

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2026 09:43:13

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322529



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность)

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр

КОПИЯ №

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации:**
 - 2.1. при сдаче государственного экзамена**
 - 2.2. при защите выпускной квалификационной работы.**
- 3. Содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**
 - 3.1 Перечень вопросов и заданий государственного экзамена**
 - 3.2 Перечень тем выпускных квалификационных работ**
- 4 Показатели и критерии оценивания государственных итоговых испытаний**
 - 4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации:**
 - 4.2. Критерии оценивания государственного экзамена**
 - 4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы.**
- 5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр

КОПИЯ №

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах

Структура итоговых аттестационных испытаний: Выполнение и защиты и защита выпускной квалификационной работы (9 з.е.).

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Коды и содержание компетенций	Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК- 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр	КОПИЯ №
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.		
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК 1.1. Использует знания экономической теории для решения профессиональных задач. ОПК 1.2. Использует знания организационной теории для решения профессиональных задач. ОПК 1.3. Использует знания управленческой теории для решения профессиональных задач. ОПК 1.4. Анализирует и обобщает практики управления для решения профессиональных задач. ОПК 1.5. Проектирует решения профессиональных задач на основе знаний современных теорий управления и инновационных подходов.		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр	КОПИЯ №
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК 2.1. Владеет современными информационными технологиями сбора, обработки и анализа данных и использует их при решении управленческих и исследовательских задач. ОПК 2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач. ОПК 2.3. Организует применение систем управления базами данных для решения управленческих и исследовательских задач.		
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК 3.1. Владеет методами принятия обоснованных организационных управленческих решений в сфере профессиональной деятельности. ОПК 3.2. Демонстрирует умение оценивать операционную, организационную эффективность и социальную значимость принимаемых организационно-управленческих решений. ОПК 3.3. Разрабатывает организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде.		
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК 4.1. Владеет методами управления проектной и процессной деятельности в организации, с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков. ОПК 4.2. Проводит анализ рынка с целью выявления и оценки новых рыночных возможностей для решения профессиональных задач. ОПК 4.3. Учитывает новые рыночные возможности при разработке стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.		
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК 5.1. Применяет методы и технологии обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях ОПК 5.2. Ставит задачи, обосновывает методы, готовит базу для выполнения научно-исследовательских проектов. ОПК 5.3. Представляет результаты научно-исследовательских проектов, составляет практические рекомендации, прогнозирует тенденции развития.		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр

КОПИЯ №

ПК-1 Способен разрабатывать систему операционного управления человеческими ресурсами и организовывать работу структурного подразделения	ПК-1.1. Владеет методами, способами, инструментами разработки системы операционного управления человеческими ресурсами. ПК-1.2. Проектирует основные системные элементы операционного управления человеческими ресурсами, с учетом использования успешных практик. ПК-1.3. Определяет работу структурного подразделения: его цели, задачи, функции, показатели результативности и эффективности. ПК-1.4. Разрабатывает этапы внедрения и реализации системы операционного управления человеческими ресурсами.
ПК-2 Владеет навыками внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организации работы структурного подразделения	ПК-2.1. Демонстрирует знания современных технологий и методик работы с человеческими ресурсами. ПК-2.2. Демонстрирует умение по разработке проектов нормативно-правового обеспечения операционного управления человеческими ресурсами. ПК-2.3. Организует работу структурного подразделения, определяя его цели, задачи, функции, показатели результативности и эффективности. ПК-2.4. Внедряет процедуры регулирования трудовых отношений, проведения аудита и контроля, разрешения конфликтов в сфере управления человеческими ресурсами.
ПК-3. Способен выявлять, систематизировать и критически оценивать актуальные проблемы в управлении человеческими ресурсами организации, необходимые для разработки стратегии развития	ПК-3.1. Демонстрирует знания в сфере разработки и реализации стратегии управления человеческими ресурсами. ПК-3.2. Использует методы количественного и качественного анализа, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления человеческими ресурсами. ПК-3.3. Разрабатывает план достижения целей стратегии управления человеческими ресурсами
ПК-4. Способен реализовывать стратегии управления человеческими ресурсами, осуществляет проекты и мероприятия с целью решения профессиональных	ПК-4.1. Использует метод проектного управления как механизма реализации стратегии. ПК-4.2. Разрабатывает механизм контроля и реализации стратегии с учетом организационной культуры.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр	КОПИЯ №
задач	ПК-4.3. Анализирует этапы реализации стратегий управления человеческими ресурсами, выявляет проблемы в реализации и предлагает пути их решения		
ПК-5 Способен к организации и проведению оценки персонала, аттестации персонала	ПК-5.1. Знать: -Порядок оформления, ведения и хранения документации, связанной с проведением оценки и аттестации персонала, - Тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих и квалификационные характеристики должностей служащих, профессиональные стандарты ПК-5.2 Владеет навыком подготавливать и проводить мероприятия по оценке и аттестации персонала ПК-5.3. Умеет: - Разрабатывать и оформлять документы по вопросам проведения оценки и аттестации персонала -Анализировать правила, процедуры и порядки проведения оценки и аттестации персонала		

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Оценочные средства для защиты выпускной квалификационной работы представлены базой комплексных вопросов для собеседования, позволяющими оценить уровень сформированности компетенций.

Темы ВКР

1. Формирование стратегии развития человеческих ресурсов в современной организации.
2. Методы оценки эффективности стратегического управления человеческими ресурсами организации.
3. Разработка политики и стратегии управления человеческими ресурсами.
4. Построение системы стратегического управления человеческими ресурсами.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр

КОПИЯ №

5. Влияние внешней и внутренней среды на стратегию управления человеческими ресурсами.
6. Стратегическое планирование в управлении человеческими ресурсами.
7. Система оценки кадровой стратегии организации.
8. Человеческий капитал организации: оценка и развитие.
9. Человеческие ресурсы как объект стратегического управления.
10. Совершенствование кадровой стратегии организации с целью повышения конкурентоспособности.
11. Современные формы повышения квалификации как метод стратегического развития человеческих ресурсов.
12. Инновационные технологии вознаграждений персонала современной организации.
13. Формирование социальной стратегии организации.
14. Баланс интересов персонала и работодателей: оценка и регулирование.
15. Повышение эффективности инвестиций в человеческий капитал предприятия.
16. Организационно-управленческий потенциал человеческих ресурсов как фактор стратегического развития организации.
17. Вовлеченность работников в инновационный процесс: индивидуальные и организационные факторы.
18. Влияние стилей лидерства на трудовое поведение работников.
19. Методы повышения лояльности персонала в условиях реализации кадровой стратегии.
20. Соотношение профессионального развития и должностного роста в карьере руководителей и его влияние на эффективность деятельности.
21. Методы мотивации на эффективный труд при отсутствии должностного роста в долгосрочном периоде.
22. Влияние личностных и организационных факторов на достижения стратегических целей организации.
23. Факторы текучести и удержания различных категорий работников как фактор стратегического развития человеческих ресурсов организации.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр

КОПИЯ №

24. Влияние активных методов адаптации на стабильность и развитие человеческих ресурсов.
25. Инструменты стратегического управления человеческими ресурсами в организации.
26. Внедрение стратегического управления человеческими ресурсами в организации.
27. Мотивация различных поколений работников: сходства, отличия, конфликты и методы их устранения.
28. Стратегические и операционные планы в управлении человеческими ресурсами.
29. Стратегия формирования организационной культуры.
30. Стратегия управления кросс-культурными отношениями (межнациональными, при слиянии организации, межкорпоративными межпрофессиональными).
31. Применимость подходов к стратегическому управлению человеческими ресурсами по процессам и ситуациям в российских организациях.
32. Требования работодателей к компетенции в сфере стратегического управления человеческими ресурсами.
33. Моделирование корпоративной стратегии управления развитием человеческих ресурсов организации.
34. Разработка программы повышения квалификации в сфере управления персоналом для руководителей среднего звена: стратегических аспект.
35. Разработка стратегии управления человеческими ресурсами в организациях малого и среднего бизнеса.
36. Стратегия организации и стратегия управления человеческими ресурсами.
37. Управление деловой карьерой как фактор стратегического развития человеческих ресурсов организации.
38. Формирование стратегической модели управления организационными изменениями в сфере человеческих ресурсов.
39. Механизмы социальной ответственности и его реализации в стратегии организации.
40. Выбор стратегического направления развития организации и оценка ее социальной эффективности.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр

КОПИЯ №

41. Формирование управленческой команды: стратегический аспект.
42. Управление моделью профессиональной адаптацией персонала в условиях стратегического управления.
43. Социально-психологические аспекты управления человеческими ресурсами организации.
44. Кадровый аутсорсинг как инструмент достижения стратегических целей организации.
45. Разработка модели аттестации управленческого персонала: стратегический аспект.
46. Управление творческой активностью человеческих ресурсов организации.
47. Стратегия формирования команды в организации и управление ее развитием.
48. Анализ человеческого фактора в процедурах разработки и принятия стратегических решений в организации.
49. Стратегия развития организационной культуры в организации как фактор эффективности ее деятельности.
50. Формирование системы оценки эффективности управленческого персонала.
51. Методы и показатели оценки результативности стратегического управления человеческими ресурсами организации.
52. Разработка политики и стратегии управления человеческими ресурсами.
53. Особенности кадровой политики организации в условиях кризиса.
54. Влияние внешней и внутренней среды на стратегию управления человеческими ресурсами организации.
55. HR-директор компании, как кадровый стратег.
56. Сравнительная оценка стратегических моделей управления человеческими ресурсам.
57. Стратегия и тактика кадрового менеджмента в современной организации.
58. Стратегия контроллинга и аудит персонала в организации.

3.3. Типовые дополнительные вопросы на защите ВКР

1. Возникали ли проблемы в понимании терминологии, используемой в организации?



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр

КОПИЯ №

2. Какие формы коммуникаций вы использовали для подготовки ВКР?
3. Как бы Вы охарактеризовали стиль общения в организации?
4. Какие методы управления персоналом активнее всего применяются в организации?
5. Оказывают ли культурные различия работников разных национальностей на методы управления персоналом?
6. Какие статистические показатели и почему применяли для анализа технологии (системы, функции) управления персоналом?
7. Какими источниками информации пользовались для анализа технологии (системы, функции) управления персоналом?
8. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
9. Какие методы применялись для исследования. Обоснуйте, почему именно эти методы были выбраны, какие результаты дало их применение.
10. Знание каких нормативно-правовых документов потребовалось для подготовки ВКР?
11. Существуют ли в организации социально-экономические проблемы?
12. Какие данные использованы для анализа кадрового планирования (маркетинга персонала, контроллинга, привлечения персонала)?
13. Какие достоинства и недостатки выявлены в кадровом планировании (маркетинге персонала, контроллинга, стратегии привлечения персонала).
14. Какие критерии подбора используются в организации? Формализованы ли процедуры подбора и отбора персонала, деловой оценки при найме?
15. Какие достоинства и недостатки процессов социализации, профориентации и профессионализации персонала, трудовой адаптации персонала в организации выявлены?
16. Раскройте содержание понятия и процесса профессионального развития персонала (обучения, управления карьерой и служебно- профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом).
17. Какие достоинства и недостатки профессионального развития персонала (организации процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессионального продвижения персонала, организации работы с кадровым резервом) выявлены?



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр

КОПИЯ №

18. В чем различие мотивации и стимулирования труда персонала?
19. Какие данные использованы для анализа мотивации и стимулирования труда в организации? Достаточно ли их для выявления проблем?
20. Какие документы организации на соответствие нормам трудового права вы анализировали?
21. Назовите локальные нормативные акты, касающиеся организации труда, которым подчиняется персонал вашего объекта исследования?
22. Какие существующие локальные нормативные акты, касающихся организации труда, необходимо доработать для совершенствования исследованной технологии (функции, системы) управления персоналом
23. Какие кадровые и управленческие документы, необходимые для совершенствования исследованной технологии (функции, системы) управления персоналом отсутствуют в организации?
24. Какие данные, документы, информационные технологии использованы для решения задач кадрового делопроизводства?
25. Какие экономические показатели деятельности организации и показатели по труду знаете?
26. Как рассчитывали экономические показатели деятельности организации и показатели по труду в контексте исследования определённой технологии (функции, системы) управления персоналом?
27. Назовите правила, принципы определения функций, полномочий и ответственности сотрудников?
28. В чьей зоне ответственности находится исследованная технология (функции, системы) управления персоналом?
29. Какие социологические методы применялись при подготовке ВКР?
30. Какие виды инноваций существуют? Какие из них Вы увидели в организации?
31. Какие направления инновационных преобразований в кадровой работе в организации вы бы предложили?
32. Какими показателями экономической и социальной эффективности можно оценить



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр

КОПИЯ №

инвестиционный проект в сфере управления персоналом?

33. Обоснуйте выбор показателя экономической и социальной эффективности проекта по совершенствованию исследованной технологии (функции, системы) управления персоналом

34. Каковы причины сопротивления персонала организационным изменениям? Могут ли они приводить к коррупционному поведению?

35. Каковы риски совершенствования исследованной технологии (функции, системы) управления персоналом, связанные с сопротивлением персонала?

36. Существуют ли риски коррупционного поведения при реализации вашего проекта?

37. Потребует ли реализация предложенных мероприятий изменений в системе оплаты труда?

38. Существуют ли риски нарушения прав, свобод и законных интересов работника в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности при реализации вашего проекта? Какая ответственность в соответствии с законодательством РФ предусмотрена за такие нарушения?

39. Как определялся социальный эффект общественного проекта?

40. Какие проблемы во взаимодействии команды возникали при реализации общественного проекта?



 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр	КОПИЯ №

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

4.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации:

Код компетенции	Индикатор достижения (планируемые результаты) <i>Обобщенная формулировка</i>	Критерии оценивания				Способ/ средство оценивания
		Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Низкий уровень (неудовлетворительно)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Свободно и корректно выполняет поиск необходимой информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Самостоятельно, но не вполне корректно, выполняет поиск необходимой информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	С трудом, допуская ошибки, выполняет поиск необходимой информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Не способен выполнить поиск необходимой информации	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Свободно использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Хорошо, допуская неточности, использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения	С трудом, допуская ошибки, использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения	Не способен использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения	практическое задание, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр	КОПИЯ № поставленных задач	поставленных задач	поставленных задач	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Глубоко знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.	Хорошо знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.	Поверхностно знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.	Не знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Свободно выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Хорошо выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	С трудом, допуская ошибки, выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Не способен выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	практическое задание, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр	КОПИЯ №			
	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Свободно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Хорошо, допуская неточности, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С трудом, допуская ошибки, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	практическое задание, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Демонстрирует	Глубоко понимает типологию и факторы	Хорошо, допуская неточности, понимает	Поверхностно понимает типологию	Не понимает типологию и	вопрос экзаменацио
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	нного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий						
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»						
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр		КОПИЯ №		
	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Свободно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом	С незначительными затруднениями взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом	С существенными затруднениями взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом	Не взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Имеет опыт эффективной организации командной работы	Имеет опыт эффективного взаимодействия в командной работе	Имеет незначительный опыт участия в командной работе.	Не имеет опыта участия в командной работе.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой	Четко представляет правила и принципы деловой устной и письменной	Хорошо, допуская неточности, представляет правила и принципы деловой	Поверхностно, допуская ошибки, представляет правила и принципы деловой	Не представляет правила и принципы	вопрос экзаменационного билета, содержание
устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр	КОПИЯ №			
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Уверенно умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Хорошо, допуская неточности, умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	С трудом, допуская ошибки, умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном	Свободно владеет навыками грамотного делового общения на государственном	Хорошо, допуская неточности, владеет навыками грамотного делового общения на	Частично владеет навыками грамотного делового общения на государственном	Не владеет навыками грамотного делового	вопрос экзаменационного билета, содержание
	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19

Первый экземпляр

КОПИЯ №

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

Глубоко знает основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурное многообразие

Хорошо, допуская неточности, знает основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурное многообразие

Поверхностно, допуская ошибки, знает закономерности социально-исторического развития общества и его культурное многообразие

Не знает основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурное многообразие

вопрос экзаменационного билета, содержание работы, ответы на вопросы членов ГЭК

УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Свободно понимает и толерантно воспринимает культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Хорошо понимает и толерантно воспринимает культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

С трудом понимает и толерантно воспринимает культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Не понимает и не толерантно воспринимает культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

Свободно ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

Хорошо ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

Частично ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

Не ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий						
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»						
Версия документа - 1		стр. 20		Первый экземпляр		КОПИЯ №
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Глубоко понимает основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития	Хорошо, допуская неточности, понимает основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития	поверхностно понимает основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития	Не понимает основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Свободно и корректно определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели	Хорошо, допуская неточности, определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели	С трудом определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели	Не умеет определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели	содержание работы, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Уверенно рационально	Хорошо, допуская неточности,	Не вполне рационально	Не рационально распределяет	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической	ОПК-1.1 Использует экономические знания при решении стандартных профессиональных задач	Свободно использует экономические знания при решении стандартных профессиональных задач	Хорошо, допуская неточности, использует экономические знания при решении стандартных профессиональных задач	С трудом, допуская ошибки, использует экономические знания при решении стандартных профессиональных задач	Не имеет экономических знаний, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр	КОПИЯ №			
теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;	ОПК-1.2 Использует знания организационной и управленческой теорий при решении стандартных профессиональных задач	Свободно использует знания организационной и управленческой теорий при решении стандартных профессиональных задач	Хорошо, допуская неточности, использует знания организационной и управленческой теорий при решении стандартных профессиональных задач	С трудом, допуская ошибки, использует знания организационной и управленческой теорий при решении стандартных профессиональных задач	Не имеет знаний организационно й и управленческой теорий, необходимых для решения стандартных профессиональ ных задач	практическое задание, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-1.3 Использует знания в области социологии при решении стандартных профессиональных задач	Свободно использует знания в области социологии при решении стандартных профессиональных задач	Хорошо, допуская неточности, использует знания в области социологии при решении стандартных профессиональных задач	С трудом, допуская ошибки, использует знания в области социологии при решении стандартных профессиональных задач	Не имеет знаний в области социологии, необходимых для решения стандартных профессиональ ных задач	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-1.4 Использует знания в области психологии при решении стандартных профессиональных задач	Свободно использует знания в области психологии при решении стандартных профессиональных задач	Хорошо, допуская неточности, использует знания в области психологии при решении стандартных профессиональных задач	С трудом, допуская ошибки, использует знания в области психологии при решении стандартных профессиональных задач	Не имеет знаний в области психологии, необходимых для решения стандартных профессиональ ных задач	практическое задание,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 22	Первый экземпляр	КОПИЯ №			
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Демонстрирует знание методов	Глубоко знает методы сбора, обработки и анализа данных для	Хорошо, допуская неточности, знает методы сбора,	Поверхностно знает методы сбора, обработки и анализа	Не знает методы сбора, обработки и	вопрос экзаменационного билета,
	сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	решения задач в сфере управления персоналом	обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	данных для решения задач в сфере управления персоналом	анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	Уверенно осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом правоотношений	Хорошо, допуская неточности, осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом правоотношений	С трудом, допуская ошибки, осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом правоотношений	Не способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом правоотношений	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-2.3 Интерпретирует полученные результаты анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	Свободно интерпретирует полученные результаты анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	Хорошо, допуская неточности, интерпретирует полученные результаты анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	С трудом, допуская ошибки, интерпретирует полученные результаты анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	Не интерпретирует полученные результаты анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	практическое задание, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-3.1	Глубоко знает	Хорошо, допуская	Поверхностно знает	Не знает	вопрос

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр	КОПИЯ №

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	Демонстрирует знание основ разработки мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом.	теоретические основы разработки мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом.	неточности, знает теоретические основы разработки мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом.	теоретические основы разработки мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом.	теоретические основы разработки мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом.	экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-3.2 Разрабатывает мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, оценивая их организационные и социальные последствия	Свободно разрабатывает рациональные мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, грамотно оценивая их организационные и социальные последствия	Разрабатывает рациональные мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, затрудняется оценивать их организационные и социальные последствия	С трудом разрабатывает мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, затрудняется оценивать их организационные и социальные последствия	Не способен разработать мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, оценивая их организационные и социальные последствия	практическое задание, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-3.3 Разрабатывает проекты документов, необходимых для осуществления мероприятий,	Свободно определяет состав и разрабатывает необходимые проекты документов для осуществления	Хорошо, допуская неточности, определяет состав и разрабатывает необходимые проекты документов	С трудом, допуская ошибки, определяет состав и разрабатывает необходимые проекты документов	Не способен определить состав и разработать необходимые проекты	практическое задание, содержание работы, доклад, ответы на

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Всего документов - 1	стр. 24	Первый экземпляр	КОПИЯ №

	направленных на реализацию стратегии управления персоналом	мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом	для осуществления мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом	для осуществления мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом	документов для осуществления мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом	вопросы членов ГЭК
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных технологий и методов оперативного управления персоналом, требований к их документационному сопровождению	Глубоко знает современные технологии и методы оперативного управления персоналом, требований к их документационному сопровождению	Хорошо, допуская неточности, знает современные технологии и методы оперативного управления персоналом, требований к их документационному сопровождению	Поверхностно знает современные технологии и методы оперативного управления персоналом, требований к их документационному сопровождению	Не знает современные технологии и методы оперативного управления персоналом, требований к их документационному сопровождению	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-4.2 Оформляет документы по процедурам оперативного управления персоналом и кадровому учету	Свободно, в полном соответствии с требованиями оформляет документы по процедурам оперативного управления персоналом и	Оформляет документы по процедурам оперативного управления персоналом и кадровому учету, допуская неточности	С трудом оформляет документы по процедурам оперативного управления персоналом и кадровому учету, допуская ошибки	Не способен оформлять документы по процедурам оперативного управления персоналом и кадровому учету в	практическое задание, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		кадровому учету			соответствии с требованиями	
	ОПК-4.3 Разрабатывает проекты документов по оперативному управлению персоналом	Свободно, в полном соответствии с требованиями разрабатывает проекты документов по оперативному управлению персоналом	Разрабатывает проекты документов по оперативному управлению персоналом, допуская неточности	С трудом, допуская ошибки, разрабатывает проекты документов по оперативному управлению персоналом	Не способен разрабатывать проекты документов по оперативному управлению персоналом	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Демонстрирует знание структуры и особенностей основных информационных технологий и программных средств, предназначенных для решения профессиональных задач.	Глубоко знает структуру и особенности основных информационных технологий и программных средств, предназначенных для решения профессиональных задач	Хорошо, допуская неточности, знает структуру и особенности основных информационных технологий и программных средств, предназначенных для решения профессиональных задач	Поверхностно, допуская ошибки, знает структуру и особенности основных информационных технологий и программных средств, предназначенных для решения профессиональных задач	Не знает структуру и особенности основных информационных технологий и программных средств, предназначенных для решения профессиональных задач	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-5.2 Демонстрирует умение выбрать и обосновать информационную	Свободно выбирает и обосновывает информационную технологию, программные	Хорошо, допуская неточности, выбирает и обосновывает информационную технологию,	С трудом выбирает информационную технологию, программные средства, базы	Не умеет выбирать и обосновывать информационную технологию,	содержание работы, доклад, ответы на вопросы

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 26	Первый экземпляр	КОПИЯ №

	технологии, программные средства, базы данных для решения профессиональных задач	средства, базы данных для наиболее рационального решения профессиональных задач	программные средства, базы данных для рационального решения профессиональных задач	данных для решения профессиональных задач	программные средства, базы данных для решения профессиональных задач	членов ГЭК
	ОПК-5.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных систем, баз данных, программных средств	Свободно решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных систем, баз данных, программных средств	Хорошо, допуская неточности, решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных систем, баз данных, программных средств	С трудом, допуская ошибки, решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных систем, баз данных, программных средств	Не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных систем, баз данных, программных средств	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-1.1. Демонстрирует знание источников	Глубоко знает источники информации о	В достаточной мере знает источники информации о	Поверхностно знает источники информации о	Не знает источники информации о	вопрос экзаменационного билета,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ПК-1 Способен разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение	информации о текущей и перспективной потребности организации в персонале, о требованиях к вакантным должностям (профессиям, специальностям)	текущей и перспективной потребности организации в персонале, о требованиях к вакантным должностям (профессиям, специальностям)	текущей и перспективной потребности организации в персонале, о требованиях к вакантным должностям (профессиям, специальностям)	текущей и перспективной потребности организации в персонале, о требованиях к вакантным должностям (профессиям, специальностям)	текущей и перспективной потребности организации в персонале, о требованиях к вакантным должностям (профессиям, специальностям)	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-1.2 Демонстрирует знание источников о ситуации и тенденциях на рынке труда, методов ее поиска и анализа	Глубоко знает источники о ситуации и тенденциях на рынке труда, методы ее поиска и анализа	В достаточной мере знает источники о ситуации и тенденциях на рынке труда, методы ее поиска и анализа	Поверхностно знает источники о ситуации и тенденциях на рынке труда, методы ее поиска и анализа	Не знает источники о ситуации и тенденциях на рынке труда, методы ее поиска и анализа	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-1.3 Выполняет поиск и анализ информации о ситуации и тенденциях на рынке труда исходя из потребностей организации в	Свободно выполняет поиск и анализ информации о ситуации и тенденциях на рынке труда исходя из потребностей организации в	Хорошо, допуская неточности, выполняет поиск и анализ информации о ситуации и тенденциях на рынке труда исходя из потребностей	С трудом выполняет поиск и анализ информации о ситуации и тенденциях на рынке труда исходя из потребностей организации в	Не способен выполнять поиск и анализ информации о ситуации и тенденциях на рынке труда исходя из	практическое задание, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28

Первый экземпляр

КОПИЯ №

	персонале.	персонале	организации в персонале	персонале	потребностей организации в персонале	
ПК-2 Способен организовать процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения	ПК-2.1 Демонстрирует знание технологий поиска, привлечения, подбора и отбора персонала	Глубоко знает технологии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала	Частично знает технологии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала	Поверхностно знает технологии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала	Не знает технологии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-2.2 Выполняет поиск информации о кандидатах на вакантную должность, анализирует ее.	Свободно выполняет поиск информации о кандидатах на вакантную должность, анализирует ее	Хорошо, допуская неточности, выполняет поиск информации о кандидатах на вакантную должность, анализирует ее	С трудом, допуская ошибки, выполняет поиск информации о кандидатах на вакантную должность, анализирует ее	Не способен выполнить поиск информации о кандидатах на вакантную должность, анализирует ее	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-2.3 Выбирает способы и технологии привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности	Свободно выбирает наиболее рациональные способы и технологии привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные	Выбирает не вполне рациональные способы и технологии привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности	С трудом выбирает способы и технологии привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии,	Не способен выбрать способы и технологии привлечения, подбора и отбора кандидатов на	практическое задание, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29

Первый экземпляр

КОПИЯ №

	(профессии, специальности) в соответствии с их спецификой	должности (профессии, специальности) в соответствии с их спецификой	(профессии, специальности) в соответствии с их спецификой	специальности) в соответствии с их спецификой	вакантные должности (профессии, специальности) в соответствии с их спецификой	
	ПК-2.4 Оценивает затраты на обеспечение организации персоналом	Свободно оценивает затраты на обеспечение организации персоналом	Хорошо, допуская неточности, оценивает затраты на обеспечение организации персоналом	С трудом, допуская ошибки, оценивает затраты на обеспечение организации персоналом	Не способен оценить затраты на обеспечение организации персоналом	
ПК-3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-3.1 Демонстрирует знание технологий и методов оценки персонала	Глубоко знает технологии и методы оценки персонала	В достаточной мере знает технологии и методы оценки персонала	Поверхностно знает технологии и методы оценки персонала	Не знает технологии и методы оценки персонала	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-3.2 Демонстрирует знание порядка проведения аттестации персонала.	Глубоко знает порядок проведения аттестации персонала.	Хорошо, допуская неточности, знает порядок проведения аттестации персонала	Поверхностно, допуская ошибки, знает порядок проведения аттестации персонала	Не знает порядок проведения аттестации персонала.	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30

Первый экземпляр

КОПИЯ №

						ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-3.3 Анализирует результаты оценки и аттестации персонала	Свободно анализирует результаты оценки и аттестации персонала , делает обоснованные выводы	Хорошо, допуская неточности, анализирует результаты оценки и аттестации персонала , делает обоснованные выводы	С трудом, допуская ошибки, анализирует результаты оценки и аттестации персонала	Не способен анализировать результаты оценки и аттестации персонала	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-3.4 Разрабатывает план и определяет методы оценки персонала	Свободно разрабатывает рациональный план и определяет наиболее целесообразные методы оценки персонала	Разрабатывает рациональный план и определяет целесообразные методы оценки персонала , допуская неточности	С трудом, допуская ошибки, разрабатывает план и определяет методы оценки персонала	Не способен разработать план и определить методы оценки персонала	практическое задание, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31

Первый экземпляр

КОПИЯ №

	ПК-3.5 Разрабатывает проекты документов, определяющих порядок аттестации персонала	Свободно, с соблюдением в полной мере требований, разрабатывает проекты документов, определяющих порядок аттестации персонала	Разрабатывает проекты документов, определяющих порядок аттестации персонала, не в полной мере соблюдая требования	С трудом, допуская ошибки, разрабатывает проекты документов, определяющих порядок аттестации персонала	Не способен разрабатывать проекты документов, определяющих порядок аттестации персонала	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-4. Способен реализовывать стратегии управления человеческими ресурсами, осуществляет проекты и мероприятия с целью решения профессиональных задач	ПК-4.1. Использует метод проектного управления как механизма реализации стратегии. ПК-4.2. Разрабатывает механизм контроля в реализации стратегии с учетом организационной культуры.	Уверенно использует метод проектного управления как механизм реализации кадровой стратегии Уверенно применяет все виды контроля в реализации стратегии с учетом организационной культуры..	Допускает неточности при использовании метода проектного управления как механизма формирования и реализации кадровой стратегии. Уверенно применяет все виды контроля в реализации стратегии с учетом	Не уверенно, с ошибками использует метод проектного управления при формировании и реализации кадровой стратегии. Не совсем уверенно применяет все виды контроля в реализации стратегии с	Затрудняется применить метода проектного управления при формировании и реализации кадровой стратегии. Допускает грубые ошибки, не уверенно применяет все виды	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК Практическое задание, содержание работы, доклад,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		стр. 32	Первый экземпляр	КОПИЯ №			
				организационной культуры, допуская при этом незначительные ошибки	учетом организационной культуры, допуская при этом ошибки	контроля в реализации стратегии с учетом организационной культуры.	презентации, вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-4.3. Анализирует этапы реализации стратегий управления человеческими ресурсами, выявляет проблемы в реализации и предлагает пути их решения.			Свободно проводит анализ этапов реализации стратегии управления человеческими ресурсами, обосновывает проблемы и разрабатывает пути их решения.	Допускает неточности в анализе этапов реализации стратегии управления человеческими ресурсами, обосновывает проблемы и разрабатывает план их решения.	Не совсем уверенно, допускает ошибки при анализе этапов разработки стратегии управления человеческими ресурсами, обосновании проблем и разработке путей их решения.	Затрудняется выполнить профессиональную задачу – провести анализ этапов реализации стратегии, обосновать проблемы и разработать пути их решения.	Практическое задание, содержание работы, доклад, презентации, вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-4.4 Представляет			Уверенно и свободно готовит	Уверенно, допуская незначительные	Допускает ошибки в	Поверхностно, нелогично	содержание работы,

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий						
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»						
Версия документа - 1		стр. 33		КОПИЯ №		
	результаты реализации стратегии развития человеческими ресурсами в виде: отчета, презентации и доклада.	Первый экземпляр аналитический материал по результатам реализации стратегии развития человеческих ресурсов и представляет его в форме отчета.	ошибки, готовит аналитический и материал по результатам реализации стратегии управления человеческими ресурсами и представляет их в форме отчета	подготовке аналитических материалов по результатам реализации стратегии управления человеческими ресурсами и оформляет их в форме отчета.	составляет отчет по результатам реализации стратегии управления человеческими ресурсами допускает грубые ошибки.	доклад, презентация, вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-5 Способен к организации и проведению оценки персонала, аттестации персонала	ПК-5 Разрабатывает проекты документов, определяющих порядок аттестации персонала	Свободно, с соблюдением в полной мере требований, разрабатывает проекты документов, определяющих порядок аттестации персонала	Разрабатывает проекты документов, определяющих порядок аттестации персонала, не в полной мере соблюдая требования	С трудом, допуская ошибки, разрабатывает проекты документов, определяющих порядок аттестации персонала	Не способен разрабатывать проекты документов, определяющих порядок аттестации персонала	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

Сформированность компетенций на ГИА оценивается через следующие показатели:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 34

Первый экземпляр

КОПИЯ №

Показатели оценивания компетенций

Код компетенции	Соответствие содержания, целей и задач теме ВКР, четкость их постановки. Логичность и рациональность структуры исследования. Стил ь изложения.	Глубина проработки (правовая, экономическая, социально-психологическая и др.) темы исследования, наличие и обоснованность авторских результатов в теоретической части работы, достаточность и актуальность научного аппарата работы	Полнота и качество представленного анализа. Наличие самостоятельных суждений и выводов, их обоснованность в аналитической части	Обоснованность (организационная, правовая, экономическая, социально-психологическая и др.) и практическая целесообразность рекомендаций, их документационное обеспечение, правильность анализа и оценки возможных результатов, последствий организационно-управленческих и экономических решений	Грамотность и логичность доклада, использование иллюстративного материала	Аргументированность и полнота ответов на вопросы
УК-1.		+	+	+		

УК-2	+			+		
УК-3.					+	+
УК-4.	+				+	+
УК-5.		+				+
УК-6.	+					+
ОПК-1.		+		+	+	+
ОПК-2.			+			+
ОПК-3.			*		*	
ОПК-4.				+	+	+
ОПК-5				*	*	*
ПК-1				+	+	+
ПК-2				+	+	+
ПК-3		+		+	+	+
ПК-4		+		+		
ПК-5		+			+	

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 70	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценивается качество представленной выпускной квалификационной работы; доклад выпускника и ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии по следующей шкале:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Базовый уровень (удовл-но)	Низкий уровень (неудовл-но)
Критерии качества ВКР				
Соответствие содержания, целей и задач теме ВКР, четкость их постановки. Логичность и рациональность структуры исследования. Стиль изложения.	Содержание, цели и задачи в полной мере соответствуют теме ВКР, цель и задачи четко сформулированы. Структура рациональна, все главы и параграфы логично взаимосвязаны. Грамотный, научный стиль изложения	Содержание, цели и задачи в целом соответствуют теме ВКР. Структура не вполне рациональна, главы и параграфы в целом взаимосвязаны. Допущены отдельные нарушения научного стиля изложения	Содержание, цели и задачи в основном соответствуют теме ВКР. Структура не вполне рациональна, главы и параграфы в основном взаимосвязаны. Допущены значительные нарушения научного стиля изложения	Содержание, цели и задачи не соответствуют теме ВКР и противоречивы. Структура нерациональна, главы и параграфы не связаны. Нарушен научный стиль изложения
Глубина проработки (правовая, экономическая, социально-психологическая)	Представлен и глубоко проанализирован теоретический материал и	Представлен и проанализирован теоретический материал	Проведен поверхностный анализ теоретического	Не проанализированы теоретический



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 71

Первый экземпляр

КОПИЯ №

и др.) темы исследования, наличие и обоснованность авторских результатов в теоретической части работы, достаточность и актуальность научного аппарата работы	лучшие практики по теме исследования, в полной мере изучены современные теории, методы; результаты анализа систематизированы и обобщены. Использована преимущественно современная научно-исследовательская литература, нормативно-правовые акты, не менее 50 источников	по теме исследования, изучены основные современные теории, методы; результаты анализа обобщены. Использована современная учебная литература и периодические издания, не менее 50 источников	материала по теме исследования, основных современных теорий, методов; результаты анализа разрозненны. Использована преимущественно современная учебная литература, не менее 50 источников	материал и лучшие практики по теме исследования, не изучены современные теории, методы. Использована преимущественно устаревшая учебная литература, менее 50 источников
Полнота и качество представленного анализа. Наличие самостоятельных суждений и выводов, их обоснованность в аналитической части	Проведен полный и глубокий анализ системы (технологии) управления персоналом, построены аналитические графики и диаграммы, сделаны логичные и обоснованные оригинальные выводы. Четко и логично сформулированы достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе) управления персоналом, их	Проведен поверхностный анализ системы (технологии) управления персоналом, выводы в целом обоснованы. Определены достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе) управления персоналом, их причины.	Материал имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы. Определены достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе) управления персоналом, не указаны их причины.	Материал не достоверен, либо не соответствует теме ВКР, выводы отсутствуют. Достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе) управления персоналом, их



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Всего документов - 1

стр. 72

Первый экземпляр

КОПИЯ №

	причины.			причины не определены
Обоснованность (организационная, правовая, экономическая, социально-психологическая и др.) и практическая целесообразность рекомендаций, их документационное обеспечение, правильность анализа и оценки возможных результатов, последствий организационно-управленческих и экономических решений	Разработано оригинальное рациональное проектное решение для устранения выявленных проблем, обоснована его целесообразность, представлено все необходимое документационное обеспечение для его внедрения, верно определены его последствия	Разработано стандартное проектное решение для устранения выявленных проблем, обоснована его целесообразность, частично представлено необходимое документационное обеспечение для его внедрения, верно определены его последствия	Предложено стандартное решение для устранения выявленных проблем, его целесообразность слабо обоснована, представлены отдельные элементы документационного обеспечения для его внедрения, последствия определены не в полной мере или ошибочные	Проектное решение не направлено на решение выявленных проблем, либо проект отсутствует, необходимое документационное обеспечение для внедрения проекта отсутствует, последствия не определены
Критерии защиты ВКР				
Грамотность и логичность доклада, использование иллюстративного материала	Четко выделены главные результаты, логично и ясно изложены с использованием качественного иллюстративного материала, выдержан регламент	Представлены как главные, так и второстепенные результаты, ясно изложены, выдержан регламент	Слабо структурирован, представлено много второстепенного материала, нарушен регламент	Доклад не структурирован, нарушен регламент

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 73	Первый экземпляр	КОПИЯ №

Аргументированность и полнота ответов на вопросы	Обучающийся свободно, подробно и обоснованно отвечает на все вопросы членов ГЭК, объясняя и отстаивая результаты и выводы проделанной работы	Обучающийся обоснованно отвечает на большинство вопросов по содержанию проделанной работы, объясняя результаты, допускает отдельные неточности	Обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы, требуются дополнительные наводящие вопросы	Обучающийся не отвечает на вопросы, либо дает неправильные ответы
--	--	--	---	---

Итоговая оценка и уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

Высокий уровень – «отлично» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы на высоком уровне в полном объеме, достаточном для самостоятельного решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;

Средний уровень – «хорошо» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы в основном на среднем уровне, достаточном для самостоятельного решения стандартных профессиональных задач;

Базовый уровень – «удовлетворительно» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы в основном на начальном уровне, необходимом для решения определенных профессиональных задач;

Низкий уровень – «неудовлетворительно» - компетенции, предусмотренные ОПОП, не сформированы на уровне, необходимом для решения профессиональных задач.

При выполнении ВКР в форме общественного проекта результат государственного аттестационного испытания определяется для каждого обучающегося из команды проекта отдельно. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают для каждого члена команды проекта успешное прохождение государственного аттестационного испытания.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 74

Первый экземпляр

КОПИЯ №

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

«отлично» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы на высоком уровне в полном объеме, достаточном для самостоятельного решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;

«хорошо» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы в основном на среднем уровне, достаточном для самостоятельного решения стандартных профессиональных задач;

«удовлетворительно» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы в основном на начальном уровне, необходимом для решения определенных профессиональных задач;

«неудовлетворительно» - компетенции, предусмотренные ОПОП, не сформированы на уровне, необходимом для решения профессиональных задач.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент,
направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 76

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 7 дней до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей и потребностей. В специальные условия могут входить: увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь удаленно, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств и ассистивного программного обеспечения, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает возможность использования специальных технических средств, ассистивного программного обеспечения и оказание технической помощи удаленно при необходимости.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

СОГЛАСОВАНО

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Л.П. Конвисарева

Автор (составитель)

Т.Ю.Лушникова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1