

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.12.2025 14:12:39  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СОО.01.04 История, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

СОО.01.04 История

**Специальность**  
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

**Присваиваемая квалификация**  
Оператор беспилотных летательных аппаратов

**Форма обучения**  
Очная

Год набора 2024

г. Челябинск, 2025 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СОО.01.04 История, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

**фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
СОО.01.04 История, 2024 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ подпись

А.А. Саламатов

Согласован:

Педагогическим советом Колледжа ЧелГУ

Протокол заседания от 24.04.2025 г. №5

Председатель Педагогического  
совета Колледжа ЧелГУ

  
\_\_\_\_\_ подпись

М.В. Найн

Составитель

  
\_\_\_\_\_ подпись

Е.А.Сафронова  
И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции) и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №20 от «15» августа 2024 г.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СОО.01.04  
История, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем,  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	4
2. Перечень формируемых компетенций.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине .....	9
3.1 Виды оценочных средств.....	9
3.2 Содержание оценочных средств .....	17
3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания.....	29
3.4 Дополнительные материалы и оборудование.....	37
4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации .....	37



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Дисциплина СОО.01.04 История

Семестр(ы) изучения: 1 семестр, 2 семестр

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «СОО.01.04 История» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>В части трудового воспитания:</b> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Владение универсальными учебными познавательными действиями: <b>а) базовые логические действия:</b> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинноследственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени



	<p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li><li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li><li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li><li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li><li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li><li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li><li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li></ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li><li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li><li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li></ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм</li></ul>	<p>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности</p>



	<p>представления;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li><li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li><li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li></ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li><li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li></ul> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>б) совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li><li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li><li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li><li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li></ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>г) принятие себя и других людей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</li><li>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</li></ul>



	результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>В области эстетического воспитания:</b> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b> <b>а) общение:</b> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения.	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <b>В части гражданского воспитания:</b> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и



	<ul style="list-style-type: none"><li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li><li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li><li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li><li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li><li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li><li>патриотического воспитания:</li><li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li><li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li><li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li><li>- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li><li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной</li></ul>	<p>других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социальноэкономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и</p>
--	---	---



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СОО.01.04  
История, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем,  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; -уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников
--	---	--

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Знать:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 1. Россия – великая наша держава Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы Раздел 4. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Раздел 6. Российская Федерация в 1992–	1,2	1, 6, 11, 16, 21, 26	Тест



		2020 гг. Современный мир в условиях глобализации			
	<b>Уметь:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 1. Россия – великая наша держава Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы Раздел 4. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	1,2	31, 36, 41, 46, 51, 56	Вопросы по темам
	<b>Иметь практический опыт:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 1. Россия – великая наша держава Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы Раздел 4. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война.	1,2	61, 66, 71, 76, 81, 86	Задания с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СОО.01.04  
История, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем,  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		1941–1945 годы Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Раздел 6. Российская Федерация в 1992– 2020 гг. Современный мир в условиях глобализации			
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 1. Россия – великая наша держава Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914– 1922) Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы Раздел 4. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Раздел 6. Российская Федерация в 1992– 2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	1,2	2, 7, 12, 17, 22, 27	Тест
	<b>Уметь:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 1. Россия – великая наша держава Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914– 1922) Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы Раздел 4. Вторая	1,2	32, 37, 42, 47, 52, 57	Вопросы по темам



		мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации			
	<b>Иметь практический опыт:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной за	Раздел 1. Россия – великая наша держава Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы Раздел 4. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	1,2	62, 67, 72, 77, 82, 87	Задания с развернутым ответом
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Знать:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной за	Раздел 1. Россия – великая наша держава Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)	1,2	3, 8, 13, 18, 23, 28	Тест



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СОО.01.04  
История, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем,  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы Раздел 4. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Раздел 6. Российская Федерация в 1992– 2020 гг. Современный мир в условиях глобализации			
<b>Уметь:</b> Компетенции, закреплённые дисциплиной	п.2.1. за	Раздел 1. Россия – великая наша держава Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914– 1922) Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы Раздел 4. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Раздел 6. Российская Федерация в 1992– 2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	1,2	33, 38, 43, 48, 53,58	Вопросы по темам
<b>Иметь практический опыт:</b> Компетенции,	п.2.1.	Раздел 1. Россия – великая наша держава Раздел 2. Россия в годы Первой мировой	1,2	63, 68, 73, 78, 83, 88	Задания с развернутым ответом



	закреплённые за дисциплиной	за	войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы Раздел 4. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знать:</b> компетенции, закреплённые дисциплиной	п.2.1. за	Раздел 1. Россия – великая наша держава Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы Раздел 4. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный	1,2	4, 9, 14, 19, 24, 29	Тест



		мир в условиях глобализации			
<b>Уметь:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	п.2.1. за	Раздел 1. Россия – великая наша держава Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы Раздел 4. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	1,2	34, 39, 44, 49, 54, 59	Вопросы по темам
<b>Иметь практический опыт:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	п.2.1. за	Раздел 1. Россия – великая наша держава Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы Раздел 4. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы	1,2	64, 69, 74, 79, 84, 89	Задания с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СОО.01.04  
История, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем,  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знать:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной	п.2.1. за Раздел 1. Россия – великая наша держава Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы Раздел 4. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	1,2	5, 10, 15, 20, 25, 30	Тест
	<b>Уметь:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной	п.2.1. за Раздел 1. Россия – великая наша держава Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы Раздел 4. Вторая мировая война:	1,2	35, 40, 45, 50, 55, 60	Вопросы по темам



		причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации			
	<b>Иметь практический опыт:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной за	Раздел 1. Россия – великая наша держава Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы Раздел 4. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	1,2	65, 70, 75, 80, 85, 90	Задания с развернутым ответом

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

##### 1. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Кто является авторами слов и музыки гимна Российской Федерации?

- А) автор слов – С.В. Михалков, композитор – А.В. Александров  
В) автор слов – Л.Н.Толстой, композитор – П.И. Чайковский



С) автор слов – Ф.М. Достоевский, композитор – М.И. Дунаевский

*2. Прочитайте текст и установите соответствие*

Александр Невский – Великий князь, правитель Новгородской республики XIII века, во время правления которого Русь отстояла свою независимость от католического Запада. Русской православной церковью он канонизирован как святой.

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Год	Событие
1. 1240	А) Канонизирован Русской православной церковью
2. 1242	В) Невская битва
3. 1547	С) Ледовое побоище

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

*3. Прочитайте текст и установите последовательность*

Смутное время — период бурных социально-политических процессов и движений в Русском государстве, начавшийся на рубеже XVI-XVII веках и охвативший первую четверть XVII века.

Расположите в хронологической последовательности правителей Смутного времени

- А) Борис Годунов
- В) Лжедмитрий I
- С) Семибоярщина
- Д) Василий Шуйский

Запишите правителей в хронологическом порядке следования (буквы слева направо)

1	2	3	4

*4. Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. Как назывался мирный договор, подписанный между Российской империей и Европой по итогам Крымской войны 1853-1856 годов?

- А) Лондонский мирный договор
- В) Варшавский мирный договор
- С) Парижский мирный договор

*5. Прочитайте текст и установите соответствие*

Революция 1905 года или Первая русская революция — социально-политический конфликт в Российской империи, произошедший в период с января 1905 года по июнь 1907 года. Участие в революционном движении приняли широкие социальные слои, что позволяет отнести её к народным буржуазно-демократическим революциям. В качестве



требования выдвигали проведение демократических реформ в политической и социальной сферах.

Установите соответствие между историческими деятелями и фактами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Исторический деятель	Факт
1. Г.А.Гапон	А) правитель Российской империи в период Революции 1905-1907 годов
2. Николай II	В) лидер партии «Союз 17 октября», прошедшей в состав I государственной думы 1906 года
3. А.И. Гучков	С) священник, организатор массового шествия рабочих с петицией на встречу с императором 9 января 1905 года

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Первая мировая война – одно из глобальных событий XX века. Война между двумя коалициями держав – Антантой и странами Центрального блока – за передел мира, колоний, сфер влияния и приложения капитала.

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Год	Событие
1. 1916	А) начало Первой мировой войны
2. 1914	В) подписание Версальского мирного договора
3. 1919	С) военная операция «Брусиловский прорыв»
4. 1915	Д) Николай II лично стал Главнокомандующим русской армией

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

7. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Что послужило поводом к началу Первой мировой войны?

- А) забастовочное движение в Германии
- В) убийство эрцгерцога Австро-Венгрии Франца Фердинанда
- С) всеобщая мобилизация в Российской империи

8. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Кто являлся лидером партии большевиков в 1917 году?

- А) Николай II



- В) А.И. Гучков
- С) В.И. Ленин

9. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Когда была расстреляна семья последнего российского императора Николая II?

- А) в ночь с 16 на 17 июля 1918 года
- В) в ночь с 1 на 2 марта 1917 года
- С) в ночь с 20 на 21 декабря 1920 года

10. Прочитайте текст и установите последовательность

Гражданская война — наиболее острая форма разрешения накопившихся социальных противоречий внутри государства, которая проявляется в виде крупномасштабного вооружённого противостояния между организованными группами с целью захвата власти в стране.

Расположите в хронологической последовательности события Гражданской войны

- А) Разгром армии П.Н. Врангеля силами Красной армии в Крыму
- В) Решение Совета Народных Комиссаров РСФСР о введение продразверстки
- С) Расстрел царской семьи Николая II

Запишите события в хронологическом порядке следования (буквы слева направо)

1	2	3

11. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. В каком варианте указано событие, относящееся к периоду Новой экономической политики?

- А) запрет частной торговли
- В) замена продовольственной разверстки на продовольственный налог
- С) всеобщая трудовая повинность

12. Прочитайте текст и установите соответствие

1930-е годы в СССР характеризуются высокими темпами развития страны и масштабными изменениями в самых разных направлениях жизни.

Установите соответствие между процессами и фактами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процесс	Факт
1. Индустриализация	А) создание крупного социалистического земледелия (колхозов и совхозов)
2. Репрессии	В) строительство школ, подготовка педагогических кадров
3. Коллективизация	С) создание тяжелой промышленности, строительство новых заводов и фабрик
4. Развитие образования	Д) проведение судебных процессов во всех социальных слоях



общества

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

*13. Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. Когда началась Парижская мирная конференция по итогам Первой мировой войны?

- А) 18 января 1919 года
- В) 7 ноября 1917 года
- С) 9 мая 1920 года

*14. Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. Какое название в международной политике получили 1920-е годы из-за того, что в них отсутствовали серьёзные военные конфликты и этот период характеризовался стремлением искать компромиссы, не делая различий между странами победившими и проигравшими в Первой мировой войне.

- А) «политика умиротворения агрессора»
- В) «период нарастания агрессии»
- С) «эра пацифизма»

*15. Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. Как назывался договора о ненападении между СССР и Германией, заключенный 23 августа 1939 года?

- А) Пакт Сталина-Гитлера
- В) Пакт Молотова-Риббентропа
- С) Пакт Чемберлена-Сталина

*16. Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. В каком варианте указаны верные даты начала Второй мировой и Великой Отечественной войн?

- А) 1 сентября 1939 года и 22 июня 1941 года
- В) 20 марта 1938 года и 22 июня 1941 года
- С) 1 сентября 1939 года и 3 сентября 1945 года

*17. Прочитайте текст и установите последовательность*

Великая Отечественная война (1941–1945 гг.) — война за сохранение независимости СССР против нацистской Германии и её союзников. Важнейшая и решающая часть Второй мировой войны 1939–1945 гг.

Расположите в хронологической последовательности события Великой Отечественной войны

- А) Битва за Москву
- В) Курская дуга
- С) Битва за Берлин



Д) Сталинградская битва

Запишите события в хронологическом порядке следования (буквы слева направо)

1	2	3	4

18. Прочитайте текст и установите последовательность

Антигитлеровская коалиция - военно-политический союз государств и народов, боровшихся во Второй мировой войне 1939–1945 годов против агрессивного блока нацистской Германии, фашистской Италии, милитаристской Японии и их сателлитов.

Расположите в хронологической последовательности конференции Антигитлеровской коалиции

- А) Ялтинская (Крымская) конференция
- В) Тегеранская конференция
- С) Потсдамская конференция

Запишите события в хронологическом порядке следования (буквы слева направо)

1	2	3

19. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. В ходе какой из битв Великой Отечественной войны И.В.Сталин издал Приказ № 227 «Ни шагу назад!»?

- А) Битва за Москву
- В) Сталинградская битва
- С) Битва за Днепр

20. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. В каком варианте указаны верные даты окончания Второй мировой и Великой Отечественной войн?

- А) 2 сентября 1945 года и 22 июня 1941 года
- В) 2 сентября 1945 года и 9 мая 1945 года
- С) 2 мая 1945 года и 9 мая 1945 года

21. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Какое событие считается началом Холодной войны?

- А) речь У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 года
- В) план Маршалла 1947 года
- С) Карибский кризис 1962 года

22. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Какое событие не относится к периоду восстановления СССР после Великой Отечественной войны (1945-1953 годы)?

- А) демобилизация армии
- В) демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции



- С) восстановление индустриального потенциала страны
- Д) проведение Всемирного фестиваля молодежи и студентов

23. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Какое событие не относится к периоду правления в СССР Н.С. Хрущева?

- А) план Маршалла
- В) первый полет человека в космос
- С) освоение целинных земель
- Д) проведение Всемирного фестиваля молодежи и студентов

24. Прочитайте текст и установите соответствие

Вторая половина XX века в СССР характеризуются высокими темпами развития страны и масштабными изменениями в самых разных направлениях жизни.

Установите соответствие между правителями и фактами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правитель	Факт
1. И.В. Сталин	А) первый полет человека в космос
2. Н.С. Хрущев	В) Конституция СССР 1977 года
3. Л.И. Брежнев	С) восстановление СССР после Великой Отечественной войны

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

25. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. В правление какого политического деятеля произошел распад СССР?

- А) И.В. Сталин
- В) М.С. Горбачев
- С) Н.С. Хрущев
- Д) Л.И. Брежнев

26. Прочитайте текст и установите последовательность

С распадом Советского Союза Россия вступила в новый этап своего развития. Руководство страны взяло курс на демократическое преобразование общества и создание правового государства. В период 1992 – 1999 годов проходило становление новой России.

Расположите в хронологической последовательности события периода 1992 – 1999 годов.

- А) Чеченский конфликт
- В) Конституционный кризис 1993 года
- С) Дефолт 1998 года
- Д) Политика «шоковой терапии»

Запишите события в хронологическом порядке следования (буквы слева направо)

1	2	3	4



--	--	--	--

*27. Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. Когда была принята Конституция Российской Федерации?

- A) 12 декабря 1993 года
- B) 5 октября 1993 года
- C) 8 декабря 1991 года
- D) 2 января 1992 года

*28. Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. Когда произошло воссоединение Крыма с Россией?

- A) 18 марта 2014 года
- B) 20 февраля 2014 года
- C) 30 сентября 2022 года
- D) 1 июля 2020 года

*29. Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. Когда произошло воссоединение Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией?

- A) 18 марта 2014 года
- B) 20 февраля 2014 года
- C) 30 сентября 2022 года
- D) 1 июля 2020 года

*30. Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. Когда началась Специальная военная операция?

- A) 24 февраля 2022 года
- B) 20 февраля 2014 года
- C) 30 сентября 2022 года
- D) 1 июля 2020 года

**Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

*31. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово*

Продолжите утверждение. Официальным государственным символом страны, наряду гербом и флагом, является...

*32. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается два слова)*

Продолжите определение. .... - битва, произошедшая на льду Чудского озера 5 апреля 1242 года под предводительством князя Александра Невского против войск Ливонского ордена.

*33. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается два слова)*

Продолжите утверждение. Период бурных социально-политических процессов и движений в Русском государстве, начавшийся на рубеже XVI-XVII веков и охвативший начало XVII века называется ...



34. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается два слова)  
Продолжите определение. .... - государственная форма правления, при которой глава государства пользуется неограниченной властью.

35. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово  
Продолжите определение. .... - резкая смена социального или политического строя, как правило, насильственным способом.

36. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается три слова)  
Продолжите определение. .... – глобальный военный конфликт 1914-1918 годов, связанный с переделом мира, колоний, сфер влияния и приложения капитала.

37. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово  
Продолжите утверждение. Участвуя в Первой мировой войне, Российская империя входила в военный блок....

38. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается три слова)  
Продолжите утверждение. 3 марта 1918 года между представителями Советской России и странами Центрального блока был подписан сепаратный мирный договор, получивший название ....

39. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается два слова)  
Продолжите определение. ... — наиболее острая форма разрешения накопившихся социальных противоречий внутри государства, которая проявляется в виде крупномасштабного вооружённого противостояния между организованными группами с целью захвата власти в стране.

40. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается два слова)  
Продолжите утверждение. Вооруженное вмешательство иностранных государств во внутренние дела России в ходе Гражданской войны получило название ....

41. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается три слова)  
Продолжите определение. ... — это комплекс социально-экономических преобразований в РСФСР и СССР, проводившихся в период между 1921 и началом 1929 годов.

42. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово  
Продолжите определение. ... - это процесс социально-экономических изменений, который включает переход от аграрного общества к индустриальному, сопровождаемый развитием промышленности, особенно в области металлургии и энергетики.

43. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается три слова)  
Продолжите определение ... - международная конференция, созванная державами-

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СОО.01.04 История, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 26 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

победительницами для выработки и подписания мирных договоров с государствами, побеждёнными в Первой мировой войне.

*44. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово*

Продолжите утверждение. Политика ... агрессора — это политика урегулирования международных споров и разрешения конфликтов посредством переговоров и нахождения компромисса во избежание вооружённых столкновений и насильственного пути решения проблемных вопросов

*45. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается два слова)*

Продолжите утверждение. В 1934 году СССР получил приглашение вступить в международную межправительственную организацию, созданную в 1919 году в целях развития сотрудничества между народами и гарантии их мира и безопасности, называвшуюся ....

*46. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается три слова)*

Продолжите утверждение. В истории СССР события, датируемые с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года, получили название ...

*47. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается два слова)*

Продолжите утверждение. В ходе Великой Отечественной войны произошли Сталинградская битва, Курская битва и битва за Днепр, получившие общее название битвы ...

*48. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается два слова)*

Продолжите определение. ... - военно-политический союз государств и народов, боровшихся во Второй мировой войне 1939–45 против агрессивного блока нацистской Германии, фашистской Италии, милитаристской Японии и их сателлитов.

*49. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово*

Продолжите утверждение. В годы Великой Отечественной войны лозунг «Все для фронта, все для победы!» олицетворял единство фронта и ...

*50. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается два слова)*

Продолжите определение. ... - трибунал над рядом военных преступников нацистской Германии, проходивших во Дворце юстиции города Нюрнберга (Германия) после окончания Второй мировой войны.

*51. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается два слова)*

Продолжите определение. ... - глобальное геополитическое противостояние между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками — с другой, длившееся с середины 1940-х до начала 1990-х годов.

*52. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается три*

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СОО.01.04 История, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 27 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

слова)

Продолжите утверждение. 14 мая 1955 года был создан военный союз европейских социалистических государств при ведущей роли Советского Союза, который получил название ...

53. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово

Продолжите утверждение. 12 апреля 1961 года Ю.А. Гагарин совершил первый в мире пилотируемый полет человека в ...

54. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается два слова)

Продолжите утверждение. В 1980 г. в Москве проходили XXII летние ...

55. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово

Продолжите определение. ... - общее название, используемое для обозначения кардинальных перемен в экономической и политической структуре СССР, инициированных генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачевым в 1985-1991 годах.

56. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово

Продолжите определение. ... - основной закон Российской Федерации, который имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории страны.

57. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается три слова)

Продолжите утверждение. Существование и распространение ядерного оружия, проблема природных ресурсов и экологии, проблема беженцев, возможные эпидемии в современном мире являются ...

58. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово

Продолжите определение. ... - форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения.

59. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается два слова)

Продолжите определение. ... - общероссийское движение в память о героях-участниках Великой Отечественной войны, а также название акций-шествий, организуемых данным движением.

60. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово

Продолжите определение. ... - эпидемия инфекционного заболевания, распространяющегося на большой территории, включая несколько стран или континентов, и поражающего значительное количество людей.

### **Часть 3. Задания с развернутым ответом**

61. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите последствия победы Александра Невского в ходе Ледового побоища для Руси.



62. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Укажите значение для России победы Петра I в Северной войне.
63. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Подведите итоги внешнеполитической деятельности Петра I.
64. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Подведите итоги внешнеполитической деятельности Екатерины II.
65. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Укажите значение для России положений Парижского мирного договора 1856 года.
66. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Укажите причины Первой мировой войны.
67. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Подведите итоги деятельности В.И. Ленина.
68. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Подведите итоги принятия первых декретов советской власти.
69. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Укажите основные положения политики «военного коммунизма» в годы Гражданской войны в России.
70. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Подведите итоги Гражданской войны 1918-1921 годов в России
71. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Укажите причины перехода к Новой экономической политике в СССР.
72. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Подведите итоги индустриализации в СССР.
73. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Подведите итоги коллективизации в СССР.
74. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Укажите основные этапы международных отношений 1920-1930-х годов
75. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Укажите значение пакта Молотова-Риббентропа
76. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Укажите основные пункты плана фашистской Германии «Барбаросса» в отношении СССР.



77. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Расскажите о роли партизанского движения в годы Великой Отечественной войны.
78. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Укажите значение итогов Сталинградской битвы для СССР.
79. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Укажите значение итогов Курской битвы для СССР.
80. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Подведите итоги Великой Отечественной войны для СССР
81. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Укажите причины Холодной войны.
82. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Укажите значение полета Ю.А.Гагарина в космос.
83. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Укажите результаты политики разрядки международной напряженности в 1960-70-х годах.
84. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Подведите итоги Холодной войны.
85. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Подведите итоги распада СССР
86. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Укажите основные экономические преобразования Б.Н. Ельцина в начале 1990-х годов.
87. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Укажите последствия Конституционного кризиса осени 1993 года в России.
88. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Укажите основные Глобальные проблемы человечества.
89. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Укажите последствия пандемии COVID-19 для России.
90. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Подведите итоги развития России в период 2000-2023 годов.

### 3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	А	Верный ответ – 3 балла;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СОО.01.04  
История, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем,  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2.	ВСА	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3.	АВДС	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4.	С	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5.	САВ	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6.	САВД	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7.	В	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8.	С	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9.	А	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10.	СВА	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11.	В	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12.	СДАВ	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13.	А	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14.	С	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15.	В	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
16.	А	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17.	АДВС	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18.	ВАС	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19.	В	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СОО.01.04  
История, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем,  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		отсутствие - 0 баллов
20.	В	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
21.	А	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
22.	Д	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
23.	А	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
24.	САВ	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
25.	В	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
26.	ДВАС	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
27.	А	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
28.	А	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
29.	С	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
30.	А	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
31.	Гимн	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
32.	Ледовое побоище	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
33.	Смутное время	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
34.	Абсолютная монархия	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
35.	Революция	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
36.	Первая мировая война	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
37.	Антанта	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СОО.01.04  
История, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем,  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

38.	Брестский мирный договор	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
39.	Гражданская война	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
40.	Военная интервенция	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
41.	Новая экономическая политика	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
42.	Индустриализация	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
43.	Парижская мирная конференция	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
44.	Умиротворения	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
45.	Лига Наций	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
46.	Великая Отечественная война	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
47.	Коренного перелома	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
48.	Антигитлеровская коалиция	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
49.	Тыла	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
50.	Нюрнбергский процесс	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
51.	Холодная война	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
52.	Организация Варшавского договора	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
53.	Космос	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
54.	Олимпийские игры	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
55.	Перестройка	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
56.	Конституция	Верный ответ – 5 балла;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СОО.01.04  
История, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем,  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
57.	Глобальными проблемами современности	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
58.	Референдум	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
59.	«Бессмертный полк»	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
60.	Пандемия	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
61.	Сохранение христианства на Руси Сохранение независимости Руси Рост авторитета князя	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
62.	Россия добилась выхода к Балтийскому морю Значительно вырос международный авторитет Россия стала империей	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
63.	Победа в Северной войне Получение выхода в Балтийское море Строительство Балтийского флота Расширение территории государства	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
64.	Выиграла две русско-турецкие войны; Присоединила к Российской империи Крымский полуостров; Заложила Черноморский флот В ходе трех разделов Польши приобрела для страны новые земли на западных границах	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
65.	Россия теряла часть своих территорий Запрет иметь военный флот на Черном море Падение международного авторитета России	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
66.	Борьба за передел колониального мира	Верный ответ – 30 баллов;



	Территориальные претензии стран Европы друг к другу Торгово-экономические противоречия	1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
67.	Лидер партии большевиков Лидер революции 1917 года Создатель Советского государства	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
68.	Переговоры о прекращении Первой мировой войны Отмена частной собственности на землю Введение рабочего контроля на предприятиях Право народов России на самоопределение	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
69.	Запрет частного предпринимательства Ликвидация товарно-денежных отношений Централизация управления Всеобщая трудовая повинность	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
70.	Окончательный приход большевиков к власти Большие человеческие жертвы Эмиграция около 2 млн. человек за рубеж Разрушение экономики, подорванной еще в годы Первой мировой войны	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
71.	Массовое недовольство политикой военного коммунизма Падение авторитета партии большевиков Экономический кризис Ухудшение уровня жизни народа	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
72.	Преодолена зависимость от импорта продукции западных стран Строительство новых заводов, фабрик и производств по всей стране Миграция населения из деревни в город Увеличение обороноспособности страны	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов



73.	Создание колхозов и совхозов Миграция населения из деревни в город Политика раскулачивания Голод 1933	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
74.	Эпоха пацифизма Наращение угрозы в 1930-е годы Политика умиротворения агрессора Выход СССР из международной изоляции Установление авторитарных режимов в странах Европы	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
75.	Укрепление геополитического положения Советского Союза Отсрочка начала войны на два года Предотвращение создания враждебной коалиции Ликвидация угрозы нападения Японии на СССР Получение времени для подготовки к войне	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
76.	«Молниеносная война» Все силы фашистской армии делились на 3 группировки: Север, Юг и Центр Разгром основных сил Красной Армии в приграничных сражениях	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
77.	Создание партизанских отрядов Нападение на противника в тылу Совершение диверсий на коммуникациях противника Участие в совместных с Красной армией военных операциях	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
78.	Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне в пользу Советской армии Переход стратегической инициативы к советскому командованию. Германия и ее союзники понесли огромные людские потери В январе 1943 года была прорвана блокада Ленинграда. Окончательно снята угроза безопасности Москвы	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
79.	Коренного перелома в Великой Отечественной войне в пользу Советской армии Переход стратегической инициативы к советскому командованию. Германия окончательно перешла к стратегической обороне	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СОО.01.04  
История, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем,  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 36 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		отсутствует - 0 баллов
80.	Огромные людские потери Полное освобождение территории СССР Разрешение экономики страны Приобретение новых территорий Участие в создании ООН Участие в Нюрнбергском процессе Рост влияния СССР на международной арене	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
81.	Опасения дальнейшего роста влияния СССР и США Наличие в мире сторонников двух систем Необходимость ослабить военную мощь противника Борьба идеологий Борьба за ресурсы и рынки сбыта продукции	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
82.	Доказал, что человек может летать в космос Началась эра освоения космоса человеком Полет стал символом научно-технического прогресса	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
83.	Отказ государств от территориальных претензий Взаимное признание ФРГ и ГДР Отказ от боевых действий в космосе Подписание Хельсинских соглашений	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
84.	Создание системы военных союзов Создание системы экономических союзов Распад СССР Разрушение социалистического лагеря	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
85.	Появление 15 суверенных государств Изменение геополитической ситуации с мире Российская Федерация становится правопреемницей СССР Экономический кризис во всех бывших республиках СССР	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
86.	Переход к рыночной экономике Либерализация цен Приватизация Сокращение бюджетных расходов Конверсия оборонной промышленности	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СОО.01.04 История, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 37 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
87.	Демонтаж советской системы управления Принятие новой Конституции Расширение полномочий президента Амнистия членов Верховного Совета	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
88.	Предотвращение ядерной войны Проблема ограниченности природных ресурсов Загрязнение окружающей среды Демографическая проблема Эпидемии	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
89.	Изобретение вакцины Экономический спад Закрытие государственных границ Социальные выплаты для населения Предоставление субсидий для бизнеса	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
90.	Экономический подъем Восстановление единого правового пространства страны. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Реализация приоритетных национальных проектов Вхождение Крыма в состав России (2014) Конституционная реформа (2020) Специальная военная операция (2022) Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией (2022)	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов

### 3.4 Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- *географическими картами.*

#### 4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из 3 частей

*1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

*2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине СОО.01.04  
История, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем,  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 38 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов  
*3 часть – студент решает задание с развернутым ответом, выбранное случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 21.

Максимальный балл – 100 баллов:

*0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);*

*50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);*

*70-90 баллов - хорошо (оценка 4);*

*91-100 баллов - отлично (оценка 5).*

Общее время выполнения работы – 2 ак.ч.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).