предприятия	Знает: ПК 2.1 - основные методы разработки и реализации стратегии развития инновационной деятельности организации и формы государственной поддержки инноваций: - Критерии и особенности принятия стратегических экономических решений инновационного развития предприятия, в том числе в государственном управлении - ключевые параметры и характеристики эффективности инновационного проекта, и специфику их применения для государственного сектора экономики (цели, финансирование и т.д.) Умеет: ПК 2.2 - применять методы разработки стратегии развития и формы государственной поддержки инновационной деятельности: - оценивать последствия управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития: - оценивать существующие управленческие решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные подходы к формированию стратегического плана развития предприятия»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		(инновационные проекты и их составляющие) в государственном секторе экономики - проводить сравнительный анализ эффективности нескольких инновационных проектов на основе метода издержек и выгод и выбирать оптимальный из них Владеет: ПК 2.3 - оценкой последствий управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития: - навыками принятия решений по разработке и реализации (актуализации) инновационных проектов и повышению их эффективности в государственном секторе	
ПК-3	Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту	Знать: ПК-3.1. - основные методы командообразования, управления инновационной активностью персонала: - способы организации работы исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту Уметь: ПК-3.2 применять методы командообразования, управления инновационной активностью персонала Владеть: ПК-3.3 Оценкой и анализом эффективности мероприятий по развитию персонала, подготавливает предложения по развитию персонала	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-2 Способен определять стратегию инновационного развития предприятия	Знать: ПК-2.1 - основные методы разработки и реализации стратегии развития инновационной деятельности организации и формы государственной поддержки инноваций:	1. Стратегия развития инновационного предприятия 2. Управление инновационной активностью и развитием персонала	8,5	1, 3,4,6,9-12 1	Задание закрытого типа (выбор одного верного ответа) Задание закрытого типа на установление соответствия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные подходы к формированию стратегического плана развития
предприятия»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		
<p>- критерии и особенности принятия стратегических экономических решений инновационного развития предприятия, в том числе в государственном управлении</p> <p>- ключевые параметры и характеристики эффективности инновационного проекта, и специфику их применения для государственного сектора экономики (цели, финансирование и т.д.)</p>					
<p>Уметь: ПК 2.2 - применять методы разработки стратегии развития и формы государственной поддержки инновационной деятельности: ПК-2.3 Оценивать последствия управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития: - Оценивать существующие управленческие решения (инновационные проекты и их составляющие) в государственном секторе экономики - Проводить сравнительный анализ эффективности нескольких</p>			8,5	6,9-12 1,2	Задание закрытого типа (выбор одного верного ответа) Задание закрытого типа на установление соответствия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные подходы к формированию стратегического плана развития
предприятия»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		
	инновационных проектов на основе метода издержек и выгод и выбирать оптимальный из них				
	Владеть: ПК-2.3 Оценкой последствия управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития: - имеет навыки принятия решений по разработке и реализации (актуализации) инновационных проектов и повышению их эффективности в государственном секторе		8,5	1-2	Задание открытого типа с кратким ответом
ПК-3 Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту	Знать: ПК-3.1. -основные методы командообразования, управления инновационной активностью персонала: - способы организации работы исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту	1. Стратегия развития инновационного предприятия 2. Управление инновационной активностью и развитием персонала	8,5	2,5,7,8 1	Задание закрытого типа (выбор одного верного ответа) Задание закрытого типа на установление соответствия
	Уметь: ПК-3.2 применять методы командообразования, управления инновационной активностью персонала		8,5	5,7,8 2,3	Задание закрытого типа (выбор одного верного ответа) Задание закрытого типа на установление соответствия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные подходы к формированию стратегического плана развития предприятия»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		
	Владеть: ПК-3.3 Оценкой и анализом эффективности мероприятий по развитию персонала, подготавливает предложения по развитию персонала		8,5	3-4	Задание открытого типа с кратким ответом

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для зачета.

3.2.1. База тестовых вопросов

Часть 1. Тестовые вопросы закрытого типа

Вопросы закрытого типа (выбор одного верного ответа)

1. Целенаправленная деятельность – это (выберите наиболее точное определение):

- А) деятельность, имеющая перед собой определенные цели;
- Б) деятельность, в результате которой вероятность одного из происходящих вокруг ее объекта событий повышается в сравнении с ситуацией отсутствия воздействия на этот объект;
- В) деятельность, в рамках которой predetermined результаты и бюджет достижения ее целей;
- Г) целенаправленное воздействие на объект.

2. Что из перечисленного относится к функциям современного менеджера инноваций:

- А) получение знаний научными методами
- Б) создание и испытание опытных образцов
- В) создание устойчивой среды общения ученых, инженеров и заказчиков
- Г) планирование и контроль за перечисленными процессами.

3. Совокупность всех видов ресурсов, возможностей и научно-творческой компоненты, имеющихся в распоряжении предприятия, которые могут быть мобилизованы для достижения целей стратегии инновационного развития, представляет собой:

- а) инновационную активность;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные подходы к формированию стратегического плана развития предприятия»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

б) инновационный потенциал отдельного работника;

в) инновационный потенциал предприятия.

г) инновационная деятельность предприятия.

4. Совокупность знаний, навыков, способностей и личностных характеристик персонала, определяющих меру его готовности к восприятию, внедрению и продуцированию инноваций, обеспечивающих эффективное функционирование организации в условиях реализации стратегии инновационного развития:

а) инновационная активность;

б) инновационный потенциал отдельного работника;

в) инновационный потенциал предприятия.

г) инновационная деятельность предприятия.

5. К критериям оценки характеристик персонала при исследовании инновационного потенциала предприятия НЕ относятся:

а) уровень образования;

б) инициативность персонала;

в) тип системы управления;

г) соответствие квалификации и занимаемой должности.

6. К факторам, сдерживающим инновационную деятельность организации, относятся:

а) гибкость организационной структуры

б) обеспечение возможностей для самореализации

в) неблагоприятный психологический климат в трудовом коллективе

г) возможности для обучения

7. Основным условием и фактором, усиливающим инновационную деятельность персонала, является:

а) ротация персонала;

б) консервативная организационная культура организации;

в) чрезмерный контроль за каждым шагом инноватора.

г) введение коэффициентов трудового участия.

8. В чем основное преимущество такого метода преодоления сопротивления изменениям, как обучение и предоставление информации?

а) сопротивление относительно быстро ликвидируется и не требует больших затрат

б) лучшее понимание сотрудниками причин проведения изменений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные подходы к формированию стратегического плана развития предприятия»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в) сопротивление ликвидируется благодаря осознанию причастности к принятию решения об изменениях

г) сопротивление ликвидируется благодаря повышению зарплаты после обучения.

9. Имитационная стратегия характеризуется

а) использованием выпущенных на рынок новшеств (продуктовых, технологических, управленческих) других организаций с некоторыми усовершенствованиями и модернизацией;

б) использованием инновационных разработок, выполненных другими организациями.

в) использованием слабых сторон конкурентов и сильных сторон предприятия, а также отсутствием (на первых этапах) прямой конфронтации с конкурентами;

г) копированием стратегии конкурентов.

10. Виолентное стратегическое поведение характерно для:

а) крупных компаний, осуществляющих массовое производство, выходящих на массовый рынок со своей или приобретенной новой продукцией, опережающих конкурентов за счет серийности производства и эффекта масштаба;

б) предприятий, приспосабливающих к узким сегментам широкого рынка (нишам) путем специализированного выпуска новой или модернизированной продукции с уникальными характеристиками.

в) приспособление к узким сегментам широкого рынка (нишам) путем специализированного выпуска новой или модернизированной продукции с уникальными характеристиками;

г) выходом на рынок с новым (радикально инновационным) продуктом и захватом части рынка.

11. Относительно внешней среды инновационная стратегия может быть:

а) наступательная или оборонительная;

б) кокурентная;

в) адаптационная;

г) ситуационная.

12. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:

а) продуктовая;

б) адаптационная;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные подходы к формированию стратегического плана развития предприятия»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- в) организационно-управленческая;
г) ситуационная.

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

1. Соотнесите понятия и определения:

понятие		определение	
Инновационная восприимчивость	1	а	Комплексная характеристика инновационной деятельности предприятия, отражающая темпы и масштабы осуществляемых на нем инновационных процессов.
Инновационная активность	2	б	Совокупность ресурсных возможностей, а также различных компетенций системы для генерации, использования, распространения нововведений.
Инновационный потенциал	3	в	Готовность персонала к приобретению новых знаний, установок, которые могут возникнуть в процессе изменения организации.
Инновационная деятельность	4	г	комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования

2. Установите соответствие между типом творческого работника и его характеристиками:

тип	Характеристики		
Гений	1	а	Создает способ использования и (или) экономии ресурса, оператор или новое использование оператора (R,W-новации)
Мастер	2	б	Задаёт способы и ресурсы для достижения известной цели (R,W,Q-новации)
Талант	3	в	Планирует и контролирует получение знаний, создание новых образцов, взаимодействие ученых, инженеров и заказчиков
менеджер	4	г	Задаёт новую цель, а также способы и ресурсы для ее достижения (может создавать все типы новаций)

3. Соотнесите понятия и определения:

понятие	определение		
Кадровые инновации	1	а	Совокупность всех видов ресурсов, возможностей и научно-творческой компоненты, имеющихся в распоряжении предприятия, которые могут быть мобилизованы для достижения целей стратегии инновационного развития
Инновационный потенциал предприятия	2	б	Человек, являющийся инициатором и проводником всех преобразований в организации
Инноватор	3	в	внедрение чего-то нового, усовершенствование или изменение, которое приводит к улучшению процессов, продуктов или услуг
Инновации	4	г	Деятельность по внедрению новшеств, направленных на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные подходы к формированию стратегического плана развития предприятия»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

повышение уровня и способности персонала решать задачи эффективного функционирования и развития предприятия

Часть 2. Вопросы открытого типа

Вопросы открытого типа с кратким ответом (вставить термин или ответ, до трех слов)

1. ... действие – это когда объект может так повлиять на происходящие вокруг него события, что вероятность осуществления одного из них становится больше, чем в отсутствие воздействия этого объекта.

2. ...персонала – улучшение его качественного состава и повышение уровня его образования и восприимчивости к инновациям.

3. план деятельности предприятия на средне- и долгосрочную перспективу, содержащий оценку его конкурентных преимуществ и этапы дальнейшего развития, планируемые результаты деятельности.

4. ... - это внедрение чего-то нового, усовершенствование или изменение, которое приводит к улучшению процессов, продуктов или услуг

3.2.2. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие инноваций. Инновация и целенаправленное действие.
2. Критерии эффективности инноваций.
3. Виды инноваций и их особенности.
4. Субъекты инноваций и их функции: ученый, инженер, менеджер.
5. Роль менеджеров в получении нововведений. Современные функции инновационного менеджера.
6. Необходимость стратегического планирования инновационного развития предприятия.
7. Взаимосвязь инновационного и инвестиционного развития предприятия (общее и различия).
8. Теории инновационного развития и их влияние на стратегическое планирование инновационного предприятия.
9. Этапы и участники инновационного процесса на предприятии.
10. Цели и задачи стратегического планирования деятельности инновационного предприятия.
11. Структура и элементы стратегического плана инновационного предприятия.
12. Реализация и критерии оценки эффективности стратегического



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные подходы к формированию стратегического плана развития предприятия»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

планирования инновационного предприятия.

13. Возможности и сферы применения инноваций в стратегическом планировании.

14. Управление РИД (результатами инновационной деятельности).
Возможные стратегии конкурентов в отношении РИД.

15. Формы и методы командообразования на инновационном предприятии.

16. Развитие персонала: сущность, критерии, направления.

17. Методы стимулирования развития персонала.

18. Инновационная активность персонала предприятия:
стимулирование и оценка.

19. Объекты и субъекты стратегического планирования инновационного предприятия.

20. Уровни стратегического планирования и управления на инновационном предприятии.

21. Риски в стратегии инновационного предприятия и их минимизация.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Зачет состоит из 2 частей:

1 часть – студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

Всего заданий – 15.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-59 баллов - незачтено;

60-100 баллов -зачтено.

Общее время выполнения работы – 45 минут.

Первые два задания при низком уровне подготовки студента могут быть заменены на ответ на теоретические (зачетные) вопросы билета (критерии см.ниже).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные подходы к формированию стратегического плана развития предприятия»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи к тестовым вопросам закрытого типа с выбором одного ответа

Ключ: 1.Б; 2.Г; 3.В; 4.Б; 5.В; 6.В; 7.А; 8.Б; 9.А; 10.А; 11.А; 12.А.

За каждый верный ответ – 6 баллов.

Ключи к тестовым вопросам на установление соответствия

1-в, 2-а, 3-б, 4-г

2. 1-г, 2-а, 3-б, 4-в.

3. 1-г, 2-а, 3-б, 4-в.

За полное соответствие (все 4 ответа) 6 баллов, частичное (2-3 ответа) – 3 балла.

Ключи к вопросам открытого типа с кратким ответом

Ключ: 1. Целенаправленное; 2. Развитие; 3. Стратегический план; 4. Инновация.

За полное совпадение ответа – 8 баллов, за частичное совпадение или частично верный ответ – 4 балла.

В нижеприведенной таблице представлены критерии оценивания теоретического вопроса на собеседовании (зачете).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные подходы к формированию стратегического плана развития
предприятия»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания	
		Зачтено	Незачтено
ПК-2	<p>Знать: ПК-2.1 Знает основные методы разработки и реализации стратегии развития инновационной деятельности организации и формы государственной поддержки инноваций: - Критерии и особенности принятия стратегических экономических решений инновационного развития предприятия, в том числе в государственном управлении ПК-2.2 Умеет применять методы разработки стратегии развития и формы государственной поддержки инновационной деятельности: - знает ключевые параметры и характеристики эффективности инновационного проекта, и специфику их применения для государственного сектора экономики (цели, финансирование и т.д.) Уметь: ПК-2.3 Оценивает последствия управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития: - Оценивает существующие управленческие решения (инновационные проекты и их составляющие) в государственном секторе экономики - Проводит сравнительный анализ эффективности нескольких инновационных проектов на основе метода издержек и выгод и выбирать оптимальный из них Владеть: ПК-2.3 Оценивает последствия управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития: - имеет навыки принятия решений по разработке и реализации (актуализации) инновационных проектов и повышению их эффективности в государственном секторе</p>	<p>Знает: - основные методы разработки и реализации стратегии развития инновационной деятельности организации и формы государственной поддержки инноваций: - Критерии и особенности принятия стратегических экономических решений инновационного развития предприятия, в том числе в государственном управлении - ключевые параметры и характеристики эффективности инновационного проекта, и специфику их применения для государственного сектора экономики (цели, финансирование и т.д.) Умеет: - применять методы разработки стратегии развития и формы государственной поддержки инновационной деятельности: - оценивать последствия управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития: - оценивать существующие управленческие решения (инновационные проекты и их составляющие) в государственном секторе экономики - проводить сравнительный анализ эффективности нескольких инновационных проектов на основе метода издержек и выгод и выбирать оптимальный из них Владеет: - оценкой последствий управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития: - навыками принятия решений по разработке и реализации (актуализации) инновационных проектов и повышению их эффективности в государственном секторе</p>	<p>Не знает: - основные методы разработки и реализации стратегии развития инновационной деятельности организации и формы государственной поддержки инноваций: - Критерии и особенности принятия стратегических экономических решений инновационного развития предприятия, в том числе в государственном управлении - ключевые параметры и характеристики эффективности инновационного проекта, и специфику их применения для государственного сектора экономики (цели, финансирование и т.д.) Не умеет: - применять методы разработки стратегии развития и формы государственной поддержки инновационной деятельности: - оценивать последствия управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития: - оценивать существующие управленческие решения (инновационные проекты и их составляющие) в государственном секторе экономики - проводить сравнительный анализ эффективности нескольких инновационных проектов на основе метода издержек и выгод и выбирать оптимальный из них Не владеет: - оценкой последствий управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития: - навыками принятия решений по разработке и реализации (актуализации) инновационных проектов и повышению их эффективности в государственном секторе</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные подходы к формированию стратегического плана развития
предприятия»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные подходы к формированию стратегического плана развития
предприятия»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания	
		Зачтено	Незачтено
ПК-3	<p>Знать: ПК-3.1. Знает основные методы командообразования, управления инновационной активностью персонала: знает способы организации работы исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту</p> <p>Уметь: ПК-3.2 Умеет применять методы командообразования, управления инновационной активностью персонала</p> <p>Владеть: ПК-3.3 Оценивает и анализирует эффективность мероприятий по развитию персонала, подготавливает предложения по развитию персонала</p>	<p>Знает: ПК-3.1. основные методы командообразования, управления инновационной активностью персонала: - способы организации работы исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту</p> <p>Умеет: ПК-3.2 применять методы командообразования, управления инновационной активностью персонала</p> <p>Владеет: ПК-3.3 Оценкой и анализом эффективности мероприятий по развитию персонала, подготавливает предложения по развитию персонала</p>	<p>Не знает: - основные методы командообразования, управления инновационной активностью персонала: - способы организации работы исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту</p> <p>Не умеет: - применять методы командообразования, управления инновационной активностью персонала</p> <p>Не владеет: - оценкой и анализом эффективности мероприятий по развитию персонала, подготавливает предложения по развитию персонала</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные подходы к формированию стратегического плана развития
предприятия»
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания по территориальной организации населения, необходимые для овладения навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, что определяет особенности деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, и влияет на бюджетное планирование. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать практические задачи;

2. Средний уровень соответствует оценке зачтено:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание региональных экономических и управленческих процессов, выработки и реализации управленческих решений; количественного и качественного анализа при оценке состояния социально-экономической и политической среды, оценке деятельности органов власти различных уровней, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с небольшими затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке зачтено:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о территориальной организации населения, владение экономической и управленческой терминологией, умение в целом ориентироваться в количественных и качественных методах анализа и оценки состояния региональной социально-экономической среды.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно (незачтено).

