

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 16:33:41 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8323737	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа практики*

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Правовое обеспечение публичной власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Дисциплина направлена на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа имеет большое значение для выполнения ВКР и продолжения научной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.02.01(П)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Тайм-менеджмент юриста

Правовые основы публичной власти

Организация научных исследований

Актуальные проблемы организации публичной власти (научный семинар)

Актуальные проблемы государственного суверенитета (научный семинар)

Управление проектами в органах публичной власти

Проектный семинар "Правовые основы государственной политики"

Проектный семинар "Совершенствование правового регулирования деятельности государства"

Актуальные проблемы административного права и процесса

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Избирательное право

Организация кадровой работы в органах власти

Правовое регулирование государственной и муниципальной службы

Правовые основы контрольно-надзорной деятельности государства

Практикум по антикоррупционной экспертизе

Правовые основы цифровизации государства

Противодействие коррупционным правонарушениям

Противодействие экстремизму и терроризму

Государственная политика по противодействию коррупции

Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

Иностранный язык в профессиональной сфере

Конституционное право зарубежных стран (на иностранном языке)

Права человека

Правовые основы информационной безопасности государства

Правотворчество органов публичной власти

Пробелы и коллизии в праве

Система общеправовой терминологии

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий



Знать:

Для достижения индикатора УК-1.1. Знать: понятие и типы проблемных ситуаций в науке; понятие и принципы системного подхода; понятие, структуру и правила научной критики, критического анализа проблемной ситуации в науке; понятие, структуру и основные правила аргументации

Уметь:

Для достижения индикатора УК-1.1. Умеет: анализировать проблемную ситуацию в науке на основе системного подхода с целью выработки стратегии действий по ее разрешению; формулировать и аргументировать научную проблему

Для достижения индикатора УК-1.2. Умеет: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации при осуществлении научной работы

Владеть:

Для достижения индикатора УК-1.1 Владеть: навыками применения принципов системного подхода при анализе проблемной ситуации в науке, формулирования и аргументации научной проблемы

Для достижения индикатора УК-1.2 Владеть: навыками использования критического анализа критического и обобщения информации для решения проблемной ситуации при осуществлении научной работы.

УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Для достижения индикатора УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта

Для достижения индикатора УК-2.2. Знать: проблемы, на решение которой направлен проект (ВКР)

Уметь:

Для достижения индикатора УК-2.1. Умеет: выстраивает последовательность этапов жизненного цикла проекта

Для достижения индикатора УК-2.2. Умеет: грамотно определяет цель проекта (ВКР)

Для достижения индикатора УК-2.3. Умеет: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения

Владеть:

Для достижения индикатора УК-2.1. Владеет способностью определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации.

Для достижения индикатора УК-2.2. Владеет: способностью формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта (ВКР)

Для достижения индикатора УК-2.3. Владеет способностью использовать проектированное решение конкретных задач проекта на практике.

УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Для достижения индикатора УК-3.1. Знать специфику командной стратегии при управлении проектами

Для достижения индикатора УК-3.2. Знать основы командной работы при управлении проектами

Уметь:

Для достижения индикатора УК-3.1. Умеет определять командную стратегию для достижения поставленной цели.

Для достижения индикатора УК-3.2. Умеет: организовывать работу команды при планировании проектной работы

Для достижения индикатора УК-3.3. демонстрировать понимание результатов работы команды и личных действий в ней при управлении проектами

Владеть:

Для достижения индикатора УК-3.1. Владеет способностью разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

Для достижения индикатора УК-3.2 владеет способностью организовывать работу команды при планировании проектной работы

Для достижения индикатора УК-3.3. Владеет способностью руководить работой команды при планировании проектов в органах публичной власти

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Для достижения индикатора УК-4.1. Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении научной работы

Для достижения индикатора УК-4.2. Знать: структуру личного и делового письма, структуру устного сообщения



(доклад, собеседование, публичное выступление и др.).

Для достижения индикатора УК-4.3. Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Уметь:

Для достижения индикатора УК-4.1. Умеет: применять знания особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении научной работы.

Для достижения индикатора УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении научной работы

Для достижения индикатора УК-4.3. Уметь: использовать соответствующие коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия при осуществлении научной работы.

Владеть:

Для достижения индикатора УК-4.1. Владеет: правилами личной и профессиональной устной и письменной коммуникации при осуществлении научной работы

Для достижения индикатора УК-4.2. Владеет: навыками выбора языковых средств в соответствии с задачами устной и письменной коммуникации при осуществлении научной работы

Для достижения индикатора УК-4.3. Владеет: академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении научной работы

УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Для достижения индикатора УК-5.1. общие положения о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия при осуществлении научной работы

Уметь:

Для достижения индикатора УК-5.2. Умеет: анализировать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды при осуществлении научной работы

Владеть:

Для достижения индикатора УК-5.2. Владеет: способностью использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды при осуществлении научной работы

УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Для достижения индикатора УК-6.1. Знает рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития в процессе осуществления научной работы.

Для достижения индикатора УК-6.2. Знает: цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения в процессе осуществления научной работы.

Для достижения индикатора УК-6.3. Знает: результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов в процессе осуществления научной работы.

Уметь:

Для достижения индикатора УК-6.1. применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития в процессе осуществления научной работы.

Для достижения индикатора УК-6.2. Умеет: определять цели и приоритеты в профессиональной деятельности планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов в процессе осуществления научной работы.

Для достижения индикатора УК-6.3. Умеет: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов в процессе осуществления научной работы.

Владеть:

Для достижения индикатора УК-6.1. Владеет: способами применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития в процессе осуществления научной работы.

Для достижения индикатора УК-6.2. Владеет: способами реализации целей и приоритетов собственной деятельности и способами их достижения в процессе осуществления научной работы.



Для достижения индикатора УК-6.3. Владеет: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов в процессе осуществления научной работы

ОПК-1:Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-1.1. Знает: правила восполнения пробелов в публично-правовой сфере.
Для достижения индикатора ОПК-1.2. Знать: оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в публично-правовой сфере при осуществлении научной работы.

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-1.1. Умеет: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики при осуществлении научной работы.
Для достижения индикатора ОПК-1.2. Умеет: предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики при осуществлении научной работы.

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-1.1. Владеет: навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики при осуществлении научной работы при осуществлении научной работы
Для достижения индикатора ОПК-1.2. Владеет: способностью обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в при осуществлении научной работы

ОПК-2:Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-2.1. Знает: правила подготовки экспертных заключений по вопросам правоприменительной практики
Для достижения индикатора ОПК-2.2. Знает: понятие экспертизы законопроектов
Для достижения индикатора ОПК-2.3. Знает: понятие, значение и виды экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, юридическую технику их проведения

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-2.1. Умеет: готовить экспертные юридические заключения по вопросам правоприменительной практики по вопросам деятельности публичной власти
Для достижения индикатора ОПК-2.2. Умеет: готовить экспертные заключения на тексты законопроектов
Для достижения индикатора ОПК-2.3. Умеет: применять правила юридической техники при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-2.1. Владеет: навыками готовить экспертные юридические заключения по вопросам правоприменительной практики
Для достижения индикатора ОПК-2.2. Владеет: навыками проведения экспертных заключений на тексты законопроектов
Для достижения индикатора ОПК-2.3. Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3:Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-3.1. Знает: роль и значение толкования права для восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий
Для достижения индикатора ОПК-3.2. Знает: понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии
Для достижения индикатора ОПК-3.3. Знает: понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения.

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-3.1. Умеет: уметь: выбирать толкование права как средство восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий
Для достижения индикатора ОПК-3.2. Умеет: выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии
Для достижения индикатора ОПК-3.3. Умеет: выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила.



Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-3.1. Владеет: навыками использования толкования права для восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий

Для достижения индикатора ОПК-3.2. Владеет: навыками восполнения пробелов в праве

Для достижения индикатора ОПК-3.3. Владеет: навыками разрешения коллизий норм права.

ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-4.1. Знает: теоретические основы письменной аргументации правовой позиции при осуществлении научной работы.

Для достижения индикатора ОПК-4.2. Знает: теоретические основы устной аргументации правовой позиции при осуществлении научной работы.

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-4.1. письменно аргументировать правовую позицию при осуществлении научной работы

Для достижения индикатора ОПК-4.2. Умеет: устно аргументировать позицию по делу

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-4.1. Владеет: навыками качественной письменной аргументации правовой позиции по делу при осуществлении научной работы.

Для достижения индикатора ОПК-4.2. Владеет: навыками устной и письменной правовой аргументации позиции по делу.

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники, применяемые составлении юридических документов

Для достижения индикатора ОПК-5.2. Знает: правила юридической техники, применяемые при разработке индивидуальных правовых актов.

Для достижения индикатора ОПК-5.3. Знает: правила юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных правовых актов

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-5.1. Умеет: применять правила юридической техники при составлении юридических документов

Для достижения индикатора ОПК-5.2. Умеет: самостоятельно разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов

Для достижения индикатора ОПК-5.3. Умеет: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-5.1. Владеет: навыками применения правил юридической техники при составлении юридических документов

Для достижения индикатора ОПК-5.2. Владеет: навыками самостоятельной разработки проектов индивидуальных правовых актов.

Для достижения индикатора ОПК-5.3. Владеет: навыками самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов.

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-6.1. Знает: принципы деловой этики юриста в профессиональной деятельности государственных муниципальных служащих.

Для достижения индикатора ОПК-6.2 Знает: законодательство по противодействию коррупции

Для достижения индикатора ОПК-6.3 Знает: законодательство по противодействию коррупции

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-6.1. Умеет: соблюдать принципы деловой этики в профессиональной деятельности государственных муниципальных служащих.

Для достижения индикатора ОПК-6.2 Умеет: принимать меры по профилактике коррупции

Для достижения индикатора ОПК-6.3 Умеет: принимать меры по пресечению коррупционных и иных



правонарушений.

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-6.1. Владеет: способностью соблюдать принципы деловой этики в профессиональной деятельности государственных муниципальных служащих

Для достижения индикатора ОПК-6.2 Владеет: способами профилактики коррупции

Для достижения индикатора ОПК-6.3 Владеет: способами пресечения коррупционных и иных правонарушений

ОПК-7:Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знать:

Для формирования индикатора ОПК-7.1 Знает: информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Для формирования индикатора ОПК-7.2 Знает: правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Уметь:

Для формирования индикатора ОПК-7.1 Умеет: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы.

Для формирования индикатора ОПК-7.2 использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы.

Владеть:

Для формирования индикатора ОПК-7.1 Владеет навыками применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы.

Для формирования индикатора ОПК-7.2 Владеет навыками использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы

ПК-1:Способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики

Знать:

для достижения индикатора ПК-1.1 знать законодательство в государственно-правовой сфере

для достижения индикатора ПК-1.2 знать основные направления государственной политики.

Уметь:

для достижения индикатора ПК-1.1 уметь применять законодательство в государственно-правовой сфере

для достижения индикатора ПК-1.2 уметь определять основные направления государственной политики.

Владеть:

для достижения индикатора ПК-1.1 владеть навыком правового регулирования в государственно-правовой сфере.

для достижения индикатора ПК-1.2 владеть навыком участия в выработке основных направлений государственной политики.

ПК-2:Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований

Знать:

для достижения индикатора ПК-2.1 знать основные направления государственной политики.

для достижения индикатора ПК-2.2 знать основные направления научных исследований в сфере в государственно-правовой при осуществлении научной работы.

Уметь:

для достижения индикатора ПК-2.1 определять основные направления государственной политики

для достижения индикатора ПК-2.2 проводить научные исследования в государственно-правовой сфере

Владеть:

Для достижения индикатора ПК-2.1 навыком участия в выработке основных направлений государственной политики

Для достижения индикатора ПК-2.2 проведения научных исследований в государственно правовой сфере.

По окончанию практики обучающийся должен

3.1 Знать:



3.1.1	понятие и типы проблемных ситуаций в науке; понятие и принципы системного подхода; понятие, структуру и правила научной критики, критического анализа проблемной ситуации в науке; понятие, структуру и основные правила аргументации
3.1.2	этапы жизненного цикла проекта
3.1.3	проблемы, на решение которой направлен проект (ВКР)
3.1.4	специфику командной стратегии при управлении проектами
3.1.5	основы командной работы при управлении проектами
3.1.6	способностью демонстрировать понимание результатов работы команды и личных действий в ней при управлении проектами
3.1.7	особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении научной работы
3.1.8	структуру личного и делового письма, структуру устного сообщения (доклад, собеседование, публичное выступление и др.).
3.1.9	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
3.1.10	общие положения о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия при осуществлении научной работы
3.1.11	рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для для решения задач самоорганизации и саморазвития в процессе осуществления научной работы.
3.1.12	цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения в процессе осуществления научной работы.
3.1.13	результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов в процессе осуществления научной работы.
3.1.14	правила восполнения пробелов в публично-правовой сфере.
3.1.15	оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в публично-правовой сфере при осуществлении научной работы.
3.1.16	правила подготовки экспертных заключений по вопросам правоприменительной практики
3.1.17	понятие экспертизы законопроектов
3.1.18	понятие, значение и виды экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, юридическую технику их проведения
3.1.19	роль и значение толкования права для восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий
3.1.20	понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии
3.1.21	понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения.
3.1.22	теоретические основы письменной аргументации правовой позиции при осуществлении научной работы.
3.1.23	теоретические основы устной аргументации правовой позиции при осуществлении научной работы.
3.1.24	правила юридической техники, применяемые составлении юридических документов
3.1.25	правила юридической техники, применяемые при разработке индивидуальных правовых актов.
3.1.26	правила юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных правовых актов
3.1.27	принципы деловой этики юриста в профессиональной деятельности государственных муниципальных служащих.
3.1.28	законодательство по противодействию коррупции
3.1.29	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
3.1.30	правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
3.1.31	законодательство в государственно-правовой сфере.
3.1.32	основные направления государственной политики.



3.1.33	основные направления научных исследований в сфере в государственно-правовой при осуществлении научной работы.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать проблемную ситуацию в науке на основе системного подхода с целью выработки стратегии действий по ее разрешению; формулировать и аргументировать научную проблему
3.2.2	использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации при осуществлении научной работы
3.2.3	выстраивает последовательность этапов жизненного цикла проекта
3.2.4	грамотно определяет цель проекта (ВКР)
3.2.5	проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения
3.2.6	определять командную стратегию для достижения поставленной цели.
3.2.7	организовывать работу команды при планировании проектной работы.
3.2.8	применять знания особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении научной работы.
3.2.9	применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении научной работы
3.2.10	использовать соответствующие коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия при осуществлении научной работы.
3.2.11	анализировать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды при осуществлении научной работы
3.2.12	применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития в процессе осуществления научной работы.
3.2.13	определять цели и приоритеты в профессиональной деятельности планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов в процессе осуществления научной работы.
3.2.14	планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов в процессе осуществления научной работы.
3.2.15	анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики при осуществлении научной работы.
3.2.16	предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики при осуществлении научной работы..
3.2.17	готовить экспертные юридические заключения по вопросам правоприменительной практики по вопросам деятельности публичной власти
3.2.18	готовить экспертные заключения на тексты законопроектов
3.2.19	применять правила юридической техники при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
3.2.20	выбирать толкование права как средство восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий
3.2.21	выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии
3.2.22	выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила.
3.2.23	письменно аргументировать правовую позицию при осуществлении научной работы
3.2.24	устно аргументировать позицию по делу
3.2.25	применять правила юридической техники при составлении юридических документов
3.2.26	самостоятельно разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов
3.2.27	самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов.
3.2.28	соблюдать принципы деловой этики в профессиональной деятельности государственных муниципальных служащих.
3.2.29	принимать меры по профилактике коррупции
3.2.30	принимать меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений.
3.2.31	применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы.



3.2.32	использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы.
3.2.33	применять законодательство в государственно-правовой сфере
3.2.34	определять основные направления государственной политики.
3.2.35	проводить научные исследования в государственно-правовой сфере
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения принципов системного подхода при анализе проблемной ситуации в науке, формулирования и аргументации научной проблемы
3.3.2	навыками использования критического анализа критического и обобщения информации для решения проблемной ситуации при осуществлении научной работы.
3.3.3	способностью определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации.
3.3.4	способностью формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта (ВКР)
3.3.5	способностью использовать проектированное решение конкретных задач проекта на практике.
3.3.6	способностью разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
3.3.7	способностью организовывать работу команды при планировании проектной работы
3.3.8	способностью руководить работой команды при планировании проектов в органах публичной власти
3.3.9	правилами личной и профессиональной устной и письменной коммуникации при осуществлении научной работы
3.3.10	навыками выбора языковых средств в соответствии с задачами устной и письменной коммуникации при осуществлении научной работы
3.3.11	академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении научной работы
3.3.12	способностью использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды при осуществлении научной работы
3.3.13	способами применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития в процессе осуществления научной работы.
3.3.14	способами реализации целей и приоритетов собственной деятельности и способами их достижения в процессе осуществления научной работы.
3.3.15	навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов в процессе осуществления научной работы
3.3.16	навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики при осуществлении научной работы
3.3.17	способностью обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в при осуществлении научной работы
3.3.18	навыками готовить экспертные юридические заключения по вопросам правоприменительной практики
3.3.19	навыками проведения экспертных заключении на тексты законопроектов
3.3.20	навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
3.3.21	навыками использования толкования права для восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий
3.3.22	навыками восполнения пробелов в праве
3.3.23	навыками разрешения коллизий норм права.
3.3.24	навыками качественной письменной аргументации правовой позиции по делу при осуществлении научной работы.
3.3.25	навыками устной и письменной правовой аргументации позиции по делу.
3.3.26	навыками применения правил юридической техники при составлении юридических документов
3.3.27	навыками самостоятельной разработки проектов индивидуальных правовых актов.
3.3.28	навыками самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов.



3.3.29	способностью соблюдать принципы деловой этики в профессиональной деятельности государственных муниципальных служащих
3.3.30	способами профилактики коррупции
3.3.31	способами пресечения коррупционных и иных правонарушений
3.3.32	навыками применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы.
3.3.33	навыками использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научной работы
3.3.34	навыком правового регулирования в государственно-правовой сфере.
3.3.35	участия в выработке основных направлений государственной политики.
3.3.36	проведения научных исследования в государственно-правовой сфере

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость			24 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	864	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 2, 1
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	0	
самостоятельная работа	:	855,6	
	:		
контактная работа: 8,4			
ИКР: 0			

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Практическая подготовка			
1.1	Сбор, изучение и обобщение теоретических материалов, практических материалов (эмпирических данных) по теме ВКР Работа с литературными и нормативно-правовыми источниками по теме ВКР. Апробирование результатов исследования: Подготовка научной статьи по теме исследования выпускной квалификационной работы. Публикация научной статьи по теме исследования выпускной квалификационной работы. /Ср/	2	642,2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Сбор, изучение и обобщение теоретических материалов, практических материалов (эмпирических данных) по теме ВКР Работа с литературными и нормативно-правовыми источниками по теме ВКР. Апробирование результатов исследования: Подготовка научной статьи по теме исследования выпускной квалификационной работы. Публикация научной статьи по теме исследования выпускной квалификационной работы. /Ср/	1	213,4	
	Раздел 2. Подготовка отчета о практике			
2.1	Подготовка отчета о практике, в том числе оформление дневника. Получение характеристики от руководителя. Сдача отчета на кафедру. /Ср/	2	642,2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Подготовка отчета о практике, в том числе оформление дневника. Получение характеристики от руководителя. Сдача отчета на кафедру. /Ср/	1	213,4	
	Раздел 3. Иная контактная работа			



3.1	Защита отчета по практике /КонтАт/	2	5,8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.2	/КонтАт/	1	2,6	

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Защита отчета по практике

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Ответ на следующие вопросы:

- в чем состоит актуальность Вашей темы?
- какие цели и задачи научного исследования?
- охарактеризуйте современное состояние изучаемой проблемы

2. Дневник практики.

В дневнике следует отразить пошаговый ход выполнения НИР, в том числе обоснование актуальности темы, составление библиографического списка,

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации должен быть сдан отчет о практике, в который включается дневник практики. В отчете должна быть отражена тема научного исследования, объект, предмет, цель и задачи, составлен план научного исследования

В отчет включается дневник о выполнении НИР, в котором отражается ход выполнения индивидуального задания научного руководителя.

Как правило, заданием научного руководителя предусматривается определение 2-3 актуальных проблем, связанных с темой ВКР.

В отчет следует включить обзор литературы, характеристику современного состояния изучаемой проблемы, со ссылками, оформленными в соответствии с требованиями ГОСТа.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценки практики студентов

1. Уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями.

2. Умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы.

3. Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Материалы практики (отчет, характеристика и др.) после ее защиты студентом передаются руководителю практики.

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Россинский Б.В.	Административное право и административная ответственность: курс лекций (https://znanium.ru/catalog/document?id=454963)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025	ЭБС
Л1.2	Попов Л. Л., Студеникина М.С.	Административное право: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=456571)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Медведев П. В., Федотов В. А., Сидоренко Г. А.	Научные исследования: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481778)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017	ЭБС
Л2.2	Левахин В.И.	Методика научных исследований: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=185625)	Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015	ЭБС
Л2.3	Степанова Н. Ю.	Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936)	Санкт- Петербург : Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	ЭБС
Л2.4	Андреев Ю.А., Батуро А.Н., Мельник А.А., Ширинкин П.В.	Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=365967)	Железнодорожск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России, 2020	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологически й университет, 2016	ЭБС
Л3.2	Сидоренко Г. А., Федотов В. А., Медведев П. В.	Научно-исследовательская практика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481810)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
----	---



Э2 Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг URL: <http://biblioclub.ru/>

Э3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт URL: <http://нэб.рф/> URL: <http://нэб.рф/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

2. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный к
---------------------	-----------------------------	---

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
--	------------------------------

Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28,
----------------------------	------------

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория	ауд.А-27,
----------------------------	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс "Сонет-Р" (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
-----------------------	---

Аудитория адаптивных информационных технологий	ауд.А-27,
--	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.
-----------------------	---

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.



В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Руководство НИР студентов со стороны Челябинского государственного университета осуществляется кафедрой. Руководство и контроль за реализацией задач и программы НИР возлагается на руководителей НИР, руководителя НИР, назначенного кафедрой.

Руководитель НИР студента: обеспечивает планирование, организацию и учет результатов НИР; составляет индивидуальное задание; проводит организационное собрание по практике,

Освоение программы НИР предполагает выполнение индивидуального задания в период выполнения НИР, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики, подготовку отчетных документов по НИР, подготовку к собеседованию.

С целью успешного выполнения НИР необходимо на подготовительном этапе:

- познакомиться с настоящей программой НИР;
- изучить индивидуальное задание по НИР;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей НИР;
- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

на основном этапе:

- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты;
- полностью выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой НИР;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;

на заключительном этапе;

- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник НИР, отчет о выполнении программы НИР, характеристику за время пребывания на НИР, подготовленную руководителем практики;
- подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя НИР (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с программой НИР оформляется письменный отчет.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по НИР сдается руководителю НИР в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите НИР.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Подготовка промежуточной аттестации по НИР. Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по НИР является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение НИР выставляется при прохождении процедуры защиты отчета по НИР (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней выполнения НИР.

При подготовке к зачету необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной программы НИР и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.



Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Рабочая программа практики одобрена и рекомендована:

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1