

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Вадимович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2026 10:45:44
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a87888522525



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и
муниципального управления

Версия документа - 1	стр. 1 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Система государственного и муниципального управления

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения

Очная
Очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и
муниципального управления

Версия документа - 1

стр. 2 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации
3. Содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
4. Показатели и критерии оценивания государственных итоговых испытаний
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 3 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) Система государственного и муниципального управления

Структура итоговых аттестационных испытаний:

- БЗ.01 (Г) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е.)
- БЗ.02 (Д) подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е.)

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.
Коммуникация	УК-4. Способен	УК-4.1 Имеет представление о правилах и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и
муниципального управления

Версия документа - 1

стр. 4 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и
муниципального управления

Версия документа - 1

стр. 5 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК - 11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК - 11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и
муниципального управления

Версия документа - 1

стр. 6 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

экстремизма, терроризма, формированию
коррупционного поведения

Наименование категории и (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает нормы законодательства и служебной этики
		ОПК-1.2. Учитывает нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Руководствуется принципом приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности
	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1. Знает методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Понимает логику разработки и принятия экономически обоснованных управленческих решений
		ОПК-2.3. Использует современные подходы к реализации мер регулирующего воздействия, в т.ч. контрольно-надзорные функции
	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1. Понимает принципы применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной сфере
		ОПК-3.2. Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности
		ОПК-3.3. Имеет навыки использования правоприменительной практики
	ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основ разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной сфере
		ОПК-4.2. Умеет проводить правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных актов
		ОПК-4.3. Оценивает регулирующее воздействие и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и
муниципального управления

Версия документа - 1

стр. 7 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	последствия применения разрабатываемых нормативных правовых актов
	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.1 Знает основные программные средства государственных и муниципальных информационных систем и сферу их применения в области профессиональных задач
		ОПК-5.2 Владеет основными информационными коммуникационными технологиями
		ОПК-5.3 Использует в профессиональной деятельности навыки работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок и организацию предоставления государственных и муниципальных услуг
	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1 Знает технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
		ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом
		ОПК-6.3. Использует в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд
	ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-7.1. Знает основы внутриорганизационной и межведомственной коммуникации
		ОПК-7.2. Осуществляет эффективное взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, СМИ
		ОПК-7.3. Применяет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в профессиональной сфере
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК -8.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК -8.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 8 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	профессиональной деятельности	ОПК -8.3 Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
--	-------------------------------	--

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения ПК
Организационно-управленческий	ПК-1 Способен разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной и муниципальной службы, владеет навыками делопроизводства, организации документооборота в органах государственного и муниципального управления	ПК-1.1. Понимает структуру органов государственной (муниципальной) власти и управления; права, обязанности, запреты и ограничения государственных и муниципальных служащих
		ПК-1.2. Организует исполнение решений органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, владеет навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в документационном обеспечении управления
		ПК-1.3. Разрабатывает и реализует нормативные акты, направленные на исполнение полномочий государственными и муниципальными служащими, способен использовать правила ведения деловой переписки
	ПК-2 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	ПК-2.1. Умеет анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти, определять приоритеты профессиональной деятельности
		ПК-2.2. Сравнивает региональные (муниципальные) различия и региональную (муниципальную) динамику, владеет навыками организационно-управленческого анализа и планирования деятельности
		ПК-2.3. Оценивает экономические, социальные и политические условия в части влияния на социально-экономическое развитие региона (муниципального образования)
		ПК-2.4. Умеет разрабатывать проекты бюджетов различных уровней, оценивать эффективность бюджетных расходов, осуществлять контроль использования государственного и муниципального имущества

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 9 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ПК-3 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-3.1. Понимает формы и методы эффективного планирования, организации работы и контроля ее выполнения.
		ПК-3.2. Умеет проводить качественную и количественную оценку деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
		ПК-3.3. Разрабатывает направления повышения эффективности действующих организационных структур управления

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Перечень видов оценочных средств для государственного экзамена

Программа государственного экзамена (ГЭ) носит комплексный, междисциплинарный характер. В билет для проведения государственного экзамена входит 2 вопроса для собеседования и практическое задание по различным дисциплинам.

В рамках проекта «Обучение служением» в программу государственного экзамена включены вопросы, связанные с решением социально-значимых задач (вопросы 28,49,55) и практические задания (№ 3,9).

Типовые контрольные вопросы и задания для государственного экзамена

1. Государственное управление: понятие, сущность, специфика реализации.
2. Соотношение государственного управления с различными видами управленческой деятельности: менеджмент, государственная политика, государственная власть.
3. Институт высшего должностного лица субъекта федерации: статус, правовое положение.
4. Федеральные государства: общие принципы построения, типы федераций.
5. Общее и особенное между государственным управлением и местным самоуправлением.
6. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ
7. Российский федерализм: особенности конституционно-правового оформления и практика осуществления.
8. Структура федеральных органов исполнительной власти. Организация их деятельности.
9. Сущность и содержание муниципального управления.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления		
Версия документа - 1	стр. 10 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Субъект, объект, механизм государственного управления.
11. Государственная политика в процессе государственного управления: цели, содержание, задачи.
12. Состав и организация деятельности федеральных территориальных органов исполнительной власти РФ.
13. Региональная структура управления. Стратегическое планирование регионального развития и его основные инструменты.
14. Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.
15. Правовые и организационные основы законодательного органа субъекта федерации.
16. Принципы организации государственной власти в субъектах РФ. Примерная схема управления субъектом РФ.
17. Место и роль государственной собственности в системе государственного управления.
18. Основные принципы государственного устройства и управления в России.
19. Особенности формы правления в России.
20. Цели, функции, методы государственного управления.
21. Президент РФ, его конституционные функции и полномочия.
22. Структура органов местного самоуправления.
23. Место и роль Правительства РФ в системе государственного управления.
24. Региональная политика государства. Региональная финансовая и бюджетно- налоговая система.
25. Основы организации государственной службы в РФ.
26. Федеральное собрание РФ: структура, функции, полномочия.
27. Порядок формирования и компетенция представительного органа местного самоуправления. Принципы организации судебной власти в России, ее структура и функции.
28. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
29. Организация работы представительного органа местного самоуправления.
30. Глава муниципального образования: его основные функции и полномочия.
31. Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления муниципального района и городского округа.
32. Организационная структура местной администрации и пути ее совершенствования.
33. Понятие органа государственного управления. Критерии его формирования.
34. Основные направления деятельности исполнительного органа местного самоуправления.
35. Органы и выборные лица территориального общественного самоуправления.
36. Сущность и формы обращения граждан в органы местного самоуправления.
37. Бюджет муниципального образования как экономическая основа его функционирования.
38. Методы формирования муниципальной собственности (имущества).
39. Особенности разрешения конфликтов в системе государственного управления.
40. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
41. Основные функции муниципального управления.
42. Основы регионального законодательства о местном самоуправлении.
43. Система планирования работы местной администрации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 11 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

44. Методы управления государственной собственностью.
45. Ответственность главы муниципального образования, порядок прекращения его полномочий.
46. Регион как объект хозяйствования и управления. Методы региональной экономики и управления
47. Виды преобразования и упразднения муниципальных образований.
48. Основные теории местного самоуправления.
49. Организация работы органов местного самоуправления с письменными обращениями граждан
50. Принципы и критерии определения оптимальной территории муниципального образования.
51. Модели организации местной власти по Федеральному закону от 20.03.2025 г. № 33 – ФЗ.
52. Сущность принципа разделения властей и особенности его реализации в РФ.
53. Понятие «муниципальное образование». Типы муниципальных образований в РФ.
54. Порядок разработки и принятия Устава муниципального образования, его основные разделы.
55. Система муниципальных правовых актов.

Кейсы (практические задания)

1. Органы местного самоуправления приняли решение о разрешении строительства на окраине города, в лесопарковой зоне металлургического предприятия. Какие социальные и экономические последствия могут быть? Какими показателями их можно оценить?

2. Проведите SWOT-анализ современного социально-экономического положения Челябинской области или Уральского федерального округа (по выбору) – не менее 4-5 позиций по преимуществам-недостаткам и 2-3 по возможностям-угрозам. Используйте характеристики специализации, наличия/отсутствия различных ресурсов, уровень развития различных инфраструктурных отраслей и сферы услуг, экологические и социальные характеристики. Сделайте выводы о конкурентоспособности региона (округа) и перспективных направлениях политики региональных властей.

3. Покажите на примере схему частно-государственного партнерства в сфере муниципального экономического развития.

4. Обоснуйте выбор метода (или методов) управления персоналом в нижеперечисленных вариантах органов управления (организациях):

1. Администрация муниципального округа;
2. Отдел полиции городского округа;
3. Муниципальное унитарное предприятие «Челябмостострой».

5. Разработайте проект плана управления межличностным конфликтом в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления		
Версия документа - 1	стр. 12 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

организации.

6. Чем отличается региональное управление от региональной политики? Есть ли у этих категорий общие черты? Назовите их. Какие из элементов региональной политики актуальны в современных экономических условиях в РФ? Почему? Какие из принципов регионального управления особенно значимы сегодня? Приведите примеры.

7. У Вас в подчинении работает человек, который несколько перерос свою должность. Однако из-за различных объективных причин карьерный рост невозможен, а доход достаточно высок, есть также комиссионные. Предложите пути дополнительной мотивации такого сотрудника на основе теории А. Маслоу.

8. Разработайте проект плана организации проведения основных мероприятий обучения персонала муниципального унитарного предприятия на предстоящий календарный год.

9. В соответствии со SMART-критериями сформулируйте цель для муниципального округа на 5 лет.

10. Дайте характеристику органов исполнительной власти Челябинской области: перечень, функции, порядок формирования.

11. Чем отличаются административные (прямые) методы (инструменты) региональной политики от экономических (косвенных)? Приведите не менее трех отличий. Поясните примерами. Что такое макро- и микроэкономические методы? Приведите примеры. К каким группам относятся бюджетные субсидии? государственный (муниципальный) заказ? налоги? лицензирование отдельных видов деятельности? Какие из названных вами примеров применяются сегодня? На каком уровне управления – федеральном, региональном или муниципальном? Обоснуйте свой ответ.

13. Постройте схему управления субъектом Российской Федерации и охарактеризуйте принципы ее построения.

14. Охарактеризуйте реализацию моделей социального управления (субординация, координация, реординация) на примере известной Вам организации, указав сферу ее деятельности. Какие факторы обуславливают выбор той или иной модели?

15. Разработайте дизайн-код территории.

16. По степени проявления проблем в инвестиционной сфере Урал относится к группе регионов с достаточными возможностями для инвестирования (высоким инвестиционным потенциалом), но и с достаточно высоким инвестиционным и предпринимательским риском. Верно ли это утверждение? Обоснуйте ответ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 13 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 .Перечень тем выпускных квалификационных работ

В рамках программы «Обучение служением» возможно выполнение ВКР в форме общественного проекта, связанного с решением социально значимых задач (темы 5.4, 7.23, 7.48, 7.49)

1.СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

- 1.1 Муниципальное управление охраной здоровья населения и пути его совершенствования
- 1.2 Муниципальное управление образованием и пути его совершенствования
- 1.3 Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта и пути его совершенствования
- 1.4 Совершенствование деятельности органов местного самоуправления в реализации муниципальной жилищной политики
- 1.5 Совершенствование деятельности органов местного самоуправления в реализации муниципальной молодежной политики
- 1.6 Совершенствование деятельности органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды
- 1.7 Муниципальное управление социальной поддержкой отдельных групп населения и пути его совершенствования
- 1.8 Муниципальное управление в сфере культуры и досуга и пути его совершенствования
- 1.9 Муниципальное управление общественной безопасностью и пути его совершенствования
- 1.10 Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом и пути его совершенствования
- 1.11 Муниципальное управление коммунальным хозяйством и пути его совершенствования
- 1.12 Муниципальное управление транспортным комплексом и пути его совершенствования
- 1.13 Муниципальное управление строительством и пути его совершенствования
- 1.14 Муниципальное регулирование потребительского рынка и пути его совершенствования
- 1.15 Управление комплексным развитием муниципального образования
- 1.16 Совершенствование деятельности органов местного самоуправления в повышении инвестиционной привлекательности города
- 1.17 Управление пространственным развитием территорий и пути его совершенствования
- 1.18 Оценка условий и факторов социально-экономического развития муниципального образования
- 1.19 Совершенствование прогнозирования и планирования социально-экономического развития муниципального образования
- 1.20 Развитие форм привлечения инвестиций в социально-экономическое развитие муниципальных образований
- 1.21 Оценка эффективности и результативности социально-экономического развития муниципального образования
- 1.22 Анализ и оценка деятельности местных органов власти в сфере реализации муниципальной программы (на примере Программы...)

			
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 14 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 1.23 Расширение форм содействия органов местного самоуправления развитию малого и среднего бизнеса на территории муниципального образования
- 1.24 Разработка организационно-экономического механизма поддержки малого предпринимательства органами местного самоуправления
- 1.25 Муниципальные целевые программы в социальной сфере и методы их совершенствования
- 1.26 Совершенствование форм участия населения в осуществлении местного самоуправления
- 1.27 Совершенствование взаимодействия органов местного самоуправления и общественных объединений
- 1.28 Совершенствование работы с обращениями граждан в исполнительных органах местного самоуправления
- 1.29 Усиление роли муниципальных органов власти в регулировании рекламной деятельности на территории города
- 1.30 Документационное обеспечение деятельности органов местного самоуправления и пути его совершенствования
- 1.31 Развитие территориального общественного самоуправления в муниципальном образовании
- 1.32 Сравнительный анализ становления и развития территориального общественного самоуправления
- 1.33 Процесс реализации управленческих решений в органах исполнительной власти и пути его совершенствования
- 1.34 Оценка качества жизни населения муниципального образования и пути его повышения
- 1.35 Оценка деятельности ассоциации муниципальных образований
- 1.36 Создание городских агломераций и обеспечение процесса их функционирования
- 1.37 Развитие муниципального хозяйства как фактор ускорения социально-экономического развития муниципальных образований

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

- 2.1 Организация труда муниципальных служащих и пути ее совершенствования
- 2.2 Совершенствование планирования индивидуальной работы муниципальных служащих
- 2.3 Совершенствование мер антикоррупционной политики на муниципальном уровне
- 2.4 Этические нормы муниципальной службы и оценка их исполнения
- 2.5 Совершенствование подбора, оценки и расстановки муниципальных служащих
- 2.6 Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации и проведению аттестации муниципальных служащих
- 2.7 Методы формирования кадрового состава органов муниципального управления и пути их совершенствования
- 2.8 Формирование организационной культуры в органах местного самоуправления
- 2.9 Оценка эффективности и результативности деятельности муниципальных служащих
- 2.10 Совершенствование системы социального партнерства на муниципальном уровне
- 2.11 Совершенствование организационных структур муниципального управления

3. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 15 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 3.1 Совершенствование форм взаимодействия органов муниципальной власти и средств массовой информации
- 3.2 Совершенствование системы формирования и изучения общественного мнения в муниципальном образовании
- 3.3 Оценка исполнения основных функций муниципальными средствами массовой информации
- 3.4 Разработка бренда города, способов его продвижения и развития

4. УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ

- 4.1 Совершенствование разработки проекта местного бюджета
- 4.2 Финансово-экономический механизм муниципального управления и его совершенствование
- 4.3 Оценка инструментов реализации муниципальной финансовой политики
- 4.4 Совершенствование бюджетного планирования в муниципальном образовании

5. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА

- 5.1 Управление инвестиционными процессами и инвестиционным потенциалом региона
- 5.2 Совершенствование регулирования внешнеэкономических и межрегиональных связей на региональном уровне.
- 5.3 Обеспечение устойчивого развития региона
- 5.4 Оценка и возможности повышения качества жизни населения региона.
- 5.5 Управление экологическими процессами и рациональным природопользованием в регионе.
- 5.6 Возможности и развитие системы поддержки малого и среднего бизнеса на региональном уровне.
- 5.6 Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона
- 5.7 Управление конкурентоспособностью и инвестиционной привлекательностью региона (или отдельные его аспекты – имидж региона, бренд региона, информационная политика и т.п.).
- 5.8 Организационно-правовое и экономическое обеспечение развития социально-экономического потенциала региона
- 5.9 Совершенствование форм и методов экономической (социальной, экологической, инвестиционной, инновационной, ...) политики в регионе.
- 5.10 Реализация национальных проектов (или отдельных направлений социально-экономической политики РФ) в регионе (оценка состояния и возможности совершенствования).
- 5.11 Экономическая (экологическая) безопасность региона и возможности ее обеспечения (повышения ее уровня).
- 5.12 Взаимодействие региональных и муниципальных органов власти: направления и возможности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 16 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

- 6.1 Организация движения информации в местной администрации и пути ее совершенствования
- 6.2 Внешние информационные потоки муниципалитета и их оценка
- 6.3 Использование новых информационных технологий в сфере учета и социальной защиты граждан
- 6.4 Использование новых информационных технологий в сфере жилищно-коммунального хозяйства
- 6.5 Использование новых информационных технологий в сфере управления использованием территории город

7. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

- 7.1 Информационное обеспечение управления государственной (муниципальной) собственностью.
- 7.2 Управление государственной (муниципальной) собственностью в социальной сфере.
- 7.3 Оценка эффективности управления государственной (муниципальной) собственностью.
- 7.4 Особенности управления объектами государственного и муниципального управления.
- 7.5 Инвестиционная привлекательность объектов государственной и муниципальной собственности и пути ее повышения. Совершенствование организационной структуры управления государственного (муниципального) учреждения.
- 7.6 Разработка проекта реорганизации органов власти в сфере управления государственной (муниципальной) собственностью.
- 7.7 Разработка бизнес-плана создания государственного (муниципального) унитарного предприятия.
- 7.8 Совершенствование системы управления трудовыми ресурсами муниципального учреждения (предприятия).
- 7.9 Разработка комплексных целевых программ по управлению государственной и муниципальной собственностью.
- 7.10 Разработка принципов организации в управлении отношениями собственности.
- 7.11 Разработка стратегии развития муниципального хозяйства.
- 7.12 Обоснование выбора модели эффективного управления муниципальным хозяйством.
- 7.13 Повышение эффективности использования имущества муниципального образования.
- 7.14 Разработка модели и бизнес-плана современного образовательного (досугового, спортивного, социального, развлекательного и т.д.) учреждения на территории МО, города.
- 7.15 Договор доверительного управления в управлении муниципальной (государственной) собственностью.
- 7.16 Совершенствование управления деятельностью муниципального учреждения системы дополнительного образования, здравоохранения, социальной реабилитации и поддержки населения и т.д.
- 7.17 Государственное управление лесами в рамках природоохранной политики (на примере...)

			
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 17 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 7.18 Реорганизация государственных (муниципальных) унитарных предприятий в условиях их реформирования.
- 7.19 Развитие форм и методов государственного регулирования социально-трудовых отношений.
- 7.20 Взаимодействие органов государственного управления с органами местного самоуправления в сфере управления собственностью (на примере...).
- 7.21 Повышение результативности и эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений (предприятий) (на примере...).
- 7.22 Совершенствование методов повышения качества государственных и муниципальных услуг (на примере...).
- 7.23 Разработка механизмов частно-государственного партнерства в отдельных направлениях деятельности органов государственной власти (местного самоуправления) (на примере...).
- 7.24 Развитие системы аутсорсинга в органах государственной власти (местного самоуправления) (на примере...).
- 7.25 Повышение эффективности управления государственной (муниципальной) собственностью путем совершенствования арендных отношений.
- 7.26 Оценка влияния муниципальной политики в сфере управления собственностью на качество жизни населения МО.
- 7.27 Совершенствования взаимодействия органов государственного (муниципального) управления с организациями различных форм собственности.
- 7.28 Использование зарубежного опыта в управлении муниципальными землями.
- 7.29 Совершенствование структуры объектов государственной (муниципальной) собственности.
- 7.30 Разработка мероприятий по совершенствованию механизма управления МАУ.
- 7.31 Совершенствование контроля в сфере управления государственной (муниципальной) собственностью.
- 7.32 Методы государственного регулирования отношений собственности и пути их совершенствования.
- 7.33 Разработка стратегии управления муниципальной собственностью (на примере...).
- 7.34 Развитие арендных отношений в управлении государственной (муниципальной) собственностью.
- 7.35 Государственное управление природными ресурсами и пути его совершенствования.
- 7.36 Совершенствование системы управления земельными ресурсами на примере региона.
- 7.37 Концессионный договор в управлении государственной (муниципальной) собственностью.
- 7.38 Агентский договор в управлении муниципальным имуществом в сфере ЖКХ.
- 7.39 Обеспечение конкурентоспособности в управлении муниципальной собственностью.
- 7.40 Особенности приватизации государственного и муниципального имущества и пути ее совершенствования.
- 7.41 Разработка проекта реорганизации государственного (муниципального) предприятия.
- 7.42 Совершенствование управления государственными (муниципальными) акциями.
- 7.43 Сравнительная характеристика способов управления муниципальной собственностью.
- 7.44 Договор залога в управлении муниципальным имуществом.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и
муниципального управления

Версия документа - 1

стр. 18 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7.45 Разработка мероприятий по повышению доходов от использования государственной (муниципальной) собственности.

7.46 Совершенствование отношений государственной (муниципальной) собственности на основе договора оперативного управления.

7.47 Разработка показателей результативности органа власти в сфере управления государственной (муниципальной) собственностью.

7.48 Развитие форм участия населения в управлении муниципальной собственностью.

7.49 Социальное партнерство в управлении государственной (муниципальной) собственностью.

7.50 Использование рекламного пространства в управлении муниципальным имуществом

7.51 Управление муниципальными ценными бумагами.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 19 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения (планируемые результаты) <i>Обобщенная формулировка</i>	Критерии оценивания				Способ/ средство оценивания
		Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Низкий уровень (неудовлетворительно)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки	Свободно использует критический анализ, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки для решения поставленных задач в рамках темы ВКР	Хорошо, допуская неточности, использует критический анализ, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки для решения поставленных задач в рамках темы ВКР	С трудом, допуская ошибки, использует критический анализ, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки для решения поставленных задач в рамках темы ВКР	Не способен использовать критический анализ, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки для решения поставленных задач в рамках темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной	Свободно и корректно выполняет поиск необходимой информации, определяет критерии системного анализа	Самостоятельно, но не вполне корректно, выполняет поиск необходимой информации, определяет критерии	С трудом, допуская ошибки, выполняет поиск необходимой информации, определяет критерии системного анализа	Не способен выполнить поиск необходимой информации в рамках темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и
муниципального управления

Версия документа - 1

стр. 20 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ситуации	поставленных задач в рамках темы ВКР	системного анализа поставленных задач в рамках темы ВКР	поставленных задач в рамках темы ВКР		ГЭК
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Глубоко понимает этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Хорошо, допуская неточности, понимает этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Поверхностно понимает этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Не понимает этапы жизненного цикла проекта и не может выстраивать последовательность их реализации	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Свободно формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Хорошо, допуская неточности, формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Поверхностно формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Не может сформулировать проблему, на решение которой направлен проект, определить цель проекта	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Имеет опыт проектирования решения конкретных задач проекта и выбора оптимального способа их решения	Имеет опыт проектирования решения конкретных задач проекта и выбора оптимального способа их решения, но допускает некоторые незначительные ошибки	Имеет незначительный опыт проектирования решения конкретных задач проекта и выбора оптимального способа их решения	Не имеет опыта проектирования решения конкретных задач проекта и выбора оптимального способа их решения	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-3. Способен	УК-3.1. Разрабатывает	Глубоко понимает типологию и факторы	Хорошо, допуская неточности, понимает	Поверхностно понимает типологию	Не понимает типологию и факторы	содержание работы,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 21 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	командную стратегию для достижения поставленной цели.	формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Свободно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом при подготовке и защите ВКР	С незначительными затруднениями взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом при подготовке и защите ВКР	С существенными затруднениями взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом при подготовке и защите ВКР	Не взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом при подготовке и защите ВКР	содержание работы, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Свободно демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	С незначительными затруднениями демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	С существенными затруднениями демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Не демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на	Уверенно демонстрирует знания особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на	Допуская неточности, демонстрирует знания особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на	С трудом, допуская ошибки, демонстрирует знания особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на	Не демонстрирует знания особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых)	доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 22 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

академического и профессионального взаимодействия	иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)	числе на иностранном(ых) языке(ах)	языке(ах)	
	УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Уверенно демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Допуская неточности, демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	С трудом, допуская ошибки, демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Не демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Свободно владеет навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Хорошо, допуская неточности владеет навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	С трудом, допуская ошибки, владеет навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Не владеет навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-5 Способен	УК-5.1 Обладает необходимыми	Глубоко знает основные	Хорошо, допуская неточности, знает	Поверхностно, допуская ошибки,	Не знает основные закономерности	содержание работы,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 23 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	закономерности социально- исторического развития общества и его культурное многообразие в контексте темы ВКР	основные закономерности социально- исторического развития общества и его культурное многообразие в контексте темы ВКР	знает закономерности социально- исторического развития общества и его культурное многообразие в контексте темы ВКР.	социально- исторического развития общества и его культурное многообразие в контексте темы ВКР	доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.	Свободно анализирует и толерантно воспринимает культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах в рамках темы ВКР	Хорошо анализирует и толерантно воспринимает культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах в рамках темы ВКР	С трудом анализирует и толерантно воспринимает культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах в рамках темы ВКР	Не понимает и не толерантно воспринимает культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах в рамках темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Свободно ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения при подготовке и защите ВКР	Хорошо ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения при подготовке и защите ВКР	Частично ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения при подготовке и защите ВКР	Не ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения при подготовке и защите ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 24 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Свободно применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Хорошо применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Частично применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Не применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	содержание работы, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Свободно определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Допускает незначительные ошибки при определении целей и приоритетов собственной деятельности и способов их достижения.	Допускает значительные ошибки при определении целей и приоритетов собственной деятельности и способов их достижения.	Не умеет определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Уверенно планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Хорошо, допуская неточности планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Слабо, допуская ошибки, планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Не умеет планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1.Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания	Глубоко знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня	Хорошо, допуская неточности, знает здоровьесберегающие технологии для поддержания	Слабо, допуская ошибки, знает здоровьесберегающие технологии для поддержания	Не знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня	содержание работы, доклад, ответы на вопросы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 25 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	членов ГЭК
	УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Свободно умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Хорошо поддерживает должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допуская неточности.	С трудом поддерживает должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допуская ошибки	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной	Свободно владеет навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения	Хорошо, допуская неточности, владеет навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для	Частично владеет навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения	Не владеет навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 26 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	социальной и профессиональной деятельности.	полноценной социальной и профессиональной деятельности.	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	полноценной социальной и профессиональной деятельности.	социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	Четко, безошибочно идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества при подготовке и защите ВКР.	Хорошо, допуская неточности, идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества при подготовке и защите ВКР.	Слабо, допуская ошибки, идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества при подготовке и защите ВКР.	Не идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества при подготовке и защите ВКР.	ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни	Уверенно умеет обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в	Хорошо, допуская неточности, умеет обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой	С трудом, допуская ошибки, умеет обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой	Не умеет обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и	ответы на вопросы членов ГЭК



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и
муниципального управления

Версия документа - 1

стр. 27 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в контексте подготовки и защиты ВКР	помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в контексте подготовки и защиты ВКР	помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в контексте подготовки и защиты ВКР	в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в контексте подготовки и защиты ВКР	
	УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Свободно применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при подготовке и защите	Хорошо, допуская неточности, применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при	Частично применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при подготовке и защите	Не применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при подготовке и защите ВКР..	ответы на вопросы членов ГЭК

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 28 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		ВКР.	подготовке и защите ВКР.	ВКР.		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Глубоко знает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Хорошо, допуская неточности, знает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Поверхностно, допуская ошибки, знает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Не знает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Уверенно умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Хорошо, допуская неточности, умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	С трудом, допуская ошибки, умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями	Свободно взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями	С отдельными затруднениями взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями	Частично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями	Не владеет навыками в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	ответы на вопросы членов ГЭК

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 29 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	возможностями здоровья.	здоровья.	возможностями здоровья.	возможностями здоровья.		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Глубоко понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике в контексте темы ВКР.	Хорошо, допуская неточности, понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике в контексте темы ВКР.	Поверхностно, допуская ошибки, понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике в контексте темы ВКР.	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	Уверенно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	Хорошо, допуская неточности, применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),	С трудом, допуская ошибки, применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 30 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	экономические и финансовые риски.	экономические и финансовые риски.	контролирует собственные экономические и финансовые риски.	собственные экономические и финансовые риски.	экономические и финансовые риски.	
УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.	Имеет глубокое представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.	Хорошо, допуская неточности, представляет содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия.	Имеет поверхностное представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.	Не имеет представления о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Свободно разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в контексте темы ВКР.	Хорошо, допуская неточности, разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в контексте темы ВКР.	С трудом разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в контексте темы ВКР.	Не разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в контексте темы ВКР.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Свободно анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, определяет способы противодействия ему в контексте темы ВКР	анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, определяет способы противодействия ему в контексте темы ВКР	анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, определяет способы противодействия ему в контексте темы ВКР	Не идентифицирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, не определяет способы противодействия ему в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 31 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.1. Демонстрирует знание принципов и норм этики государственной и муниципальной службы, основ правовых знаний по противодействию коррупции в Российской Федерации	Свободно демонстрирует знание принципов и норм этики государственной и муниципальной службы, основ правовых знаний по противодействию коррупции в Российской Федерации в контексте темы ВКР	Хорошо, допуская неточности, демонстрирует знание принципов и норм этики государственной и муниципальной службы, основ правовых знаний по противодействию коррупции в Российской Федерации в контексте темы ВКР	С трудом, допуская ошибки, демонстрирует знание принципов и норм этики государственной и муниципальной службы, основ правовых знаний по противодействию коррупции в Российской Федерации в контексте темы ВКР	Не демонстрирует знание принципов и норм этики государственной и муниципальной службы, основ правовых знаний по противодействию коррупции в Российской Федерации в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-1.2. Умеет работать с нормативно-правовыми документами в сфере противодействия коррупции	Свободно использует знания при работе с нормативно-правовыми документами в сфере противодействия коррупции	Хорошо, допуская неточности, использует знания при работе с нормативно-правовыми документами в сфере противодействия коррупции	С трудом, допуская ошибки, использует знания при работе с нормативно-правовыми документами в сфере противодействия коррупции	Не работает с нормативно-правовыми документами в сфере противодействия коррупции	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-1.3. Соблюдает нормы служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	Соблюдает нормы служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	Допуская неточности, соблюдает нормы служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	Частично соблюдает нормы служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	Не соблюдает нормы служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	содержание работы, ответы на вопросы членов ГЭК

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 32 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.1 Знает методологию стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности	Знает методологию стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности	Знает методологию стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности, но допускает ошибки	Частично знает методологию стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности	Не знает методологию стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-2.2. Владеет приемами разработки и методами выбора альтернатив при принятии управленческих решений в органах государственного и муниципального управления	Демонстрирует владение приемами разработки и методами выбора альтернатив при принятии управленческих решений в органах государственного и муниципального управления	Демонстрирует владение приемами разработки и методами выбора альтернатив при принятии управленческих решений в органах государственного и муниципального управления, но допускает незначительные ошибки	Частично владеет приемами разработки и методами выбора альтернатив при принятии управленческих решений в органах государственного и муниципального управления	Не владеет приемами разработки и методами выбора альтернатив при принятии управленческих решений в органах государственного и муниципального управления	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-2.3 Владеет приемами осуществления стратегического	Демонстрирует владение приемами осуществления стратегического	Демонстрирует владение приемами осуществления стратегического	Частично владеет приемами осуществления стратегического	Не владеет приемами осуществления стратегического	содержание работы, доклад, ответы на

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 33 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	планирования деятельности органа власти и осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	планирования деятельности органа власти и осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	планирования деятельности органа власти и осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода, но допускает незначительные ошибки	планирования деятельности органа власти и осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	деятельности органа власти и осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	вопросы членов ГЭК
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-	ОПК-3.1. Демонстрирует знание теоретических основ нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности	Свободно демонстрирует знание теоретических основ нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности	Хорошо, допуская неточности, знает теоретические основы нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы	Поверхностно знает теоретические основы нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы	Не знает теоретических основ нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-3.2. Разрабатывает и проводит экспертизу нормативных правовых актов, рассчитывает затраты на их реализацию и определяет источники	Свободно, в полном соответствии с требованиями, разрабатывает и проводит экспертизу нормативных правовых актов, рассчитывает затраты	Разрабатывает и проводит экспертизу нормативных правовых актов, рассчитывает затраты на их реализацию и определяет источники финансирования в	С трудом разрабатывает и проводит экспертизу нормативных правовых актов, рассчитывает затраты на их реализацию и определяет источники	Не способен разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов, рассчитывать затраты на их реализацию и определять источники	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 34 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	финансирования	на их реализацию и определяет источники финансирования в контексте темы ВКР	контексте темы ВКР, допуская неточности	финансирования в контексте темы ВКР	финансирования в контексте темы ВКР	
	ОПК-3.3. Демонстрирует навыки составления социально-экономического прогноза и мониторинга правоприменительной практики	Демонстрирует навыки составления социально-экономического прогноза и мониторинга правоприменительной практики в контексте темы ВКР	Демонстрирует навыки составления социально-экономического прогноза и мониторинга правоприменительной практики в контексте темы ВКР, но допускает ошибки	Частично демонстрирует навыки составления социально-экономического прогноза и мониторинга правоприменительной практики в контексте темы ВКР	Не демонстрирует навыки составления социально-экономического прогноза и мониторинга правоприменительной практики в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	ОПК-4.1. Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Глубоко знает структуру и особенности основных информационно-коммуникационных технологий предназначенных для решения профессиональных задач в контексте темы ВКР.	Хорошо, допуская неточности, знает структуру и особенности основных информационно-коммуникационных технологий, предназначенных для решения профессиональных задач в контексте темы ВКР.	Поверхностно, допуская ошибки, знает структуру и особенности основных информационно-коммуникационных технологий, предназначенных для решения профессиональных задач в контексте темы ВКР.	Не знает структуру и особенности основных информационно-коммуникационных технологий, предназначенных для решения профессиональных задач в контексте темы ВКР.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять	Свободно выбирает и обосновывает информационную	Хорошо, допуская неточности, выбирает и обосновывает	С трудом выбирает информационную технологию,	Не умеет выбирать и обосновывать информационную	содержание работы, доклад,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 35 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления	технологии, программные средства, базы данных для наиболее рационального решения профессиональных задач в контексте темы ВКР	информационную технологию, программные средства, базы данных для рационального решения профессиональных задач в контексте темы ВКР	программные средства, базы данных для решения профессиональных задач в контексте темы ВКР	технологии, программные средства, базы данных для решения профессиональных задач в контексте темы ВКР	ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-4.3. Владеет навыками организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения информационной открытости деятельности органа власти	Свободно решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных систем, баз данных, программных средств в контексте темы ВКР	Хорошо, допуская неточности, решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных систем, баз данных, программных средств в контексте темы ВКР	С трудом, допуская ошибки, решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных систем, баз данных, программных средств в контексте темы ВКР	Не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных систем, баз данных, программных средств в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных	ОПК-5.1 Демонстрирует знания рационального и целевого использования государственных и муниципальных	Демонстрирует знания рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов,	Демонстрирует знания рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов,	Частично демонстрирует знания рационального и целевого использования государственных и муниципальных	Не демонстрирует знаний рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов,	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 36 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	эффективности бюджетных расходов и управления имуществом в контексте темы ВКР	эффективности бюджетных расходов и управления имуществом в контексте темы ВКР, но допускает ошибки	ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом в контексте темы ВКР	эффективности бюджетных расходов и управления имуществом в контексте темы ВКР	
	ОПК-5.2 Оценивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	Умеет оценивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	Умеет оценивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, но допускает ошибки	Умеет оценивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, но допускает значительные ошибки	Не умеет оценивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-5.3 Владеет навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления	Свободно применяет навыки рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления	Владеет навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом, но	Частично владеет навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления	Не владеет навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 37 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	имуществом	имуществом	допускает ошибки	имуществом		
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6.1 Демонстрирует знание основных этапов реализации проектов; современную методологию и технологию управления проектами	Демонстрирует знание основных этапов реализации проектов; современную методологию и технологию управления проектами	Демонстрирует знание основных этапов реализации проектов; современную методологию и технологию управления проектами, но допускает ошибки	Поверхностно знает основные этапы реализации проектов; современную методологию и технологию управления проектами	Не знает основных этапов реализации проектов; современную методологию и технологию управления проектами	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-6.2. Умеет анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта	Умеет анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта	Умеет анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта	Умеет анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта	Умеет анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-6.3. Владеет навыками моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Владеет навыками моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	В основном владеет навыками моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Допускает значительные ошибки в моделировании административных процессов и процедур в органах власти	Не владеет навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и	ОПК-7.1. Демонстрирует знание методов научного исследования,	Демонстрирует знание методов научного исследования, современных	В достаточной мере демонстрирует знание методов научного исследования, современных	Поверхностно знает методы научного исследования, современные концепции,	Не знает методы научного исследования, современные концепции,	содержание работы, доклад, ответы на вопросы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 38 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

педагогическую деятельность в профессиональной сфере	современных концепций, методологии и методики преподавания дисциплин в профессиональной сфере	концепций, методологии и методики	концепций, методологии и методики	методологии и методики	методологии и методики	членов ГЭК
	ОПК-7.2. Проводит экспертно-аналитическую оценку в профессиональной сфере	Умеет проводить экспертно-аналитическую оценку в профессиональной сфере	В достаточной мере умеет проводить экспертно-аналитическую оценку в профессиональной сфере	С трудом проводит экспертно-аналитическую оценку в профессиональной сфере	Не умеет проводить экспертно-аналитическую оценку в профессиональной сфере	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-7.3. Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере	Владеет навыками проведения научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Преимущественно владеет навыками проведения научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Поверхностно владеет навыками проведения научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Не владеет навыками проведения научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной	ОПК-8.1. Демонстрирует знания организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов	Демонстрирует знания организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной	Демонстрирует знания организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной	Демонстрирует знания организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной	Демонстрирует знания организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 39 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
	ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать, осуществлять и анализировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;	Умеет проектировать, осуществлять и анализировать межличностные, групповые и организационные коммуникации в контексте темы ВКР	Умеет проектировать, осуществлять и анализировать межличностные, групповые и организационные коммуникации, но допускает ошибки ВКР	Частично умеет проектировать, осуществлять и анализировать межличностные, групповые и организационные коммуникации контексте темы ВКР	Не умеет проектировать, осуществлять и анализировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-8.3. Владеет навыками эффективного осуществления различных форм деловых коммуникаций с гражданами, коммерческими	Владеет навыками эффективного осуществления различных форм деловых коммуникаций с гражданами, коммерческими организациями,	В основном владеет навыками эффективного осуществления различных форм деловых коммуникаций с гражданами, коммерческими	Поверхностно владеет навыками эффективного осуществления различных форм деловых коммуникаций с гражданами, коммерческими	Не владеет навыками эффективного осуществления различных форм деловых коммуникаций с гражданами, коммерческими организациями,	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 40 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	институтами гражданского общества, средствами массовой информации в контексте темы ВКР	организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в контексте темы ВКР	организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в контексте темы ВКР	институтами гражданского общества, средствами массовой информации в контексте темы ВКР	
ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	ПК-1.1. Знает и понимает работу органов публичной власти, структуру, их функции и полномочия; методы правового обеспечения государственного и муниципального управления	Глубоко знает и понимает работу органов публичной власти, структуру, их функции и полномочия; методы правового обеспечения государственного и муниципального управления	Частично знает и понимает работу органов публичной власти, структуру, их функции и полномочия; методы правового обеспечения государственного и муниципального управления	Поверхностно знает и понимает работу органов публичной власти, структуру, их функции и полномочия; методы правового обеспечения государственного и муниципального управления	Не знает и не понимает работу органов публичной власти, структуру, их функции и полномочия; методы правового обеспечения государственного и муниципального управления	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-1.2 Планирует и организует работу органа публичной власти	Глубоко знает методы планирования и организации работы органа публичной власти	В достаточной мере знает методы планирования и организации работы органа публичной власти	Поверхностно знает методы планирования и организации работы органа публичной власти	Не знает методы планирования и организации работы органа публичной власти	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-1.3. Владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии,	Владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии,	Владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии,	Владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии,	Владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и	содержание работы, доклад, ответы на вопросы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 41 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	членов ГЭК
ПК-2 Владеет технологиями управления персоналом, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-2.1. Знает технологии управления персоналом в органах власти	Глубоко знает технологии управления персоналом в органах власти	В достаточной мере знает технологии управления персоналом в органах власти	Поверхностно знает технологии управления персоналом в органах власти	Не знает технологии управления персоналом в органах власти	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-2.2. Способен осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Способен осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями в контексте темы ВКР	В достаточной мере способен осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями в контексте темы ВКР	Частично способен осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями в контексте темы ВКР	Не способен осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-2.3. Умеет применять технологии управления персоналом и формировать команды для решения поставленных задач	Демонстрирует умение применять технологии управления персоналом и формировать команды для решения поставленных задач	Хорошо, допуская неточности, умеет применять технологии управления персоналом и формировать команды для решения поставленных задач	С трудом, допуская ошибки, умеет применять технологии управления персоналом и формировать команды для решения поставленных задач	Не умеет применять технологии управления персоналом и формировать команды для решения поставленных задач	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 42 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК-3. Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-3.1. Знает теорию и методологию научного исследования	Хорошо знает теорию и методологию научного исследования	Частично знает теорию и методологию научного исследования	Поверхностно знает теорию и методологию научного исследования	Не знает теорию и методологию научного исследования	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-3.2. Умеет выбирать методы проведения научных исследований	Хорошо умеет выбирать методы проведения научных исследований	Хорошо, допуская неточности, умеет выбирать методы проведения научных исследований	С трудом, допуская ошибки, умеет выбирать методы проведения научных исследований	Не умеет выбирать методы проведения научных исследований	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-3.3. Владеет навыками проведения научных исследований в предметной сфере	Хорошо владеет навыками проведения научных исследований в предметной сфере	Частично владеет навыками проведения научных исследований в предметной сфере	Поверхностно владеет навыками проведения научных исследований в предметной сфере	Не владеет навыками проведения научных исследований в предметной сфере	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-4 Владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности	ПК-4.1. Знает современные общенаучные и специальные методы исследования экономики общественного сектора, макроэкономические	Хорошо знает современные общенаучные и специальные методы исследования экономики общественного сектора, макроэкономические	Частично знает современные общенаучные и специальные методы исследования экономики общественного сектора, макроэкономические	Поверхностно знает современные общенаучные и специальные методы исследования экономики общественного сектора, макроэкономические	Не знает современные общенаучные и специальные методы исследования экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 43 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

государства	подходы к объяснению функций и деятельности государства; институты государственной и местной власти, их взаимодействие	подходы к объяснению функций и деятельности государства; институты государственной и местной власти, их взаимодействие	подходы к объяснению функций и деятельности государства; институты государственной и местной власти, их взаимодействие	подходы к объяснению функций и деятельности государства; институты государственной и местной власти, их взаимодействие	объяснению функций и деятельности государства; институты государственной и местной власти, их взаимодействие	
	ПК-4.2. Умеет анализировать основные показатели деятельности органов власти, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности, управлять изменениями.	Свободно, корректно применяя необходимые методы, умеет анализировать основные показатели деятельности органов власти, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности, управлять изменениями в контексте темы ВКР	Умеет анализировать основные показатели деятельности органов власти, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности, управлять изменениями, допуская неточности при применении показателей и методов	Умеет анализировать основные показатели деятельности органов власти, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности, управлять изменениями, допуская ошибки	Не умеет анализировать основные показатели деятельности органов власти, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности, управлять изменениями.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-4.3. Владеет методами диагностики и анализа в области управления в государственном (общественном)	Хорошо владеет методами диагностики и анализа в области управления в государственном (общественном)	Частично владеет методами диагностики и анализа в области управления в государственном (общественном)	Поверхностно владеет методами диагностики и анализа в области управления в государственном (общественном)	Не владеет методами диагностики и анализа в области управления в государственном (общественном) секторе экономики в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и
муниципального управления

Версия документа - 1

стр. 44 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	секторе экономики	секторе экономики в контексте темы ВКР	секторе экономики в контексте темы ВКР	секторе экономики в контексте темы ВКР		
--	-------------------	---	---	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и
муниципального управления

Версия документа - 1

стр. 45 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Сформированность компетенций на ГИА оценивается через следующие показатели:

Соответствие содержания, целей и задач теме ВКР, четкость их постановки. Логичность и рациональность структуры исследования. Стиль изложения.	Глубина проработки (правовая, экономическая, социально-психологическая и др.) темы исследования, наличие и обоснованность авторских результатов в теоретической части работы, достаточность и актуальность научного аппарата работы	Полнота и качество представленного анализа. Наличие самостоятельных суждений и выводов, их обоснованность в аналитической части	Обоснованность (организационная, правовая, экономическая, социально-психологическая и др.) и практическая целесообразность рекомендаций, их документационное обеспечение, правильность анализа и оценки возможных результатов, последствий организационно-управленческих и экономических решений	Грамотность и логичность доклада, использование иллюстративного материала	Аргументированность и полнота ответов на вопросы
+		+	+		+
	+	+			
	+		+		
+				+	+



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и
муниципального управления

Версия документа - 1

стр. 46 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	+				+
+					+
					+
					+
					+
	+		+		+
					+
	+		+	+	+
		+			+
			+	+	+
	+		+	+	+
+			+	+	+
	+	+			+
	+	+	+		+
	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 47 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	+	+	+	+	+
--	---	---	---	---	---

Оценивается качество представленной выпускной квалификационной работы; доклад выпускника и ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии по следующей шкале:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Базовый уровень (удовл-но)	Низкий уровень (неудовл-но)
Критерии качества ВКР				
Соответствие содержания, целей и задач теме ВКР, четкость их постановки. Логичность и рациональность структуры исследования. Стиль изложения.	Содержание, цели и задачи в полной мере соответствуют теме ВКР, цель и задачи четко сформулированы. Структура рациональна, все главы и параграфы логично взаимосвязаны. Грамотный, научный стиль изложения	Содержание, цели и задачи в целом соответствуют теме ВКР. Структура не вполне рациональна, главы и параграфы в целом взаимосвязаны. Допущены отдельные нарушения научного стиля изложения	Содержание, цели и задачи в основном соответствуют теме ВКР. Структура не вполне рациональна, главы и параграфы в основном взаимосвязаны. Допущены значительные нарушения научного стиля изложения	Содержание, цели и задачи не соответствуют теме ВКР и противоречивы. Структура нерациональна, главы и параграфы не связаны. Нарушен научный стиль изложения
Глубина проработки (правовая, экономическая, социально-психологическая и др.) темы исследования, наличие и	Представлен и глубоко проанализирован теоретический материал и лучшие практики по теме	Представлен и проанализирован теоретический материал по теме исследования,	Проведен поверхностный анализ теоретического материала по теме	Не проанализированы теоретический материал и лучшие

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 48 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обоснованность авторских результатов в теоретической части работы, достаточность и актуальность научного аппарата работы	исследования, в полной мере изучены современные теории, методы; результаты анализа систематизированы и обобщены. Использована преимущественно современная научно-исследовательская литература, нормативно-правовые акты, не менее 50 источников	изучены основные современные теории, методы; результаты анализа обобщены. Использована современная учебная литература и периодические издания, не менее 50 источников	исследования, основных современных теорий, методов; результаты анализа разрозненны. Использована преимущественно современная учебная литература, не менее 50 источников	практики по теме исследования, не изучены современные теории, методы. Использована преимущественно устаревшая учебная литература, менее 50 источников
Полнота и качество представленного анализа. Наличие самостоятельных суждений и выводов, их обоснованность в аналитической части	Проведен полный и глубокий анализ системы (технологии) управления персоналом, построены аналитические графики и диаграммы, сделаны логичные и обоснованные оригинальные выводы. Четко и логично сформулированы достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе) управления персоналом, их причины.	Проведен поверхностный анализ системы (технологии) управления персоналом, выводы в целом обоснованы. Определены достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе) управления персоналом, их причины.	Материал имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы. Определены достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе) управления персоналом, не указаны их причины.	Материал не достоверен, либо не соответствует теме ВКР, выводы отсутствуют. Достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе) управления персоналом, их причины не определены
Обоснованность (организационная, правовая,	Разработано оригинальное рациональное проектное	Разработано стандартное проектное решение для	Предложено стандартное решение	Проектное решение не направлено на

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 49 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

экономическая, социально-психологическая и др.) и практическая целесообразность рекомендаций, их документационное обеспечение, правильность анализа и оценки возможных результатов, последствий организационно-управленческих и экономических решений	решение для устранения выявленных проблем, обоснована его целесообразность, представлено все необходимое документационное обеспечение для его внедрения, верно определены его последствия	устранения выявленных проблем, обоснована его целесообразность, частично представлено необходимое документационное обеспечение для его внедрения, верно определены его последствия	для устранения выявленных проблем, его целесообразность слабо обоснована, представлены отдельные элементы документационного обеспечения для его внедрения, последствия определены не в полной мере или ошибочные	решение выявленных проблем, либо проект отсутствует, необходимое документационное обеспечение для внедрения проекта отсутствует, последствия не определены
Критерии защиты ВКР				
Грамотность и логичность доклада, использование иллюстративного материала	Четко выделены главные результаты, логично и ясно изложены с использованием качественного иллюстративного материала, выдержан регламент	Представлены как главные, так и второстепенные результаты, ясно изложены, выдержан регламент	Слабо структурирован, представлено много второстепенного материала, нарушен регламент	Доклад не структурирован, нарушен регламент
Аргументированность и полнота ответов на вопросы	Обучающийся свободно, подробно и обоснованно отвечает на все вопросы членов ГЭК, объясняя и отстаивая результаты и выводы проделанной работы	Обучающийся обоснованно отвечает на большинство вопросов по содержанию проделанной работы, объясняя результаты, допускает отдельные неточности	Обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы, требуются дополнительные наводящие вопросы	Обучающийся не отвечает на вопросы, либо дает неправильные ответы

Итоговая оценка и уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 50 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Высокий уровень – «отлично» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы на высоком уровне в полном объеме, достаточном для самостоятельного решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;

Средний уровень – «хорошо» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы в основном на среднем уровне, достаточном для самостоятельного решения стандартных профессиональных задач;

Базовый уровень – «удовлетворительно» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы в основном на начальном уровне, необходимом для решения определенных профессиональных задач;

Низкий уровень – «неудовлетворительно» - компетенции, предусмотренные ОПОП, не сформированы на уровне, необходимом для решения профессиональных задач

			
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления			
Версия документа - 1	стр. 51 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос экзаменационного билета

Оценка «отлично» ставится, если студент дает исчерпывающий ответ, демонстрирует знание альтернативных точек зрения по анализируемой проблеме, знания отечественного и зарубежного опыта управления; умеет аргументировать свою точку зрения, владеет терминологией и верно раскрывает содержание используемых терминов, убедительно ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает полный ответ на поставленные во-просы, владеет основными нормативными материалами по данным вопросам, умеет аргументировать ключевые положения, владеет в целом научной терминологией, в отдельных случаях не раскрывал содержания используемых терминов, не затрудняется с отве-том на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дает недостаточно полный ответ, демонстрирует знание отдельных точек зрения, не имеет системных представлений об отечественном и зарубежном опыте управления, испытывает затруднения при аргументировании ключевых положений ответа, недостаточно владеет научной терминологией, часто испытывает затруднения при определении содержания используемых терминов, ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент дает ответы, носящие фрагментарный характер, не знает альтернативных точек зрения по вопросу, не владеет нормативными материалами, не в состоянии дать аргументированные ответы, не владеет научной терминологией, не может логично изложить материал.

Критерии оценивания решения практического задания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в полном объеме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи. Демонстрирует умение самостоятельно проанализировать условие задачи и правильно выбрать способ ее решения. Логично и аргументировано излагает решение задачи, не допуская ошибок. Свободно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы, самостоятельно справляется с решением задачи при частичном видоизменении ее условия.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в полном объеме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи. Демонстрирует умение самостоятельно проанализировать условие задачи и правильно выбрать способ ее решения. Логично излагает решение задачи, допуская незначительные ошибки, не влияющие на правильность конечного результата задачи. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся способен самостоятельно проанализировать условие задачи и выбрать способ ее решения. Излагает решение задачи, допуская ошибки, влияющие на правильность конечного результата задачи, или представляет незаконченное решение задачи, в котором прослеживается верная логическая последовательность шагов. При ответе на дополнительные вопросы испытывает затруднения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся затрудняется с выбором способа решения задачи и представляет решение задачи с грубыми ошибками или решение

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления		
Версия документа - 1	стр. 52 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

задачи отсутствуют.

Итоговая оценка определяется как средняя из трех оценок, полученных за 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

«отлично» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы на высоком уровне в полном объеме, достаточном для самостоятельного решения стандартных и нестандартных профессиональные задач;

«хорошо» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы в основном на среднем уровне, достаточном для самостоятельного решения стандартных профессиональные задач;

«удовлетворительно» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы в основном на начальном уровне, необходимом для решения определенных профессиональных задач;

«неудовлетворительно» - компетенции не сформированы на уровне, необходимом для решения профессиональные задач.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных.

В случае проведения государственного экзамена* форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) Система государственного и
муниципального управления

Версия документа - 1	стр. 53 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

38.03.04 Система государственного и муниципального управления, направление подготовки "Государственное и муниципальное управление", Государственная итоговая аттестация, год набора 2026, форма обучения очная, очно-заочная

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

согласовано

А. А. Егорова

Заседанием кафедры инноватики и управления

Протокол заседания № 7 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

И.Д. Колмакова

Автор (составитель)

И.Д. Колмакова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1