

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 03.06.2025 10:41:14 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723737	Рабочая программа дисциплины "Иные меры уголовно-правового характера и проблемы их применения" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Иные меры уголовно-правового характера и проблемы их применения

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Деятельность в сфере уголовной юстиции

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – углубление знаний студентов по уголовному праву в части иных мер уголовно-правового характера на основе соответствующих правил, разработанных для правоприменительной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК 1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализует нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.

ПК 1.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализует нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам.

ПК 3.1. Квалифицированно оказывает консультационные услуги по уголовным делам.

ПК 3.2. Квалифицированно оказывает услуги представительства отдельных участников уголовного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Актуальные проблемы уголовного права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика по профилю профессиональной деятельности

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

Для достижения индикатора ПК-1.1 знать: правила применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.

Для достижения индикатора ПК-1.2 знать: нормы уголовно-процессуального законодательства при применении иных мер уголовно-правового характера.

Уметь:

Для достижения индикатора ПК-1.1. уметь: применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.

Для достижения индикатора ПК-1.2. уметь: реализовывать нормы уголовно-процессуального законодательства при применении иных мер уголовно-правового характера.

Владеть:

Для достижения индикатора ПК - 1.1. владеть: навыками применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.

Для достижения индикатора ПК- 1.2. владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере применения иных мер уголовно-правового характера.

ПК-3: Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса

Знать:

Для достижения индикатора ПК-3.1 знать: особенности правового регулирования оказания консультационных услуг по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.

Для достижения индикатора ПК-3.2 знать: особенности уголовно-процессуального регулирования представительства по уголовным делам.

Уметь:



Для достижения индикатора ПК-3.1 уметь: применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.

Для достижения индикатора ПК-3.2 уметь: применять профессиональные знания в сфере представительства по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.

Владеть:

Для достижения индикатора ПК-3.1 владеть: навыками квалифицированного оказания консультационных услуг по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.

Для достижения индикатора ПК-3.2 владеть: навыками квалифицированного оказания услуг представительства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства при применении иных мер уголовно-правового характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- правила применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.
3.1.2	- нормы уголовно-процессуального законодательства при применении иных мер уголовно-правового характера.
3.1.3	- особенности правового регулирования оказания консультационных услуг по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.
3.1.4	- особенности уголовно-процессуального регулирования представительства по уголовным делам.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.
3.2.2	- реализовывать нормы уголовно-процессуального законодательства при применении иных мер уголовно-правового характера.
3.2.3	- применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.
3.2.4	- применять профессиональные знания в сфере представительства по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.
3.3.2	- владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере применения иных мер уголовно-правового характера.
3.3.3	- владеть навыками квалифицированного оказания консультационных услуг по уголовным делам при применении иных мер уголовно-правового характера.
3.3.4	- владеть навыками квалифицированного оказания услуг представительства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства при применении иных мер уголовно-правового характера.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 89,35 : контактная работа: 18,65 ИКР: 2,65	Виды контроля в семестрах: зачеты 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
-------------	---	----------------	-------	------------



Раздел 1. Понятие, виды и общая характеристика иных мер уголовно-правового характера				
1.1	Понятие, виды и общая характеристика иных мер уголовно-правового характера /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Понятие, виды и общая характеристика иных мер уголовно-правового характера /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Понятие, виды и общая характеристика иных мер уголовно-правового характера /Ср/	4	30,35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
Раздел 2. Основания и проблемы применения принудительных мер медицинского характера				
2.1	Основания и проблемы применения принудительных мер медицинского характера /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.2	Основания и проблемы применения принудительных мер медицинского характера /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.3	Основания и проблемы применения принудительных мер медицинского характера /Ср/	4	29	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
Раздел 3. Основания и проблемы применения принудительных мер воспитательного воздействия				
3.1	Основания и проблемы применения принудительных мер воспитательного воздействия /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.2	Основания и проблемы применения принудительных мер воспитательного воздействия /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.3	Основания и проблемы применения принудительных мер воспитательного воздействия /Ср/	4	30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
Раздел 4. Иная контактная работа				
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	2,65	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации: устный опрос, практическое задание.

Для промежуточной аттестации: собеседование, практическое задание.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Иные меры уголовно-правового характера в зарубежном уголовном законодательстве.
2. Иные меры уголовно-правового характера в истории отечественного уголовного права.
3. Принудительные меры медицинского характера: проблемы исполнения.

Пример практического задания

Директор банка, зная о криминальном происхождении денежных средств своего знакомого – индивидуального предпринимателя, дал согласие на принятие их банком и проведение расчетных операций. С. совершил сделку по покупке здания в АО «Комета» стоимостью 10 миллионов рублей, которые были перечислены банком со счета С. на счет АО «Комета».

Директор банка К. и С. были привлечены к уголовной ответственности за легализацию денежных средств и иного имущества по ст.ст. 174 и 174.1 УК РФ соответственно. Подлежат ли конфискации материальные объекты и денежные средства, использованные указанными лицами, и какие?



6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Иные меры уголовно-правового характера: понятие и виды.
2. Особенности применения принудительных мер медицинского характера.
3. Цели и основания применения иных мер уголовно-правового характера.
4. Виды принудительных мер медицинского характера.
5. Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях.
6. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях.
7. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
8. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.
9. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
10. Конфискация имущества.
11. Меры воспитательного воздействия: понятие и виды.
12. Иные меры уголовно-правового характера как основания освобождения от уголовной ответственности.

Пример практического задания

Иванов совершил угон автомашины, принадлежащей Петрову. Определите, какое решение должен принять суд, руководствуясь уголовно-правовыми и уголовно-исполнительными нормами, при следующих вариантах фактических обстоятельств.

- 1) Во время совершения угона у Кошкина имелось психическое расстройство в форме реактивного психоза.
- 2) В период отбывания наказания у Кошкина наступило психическое расстройство в форме реактивного психоза.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
 2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
 3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
 4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
 5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет. Зачет для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Иногамова-Хегай Л.В.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=387229)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л1.2	Сверчков В. В.	Уголовное право. Общая часть: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/510416)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Медведев Е. В.	Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/485419)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2		Актуальные проблемы уголовной политики: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=426401)	Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2021	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://bibli-online.ru .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медицентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в



самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.

Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам, полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылок на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер;



цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Иные меры уголовно-правового характера и проблемы их применения" по
направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)
Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа "Деятельность в сфере уголовной юстиции", дисциплина "Иные меры уголовно-правового характера и проблемы их применения", 2023 год набора, очно-заочная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 24.04.2023 В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 13 от 17.04.2023

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием кафедры уголовно-правовых дисциплин

Протокол заседания № 12 от 17.04.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Великий

Автор (составитель)

Н.Н. Кадырова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1