

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:51
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f5b6c077a48609a878808322523



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая элитология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Политическая элитология

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения) 41.03.04 Политология, Политические и электоральные технологии, Политическая элитология, 2026, Очно-заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического
факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Еремина

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая элитология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Политическая элитология*

Семестр (семестры) изучения: 9

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Политическая элитология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные принципы системного анализа
		Умеет применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Владеет технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
		Знает базовые категории критического анализа
		Умеет использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет приемами критического анализа для решения поставленных задач
ПК-6 Способен выявить и описать проблемную ситуацию, обосновать ее актуальность и разработать программу фундаментального или прикладного социологического исследования в социальной, культурной и политической сферах общественной жизни	ПК-6.1 Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук	Знает основы социологии на базовом и профильном уровнях
		Умеет применять социологические знания в профессиональной сфере
		Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социологического знания
	ПК-6.2 Умеет формулировать цели, ставить задачи фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знает теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		Умеет организовать поэтапный процесс в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		Владеет навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований



	ПК-6.3 Умеет использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения	Знает теоретические основы в области социологии и методологию социальных наук
		Умеет применять теоретические подходы в рамках социологического исследования
		Владеет навыками постановки задачи в процессе социологического исследования
	ПК-6.4 Владеет навыками разработки программ фундаментального или прикладного социологического исследования: определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбора целевой аудитории, методической стратегии	Знает принципы построения программ фундаментального или прикладного социологического исследования
		Умеет формулировать цел и задачи в рамках фундаментального или прикладного социологического исследования
		Владеет методикой проведения социологического исследования



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая элитология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы системного анализа; базовые категории критического анализа.	Раздел 1. Теоретические аспекты исследования элит	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
		Раздел 2. Модели политической элиты	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
		Раздел 4. Специфика региональных элит	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
		Раздел 5. Глобальные элиты: исследования и политическая практика	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
	Уметь: применять на практике методы поиска информации, системного анализа	Раздел 1. Теоретические аспекты исследования элит	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая элитология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	поставленных задач; использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Раздел 2. Модели политической элиты	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
		Раздел 3. Правящая элита России	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
		Раздел 5. Глобальные элиты: исследования и политическая практика	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
	Владеть: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач; приемами критического анализа для решения поставленных задач.	Раздел 1. Теоретические аспекты исследования элит	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
		Раздел 2. Модели политической элиты	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
		Раздел 4. Специфика региональных элит	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая элитология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		Раздел 5. Глобальные элиты: исследования и политическая практика	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
ПК-6. Способен выявить и описать проблемную ситуацию, обосновать ее актуальность и разработать программу фундаментального или прикладного социологического исследования в социальной, культурной и политической сферах общественной жизни	Знать: основы социологии на базовом и профильном уровнях; теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; теоретические основы в области социологии и методологию социальных наук; принципы построения программ фундаментального или прикладного социологического исследования.	Раздел 1. Теоретические аспекты исследования элит	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
		Раздел 2. Модели политической элиты	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
		Раздел 3. Правящая элита России	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
		Раздел 4. Специфика региональных элит	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
	Уметь: применять социо-	Раздел 1. Теоретические	9	Эссе №1–23;	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая элитология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	логические знания в профессиональной сфере; организовать поэтапный процесс в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; применять теоретические подходы в рамках социологического исследования; формулировать цель и задачи в рамках фундаментального или прикладного социологического исследования.	аспекты исследования элит		Тест №1–30	
		Раздел 2. Модели политической элиты	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
		Раздел 3. Правящая элита России	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
		Раздел 5. Глобальные элиты: исследования и политическая практика	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социологического знания; навыками проведения фун-	Раздел 1. Теоретические аспекты исследования элит	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
		Раздел 2. Модели полити-	9	Эссе №1–23;	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая элитология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по направлению «политология»	даментальных и прикладных социологических исследований; навыками постановки задачи в процессе социологического исследования; методикой проведения социологического исследования.	ческой элиты		Тест №1–30	
		Раздел 4. Специфика региональных элит	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
		Раздел 5. Глобальные элиты: исследования и политическая практика	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
	Знать: особенности и принципы международного взаимодействия; принципы составления библиографических обзоров; современные методы и средства планирования и организации исследований в области политологии; принципы организации и проведения научного исследования по	Раздел 1. Теоретические аспекты исследования элит	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
		Раздел 2. Модели политической элиты	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
		Раздел 3. Правящая элита России	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
		Раздел 5. Глобальные эли-	9	Эссе №1–23;	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая элитология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	проблемам политологии.	ты: исследования и политическая практика		Тест №1–30	
	Уметь: объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности; готовить библиографические обзоры по теме исследования; применять методы и средства планирования и организации исследований в области политологии; планировать и осуществлять научное исследование по проблемам политологии.	Раздел 1. Теоретические аспекты исследования элит	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
		Раздел 2. Модели политической элиты	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
		Раздел 4. Специфика региональных элит	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
		Раздел 5. Глобальные элиты: исследования и политическая практика	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
	Владеть: навыками при-	Раздел 1. Теоретические	9	Эссе №1–23;	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая элитология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	менения логики политического взаимодействия в исследовательской деятельности; навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров; навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований; навыками проведения исследований и представления результатов.	аспекты исследования элит		Тест №1–30	
		Раздел 2. Модели политической элиты	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
		Раздел 3. Правящая элита России	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест
		Раздел 4. Специфика региональных элит	9	Эссе №1–23; Тест №1–30	Эссе, тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную точку зрения на проблему, подкрепляя её теоретическими знаниями и фактическим материалом из области политической элитологии.

Требования:

объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);

структура: введение (тезис, проблема) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные;

используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Особенности эволюции политической элиты в России в 2000–2008 гг.	1) Периодизация; 2) изменения в составе; 3) механизмы рекрутирования; 4) основные тенденции.
2	Идеи Хосе Ортега-и-Гассета в истории элитологии	1) Основные работы; 2) концепция масс и элит; 3) роль интеллигенции; 4) влияние на современную элитологию.
3	Отражение концепции биологического элитаризма в романе Олдоса Хаксли «О, дивный новый мир»	1) Концепция биологического элитаризма; 2) социальная структура в романе; 3) критика; 4) параллели с реальностью.
4	Противоречия элиты и массы в трудах З. Фрейда («Будущность одной иллюзии», «Сумерки богов»)	1) Основные идеи; 2) отношение к религии; 3) конфликт элиты и массы; 4) значение для элитологии.
5	Формы удержания власти представителями политической элиты (вопросы геронтократии в политической элите)	1) Понятие геронтократии; 2) причины и последствия; 3) примеры; 4) связь с эффективностью управления.
6	Формы удержания власти представителями политической элиты (совмеще-	1) Совмещение как инструмент; 2) примеры; 3) последствия; 4) сравнитель-



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
	ние мандатов)	ный анализ.
7	Вклад американских ученых XIX века в развитие элитологии	1) Основные фигуры (Дж. Вудс, Ф. Галтон); 2) их идеи; 3) влияние на последующие теории; 4) критика.
8	PR-технологии в формировании политической элиты	1) Понятие PR; 2) методы формирования имиджа; 3) примеры; 4) этические аспекты.
9	Особенности рекрутирования американских элит	1) Каналы рекрутирования; 2) роль образования; 3) социальная мобильность; 4) сравнительный анализ с другими странами.
10	Особенности функционирования элит с точки зрения теории «пассионарности» Л.Н. Гумилева	1) Основы теории; 2) применение к элитам; 3) примеры; 4) критика.
11	Трактовка элитаризма К. Мангейма и Дж. Шумпетера	1) Основные идеи Мангейма; 2) Шумпетера; 3) сравнительный анализ; 4) современное значение.
12	Взгляд Г. Лассуэла на элиты	1) Основные работы; 2) концепция; 3) методы анализа; 4) влияние на политическую науку.
13	Взгляд Р. Арона на элиты	1) Основные идеи; 2) классы и элиты; 3) роль в обществе; 4) критика.
14	Взгляд Дж. Сартори на элиты	1) Концепция; 2) партийные элиты; 3) демократия и элиты; 4) значение.
15	Взгляд У. Корнхаузера на элиты	1) Основные работы; 2) теория массового общества; 3) роль элит; 4) актуальность.
16	Понятие и сущность неозелитизма	1) Основы; 2) представители; 3) отличие от классического элитизма; 4) критика.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
17	Радикальный антиэлитизм	1) Истоки; 2) основные положения; 3) примеры; 4) критика.
18	Коммунистический (скрытый) элитаризм	1) Суть; 2) номенклатура; 3) сравнение с другими формами; 4) последствия.
19	Элитарная и эгалитарная парадигмы в российской действительности	1) Суть парадигм; 2) проявления; 3) конфликт; 4) пути разрешения.
20	Особенности формирования и функционирования немецкой элиты	1) Исторические этапы; 2) каналы рекрутирования; 3) роль партий; 4) современное состояние.
21	Партийные элиты, сущность и их возможности	1) Определение; 2) функции; 3) влияние на политику; 4) примеры.
22	Значение региональных элит в развитии федеральных программ в России на современном этапе	1) Роль регионов; 2) взаимодействие с центром; 3) примеры; 4) проблемы.
23	Социализация представителей политической элиты	1) Понятие; 2) механизмы; 3) этапы; 4) значение для политической системы.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответству-



Баллы	Уровень	Критерии
		ют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.

Часть 2. База тестовых заданий (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из 30 вопросов закрытого типа. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, среди которых один правильный. Ваша задача – выбрать единственный правильный вариант. Внимательно прочитайте вопрос и все варианты, прежде чем дать ответ.

Время выполнения – 30 минут.

Максимальный балл – 30 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

База тестовых заданий:

(правильные ответы выделены жирным шрифтом)

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	К какому типу политических лидеров относится руководитель партии Г, который для получения парламентского большинства сумел создать коалицию из разных, на первый взгляд несовместимых, партий:	а) торговец б) слуга в) пожарный
2	Губернатор Ярославской области относится к такой политической элите:	а) оппозиционной б) региональной в) иностранной
3	Правильны ли представленные ниже суждения о гарантиях против деградации политической элиты: 1. К гарантиям против деградации политической элиты относятся демократические выборы. 2. К гарантиям против деградации политической элиты относится её закрытость	а) только 1 б) только 2 в) оба верны г) нет верного ответа



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	для социальной мобильности.	
4	Этот термин относится к понятию «политическая элита»:	а) телевизионный комментатор б) высокий социальный статус в) организаторские способности
5	Этот термин относится к понятию «политическая элита»:	а) политическая власть б) министр правительства в) помощник известного политика
6	Правильны ли представленные ниже суждения о политическом лидере: 1. Политический лидер — это объект исторического процесса. 2. Политический лидер — это «визитная карточка» тех сил, которые его выдвигают на ведущие позиции.	а) только 1 б) только 2 в) оба верны г) нет верного ответа
7	Государство Г. возглавляет харизматический лидер. Какая черта свойственна данному типу политического лидерства:	а) лидерство основывается на привычке граждан к подчинению б) лидерство осуществляется на основе законов, принятых современным демократическим обществом в) лидер заряжает своей энергией окружающих
8	Государство Г. возглавляет харизматический лидер. Какая черта свойственна данному типу политического лидерства:	а) граждане наделяют лидера исключительными, выдающимися качествами вождя б) лидерство основывается на привычке граждан к подчинению в) лидерство основывается на традициях
9	Государство Г. возглавляет харизматический лидер. Какая черта свойственна данному типу политического лидерства:	а) лидерство основывается на традициях б) лидерство осуществляется на основе законов, принятых современным демократическим обществом в) лидера отличают риторические и коммуникативные способности, ар-



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		тистизм
10	Причиной существования политической элиты как особой социальной группы не является:	а) неравенство способностей людей б) психологические качества человека в) необходимость профессионального управления обществом
11	Лидер партии Д. выступил с политической программой. Таким образом он реализовал эту функцию:	а) ориентационную б) интеграционную в) контролирующую
12	Выберите правильное утверждение:	а) Политическая элита — это социальная группа, непосредственно участвующая в принятии важнейших политических решений. б) Термин «элита», начиная с XVII века, стал употребляться для обозначения низов общества. в) До начала XXI века термин «элита» не применялся в общественных науках.
13	Выберите правильное утверждение:	а) Существующие теории элит не дают ответа на многие практические вопросы, связанные с формированием правящего слоя. б) Термин «элита», начиная с XVII века, стал употребляться для обозначения низов общества. в) До начала XXI века термин «элита» не применялся в общественных науках.
14	К политической элите не относится эта черта:	а) низкий социальный статус б) непосредственное участие в осуществлении власти в) организаторские способности
15	Лидер партии Д. проиграл президентские выборы и теперь он относится к полити-	а) демографической б) оппозиционной



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	ческой элите:	в) региональной
16	Выступления лидера партии Л. отличаются эмоциональностью, люди воодушевляются, загораются идеями лидера, надеются лидера сверхъестественными качествами. Какой это тип лидерства:	а) пожарный б) торговец в) харизматик
17	Правильны ли представленные ниже суждения о формировании политической элиты: 1. Формирование политической элиты в традиционных политических системах осуществляется продвижением выходцев из любых общественных слоёв, благодаря высокой конкуренции и значимости их личных качеств. 2. Формирование политической элиты в демократических политических системах осуществляется узким кругом высших руководителей.	а) только 1 б) только 2 в) оба верны г) нет верного ответа
18	Группа лиц, непосредственно и систематически влияющих на принятие политических решений:	а) экономическая элита б) политическая элита в) информационная элита
19	Кто является одним из создателей теории элит:	а) Моска б) Дидро в) Каутский
20	Правильны ли представленные ниже суждения о политических элитах: 1. Слово «элита» английского происхождения, означающее в буквальном переводе «ячейка», «корпорация». 2. В широком смысле под словом «элита» понимаются лучшие представители общества.	а) только 1 б) только 2 в) оба верны г) нет верного ответа
21	Кто ввёл в научный оборот термин «контрэлита»:	а) Моска б) Поппер



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		в) Парето
22	При определённых обстоятельствах соединение экономической и политической власти ведет к такому правлению:	а) коммунистическому б) олигархическому в) демократическому
23	Кому принадлежит афоризм «История — кладбище элит»:	а) Фоме Аквинскому б) Спинозе в) Парето
24	Как называется оппозиционная по отношению к правящим слоям социальная группа, которая стремится получить власть:	а) мизантропы б) контрэлита в) маргиналы
25	Какое название носит стиль лидерства, при котором лидер не прислушивается к мнению группы, навязывая свое мнение:	а) авторитарный б) демократический в) тоталитарный
26	Какое название носит стиль лидерства, при котором лидер ориентируется на мнение группы, а часть полномочий делегирует другим членам группы:	а) либеральный б) тоталитарный в) демократический
27	Как называют лидера, одаренного особыми, специфическими качествами и способного оказывать эффективное влияние на других:	а) харизматическим б) синергетическим в) гениальным
28	Термин «харизматическое лидерство» характерен для типологии лидерства предложенной:	а) Каутским б) Вебером в) Энгельсом
29	Что объединяет эти имена: Х. Ортега-и-Гассет, Н. Бердяев?	а) Авторы ценностной теории элит б) Авторы теории демократического элитизма в) Авторы теории плюрализма элит
30	Назовите автора концепции «плюрализма элит».	а) Й. Шумпетер б) Г. Моска в) Р. Даль



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политическая элитология» проводится в форме экзамена в 9 семестре.

Экзамен проводится в форме тестирования. Студент получает тестовый бланк, содержащий 30 заданий закрытого типа (с выбором одного правильного варианта из нескольких предложенных), взятых из базы тестов, представленной в Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа. Время выполнения – 30 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за тест – 30.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (T_{\text{факт}} + Э_{\text{факт}}) / (T_{\text{max}} + Э_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

T – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

Э – количество баллов за экзамен (тест, максимум – 30 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Тест состоит из 30 заданий закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 30.

Шкала перевода баллов в уровни сформированности компетенций:

Баллы	% правильных ответов	Уровень
26–30	86–100 %	высокий
21–25	70–85 %	средний
15–20	51–69 %	базовый
0–14	0–50 %	недостаточный

Ключи ответов к тесту:

№ вопроса Правильный ответ

1 а

2 б



3	г
4	а
5	в
6	б
7	в
8	а
9	в
10	б
11	а
12	а

13	а
14	а
15	б
16	в
17	г
18	б
19	а
20	б
21	в
22	б

23	в
24	б
25	а
26	в
27	а
28	б
29	а
30	в

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.