

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 13:06:15
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6c077a48609a078808522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологически ориентированная психотерапия» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Психоаналитически ориентированная психотерапия»**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психоаналитически ориентированная психотерапия» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование

Дисциплина: психоаналитически ориентированная психотерапия

Семестр изучения: № 3

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психоаналитически ориентированная психотерапия» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-2	Способен осуществлять профилактику и психологическую коррекцию негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации	2.1 знать: Знание методов профилактики; 2.2 знать: Знание методов психологической коррекции; 2.3 знать: Умение выбирать и применять; 2.1 уметь: Выявление и оценка; 2.2 умеет: Профилактическое воздействие; 2.3 Умеет: Коррекционное воздействие. 2.1 владеть: Идентификация и диагностика; 2.2 владеть:	Знает: - динамику процесса психоаналитического направления в консультировании и психотерапии, - сущность и содержание стадий и этапов консультационного процесса, особенности работы психолога-консультанта, - приемы и техники (интенции), используемые психологами-консультантами и психотерапевтами на этих этапах, принципы и условия построения терапевтических отношений, - психотерапевтические факторы психоаналитического направления в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психоаналитически ориентированная психотерапия» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Применение профилактических стратегий; 2.3 владеть: Реализация коррекционных техник.</p>	<p>консультировании и психотерапии, механизмы их действия и управления ими; - практические вопросы организации и проведения психоаналитически ориентированного консультирования и психотерапии; Умеет: - использовать теоретический материал дисциплины при планировании психологом консультантом воздействий на различных этапах консультационного; - (психотерапевтического) процесса и при анализе ситуаций, возникающих в процессе психоаналитически ориентированного консультирования - вступать в терапевтические отношения с клиентом, проектировать приемы психологического воздействия и помощи клиенту, способствующих его личностному росту, работать с ответственностью клиента, его чувственной сферой и его жизненными установками; Владеет: - основными приемами и техниками оказания психологической помощи клиентам, используемые психологами-консультантами и психотерапевтами на различных этапах психоаналитически ориентированного</p>
--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психоаналитически ориентированная психотерапия» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			консультирования и психотерапии.
ПК-1	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам	<p>1.1 знать: Теоретические основы психоаналитического подхода;</p> <p>1.2 знать: Методы психоаналитической терапии;</p> <p>1.3 знать: Применение в различных контекстах;</p> <p>1.1 уметь: Применение знаний в деятельности;</p> <p>1.2 умеет: Ориентация в историко-психологическом знании;</p> <p>1.3 Умеет: Критический анализ трудов классиков.</p> <p>1.1 владеть: Владение категориальным аппаратом;</p> <p>1.2 владеть: Знание методов и технологий;</p> <p>1.3 владеть: Концептуализация воздействия.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- динамику процесса психоаналитического направления в консультировании и психотерапии,- сущность и содержание стадий и этапов консультационного процесса, особенности работы психолога-консультанта,- приемы и техники (интенции), используемые психологами-консультантами и психотерапевтами на этих этапах, принципы и условия построения терапевтических отношений,- психотерапевтические факторы психоаналитического направления в консультировании и психотерапии, механизмы их действия и управления ими;- практические вопросы организации и проведения психоаналитически ориентированного консультирования и психотерапии; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать теоретический материал дисциплины при планировании психологом консультантом воздействий на различных этапах консультационного;- (психотерапевтического) процесса и при анализе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психоаналитически ориентированная психотерапия» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>ситуаций, возникающих в процессе психоаналитически ориентированного консультирования</p> <ul style="list-style-type: none">- вступать в терапевтические отношения с клиентом, проектировать приемы психологического воздействия и помощи клиенту, способствующих его личностному росту, работать с ответственностью клиента, его чувственной сферой и его жизненными установками; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными приемами и техниками оказания психологической помощи клиентам, используемые психологами-консультантами и психотерапевтами на различных этапах психоаналитически ориентированного консультирования и психотерапии.
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психоаналитически ориентированная психотерапия» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Знает: - динамику процесса психоаналитического направления в консультировании и психотерапии, - сущность и содержание стадий и этапов консультационного процесса, особенности работы психолога-консультанта, - приемы и техники (интенции), используемые психологами-консультантами и психотерапевтами на этих этапах, принципы и условия построения терапевтических отношений, - психотерапевтические факторы психоаналитического направления в консультировании и психотерапии, механизмы их действия и управления ими;	Раздел 1. Психоаналитически ориентированная психотерапия	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к зачету с 1 по 31



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психоаналитически ориентированная психотерапия» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- практические вопросы организации и проведения психоаналитически ориентированного консультирования и психотерапии;
Умеет:
- использовать теоретический материал дисциплины при планировании психологом консультантом воздействий на различных этапах консультационного;
- (психотерапевтического) процесса и при анализе ситуаций, возникающих в процессе психоаналитически ориентированного консультирования
- вступать в терапевтические отношения с клиентом, проектировать приемы психологического воздействия и помощи клиенту, способствующих его личностному росту, работать с ответственностью клиента, его чувственной сферой и его жизненными установками;
Владеет:
- основными приемами и техниками оказания психологической помощи клиентам, используемые психологами-консультантами и психотерапевтами на различных этапах



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психоаналитически ориентированная психотерапия» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	психоаналитически ориентированного консультирования и психотерапии.			
2	<p>ПК-2: Способен осуществлять профилактику и психологическую коррекцию негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- динамику процесса психоаналитического направления в консультировании и психотерапии,- сущность и содержание стадий и этапов консультационного процесса, особенности работы психолога-консультанта,- приемы и техники (интенции), используемые психологами-консультантами и психотерапевтами на этих этапах, принципы и условия построения терапевтических отношений,- психотерапевтические факторы психоаналитического направления в консультировании и психотерапии, механизмы их действия и управления ими;- практические вопросы организации и проведения психоаналитически	Раздел 1. Психоаналитически ориентированная психотерапия	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к зачету с 1 по 31



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психоаналитически ориентированная психотерапия» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ориентированного консультирования и психотерапии;
Умеет:
- использовать теоретический материал дисциплины при планировании психологом консультантом воздействий на различных этапах консультационного;
- (психотерапевтического) процесса и при анализе ситуаций, возникающих в процессе психоаналитически ориентированного консультирования
- вступать в терапевтические отношения с клиентом, проектировать приемы психологического воздействия и помощи клиенту, способствующих его личностному росту, работать с ответственностью клиента, его чувственной сферой и его жизненными установками;
Владеет:
- основными приемами и техниками оказания психологической помощи клиентам, используемые психологами-консультантами и психотерапевтами на различных этапах психоаналитически ориентированного консультирования и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психоаналитически ориентированная психотерапия» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

психотерапии.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются:

- Знакомство с социально-психологические феномены формирования и развития межличностных отношений;
- Формирование представления о психологическом контакте как условия эффективной работы психолога.
- Изучение проблемы доверия в контексте анализа межличностных отношений и общения.
- Изучение проблемы межличностного влияния в работе психолога.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Вклад глубинной психологии в развитие мировой психологической науки и практики;
2. Психоаналитически ориентированное консультирование и психотерапия как метод оказания психологической помощи;
3. Общая характеристика дисциплины «Теория и практика психоаналитически ориентированного консультирования и психотерапии»;
4. Культурно-исторические предпосылки психоаналитических идей;
5. Основные вехи научной и практической деятельности основателя психоанализа З.Фрейда;
6. Этапы возникновения и развития психоаналитически ориентированного консультирования и психотерапии;
7. Актуальные проблемы психоаналитически ориентированного консультирования и психотерапии;
8. Концептуальные основы психоаналитически ориентированного консультирования и психотерапии;
9. Методологические основы психоаналитически ориентированного консультирования и психотерапии;
10. Классификация способов психоаналитического вмешательства;
11. Уровни методологии и основные принципы психоаналитической теории;



12. Метапсихологические подходы: топографический, динамический, экономический, структурный, генетический и адаптационный;
13. Основные психоаналитические понятия и категории (структура психического аппарата, драйв, влечение, защитные механизмы психики, стадии психосексуального развития, компромиссное образование);
14. Психоаналитическая точка зрения на природу внутриличностного конфликта;
15. Психоаналитическая точка зрения на природу психической нормы и психопатологии;
16. Уровни развития личности и типы организации личности в психоаналитической теории;
17. Классический психоаналитический материал;
18. Внутренний и внешний сеттинг;
19. Психоаналитическая точка зрения на роль обучения в процессе оказания психологической помощи;
20. Психоаналитические правила;
21. Аналитические, неаналитические и антианалитические терапевтические процедуры;
22. Требования к психоаналитическому окружению, к участникам и продолжительности процесса;
23. Критерии и методы оценки эффективности психоаналитически ориентированного консультирования и психотерапии;
24. Показания и противопоказания к психоаналитически ориентированному консультированию и психотерапии;
25. Модели психоаналитического процесса;
26. Цели психоаналитического вмешательства;
27. Роль и функции консультанта (психотерапевта) на начальной стадии психоаналитического процесса;
28. Роль и функции консультанта (психотерапевта) на средней стадии психоаналитического процесса;
29. Роль и функции консультанта (психотерапевта) на заключительной стадии психоаналитического процесса;
30. Личный анализ и супервизия как условие профессионального становления;
31. Возможности и особенности самоанализа

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

- Точность и прочность знания учебного материала

Зачтено: Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Не зачтено: Студент материалом не владеет, знания поверхностные, отрывочные, несистематизированные.

- Понимание учебного материала

Зачтено: Понимание учебного материала, его важности для организации самостоятельной работы в процессе обучения в университете.

Не зачтено: Студент не понимает учебный материал, не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.
Не зачтено	Студент не понимает учебный материал, не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологически ориентированная психотерапия» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.