

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 16:28:22 Уникальный программный ключ 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Налоговая политика государства

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Управление финансами

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Налоговая политика государства» - дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам развития налоговой системы страны, ознакомить их с федеральными, региональными, местными налогами и специальными налоговыми режимами, обеспечить методологией расчета величин налоговых платежей, также выработать целостное представление о закономерностях развития налоговой системы РФ.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются

следующие задачи:

- изучение принципов построения налогового законодательства в РФ и системы налогов России;
- овладение навыками расчётов, а также методами оптимизации налоговых платежей;
- изучение системы различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога;
- изучение методов налогового учета, оценки налогового бремени собственников, наёмного персонала, физического лица и организации в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Право

Экономическая теория

Бухгалтерский (финансовый) учет

Основы управления проектами

Прикладные программы и системы в профессиональной деятельности

Аналитическое обеспечение финансовых вычислений

Институциональная экономика

Маркетинг

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Ознакомительная практика

Аудит

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Бухгалтерский (финансовый) учет

Анализ конкурентоспособности

Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности

Риск-менеджмент в цифровую эпоху (научный семинар)

Управленческий учет и ценообразование

Анализ и диагностика банкротства

Банковская аналитика

Оценка бизнеса и управление стоимостью

Специальные виды аудита (научный семинар)



3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения

Знать:

ПК-2.1 основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,
ПК-2.2 способы сбора, систематизации и анализа информации из различных источников, знать различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты
ПК-2.3 знать основы планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

Уметь:

ПК-2.1 применять основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,
ПК-2.2 собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты
ПК-2.3 планировать свою работу, выполнение аудиторских процедур и их документирование, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

Владеть:

ПК-2.1 знаниями законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,
ПК-2.2 навыками собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты
ПК-2.3 навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-10.1. базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3.1.2	УК-10.2. методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3.1.3	ПК-2.1 основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,
3.1.4	ПК-2.2 способы сбора, систематизации и анализа информации из различных источников, знать различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты
3.1.5	ПК-2.3 знать основы планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-10.1. демонстрировать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике



3.2.2	УК-10.2. применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3.2.3	ПК-2.1 применять основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,
3.2.4	ПК-2.2 собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты
3.2.5	ПК-2.3 планировать свою работу, выполнение аудиторских процедур и их документирование, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-10.1. способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3.3.2	УК-10.2. способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
3.3.3	ПК-2.1 знаниями законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,
3.3.4	ПК-2.2 навыками собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты
3.3.5	ПК-2.3 навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	8	
самостоятельная работа	:	123	
часов на контроль	:	9	
контактная работа: 12			
ИКР: 4			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Налоговая политика как часть экономической и финансовой политики государства			
1.1	Понятие и типы налоговых политик. Налоговая стратегия и тактика. Исторические аспекты формирования налоговой политики. Цель, задачи и содержание налоговой политики. Основные направления налоговой политики. Уровни осуществления налоговой политики. Роль налогов в государственном регулировании экономики. Взгляды зарубежных ученых на экономику налоговой политики. Современные российские проблемы налоговой политики /Лек/	1	1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3



1.2	Роль налогов в государственном регулировании экономики. /Пр/	1	2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.3	Экономическая сущность налогов и функции. Принципы налогообложения, классификация налогов. Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в России. Налоговый механизм. Налоговое администрирование и налоговый контроль. Формы и методы налогового контроля, налоговые правонарушения и ответственность. /Ср/	1	20	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Организация разработки и реализации государственной налоговой политики				
2.1	Особенности разработки налоговой политики государства. Основные разработчики налоговой политики государства. Порядок разработки и контроль за реализацией налоговой политики государства Налоговый механизм как область налоговой политики. Характеристика основных звеньев налогового механизма: правового регулирования и регламентирования, налогового планирования и прогнозирования, налогового регулирования, управлением налогообложением, налогового администрирования /Лек/	1	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Характеристика основных звеньев налогового механизма. /Пр/	1	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.3	Особенности разработки налоговой политики государства. Основные разработчики налоговой политики государства. Порядок разработки и контроль за реализацией налоговой политики государства Налоговый механизм как область налоговой политики. Характеристика основных звеньев налогового механизма: правового регулирования и регламентирования, налогового планирования и прогнозирования, налогового регулирования, управлением налогообложением, налогового администрирования /Ср/	1	40	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Налоговая политика зарубежных стран				
3.1	Налоговая политика США. Налоговая политика Франции. Налоговая политика Швейцарии. Налоговая политика Китая. Сравнительная характеристика налоговых политик. /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Налогоплательщики и элементы налогов: Налога на имущество физических лиц, НДФЛ. Транспортного и земельного налогов. Спецрежимы для физических лиц. Налог на профессиональный доход. /Ср/	1	20	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Разработка новой стратегии социальноэкономического развития России и формирование основных приоритетов налоговой политики государства				
4.1	Разработка новой стратегии социально-экономического развития России и формирование основных приоритетов налоговой политики государства /Лек/	1	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
4.2	Разработка новой стратегии социально-экономического развития России и формирование основных приоритетов налоговой политики государства /Ср/	1	43	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Иная контактная работа				
5.1	Иная контактная работа: консультирование /ИКР/	1	4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к экзамену
Тест



6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Экономическая сущность налогов
2. Функции налогов и их взаимосвязь
3. Элементы налога и их характеристика
4. Принципы налогообложения
5. Понятие налоговой политики государства
6. Типы налоговой политики государства
7. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов
8. Состав и структура налоговых органов
9. Принципы организации налоговых органов
10. Налоговое администрирование: цели, методы
11. Налоговый контроль
12. Формы и методы налогового контроля
13. Ответственность за совершение налоговых правонарушений
14. Налоговые проверки, их виды
15. Изменение структуры налоговой системы Российской Федерации
16. Повышение роли прямого налогообложения в РФ
17. Проблемы снижения роли косвенного налогообложения в РФ
18. Налоговая политика в РФ и снижение налогового бремени
19. Проблемы перехода к плоской налоговой ставке в налогообложении доходов физических лиц
20. Возможность перехода к семейным налоговым декларациям в налоге на доходы физических лиц
21. Введение в России налога на недвижимость
22. Имущественное налогообложение физических лиц в России
23. Динамика поступлений налога на прибыль в бюджет и его доли в доходах федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и консолидированного бюджета России за последние пять лет
24. Основные механизмы государственной экономической политики
25. Основные модели, используемые для анализа государственной экономической политики
26. Бюджетно-Налоговая политика государства и фирмы (на примере отдельных теоретических концепций)
27. Денежно-кредитная политика государства (на примере отдельных теоретических концепций)
28. Взаимодействие бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики (на примере отдельных теоретических концепций)
29. Налоговая политика США
30. Налоговая политика Франции
31. Налоговая политика Швейцарии
32. Налоговая политика Китая
33. Сравнительная характеристика налоговых политик
34. Основные особенности разработки экономической политики на федеральном уровне
35. Основные особенности разработки экономической политики на региональном уровне
36. Краткая характеристика основных целей и задач социально-экономического развития РФ на современном этапе
37. Краткая характеристика основных приоритетов социально-экономического развития РФ в среднесрочной перспективе
38. Влияние налоговой политики на развитие малого бизнеса
39. Краткая характеристика основных стратегических ориентиров долгосрочного социально-экономического развития
40. Краткая характеристика основных направлений налоговой политики государства



6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тестовые задания для обучающихся:

1. Сущность налога – это:

- А) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
- Б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
- В) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;
- Г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.

2. Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:

- А) хозяйствующими субъектами и государством по поводу формирования государственных доходов;
- Б) организациями, индивидуальными предпринимателями и государством по поводу формирования государственных доходов;
- В) хозяйствующими субъектами, гражданами и государством по поводу формирования государственных доходов;
- Г) хозяйствующими субъектами, признаваемыми налоговыми резидентами, и государством по поводу формирования государственных доходов.

3. Налог – это:

- А) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- Б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- В) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- Г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

4. Сбор – это:

- А) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;
- Б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;
- В) обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
- Г) обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

5. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

- А) только юридические лица;
- Б) организации и физические лица;
- В) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
- Г) организации и индивидуальные предприниматели.

6. Субъект налогообложения – это:

- А) организации и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- Б) индивидуальные предприниматели и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- В) организации, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- Г) организации и физические лица, которые являются резидентами Российской Федерации и на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.

7. Срок, установленный законодательством о налогах и сборах, определяется:

- А) календарной датой;
- Б) истечением периода времени, но не более года;
- В) календарной датой или истечением периода времени, указанием на событие, которое должно произойти;



Г) календарной датой или указанием на событие, которое должно произойти в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации.

8. Источник выплаты доходов налогоплательщику:

- А) организация или физическое лицо, от которого налогоплательщик получает доход;
- Б) юридическое лицо, от которого налогоплательщик получает доход;
- В) организация, физическое лицо или иной источник, от которого налогоплательщик получает доход;

Г) государственное учреждение, выплачивающее доход налогоплательщику.

9. Объектами налогообложения могут являться:

- А) любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
- Б) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;
- В) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (ГК РФ), за исключением имущественных прав;
- Г) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации.

10. Налоговая ставка – это:

- А) размер налога на единицу налогообложения;
- Б) размер налога на налогооблагаемую базу;
- В) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- Г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

11. Налоговый период – это:

- А) календарный год, квартал, месяц, декада;
- Б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
- В) любой период времени применительно к отдельным налогам;
- Г) год или квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой организации.

12. Налоговая база – это:

- А) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения; Б) только стоимостная характеристика объекта налогообложения, выраженная в рублях или иностранной валюте;
- В) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, учитываемая по правилам бухгалтерского учета;
- Г) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, находящегося на территории Российской Федерации.

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 70 баллов, удовлетворительно - 71-85 баллов, хорошо - 86-95 баллов, отлично - 96-100 баллов

Оценка: незачтено - менее 70 баллов, зачтено - 71-100 баллов

Экзамен

Отлично

- Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.
- Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.
- Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.
- Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.
- Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо

- Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.
- Незначительные неточности в изложении фактического материала.
- Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.
- Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.



- Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.
- Удовлетворительно
- В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.
 - Испытывает затруднения в изложении фактического материала.
 - Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.
 - Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.
- Неудовлетворительно
- Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.
- Неудовлетворительно
- Не владеет основными понятиями по предмету.
 - Не владеет фактическим материалом.
 - Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
 - Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
 - Отсутствие логики в изложении материала
- Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».
- Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».
- Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».
- Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Смирнов А. А.	Налог на профессиональный доход: главное о самозанятости : справочное пособие: справочник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701395)	Москва : Директ-Медиа, 2023	ЭБС
Л1.2	Малкина М. Ю., Балакин Р.В.	Налоговая система Российской Федерации и ее характеристики: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=436522)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л1.3	Богатырева С. Н., Дубков Д. А., Костина Н. В., Рожкова А. Ю.	Налоговые правоотношения и налоговый контроль: общая часть: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707898)	Москва : Директ-Медиа, 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Яшина Н.И., Гинзбург М.Ю., Чеснокова Л.А.	Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=436678)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2024	ЭБС
Л2.2	Погорелова М.Я.	Налоги и налогообложение: Теория и практика: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=437883)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2024	ЭБС
Л2.3	Богачев С. В., Гончаренко Л. И., Гурнак А. В., Журавлева И. А., Зверева Т. В.	Налогообложение организаций и физических лиц: практикум: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709812)	Москва : Дашков и К, 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс] http://www.nalog.ru/ - (дата обращения 02.09.2019)
----	---



Э2 официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] <http://www.minfin.ru/> -(дата обращения 02.09.2019)

Э3 Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный .

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> .

3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный .

4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа : <http://www.dis.ru/>, свободный .

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный

7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный к
---------------------	-----------------------------	---

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
--	------------------------------

Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28,
----------------------------	------------

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория	ауд.А-27,
----------------------------	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
-----------------------	---



Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой
голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagneтофон,
устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего
специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено
соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только
от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.
Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной
оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную
информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие
студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом
самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и
дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об
объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line,
off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к
экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо
изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной
(основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс,
не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего
усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в
библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке
в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными
Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей,
посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее
содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить
значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные
после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию



следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1