

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 14:50:17
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322373



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профили Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Правовое обеспечение инновационной деятельности

Направление подготовки (специальность)
27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль)
Управление инновациями на предприятиях

наименование направленности (профиля) указывается в случае отличия наименования направленности (профиля) от наименования направления подготовки (специальности)

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр
**Форма
обучения**
Очная,
Заочная

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновациями на предприятии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновациями на предприятии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) «Управление инновациями на предприятиях»

Дисциплина: Правовое обеспечение инновационной деятельности

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения – 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Для очной формы обучения применяется балльно-рейтинговая система оценивания.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Оптимальные способы и решения при правовом регулировании деятельности субъектов права, связанной с инновационной деятельностью, созданием результатов интеллектуальной деятельности, приобретением прав на результаты интеллектуальной деятельности и их охраной и защитой. Уметь: Проводить подбор и анализ нормативно - правовых актов и практики их применения в области инновационной деятельности и интеллектуальной собственности, применять навыки в профессиональной деятельности Владеть: основными навыками делопроизводства, организации документооборота в инновационной сфере, связанной с интеллектуальной собственностью.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновациями на предприятии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-5	Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	<p>Знать: Способы и решения задач в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно - правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, при правовом регулировании деятельности субъектов права, связанной с инновационной деятельностью, созданием результатов интеллектуальной деятельности, приобретением прав на результаты интеллектуальной деятельности и их охраной и защитой.</p> <p>Уметь: Проводить подбор и анализ нормативно - правовых актов и практики их применения в области инновационных процессов в науке, технике и технологии, инновационной деятельности и интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: основными навыками делопроизводства, организации документооборота в инновационной сфере, связанной с интеллектуальной собственностью.</p>
--------------	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля (очной/заочной формы)	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2	Раздел 1.	Тест, вопросы	Теоретические



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновациями на предприятии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Знать: Понятие и принципы инновационной деятельности. Способы решения задач в области интеллектуальной собственности в инновационной сфере при правовом регулировании деятельности субъектов права.</p> <p>Уметь: применять основные понятия, проводить подбор и анализ нормативно - правовых актов и практики их применения в инновационной деятельности в области интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: основными навыками анализа законодательства в области интеллектуальной собственности, навыками делопроизводства, организации документооборота в инновационной сфере.</p>	<p>Понятие инноваций и инновационной деятельности. Цели, задачи и функции инновационной государственной политики в области интеллектуальной собственности.</p>	<p>для устного опроса (собеседования), доклад, практические задания/практические задания</p>	<p>вопросы Тема 1, Задания теста №1-18 Практическое задание № 1,2 Доклад № 1-2</p>
2	<p>УК-2 Знать: Нормы права, регулирующие деятельность субъектов интеллектуальной собственности в инновационной</p>	<p>Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности и интеллектуальной собственности</p>	<p>Тест, вопросы для устного опроса (собеседования), доклад, практические задания/практические задания</p>	<p>Теоретические вопросы Тема 2. Задания теста №19-21, 29-32 Практическое задание № 2,4 Доклад №3-5</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновациями на предприятии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	деятельности; приобретением прав на результаты интеллектуальной собственности в российском и международном праве Уметь: проводить подбор и анализ нормативно - правовых актов и практики их применения в области интеллектуальной собственности в российском и международном праве Владеть: основными навыками анализа законодательства в области интеллектуальной собственности, навыками делопроизводства, организации документооборота в инновационной сфере	в российском и международном праве		
3	УК-2 Знать: основные понятия интеллектуальной собственности, способы решения задач в области их охраны и защиты в российском и международном праве Уметь: понимать, грамотно применять на практике нормы ГК РФ и иных нормативных актов, в том числе и в	Раздел 3. Понятие интеллектуально й собственности, интеллектуальн ых прав, система их охраны и защиты.	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования), доклад, практические задания/практич еские задания	Теоретические вопросы Тема 3 Задания теста № 22- 28, 33-43 Практическое задание № 1-5



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновациями на предприятии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>международном праве, содержащих законодательство об интеллектуальной собственности в инновационной деятельности Владеть: основными навыками анализа законодательства в области интеллектуальной собственности, навыками делопроизводства, организации документооборота в инновационной сфере</p>			
	<p>ОПК-5 Знать: Понятие и принципы инновационной деятельности. Способы решения задач в области интеллектуальной собственности в инновационной сфере при правовом регулировании деятельности субъектов права. Уметь: анализировать и решать задачи, применять их на практике применения в инновационной деятельности в области интеллектуальной собственности Владеть: основными</p>	<p>Раздел 1. Понятие инноваций и инновационной деятельности. Цели, задачи и функции инновационной государственной политики в области интеллектуальной собственности.</p>	<p>Тест, вопросы для устного опроса (собеседования), доклад, практические задания/практические задания</p>	<p>Теоретические вопросы Тема 1, Задания теста №1-18 Практическое задание № 1,2 Доклад № 1-2</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновациями на предприятии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	навыками анализа законодательства в области интеллектуальной собственности, навыками делопроизводства, организации документооборота в инновационной сфере			
	ОПК-5 Знать: Нормы права и российское и международное законодательство в области интеллектуальной деятельности в инновационной сфере. Уметь: анализировать и решать задачи, применять их на практике применения в инновационной деятельности в области интеллектуальной собственности Владеть: основными навыками анализа законодательства в области интеллектуальной собственности, навыками делопроизводства, организации документооборота в инновационной сфере	Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности и интеллектуальной собственности в российском и международном праве	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования), доклад, практические задания/практические задания	Теоретические вопросы Тема 2. Задания теста №19-21, 29-32 Практическое задание № 2,4 Доклад №3-5
	ОПК-5 Знать: основные понятия	Раздел 3. Понятие интеллектуально	Тест, вопросы для устного опроса	Теоретические вопросы Тема 3



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновациями на предприятии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

интеллектуальной собственности, способы решения задач в области их охраны и защиты в российском и международном праве Уметь: понимать, грамотно применять на практике нормативные акты, содержащие законодательство об интеллектуальной собственности в инновационной деятельности Владеть: основными навыками анализа законодательства в области интеллектуальной собственности, навыками делопроизводства, организации документооборота в инновационной сфере	й собственности, интеллектуальн ых прав, система их охраны и защиты.	(собеседования), доклад, практические задания/практические задания	Задания теста № 22-28, 33-43 Практическое задание № 1-5
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов.

Примеры тестовых заданий



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновациями на предприятии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Инновационный процесс - это ...

Выбрать один правильный ответ:

- А) выдвигание гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах
- Б) *создание, распространение продукции и технологий, обладающих научно-технической новизной и удовлетворяющей новые общественные потребности*
- В) подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы по созданию новшества

2. Целью государственной инновационной политики являются:

Выбрать один правильный ответ:

- А) *формирование благоприятного социально-экономической среды для создания и внедрения инноваций, инициирование и регулирования инновационных процессов в государстве*
- Б) стимулирование инноваций путем содействия конкуренции, финансовых субсидий
- В) инициирование и регулирования инновационных процессов, стимулирование инноваций путем содействия конкуренции, финансовых субсидий

3. Аккумуляция средств на научные исследования и инновации являются одной из функций:

Выбрать один правильный ответ:

- А) местных органов государственного управления
- Б) *инновационного фонда*
- В) национального банка
- Г) комитета по развитию науки и технологий

4. Механизм государственного регулирования инновационной деятельности включает элементы воздействия:

Выбрать один правильный ответ:

- А) прямого
- Б) комбинированного
- В) побочного
- Г) *прямого и косвенного*

5. Формирование, которое создается с привлечением ресурсов организаций различных форм собственности с целью обеспечения прохождения нововведений через все стадии (от идеи до внедрения), называются:

Выбрать один правильный ответ:

- А) *технопарками*
- Б) технологическими станциями
- В) научно-исследовательскими учреждениями
- Г) техноинкубаторами

6. Основная функция патента на инновацию - закрепляет за лицом, которому он выдан, исключительное право на _____

Напишите пропущенное слово



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновациями на предприятии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ответ: изобретение

7. По уровню разработки и распространения нововведений инновационные процессы делятся на внутриорганизационные, межорганизационные, внутрифирменные и _____

Напишите пропущенное слово

Ответ: межфирменные

8. Распространение однажды освоенной инновации в новых регионах, на новых рынках и в новой финансово-экономической ситуации – это _____ инноваций

Напишите пропущенное слово

Ответ: диффузия

9. _____ инноваций – это способность сохранения неизменными полученных количественных характеристик по отношению к преобразованиям и переменам внешней среды

Напишите пропущенное слово

Ответ: инвариантность

10. Назовите основные предпосылки возникновения инноваций:

- А) потребность рынка
- Б) экономический кризис
- В) изобретательство
- Г) «а) и б)»
- Д) «а) и в)»

11. Виды инноваций:

- А) продуктные
- Б) технико-технологические
- В) оригинальные
- Г) импровизированные
- Д) организационно-управленческие

12. Субъекты инновационной деятельности квалифицируются на:

- А) непосредственных и вспомогательных
- Б) прямых и косвенных
- В) главных и второстепенных
- Г) значимых и незначимых

13. Государственная инновационная политика является предметом:

- А) исключительной компетенцией РФ
- Б) исключительной компетенцией субъекта РФ
- В) совместного ведения РФ и субъекта РФ



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновациями на предприятии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14. Эффективность государственной инновационной политики определяется взаимодействием:

- А) цели политики и достигнутого результата
- Б) цели политики и механизма ее реализации
- В) цели политики и принципов ее осуществления
- Г) цели политики, принципов ее осуществления и механизма ее реализации

15. Государственная научно-техническая программа – это:

- А) комплекс мероприятий, взаимосвязанных по ресурсам, срокам и исполнителям, обеспечивающих эффективное решение важнейших научно-технических проблем на приоритетных направлениях развития науки и техники
- Б) официальный документ, утверждаемый Правительством РФ
- В) комплекс приоритетных направлений развития науки и техники
- Г) «А» и «Б»

16. В структуре Правительства РФ государственное регулирование инновационной политики осуществляет:

- А) Министерство труда и социального развития
- Б) Министерство образования и науки
- В) Министерство финансов
- Г) Министерство экономического развития

17. Статус Наукограда РФ присваивается:

- А) Правительством РФ
- Б) Президентом РФ по представлению Правительства РФ
- В) Главой муниципального образования по результатам проведенного референдума
- Г) Губернатором субъекта Российской Федерации

18. Основания досрочного прекращения статуса Наукограда РФ являются:

- А) несоответствие результатов деятельности поставленным перед ним задачам
- Б) мотивированное ходатайство представительного органа местного самоуправления муниципального образования
- В) истечение срока, на который был установлен статус Наукограда
- Г) «а» и «б»
- Д) «а», «б» и «в»

19. Целью создания особы Экономических Зон РФ является:

- А) внедрение новых прогрессивных технологий на данной территории
- Б) создание условий для осуществления предпринимательской деятельности
- В) создание технопарков и научно-исследовательских центров

20. Чем отличается договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИР и ОКР) от договора подряда:

- А) по предмету и специфике
- Б) различные существенные условия



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновациями на предприятии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В) по ответственности за неисполнение обязательств

21. Если международным договором в области интеллектуальной собственности, в котором участвует РФ, установлены иные правила, чем в законодательстве РФ, то применяются:

- А) нормы российского закона
- Б) нормы международного договора

22. Система институтов интеллектуальной собственности в настоящее время является подотраслью:

- А) конституционного права
- Б) административного права
- В) гражданского права

23. Правоотношения в сфере интеллектуальной собственности основаны на принципах:

- А) соподчинения одних субъектов другим
- Б) равенства, автономии воли и имущественной самостоятельности участников
- В) юридической зависимости друг от друга субъектов права на результаты интеллектуальной деятельности

24. Отличие прав на результаты интеллектуальной деятельности от права собственности заключается в том, что:

- А) объект исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности может быть использован одновременно только лицами, указанными в договоре
- Б) объект исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности может быть использован одновременно неопределенным кругом лиц

25. Объектами интеллектуальной собственности являются:

- А) любые результаты интеллектуальной деятельности
- Б) перечень объектов интеллектуальной собственности, определенных в ГК РФ
- В) перечень, объектов интеллектуальной собственности, определенных в законе «Об авторском и смежных правах»

26. Права на объекты авторского права и смежных прав

- А) возникают с момента их регистрации и получения охранных документов
- Б) возникают с момента их создания

27. К объектам патентных прав относятся:

- А) промышленные образцы
- Б) компьютерные программы
- В) научные теории и математические методы

28. Понятие "интеллектуальная собственность" обозначает:

- А) права на произведения и другие результаты интеллектуальной деятельности перечисленные в Конвенции, учреждающей ВОИС



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновациями на предприятии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Б) объекты охраняемые частью 4 ГК РФ

В) права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации перечисленные в части 4 ГК РФ

Г) один из видов права собственности

29. Официально понятие интеллектуальная собственность было закреплено в:

А) Конвенции по охране промышленной собственности (Париж, 1883 г.)

Б) Конвенции по охране литературных и художественных произведений (Берн, 1886 г.)

В) Всемирной конвенции об авторском праве (Женева, 1952 г.)

Г) Конвенции, учреждающей всемирную организацию интеллектуальной собственности (Стокгольм, 1967 г.)

30. При составлении нормативного правового акта необходимо указать, что действующим законодательством компенсация предусмотрена за нарушение исключительного права на:

А) произведения, фирменные наименования, товарные знаки и изобретения

Б) произведения, объекты смежных права, изобретения, товарные знаки и наименования места происхождения товаров

В) топологии интегральных микросхем, селекционные достижения и ноу-хау

Г) все охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

31. Какие лица в соответствии с законодательством признаются соавторами:

А) оказавшие автору консультационное содействие при создании произведения

Б) внесшие личный творческий вклад при создании произведения

В) организовавшие работу по созданию произведения

Г) оказавшие материальное содействие при создании произведения

32. В соответствии с законодательством для того чтобы в отношении ноу-хау возникло исключительное право необходимо:

А) зарегистрировать ноу-хау в Роспатенте

Б) установить режим коммерческой тайны

В) засекретить сведения составляющие ноу-хау и никому их не разглашать

Г) заключить лицензионный договор и в нем предусмотреть неразглашение сведений о ноу-хау

33. Если несколько юридических лиц намериваются использовать для обозначения своих товаров один и тот же товарный знак, то в соответствии с законодательством :

А) такое использование не предусмотрено, так как могут быть введены в заблуждение потребители

Б) использование товарного знака зарегистрированного на имя одного лица, другие лица могут использовать только по лицензионному договору

В) им необходимо признать товарный знак общеизвестным и только после этого использовать его совместно для обозначения своих товаров

Г) им необходимо создать объединение и зарегистрировать коллективный товарный знак



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновациями на предприятии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) стадия уплаты пошлины и стадия подачи заявки
- Б) стадия формальной экспертизы - проверка документов заявки и стадия экспертизы по существу
- В) стадия формальной экспертизы - проверка документов заявки, стадия - публикации сведений о заявке и стадия экспертизы по существу
- Г) стадия формальной экспертизы - проверка документов заявки, стадия - публикации сведений о заявке, стадия временной правовой охраны и стадия экспертизы по существу

41. Изобретение признается новым, если:

- А) в реестре изобретений еще не зарегистрировано подобное изобретение
- Б) оно для специалиста явным образом не следует из области техники
- В) оно не известно из уровня техники
- Г) оно не было использовано в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении и других отраслях экономики

42. Какие права принадлежат гражданину, если он создал в порядке выполнения своих трудовых обязанностей произведение:

- А) никакие права ему не принадлежат, все интеллектуальные права закон признает за работодателем
- Б) личные неимущественные права: право признаваться автором, право на имя, а также право на вознаграждение
- В) личные неимущественные права: право признаваться автором, право на имя, право на неприкосновенность произведения, право на отзыв произведения, а также право на вознаграждение
- Г) личные неимущественные права: право признаваться автором, право на имя, а также право на вознаграждение, если работник уступил исключительное право работодателю

43. Правообладатель (обязан/вправе) _____ использовать знак охраны авторского права © на каждом экземпляре произведения

3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования

Тема 1. Понятие инноваций и инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности

1. Инновационная деятельность как объект и предмет правового регулирования. Инновации и инновационная деятельность.
2. Основные стадии инновационного процесса. Связь между наукой, технологическим развитием и инновациями. Коммерциализация научных разработок и их продвижение на рынке технологий в системе правового регулирования.
3. Стратегические документы и нормативные правовые акты в сфере инновационной деятельности.
4. Государственная поддержка инновационной деятельности в федеральном законе «О науке и государственной научно-технической политике».



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновациями на предприятии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Основные цели и задачи государственной инновационной политики.
6. Механизм государственного регулирования инновационной деятельности
7. Виды инновационных процессов.
8. Раскрыть предпосылки возникновения инноваций.
9. Стратегия инновационного развития.
10. Специальные федеральные законы об институтах инновационной системы.
11. Правовые акты для реализации Национальной технологической инициативы.
12. Законы субъектов РФ об инновационной деятельности.
13. Система органов публичной власти, оказывающих влияние на инновационную деятельность.
14. Совет по модернизации и инновационному развитию экономики России при Президенте РФ. Экономический совет при Президенте РФ. Совет по науке и технологиям при Президенте РФ.
15. Профильные комитеты Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
16. Правительство РФ и структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти (Минэкономразвития РФ, Минкомсвязи РФ, Минпромторг РФ, Минобрнауки РФ, Роспатент, ФСТЭК и др.).
17. Суд по интеллектуальным правам.
18. Ассоциация инновационных регионов России. Участие деловых ассоциаций в поддержке субъектов инновационной деятельности.
19. Субъекты инновационной деятельности. Физические лица: авторы изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений; авторы программ для ЭВМ, баз данных; ученые и авторы научных открытий.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности и интеллектуальной собственности в российском и международном праве

1. Законодательство об авторском праве и смежных правах как часть российского гражданского законодательства.
2. Соотношение понятий интеллектуальная собственность, результат интеллектуальной деятельности, исключительное право.
3. Объект как охраноспособный результат интеллектуальной деятельности
4. Возможность защиты интересов зарубежных авторов.
5. Организационные механизмы охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на уровне органов государственной власти.
6. Триада творчество-оригинальность-новизна как критерий оценки, разработанный российской правовой наукой.
7. Критерии оценки творчества в российской правовой науке
8. Международные нормы современного права, направленного на защиту объектов интеллектуальной собственности, при использовании в интернете.

Тема 3. Понятие интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав, система их охраны и защиты



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновациями на предприятии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, как подотрасль гражданского права, ее система, предмет правового регулирования.
2. Интеллектуальные права: их правовая природа, объекты, субъекты, содержание и виды. Соотношение интеллектуальных прав и права собственности.
3. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, его правовая природа и содержание, срок и территория действия.
4. Личные неимущественные права и иные права на объекты интеллектуальных прав, их содержание и срок действия.
5. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, подлежащие правовой охране, их правовая природа и особенности, основания возникновения прав в отношении их и виды этих прав.
6. Созидательная и регистрационная система возникновения интеллектуальных прав. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, в отношении которых интеллектуальные права возникают в силу факта их создания и в силу факта регистрации прав
7. Сложный объект (единая технология, кинофильм и т.п.): его виды, субъекты прав в отношении сложного объекта, особенности возникновения и реализации прав в отношении сложного объекта.
8. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности советского периода.
9. Современное законодательство.
10. Становление института защиты интеллектуальной собственности.

3.2.3 Примерный перечень тем докладов

1. Инновационная деятельность как объект и предмет правового регулирования. Инновации и инновационная деятельность.
2. Основные стадии инновационного процесса. Связь между наукой, технологическим развитием и инновациями. Коммерциализация научных разработок и их продвижение на рынке технологий в системе правового регулирования.
3. Стратегические документы и нормативные правовые акты в сфере инновационной деятельности.
4. Государственная поддержка инновационной деятельности в федеральном законе «О науке и государственной научно-технической политике».
5. Стратегия инновационного развития до 2026г.
6. Формы защиты интеллектуальных прав (самозащита и юрисдикционные формы).
7. Защита интеллектуальных прав в административном порядке (органы, осуществляющие защиту и виды прав защищаемые в административном порядке).
8. Судебный порядок защиты интеллектуальных прав.
9. Способы защиты интеллектуальных прав (общие для защиты гражданских прав и специальные только для защиты интеллектуальных прав).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновациями на предприятии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. Ответственность за нарушение личных неимущественных прав и исключительного права
11. История становления правовой охраны интеллектуальной собственности
12. Правовая охрана изобретений в соответствии с международными конвенциями и становление охраны в России
13. Правовая охрана полезных моделей в соответствии с международными конвенциями и становление охраны в России
14. Правовая охрана промышленных образцов в соответствии с международными конвенциями и становление охраны в России
15. Правовая охрана селекционных достижений в соответствии с международными конвенциями и становление охраны в России
16. Правовая охрана фирменных наименований в соответствии с Парижской конвенцией по охране промышленной собственности и становление охраны в России
17. Правовая охрана товарных знаков в соответствии с международной конвенцией и становление охраны в России
18. Правовая охрана наименование мест происхождения товаров в международной практике и по законодательству России
19. Понятие и содержание интеллектуальных прав в системе гражданского права
20. Личные неимущественные права авторов, основание их возникновения и содержание
21. Исключительное право, его природа, содержание и основания возникновения
22. Формы защиты интеллектуальных прав (самозащита и юрисдикционные формы)
23. Ответственность за нарушение личных неимущественных прав и исключительного права
24. Понятие прав смежных с авторскими правами
25. Особенность правовой охраны интернет-сайта
26. Особенности правовой охраны кинофильмов

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 7-10 минут.

Цели доклада

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).
2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

План и содержание доклада



Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение.

В первой фазе доклада рекомендуется использовать:

- риторические вопросы;
- актуальные события;
- цитаты;
- неожиданное для слушателей начало доклада.

Как правило, используется один из перечисленных приемов. Главная цель фазы открытия (мотивации) – привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность ее минимальна.

Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения. Для убеждения следует использовать:

сообщение о себе	кто?
обоснование необходимости доклада	почему?
доказательство	кто? когда? где?
сколько?	
пример	берем пример с...
сравнение	это так же, как...
проблемы	что мешает?

Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей.

В заключении могут быть использованы:

- обобщение;
- прогноз;
- цитата;
- пожелания;
- объявление о продолжении дискуссии;
- просьба о предложениях по улучшению;
- благодарность за внимание.

Обратная связь

При общении следует помнить о правильной реакции (реплике) на задаваемые вам вопросы.

Правильная реакция на вопрос:

- Да.
- Хорошо.
- Спасибо, что вы мне сказали.
- Это является совсем новой точкой зрения.
- Это можно реализовать.
- Именно это я имею в виду.
- Прекрасная идея.
- Это можно делать и так.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновациями на предприятии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Вы правы.
- Спасибо за Ваши комментарии.
- Именно это и является основным вопросом проблемы.

3.2.4 База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№ п/п	Формулировка задания	Ответ или вариант решения
1.	Дайте ответы на следующие вопросы: 1.Что такое инновации и инновационная деятельность? 2.Каким образом государство обеспечивает поддержку инновациям?	Ответ: Инновация, нововведение — внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества продукции, востребованное рынком. Ответ: Государство выделяет субсидии, организует прямые заказы. Государство развивает инфраструктуру.
2.	Найдите в различных источниках и выпишите определения следующих понятий: право, закон, легитимность, источник права, кодекс, гипотеза, диспозиция, санкция, ответственность, правонарушение.	Ответ: <u>Право</u> – это система формально определенных норм, выраженных в законах и иных признаваемых государством источниках (договор, обычай и т.д.) и являющихся общеобязательным критерием правомерно-дозволенного, а также запрещенного и предписанного поведения. <u>Закон</u> - это нормативно-правовой акт, который принимается представительным (законодательным) органом государственной власти в особом порядке, регулирует определённые общественные отношения и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения. <u>Легитимность</u> - это "ценность, посредством которой что-то или кто-то признается и принимается как правильное и надлежащее". Источник права - это.... Кодекс – это....



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновациями на предприятии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.	<p>Изучите основные положения Стратегии инновационного развития России до 2035года. Какие направления инновационного развития готово поддерживать российское государство и на каких условиях?</p>	<p>Ответ: Стратегия инновационного развития России до 2035года является документом стратегического планирования, разрабатываемом по поручению Президента РФ по итогам заседания Совета при Президенте РФ по науке и образованию. Стратегия определяет развитие сферы науки, технологий и инноваций на долгосрочный период, выступая в качестве межотраслевой. Стратегия разрабатывается и принимается в условиях затяжного, глобального социально-экономического кризиса и применением ряда стран ограничительных экономических мер против РФ. В настоящий момент к приоритетным направлениям инновационной деятельности относятся: Информационные технологии Электроника Робототехнические системы Лазерная техника Аэрокосмические комплексы и др.</p>
4.	<p>Задача 1. Сеть книжных магазинов ООО "Грамота" распространило роман "Принцип оборотня", одним из переводчиков которого является Т. Кроме того, Т. являлся и правообладателем исключительного права на перевод произведения на русский язык. При этом, произведение было опубликовано ООО "Издательство "ЭКСМО", без заключения соответствующих договоров и без сообщения гражданину Т. о выплате какого-либо вознаграждения. Гражданин Т. полагает, что не заключив с ним никакого договора, были нарушены его личные права автора, в связи с этим он испытал нравственные страдания и поэтому намерен требовать выплаты ему компенсации. Гражданин Т. обратился к юристу с вопросами:</p> <ol style="list-style-type: none">1) В какой суд и к какому лицу следует предъявлять требование о нарушении интеллектуальных прав Т.?2) Какие интеллектуальные права Т. нарушены?3) Какое требование и за нарушение какого интеллектуального права следует предъявить гражданину Т. требование?	<p>Споры с интеллектуальной собственностью рассматривают в арбитражном суде и в суде по интеллектуальным правам (СИП). Если вопрос связан с получением компенсации, неправомерным использованием интеллектуальной собственности — обращаются в арбитражный суд. А если необходимо оспорить решение Роспатента, установить патентообладателя, досрочно прекратить правовую защиту — иск подают в СИП.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновациями на предприятии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5.	<p>Задача 2. Фото-художник по заказу с издательством журнала "Мода наших дней" создал изображение для обложки журнала. В основу созданного изображение он поместил заимствованное им и размещенное в интернете в свободном доступе фото понравившейся ему девушки. Взяв за основу ее фотографию он внес некоторые изменения в одежду девушки и интерьер ее окружающий. Заказчик представленные изображение для обложки журнала одобрило и выпустило тираж. Через некоторое время гражданка М., узнав себя на обложке журнала подала в суд иск о нарушении ее личных неимущественных прав, поскольку ее изображение размещено на обложке журнала без ее согласия, а это причинило ей нравственные и моральные страдания. В иске гражданка М. просила суд взыскать с ответчика компенсацию морального вреда в размере двух кратной стоимости экземпляров журналов, распространенных ответчиком на день рассмотрения спора в суде. Остальные экземпляры журнала истица просила суд изъять из продажи, т.к. они контрафактные и на их обложке находится ее фотография, размещенная без ее разрешения.</p> <p>Вопросы: 1) Нарушены ли права гражданки М, если да - то какие? 2) В случае нарушения прав гражданки М к кому следует предъявлять исковое заявление? 3) Какие меры защиты предусмотрены для защиты личных неимущественных прав и исключительных прав? 4) Какие из этих мер защиты гражданка М может применить для защиты своих прав? 5) Какие последствия для разрешения спора может иметь то обстоятельство, что за созданное изображение издательство выплатило художнику вознаграждение, но на момент рассмотрения дела в суде художник умер? 6) Сформулируйте исковое заявление, указав в нем всех ответчиков, предмет иска и обстоятельства, подтверждающие требование.</p>	<p>Изображение гражданина представляет собой его индивидуальный облик, запечатленный в какой-либо объективной форме, например, на фотографии или в видеоролике (<u>апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от 12 сентября 2017 г. по делу № 33-36381/2017, апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Пермского краевого суда от 8 февраля 2017 г. по делу № 33-1506/2017</u>). При этом под изображением следует понимать, и лицо человека, и внешний вид в целом, и отдельные индивидуально определенные части внешнего вида.</p> <p>Обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина, в том числе его фотографий, <u>видеозаписей</u> и произведений искусства, в (на) которых он изображен, допускаются только с согласия этого гражданина. Исключениями, то есть когда не требуется согласие, являются случаи использования изображения:</p> <p>в государственных, общественных или иных публичных интересах;</p> <p>полученного при съемке в местах, открытых для свободного посещения или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и т. д.), если такое изображение не является при этом основным объектом использования;</p> <p>полученного при позировании гражданина за плату (<u>п. 1 ст. 152.1 ГК РФ</u>).</p>
----	---	--

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновациями на предприятии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Непосредственно экзамен проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

На третьем этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность 20 мин.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворитель но	Неудовлетворитель но
% выполненных заданий	90-100	76-89	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

На третьем этапе студент решает практическое задание. Продолжительность 20 мин.

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;



Версия документа - 1	стр. 25 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.2.3. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 6-8 баллов	Удовлетворитель но/ 3-5 баллов	Неудовлетворитель но/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи управленческих процессов и явлений, умеет грамотно оперировать управленческими категориями, аргументированно и развернуто	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности», по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновациями на предприятии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.

полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.

свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся очной формы в рамках дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-89 – хорошо

90-100 – отлично.

Для очно-заочной формы обучения итоговая оценка за экзамен определяется по сумме баллов за все экзаменационные задания:

Итоговая оценка:

менее 9 баллов – неудовлетворительно,

9-20 – удовлетворительно,

21-32 – хорошо,

более 32 – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания, необходимые для самостоятельной разработки инновационных решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их последствий и ответственности, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание инновационной деятельности и инноваций, выработки и реализации инновационных решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах инновационных решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление об инновационной деятельности, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах инновационного права, нахождения инновационных решений.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

