

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2026 10:35:12
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Конституционное право»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (профилю)
Государственная и муниципальная служба
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Б1.О.03 Конституционное право

(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

Государственная и муниципальная служба

(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация

бакалавр

(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения

очно-заочная

(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба

(указать наименование)

Дисциплина Б1.О.03 Конституционное право

(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 1

(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН

(указать форму(ы) промежуточной аттестации

(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
для каждого семестра отдельно)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает нормы законодательства и служебной этики ОПК-1.2. Учитывает нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-1.3. Руководствуется принципом приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности	Знать: - предмет и основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права; природу и сущность государства и права, основы права, основные закономерности их



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Конституционное право»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности
(профилю)
Государственная и муниципальная служба
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		функционирования и развития Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, обобщать полученные знания Владеть: - юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений
ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в	ОПК-3.1. Понимает принципы применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной сфере ОПК-3.2. Анализирует нормы	Знать: - принципы применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной сфере. Уметь:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/_____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Конституционное право»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности
(профилю)
Государственная и муниципальная служба
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

профессиональн й деятельности; использовать правоприменительн ую практику	конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Имеет навыки использования правоприменительной практики	- анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками использования правоприменительной практики
---	---	---

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодатель ства Российской Федерации и служебной этики в своей профессионал ьно й деятельности	Знать: - предмет и основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права; природу и сущность государства и	Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина Раздел 2. Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации Раздел 3. Основы конституционного строения Российской Федерации	1	1	Задание закрытого типа на установление последовательн ости
		Раздел 4. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	1	1	Задание закрытого типа на установление последовательн ости



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Конституционное право»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности
(профилю)
Государственная и муниципальная служба
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	права, основы права, основные закономерности их функционирован ия и развития				
	Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональн ой деятельности, обобщать полученные знания	Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации Раздел 6. Избирательная система, избирательное право в Российской Федерации	1	1	Задание закрытого типа на установление последовательн ости
	Владеть: - юридической терминологией, навыками	Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации	1	1	Задание закрытого типа на установление последовательн



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/_____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Конституционное право»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности
(профилю)
Государственная и муниципальная служба
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений	Раздел 6. Избирательная система, избирательное право в Российской Федерации			ости
ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной сфере.	Знать: - принципы применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной сфере.	Раздел 7. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации Раздел 8. Президент Российской Федерации	1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Уметь: - анализировать	Раздел 9. Федеральное	1	2	Задание закрытого типа

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_____			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

бно й деятельности; использовать правопримен ительную практику	нормы конституционно го, административн ого и служебного права в профессиональн ой деятельности;	Собрание - парламент Российской Федерации Раздел 10. Конституционно- правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации			на установление соответствия
	Владеть: - навыками использования правопримените льной практики	Раздел 11. Конституционно- правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации Раздел 12. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации Раздел 13. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	1	2,3	Задание закрытого типа на установление соответствия Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание , дополнить предложенное

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Темы докладов с презентацией для текущего контроля

1. Конституционное право граждан на образование.
2. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
3. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров.
4. Конституция РФ и тенденции ее развития на современном этапе.
5. Особенности развития конституционного строя в России.
6. Право на жизнь в Российской Федерации.
7. Право на свободу передвижения в Российской Федерации.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Конституционное право»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности
(профилю)
Государственная и муниципальная служба
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. Право на участие в управлении государством и проблемы его реализации.
9. Принцип разделения властей и его отражение в Конституции Российской Федерации.
10. Проблема конституционного регулирования личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
11. Проблематика коллективных прав в конституционном праве.
12. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ.
13. Проблемы конституционных законов в теории и практике.
14. Федеральный конституционный закон как источник конституционного права России.
15. Проблемы обеспечения исполнения конституционных обязанностей личности.
16. Проблемы обеспечения исполнения прав и свобод человека и гражданина.
17. Проблемы ответственности Правительства РФ перед Президентом РФ и Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
18. Проблемы отрешения Президента РФ от должности: правовая база, основания и порядок.
19. Проблемы правового обеспечения конституционного принципа территориальной целостности Российской Федерации.
20. Проблемы правового регулирования прохождения альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.
21. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ: конституционно-правовое регулирование, принципы и порядок.
22. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.
23. Проблемы реализации принципа разделения властей в Российской Федерации.
24. Проблемы систематизации источников конституционного права Российской Федерации.
25. Проблемы финансирования выборов в России.
26. Прямое действие Конституции Российской Федерации и механизм его обеспечения.
27. Развитие принципа верховенства Конституции Российской Федерации.
28. Развитие формы правления в Российской Федерации (прошлое, настоящее и будущее).
29. Суверенитет народа: проблемы правового регулирования и реального осуществления в Российской Федерации.
30. Типы избирательных систем и их использование при формировании

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_____
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 10 из 29 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.

31. Толкование положений Конституции РФ Конституционным Судом Российской Федерации.

32. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации, проблемы их исполнения.

3.2.2 Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

1 Вопрос: Применяя знание норм законодательства (ст. 93 Конституции РФ) и служебной этики (принцип беспристрастности), установите последовательность стадий процедуры отрешения Президента РФ от должности:

1. Принятие Советом Федерации решения об отрешении Президента от должности.
2. Выдвижение Государственной Думой обвинения против Президента.
3. Получение заключения Конституционного Суда РФ о соблюдении порядка выдвижения обвинения.
4. Получение заключения Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента признаков преступления.
5. Направление Советом Федерации запроса в Конституционный Суд РФ.

2 Вопрос: Учитывая нормы профессиональной этики (принцип справедливости, равенства прав граждан) при осуществлении профессиональной деятельности по реализации права на свободу передвижения, установите последовательность административных процедур при ограничении данного права:

1. Судебный контроль законности ограничения.
2. Возникновение обстоятельств, требующих ограничения (режим ЧП, неблагоприятная эпидобстановка).
3. Издание уполномоченным органом акта об ограничении.
4. Доведение акта до сведения граждан.
5. Обжалование гражданином ограничения в судебном порядке.

3 Вопрос: Руководствуясь принципом приоритета прав и свобод человека при реализации права на жизнь, установите последовательность применения гарантий данного права в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов:

1. Применение огнестрельного оружия только при крайней необходимости.
2. Оценка соразмерности угрозы и принимаемых мер.
3. Фиксация факта применения мер принуждения.



4. Выбор мер воздействия, минимизирующих риск для жизни.
5. Оказание первой помощи пострадавшему.

4 Вопрос: Демонстрируя понимание принципов применения норм конституционного и административного права, установите последовательность действий гражданина при реализации права на альтернативную гражданскую службу:

1. Направление военным комиссариатом гражданина на АГС.
2. Подача заявления в военный комиссариат о желании заменить военную службу АГС.
3. Обоснование в заявлении наличия убеждений, противоречащих несению военной службы.
4. Прохождение призывной комиссии.
5. Получение решения призывной комиссии о замене военной службы АГС.

5 Вопрос: Анализируя нормы конституционного права (ст. 71-73 Конституции РФ) и служебного права (регламенты палат Федерального Собрания), установите последовательность стадий законодательного процесса при принятии федерального конституционного закона:

1. Рассмотрение закона Советом Федерации (одобрение $\frac{3}{4}$ голосов).
2. Подписание закона Президентом РФ.
3. Внесение законопроекта в Государственную Думу.
4. Принятие закона Государственной Думой ($\frac{2}{3}$ голосов).
5. Официальное опубликование.

6 Вопрос: Используя навыки обращения к правоприменительной практике Конституционного Суда РФ (Постановление КС РФ от 16.06.1998 № 19-П), установите последовательность этапов разрешения спора о компетенции между органами государственной власти РФ и субъектов РФ:

1. Обращение заинтересованного органа в Конституционный Суд РФ.
2. Использование согласительных процедур.
3. Вынесение постановления Конституционным Судом РФ.
4. Определение наличия спора о праве и невозможности его разрешения иными способами.
5. Исполнение решения Конституционного Суда РФ.

7 Вопрос: Применяя знание норм законодательства о системе государственной службы и служебной этики (принцип лояльности), установите хронологическую последовательность этапов развития формы правления в Российской Федерации:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Конституционное право»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности
(профилю)
Государственная и муниципальная служба
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Президентско-парламентская республика по Конституции РФ 1993 г.
2. Советская республика (верховенство Советов).
3. Парламентская республика в трактовке Конституции РСФСР 1978 г.
4. Смешанная республика с усилением роли парламента (поправки 2020 г.).

8 Вопрос: Учитывая нормы профессиональной этики (принцип политической нейтральности) при осуществлении профессиональной деятельности государственного служащего, установите последовательность применения мер ответственности за нарушение этических норм:

1. Увольнение в связи с утратой доверия.
2. Вынесение замечания на заседании комиссии по служебной этике.
3. Проведение служебной проверки.
4. Объявление дисциплинарного взыскания.
5. Получение докладной записки о факте нарушения.

9 Вопрос: Демонстрируя понимание принципов применения норм конституционного права о разграничении предметов ведения, установите последовательность законодательного регулирования в сфере совместного ведения РФ и субъектов РФ:

1. Принятие субъектом РФ закона, конкретизирующего федеральное регулирование.
2. Принятие федерального закона, устанавливающего общие принципы.
3. Проверка закона субъекта РФ на соответствие федеральному закону.
4. Вступление в силу федерального закона.
5. Вступление в силу закона субъекта РФ.

10 Вопрос: Анализируя нормы служебного права (ФЗ «О государственной гражданской службе РФ») и конституционного права (ст. 32 Конституции РФ), установите последовательность этапов реализации права граждан на равный доступ к государственной службе:

1. Назначение на должность государственной службы.
2. Конкурсный отбор кандидатов.
3. Принятие решения о приеме на службу.
4. Подача гражданином заявления об участии в конкурсе.
5. Предоставление документов, подтверждающих соответствие квалификационным требованиям.

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление соответствия)



1 Вопрос: **Применяя знание норм законодательства** (гл. 2 Конституции РФ) **и служебной этики** (принцип уважения чести и достоинства личности), установите соответствие между видами прав и свобод человека и их конституционными гарантиями:

	Право	Гарантия
	1. Право на жизнь	А. Запрет пыток, насилия, жестокого обращения (ст. 21)
	2. Право на свободу и личную неприкосновенность	Б. Смертная казнь впредь до ее отмены устанавливается ФЗ (ст. 20)
	3. Право на неприкосновенность частной жизни	В. Арест, заключение под стражу допускаются только по судебному решению (ст. 22)
	4. Право на свободу передвижения	Г. Сбор, хранение, использование информации о частной жизни без согласия не допускаются (ст. 23, 24)
	5. Право на свободу совести	Д. Каждый вправе свободно выезжать за пределы РФ (ст. 27)
	6. Право на судебную защиту	Е. Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод (ст. 46)

2 Вопрос: **Учитывая нормы профессиональной этики** (принцип толерантности, уважения культурного многообразия) **при осуществлении профессиональной деятельности**, установите соответствие между конституционными принципами и их этическим содержанием:

	Конституционный принцип	Этическое содержание
	1. Светское государство	А. Уважение религиозных чувств верующих, недопустимость оскорбления



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Конституционное право»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности
(профилю)
Государственная и муниципальная служба
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Конституционный принцип	Этическое содержание
	2. Социальное государство	Б. Милосердие, забота о слабозащищенных категориях граждан
	3. Идеологическое многообразие	В. Терпимость к иным взглядам, запрет дискриминации по убеждениям
	4. Равенство прав и свобод	Г. Беспристрастность, справедливость, недопустимость предвзятости
	5. Приоритет прав человека	Д. Признание ценности человеческой личности, гуманизм

3 Вопрос: Руководствуясь принципом приоритета прав и свобод человека, установите соответствие между проблемами реализации прав и способами их разрешения в профессиональной деятельности государственного служащего:

	Проблема реализации права	Способ разрешения (с позиции приоритета прав человека)
	1. Уклонение гражданина от призыва на военную службу по мотивам убеждений	А. Разъяснение порядка реализации права на АГС, содействие в подаче заявления
	2. Неисполнение родителем обязанности по содержанию ребенка	Б. Применение мер принуждения только после исчерпания мер убеждения
	3. Нарушение тишины и покоя граждан в ночное время	В. Соблюдение баланса интересов, приоритет восстановительных процедур

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Проблема реализации права	Способ разрешения (с позиции приоритета прав человека)
	4. Воспрепятствование проведению публичного мероприятия	Г. Обеспечение права на мирные собрания при соблюдении безопасности

4 Вопрос: **Демонстрируя понимание принципов применения норм конституционного и административного права**, установите соответствие между видами субъектов РФ и особенностями применения к ним норм конституционного права:

	Вид субъекта РФ	Особенность конституционно-правового статуса
	1. Республика	А. Принимает устав, имеет свою исполнительную власть
	2. Край, область	Б. Вправе устанавливать свой государственный язык
	3. Город федерального значения	В. Входит в состав другого субъекта (может быть сложносоставным)
	4. Автономный округ	Г. Особенности организации местного самоуправления (внутригородские территории)

5 Вопрос: **Анализируя нормы конституционного права** (ст. 83, 103, 111, 117 Конституции РФ) **и служебного права** (ФКЗ «О Правительстве РФ»), установите соответствие между субъектами и их полномочиями в системе ответственности Правительства РФ:

	Субъект	Полномочие
	1. Президент РФ	А. Выражение недоверия Правительству РФ



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Конституционное право»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности
(профилю)
Государственная и муниципальная служба
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Субъект	Полномочие
	2. Государственная Дума	Б. Постановка вопроса о доверии Правительству РФ
	3. Председатель Правительства РФ	В. Отставка Правительства РФ
	4. Конституционный Суд РФ	Г. Принятие решения об отставке Правительства РФ
	5. Правительство РФ	Д. Проверка конституционности нормативных актов Правительства

6 Вопрос: Используя навыки обращения к правоприменительной практике Конституционного Суда РФ (Постановления о толковании ст. 136, 137 Конституции РФ), установите соответствие между способом изменения Конституции РФ и процедурой его применения:

	Способ изменения	Процедура
	1. Поправка к гл. 3-8	А. Принятие ФКЗ, одобрение не менее $\frac{2}{3}$ субъектов РФ
	2. Пересмотр гл. 1, 2, 9	Б. Принятие ФЗ, подписание Президентом РФ
	3. Изменение ст. 65 (наименование субъекта)	В. Созыв Конституционного Собрания, разработка новой Конституции
	4. Изменение ст. 65 (принятие нового субъекта)	Г. Указ Президента РФ о переименовании на основании решения субъекта
	5. Обычный федеральный закон	Д. ФКЗ о принятии в РФ нового субъекта



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Конституционное право»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности
(профилю)
Государственная и муниципальная служба
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7 Вопрос: Применяя знание норм законодательства об избирательных правах и служебной этики (принцип нейтральности), установите соответствие между типом избирательной системы и субъектом РФ, где она применяется при формировании законодательных органов:

	Тип избирательной системы	Субъект РФ (характерный пример)
	1. Пропорциональная	А. Законодательное Собрание Нижегородской области (смешанная система)
	2. Мажоритарная (абсолютного большинства)	Б. Московская городская Дума (одномандатные округа)
	3. Смешанная (параллельная)	В. Законодательное Собрание Санкт-Петербурга (ранее - смешанная)
	4. Мажоритарная (относительного большинства)	Г. Выборы глав муниципальных образований

8 Вопрос: Учитывая нормы профессиональной этики (принцип уважения чести и достоинства, запрет дискриминации) при осуществлении профессиональной деятельности, установите соответствие между дискриминационными практиками и антидискриминационными конституционными нормами:

	Дискриминационная практика	Антидискриминационная норма (ст. Конституции РФ)
	1. Отказ в приеме на работу по возрастному критерию	А. Ч. 2 ст. 19 – запрет дискриминации по любым признакам
	2. Ущемление прав женщин в сфере	Б. Ч. 3 ст. 19 – мужчина и



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Конституционное право»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности
(профилю)
Государственная и муниципальная служба
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Дискриминационная практика	Антидискриминационная норма (ст. Конституции РФ)
	труда	женщина имеют равные права и свободы
	3. Преследование за политические убеждения	В. Ч. 1 ст. 13 – признание идеологического многообразия
	4. Ограничение доступа к образованию по национальному признаку	Г. Ч. 2 ст. 6 – равенство граждан независимо от национальности

9 Вопрос: Демонстрируя понимание принципов применения норм конституционного и служебного права, установите соответствие между видом решений Конституционного Суда РФ и их юридическим значением для правоприменительной практики:

	Вид решения	Значение для правоприменения
	1. Постановление	А. Обязательно для всех правоприменителей, влечет утрату силы нормы
	2. Определение (с позитивным содержанием)	Б. Содержит правовую позицию, подлежащую учету при рассмотрении дел
	3. Определение (об отказе в принятии)	В. Не препятствует обращению в ином порядке
	4. Заключение	Г. Основание для реализации процедуры импичмента
	5. Особое мнение судьи	Д. Не является решением Суда, но доктринальный источник

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_____			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10 Вопрос: Анализируя нормы конституционного права (ст. 32, 71-73) и административного права (КоАП РФ), установите соответствие между конституционными обязанностями и административно-правовыми механизмами их обеспечения:

	Конституционная обязанность	Административно-правовой механизм обеспечения
	1. Обязанность платить налоги	А. Ст. 20.3 КоАП РФ – пропаганда нацистской символики
	2. Обязанность сохранять природу	Б. Ст. 8.2 КоАП РФ – несоблюдение экологических требований
	3. Обязанность защищать Отечество	В. Ст. 5.5 КоАП РФ – нарушение порядка проведения собраний
	4. Обязанность соблюдать Конституцию	Г. Ст. 21.5 КоАП РФ – неявка по повестке военкомата
	5. Обязанность родителей заботиться о детях	Д. Ст. 5.35 КоАП РФ – неисполнение родительских обязанностей

Задание 3. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

1 Вопрос: **Применяя знание норм законодательства** об образовании (ФЗ «Об образовании в РФ») **и служебной этики** (принцип доступности), вставьте пропущенное словосочетание:

«Конституционное право на образование (ст. 43 Конституции РФ) включает гарантии _____ и бесплатности дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных учреждениях, что **корреспондирует этическому принципу равного доступа**».

Ответ: общедоступности.

2 Вопрос: **Учитывая нормы профессиональной этики** (принцип

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_____			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

конфиденциальности) при осуществлении профессиональной деятельности по реализации права на неприкосновенность частной жизни, дополните предложение: «Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия в нарушение этического принципа конфиденциальности не допускаются (ч. 1 ст. 24 Конституции РФ). Данная норма закрепляет конституционную гарантию _____».

Ответ: тайны частной жизни / неприкосновенности частной жизни.

3 Вопрос: Руководствуясь принципом приоритета прав и свобод человека, вставьте _____ пропущенное _____ понятие: «При осуществлении профессиональной деятельности должностное лицо обязано исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием (ст. 18 Конституции РФ). Данное положение именуется принципом _____ Конституции РФ».

Ответ: прямого действия.

4 Вопрос: Демонстрируя понимание принципов применения норм конституционного права в части ограничения прав и свобод, завершите предложение: «Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства (ч. 3 ст. 55 Конституции РФ). Данная норма устанавливает критерии _____ ограничений прав».

Ответ: допустимости / правомерности / соразмерности (пропорциональности).

5 Вопрос: Анализируя нормы конституционного права о разграничении предметов ведения, _____ дополните предложение: «Согласно ст. 71 Конституции РФ, в исключительном ведении Российской Федерации находятся: принятие и изменение Конституции РФ, федеративное устройство, регулирование прав и свобод, внешняя политика, оборона и безопасность, судостроительство, _____ (назовите не менее двух сфер)».

Ответ: федеральные налоги и сборы / федеральные энергетические системы / ядерная энергетика / космос / метеорологическая служба / стандарты, эталоны, метрическая система / официальный статистический учет (любые два из перечисленных).

6 Вопрос: Используя навыки обращения к правоприменительной практике Конституционного Суда РФ, вставьте пропущенное словосочетание: «В Постановлении Конституционного Суда РФ от 23.09.2014 № 24-П была сформулирована правовая позиция о том, что решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров РФ в их истолковании, противоречащем Конституции РФ, не подлежат исполнению в Российской Федерации.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_____			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Данная доктрина получила название «_____»»».

Ответ: правовой суверенитет / конституционная идентичность / верховенство Конституции.

7 Вопрос: **Применяя знание норм законодательства о противодействии коррупции и служебной этики** (принцип антикоррупционного поведения), дополните предложение:

«Федеральный закон «О противодействии коррупции» устанавливает для государственных служащих обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, а также обязанность представлять сведения о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Непредставление таких сведений либо представление недостоверных сведений является основанием для _____».

Ответ: увольнения в связи с утратой доверия / отказа в допуске к сведениям, составляющим государственную тайну / отказа в приеме на службу.

8 Вопрос: **Учитывая нормы профессиональной этики** (принцип справедливости и соразмерности) **при осуществлении профессиональной деятельности** по реализации права на свободу и личную неприкосновенность, вставьте пропущенное словосочетание: «Статья 22 Конституции РФ устанавливает, что арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по _____. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов. Данная норма является реализацией принципа _____ в уголовном судопроизводстве».

Ответ: судебному решению; состязательности и равноправия сторон / неприкосновенности личности / законности при применении мер процессуального принуждения.

9 Вопрос: **Демонстрируя понимание принципов применения норм конституционного права,** завершите предложение: «Правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации – определяется тем, что оно является _____ и _____ органом Российской Федерации (ст. 94 Конституции РФ)».

Ответ: представительным; законодательным.

10 Вопрос: **Анализируя нормы конституционного права о порядке формирования Правительства РФ** (в редакции поправок 2020 г.), дополните предложение: «Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ после утверждения его кандидатуры _____. Президент РФ не вправе отказать в назначении министров федеральных органов, ведающих вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, кандидатуры которых утверждены _____».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 22 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ответ: Государственной Думой; Советом Федерации.

3.2.3. Вопросы для подготовки к экзамену (промежуточная аттестация)

1. Предмет, метод конституционного права Российской Федерации и его место в системе отраслей права.
2. Источники и система конституционного права как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, виды.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды.
6. Субъекты конституционно-правовых отношений.
7. Наука конституционного права: понятие, предмет, источники.
8. Коллизии в конституционном праве Российской Федерации.
9. Конституционно-правовая ответственность.
10. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
11. Дореволюционное конституционное право России. Общая характеристика.
12. Предпосылки, разработка и порядок принятия Конституции 1993 г. Конституционное развитие после ее принятия.
13. Прямое действие, соблюдение и охрана Конституции Российской Федерации.
14. Способы и порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.
15. Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
16. Российская Федерация - демократическое государство: понятие, принципы, формы демократии.
17. Российская Федерация - федеративное государство: понятие, признаки, принципы федеративного устройства РФ.
18. Российская Федерация - правовое государство: понятие, признаки, основные принципы.
19. Российская Федерация – социальное государство: понятие, принципы. Задачи и направления социальной политики Российской Федерации.
20. Суверенитет Российской Федерации: понятие, признаки. Народный суверенитет и формы его реализации в РФ.
21. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
22. Политические основы конституционного строя РФ. Идеологическое и политическое многообразие.
23. Конституционные принципы деятельности общественных объединений. Виды общественных объединений, порядок их создания и регистрации.
24. Политические партии: понятие, признаки.
25. Референдум как непосредственное выражение власти народа: понятие, виды, организация и порядок проведения.
26. Правовой статус личности: понятие и элементы.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_____		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 23 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

27. Понятие и принципы гражданства РФ. Правовое регулирование российского гражданства.
28. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.
29. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
30. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
31. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина в РФ.
32. Основные личные права и свободы человека и гражданина.
33. Политические права и свободы граждан РФ.
34. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
35. Общие гарантии прав и свобод граждан.
36. Конституционные обязанности граждан РФ.
37. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: общая характеристика правового статуса.
38. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт
39. Становление и развитие России как федеративного государства.
40. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как государства.
41. Официальные символы РФ и порядок их использования.
42. Предметы ведения РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
43. Состав субъектов Российской Федерации, их статус и общая характеристика.
44. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
46. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус.
47. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы и порядок изменения.
48. Национально-культурная автономия.
49. Принцип разделения властей: вертикальное и горизонтальное единство и разделение власти.
50. Государственный орган: понятие, признаки, виды. Система государственных органов в РФ.
51. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации: понятие и соотношение.
52. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах.
53. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: общая характеристика и особенности применения в РФ.
54. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса: общая характеристика.
55. Образование и полномочия избирательных комиссий.
56. Порядок формирования избирательных округов, избирательных участков.
57. Списки избирателей. Порядок составления списков избирателей.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_____		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 24 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

58. Кандидаты на выборах: порядок выдвижения, регистрации и правовой статус.
59. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация.
60. Финансирование выборов и избирательной кампании кандидата (избирательного объединения).
61. Порядок проведения голосования, подсчета голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликование.
62. Ответственность за нарушение норм избирательного права.
63. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Место Президента РФ в системе органов государственной власти.
64. Компетенция Президента Российской Федерации.
65. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской федерации.
66. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
67. Правовые акты Президента Российской Федерации и их характеристика.
68. Контроль за деятельностью Президента Российской Федерации.
69. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: общая характеристика.
70. Совет Федерации Федерального Собрания: общая характеристика, полномочия, организация деятельности, акты. Аппарат Совета Федерации.
71. Государственная Дума Федерального собрания: общая характеристика, полномочия, организация деятельности, акты. Аппарат Государственной Думы.
72. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания и избрания Государственной Думы Федерального Собрания.
73. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.
74. Прекращение полномочий Федерального Собрания Российской Федерации.
75. Законодательный процесс и его стадии.
76. Порядок принятия федеральных конституционных законов и поправок к Конституции Российской Федерации.
77. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Гарантии депутатской деятельности.
78. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, срок полномочий. Отставка Правительства РФ.
79. Компетенция Правительства Российской Федерации.
80. Правовые акты Правительства Российской Федерации: виды, порядок их подготовки и принятия.
81. Федеральные органы исполнительной власти: виды и полномочия.
82. Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации.
83. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, организация деятельности, компетенция, акты.
84. Конституционно-правовые основы Верховного Суда РФ.
85. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах российской Федерации. Правовые акты органов государственной власти субъектов

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_____			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Российской Федерации.

86. Организация законодательной власти в Челябинской области. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа власти Челябинской области.

87. Организация исполнительной власти в Челябинской области. Правовое положение Губернатора области.

88. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Мировые судьи.

89. Конституционные основы прокуратуры Российской Федерации. Функции и полномочия прокуратуры.

90. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Письменная проверочная работа максимум оценивается в 30 баллов. Ниже представлен порядок определения итоговой оценки на основе бальнорейтинговой системы.

Итого, в семестре проводятся одна контрольная работа, максимальное количество баллов за одну контрольную работу 30 баллов. Кроме того, у всех студентов в семестре есть возможность подготовить доклад с презентацией, максимальный балл

– 10, а также решение задач, которое оценивается в 10 баллов. Таким образом, в течении семестра студент может набрать максимум 50 баллов, остальные баллы студент получает при прохождении итоговой аттестации - экзамена.

Доклад с презентацией:

а) Критерий оценивания: соответствие текста презентации требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; выполнение презентации в удобной для восприятия форме (наличием блок-схем, таблиц, графиков и т.д.); умение подать материал презентации в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме презентации.

б) Шкала оценивания (максимум 10 баллов): до 3 баллов за качество подготовленной презентации (соответствие теме, удобство восприятия), до 3 баллов за текст доклада (структура, объем, соответствие теме, отсутствие некорректных заимствований), до 2 баллов за способ подачи доклада, до 2 баллов за ответы на вопросы.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Конституционное право»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности
(профилю)
Государственная и муниципальная служба
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Для аттестации студентов по дисциплине «Конституционное право» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате зачета (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

1. Текущая аттестация (работа в семестре) – 50 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях, дополнительные самостоятельные задания)

Ниже приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Студент выполняет письменную работу (тест) по одному из предложенных вариантов. Время выполнения – 45 минут. Ответ на устный вопрос, всего 3 вопроса.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов и устными вопросами

На экзамене студент может получить максимум 50 баллов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Тестовых вопросов – 20. За каждый правильно

раскрытый устный вопрос студент получает 10 баллов итого 30 баллов за все правильно отвеченные устные вопросы.

Ниже представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльнорейтинговой системы.

№ Общая сумма баллов Оценка

81 – 100 отлично

61 – 80 хорошо

41 – 60 удовлетворительно

40 и менее неудовлетворительно

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Вопрос 1: 2, 4, 5, 3, 1	1 б -полная правильная последовательность



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Конституционное право»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности
(профилю)
Государственная и муниципальная служба
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Вопрос 2: 2, 3, 4, 1, 5 Вопрос 3: 4, 2, 1, 5, 3 Вопрос 4: 2, 3, 4, 5, 1 Вопрос 5: 3, 4, 1, 2, 5 Вопрос 6: 2, 4, 1, 3, 5 Вопрос 7: 2, 3, 1, 4 Вопрос 8: 5, 3, 2, 4, 1 Вопрос 9: 2, 4, 1, 5, 3 Вопрос 10: 4, 5, 2, 3, 1	0 б - остальные случаи
2	Вопрос 1: 1 – Б 2 – В 3 – Г 4 – Д 5 – А 6 – Е Вопрос 2: 1 – А 2 – Б 3 – В 4 – Г 5 – Д Вопрос 3: 1 – А 2 – Б 3 – В 4 – Г Вопрос 4: 1 – Б 2 – А 3 – Г 4 – В Вопрос 5: 1 – В 2 – А 3 – Б 4 – Д 5 – Г Вопрос 6: 1 – Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Конституционное право»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности
(профилю)
Государственная и муниципальная служба
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 28 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	2 – В 3 – Г 4 – Д 5 – А Вопрос 7: 1 – В 2 – Б 3 – А 4 – Г Вопрос 8: 1 – А 2 – Б 3 – В 4 – Г Вопрос 9: 1 – А 2 – Б 3 – В 4 – Г 5 – Д Вопрос 10: 1 – Г 2 – Б 3 – В 4 – А 5 – Д	
3	Ответ студента (см. краткий и точный ответ ниже)	Краткий точный правильный ответ

Пример:

Задание № 3:

Вопрос 1: общедоступности

Вопрос 2: тайны частной жизни / неприкосновенности частной жизни

Вопрос 3: прямого действия

Вопрос 4: допустимости / правомерности / соразмерности / пропорциональности

Вопрос 5: федеральные налоги и сборы / федеральные энергетические системы / ядерная энергетика / космическая деятельность / официальный статистический учет / стандарты, эталоны, метрическая система / метеорологическая служба (любые два из перечисленных)

Вопрос 6: конституционная идентичность / правовой суверенитет / верховенство

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_____			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление " направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 29 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Конституции

Вопрос 7: увольнения в связи с утратой доверия

Вопрос 8: судебному решению; неприкосновенности личности / законности /
состязательности и равноправия сторон

Вопрос 9: представительным; законодательным

Вопрос 10: Государственной Думой; Советом Федерации

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, способность использовать основы правовых знаний, анализировать главные этапы и закономерности развития права и управления, проблемы, теории и методы правового регулирования управленческой деятельности; умение ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, владение терминологией и основными понятиями в праве.

2. Средний уровень:

*- предполагает формирование компетенций на менее высоком уровне:
формируется комплексное знание особенностей применения и толкования норм права, логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;*

3. Базовый уровень:

*- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных направлений, проблем права и управления; движущие силы и закономерности исторического процесса;
- Количество правильных ответов – не менее 50%.*

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Председатель Ученого совета
института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования

согласовано

Ю. Ш. Капкаев

Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.С. Бенц

Автор (составитель)

С.С. Карабанов

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1