

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:18:24

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322329



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История исторической науки» по направлению подготовки 46.03.01 «История»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

промежуточной аттестации

по дисциплине

Современная историография: проблемы теории и методологии

Направление подготовки

46.04.01 «История»

Профиль: Историческая урбанистика

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Челябинск, 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История исторической науки»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рабочая программа практики (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

А.А. Саламатов

утверждено 24.02.25

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
Историко-филологического факультета

Н.В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой

С.А. Баканов

Автор (составитель)

Н.Н. Алеврас

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ
ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История исторической науки»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **46.04.01 «История»**

Профиль: Историческая Урбанистика

Дисциплина: Современная историография: проблемы теории и методологии

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной «Современная историография: проблемы теории и методологии»:

Коды компет. (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций, согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных, экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: - теоретические и методологические аспекты современной истории исторической науки и возможности их применения при использовании научной и социальной информации; - понимать природу формирования текстов историко-научного знания как результата интеллектуального развития конкретной социокультурной и этно-конфессиональной среды определенного времени; - цели и задачи экспертного анализа для установления степени новизны и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История исторической науки»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		оригинальности экспертизируемого научного или учебного текста Уметь: • методологически грамотно интерпретировать информацию различных создаваемых в социуме исторических произведений авторов-профессионалов и непрофессионалов, отражающих особенности восприятия ими исторического прошлого; • различать тексты о прошлом, возникшие на базе социально ориентированного подхода, от текстов профессиональных историков, создающих научно ориентированное знание. • Выявлять подлоги и подделки научной продукции Владеть: • информационными ресурсами произведений на историческую тематику различного социального и общественно-политического происхождения • информационными системами для выявления степени оригинальности и новизны научной и учебной продукции по истории
ОПК-6	способность к инновационной деятельности и решению перспективных научно-исследовательских и	Знать: • основы критического анализа текстов научных трудов в области истории и гуманитаристики • Смысл историко-научных методов нацеленных на выявление современных историографических



	прикладных задач	ситуаций по изучению той или иной проблематики Уметь: • осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; • на основе источников информации осмысливать состояние исторической науки в российском и мировом научном сообществе в их сравнении, динамике и взаимосвязи. • Обобщать результаты научных исследований и формулировать перспективные задачи той или иной проблематики. Владеть: • методами поиска и сбора источников информации различного происхождения • информационными ресурсами цифровой гуманитаристики
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин	Знать: • фактическую основу истории формирования историко-научных знаний и системы исторической науки в России; • этапы и смену теоретико-методологических оснований историко-научных исследований; • специфические черты направлений и научных школ, сложившихся в исторической



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История исторической науки»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		науке России; • общероссийский, мировой историко-культурный и общественно-политический контекст, в рамках которого происходило развитие исторических знаний и науки в России; • виднейших представителей исторической мысли и исторической науки, внесших вклад в развитие науки и культур. Уметь: • ориентироваться как в проблемно-хронологическом, так и тематическом измерении содержания - всемирной и отечественной истории; • анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и точками зрения. Владеть: • информационными ресурсами произведений на историческую тематику различного социального и общественно-политического происхождения; • способностью самостоятельного историографического поиска, анализа и обобщения историко-научной литературы по разрабатываемой проблематике
--	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История исторической науки»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов в научных исследованиях на основе междисциплинарных подходов	Знать: • смысл процедур интерпретационного анализа и метода синтеза для осуществления самостоятельной научной деятельности в области гуманитарных наук; • основной теоретико-методологический ресурс и дисциплинарную структуру современного гуманитарного знания Уметь: • распознавать смысл и особенности различных отраслей гуманитаристики • определять линии пересечений интересов исторической науки с другими гуманитарными дисциплинами • вырабатывать подходы к изучению актуальной исторической проблематики с опорой на методологический ресурс других гуманитарных наук. Владеть: • методикой сравнительного анализа предметных пространств дисциплин гуманитарного цикла • методами лингвистического анализа



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История исторической науки»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		историко-научных текстов • методами психоанализа при изучении деятельности представителей историко-научных сообществ
ПК-3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторических исследований	Знать: • теоретические и методологические аспекты современной истории исторической науки в целях корректного использования историографической информации при изучении конкретно-исторической проблематики; • понимать природу историко-научного знания как результата развития всего комплекса исторических дисциплин, включающих дисциплинарные истории источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, методологии исторического знания; • происхождение, систему взглядов, научных предпочтений, этических принципов ученых для понимания их научной консолидации или концептуальных и методологических расхождений; Уметь: • систематизировать источниковую информацию по истории исторической науки, осуществлять источниковедческий анализ историографических источников;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История исторической науки»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		- интерпретировать теоретические и концептуальные основания, общий информационный ресурс исторических произведений ученых-историков; Владеть: - методикой анализа историографических фактов и способами их научной интерпретации; - навыками составления научных текстов в виде научного доклада, статьи, рецензии и др.; - принципами формирования содержания и структуры методологических и историографических обзоров квалификационных работах, докладах, статьях.
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать: - основные тенденции в развитии исторической науки и гуманитарного знания в целом; - цели и задачи организации научных мероприятий, смысл и значение публикационной активности ученых как основу научных коммуникаций; Уметь: - осуществлять знакомство с публикациями материалов научных публичных мероприятий для получения опыта в данной сфере; - выработать навыки



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История исторической науки»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		критического анализа научных текстов с целью их редактирования для последующей публикации Владеть: • информационными ресурсами произведений на историческую тематику, созданных конкретными учеными, принадлежащими различным направлениям истории исторической науки; • навыками изучения творческой деятельности личности ученого, определения роли ученого-лидера в коллективной деятельности научного сообщества. • опытом собственного участия в научных мероприятиях различного профессионального статуса
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человека и цивилизационной составляющей	Знать: • теоретические и методологические основания исторически сложившихся направлений и школ в российской исторической науке в сравнении с опытом мирового сообщества ученых; • общекультурный контекст развития исторического знания в России с учетом мировых цивилизационных тенденций; • конкретных лидеров и представителей той или иной научной школы в истории



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История исторической науки»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

исторической науки;

- особенности научной критической мысли, научных конфликтов, полемик, способов экспертизы научного знания на различных этапах развития отечественной и мировой исторической науки;

Уметь:

- использовать знание тенденций общего культурного и исторического развития для понимания теорий и методологий, создаваемых в ходе развития исторической науки
- идентифицировать научное произведение историка с позиций его принадлежности к тому или иному направлению/школе.
- использовать полученные исторические знания для объяснения своих научных идей и в практике преподавательской работы

Владеть:

- методами исторического исследования для объяснения методологических и социокультурных ситуаций в историографии;
- навыками критического анализа общественно-политических процессов с целью объяснения методологических аспектов



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История исторической науки»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		исторического знания
--	--	----------------------

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. **Базовый уровень:** предполагает реализацию освоения компетенций ОПК-6 (Понимает, умеет: организовывать свою научную деятельность); ПК-1 (Понимает, умеет: использовать знания из комплекса фундаментальных и прикладных наук); ПК-3 (Понимает, умеет: использовать историографический опыт в исторических исследованиях; применять методы исторических, историографических, источниковедческих исследований в собственной научной практике); ПК-5 (Понимает, умеет: участвовать в научных конференциях факультетского уровня); ПК-7 (Понимает, умеет: выявлять основные экономические и политические тенденции для определения развития историографии).

2. **Продвинутый уровень:** предполагает готовность к самостоятельной профессиональной деятельности через реализацию третьего этапа формирования компетенций: ОПК-3, ОПК-6 (Способен к инновационной деятельности в науке); ПК-1 (Умеет, применяет: способности к самостоятельным научным исследованиям с опорой на совокупность фундаментальных знаний и прикладных дисциплин); ПК-3 (Умеет пользоваться методами историографического и источниковедческого анализа); ПК-5 (Умеет, применяет: способности организации научных конференций, имеет опыт рецензирования научных публикаций); ПК-7 (Умеет, применяет: навыки критического анализа историографических концепций с учетом анализа экономических, политических и системы социокультурных факторов).

Компетенции ОПК 3, 6, ПК-1-3, ПК-5, ПК-7 на продвинутом уровне выявляются в ходе проведения практических занятий по дисциплине и результатов самостоятельной работы магистранта, в ходе коллоквиумов и дискуссий.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы	Контролируемые компетенции	Контролируемые уровни освоения компетенций	Наименование оценочного средства
1	Проблемы	ОПК 3,6, ПК-1-		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История исторической науки»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	предметного пространства историографии и методологии историографических исследований. Историография и интеллектуальная история: линии междисциплинарного взаимодействия	3, ПК-5, ПК-7.	Продвинутый	Эссе, доклад, мини-конференция по проблемам взаимодействия историографии и интеллектуальной истории
2	История историографии как научная дисциплина. Модели историографических исследований. Проблемы источниковедения историографии: представления об историографических источниках	ОПК 3,6, ПК-1-3, ПК-5, ПК-7.	Продвинутый	Эссе, доклад, рецензирование, Коллоквиум по проблемам моделирования историографических исследований.
3	Историк как объект изучения Биографическая историография, или историографическая персонология	ОПК 3,6, ПК-1-3, ПК-5, ПК-7.	Базовый Продвинутый	Контрольный вопрос Эссе
4	Научное сообщество историков: структура и особенности научной культуры. Схоларные процессы в исторической науке	ОПК 3,6, ПК-1-3, ПК-5, ПК-7.	Продвинутый	Эссе, доклад, рецензирование. Дискуссия о типах научных школ результативности деятельности и представителей
5	Диссертационная система историко-	ОПК 3,6, ПК-1-3, ПК-5, ПК-7.	Базовый	Контрольный



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История исторической науки»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	научного сообщества как элемент научной культуры XIX-XX вв.		Продвинутый	вопрос Эссе, доклад
6	Психология научного творчества: особенности научной деятельности в историко-научном сообществе.	ОПК 3,6, ПК-1-3, ПК-5, ПК-7.	Базовый Продвинутый	Контрольный вопрос Эссе
7	Научное сообщество в контексте теории коммуникаций в системе взглядов современных методологов	ОПК 3,6, ПК-1-3, ПК-5, ПК-7.	Продвинутый	Доклад, эссе рецензирование
8	Типология научных школ и «школообразующих практик» в национальном историографическом опыте.	ОПК 3,6, ПК-1-3, ПК-5, ПК-7.	Базовый Продвинутый	Контрольный вопрос Эссе
9	Философские основания и методологические принципы историографических исследований: историографический опыт российской науки и современные проблемы	ОПК 3,6, ПК-1-3, ПК-5, ПК-7.	Базовый Продвинутый	Контрольный вопрос Эссе, доклад
10	Центр и периферия в научном поле историографии: линии взаимодействия и напряжения	ОПК 3,6, ПК-1-3, ПК-5, ПК-7.	Базовый Продвинутый	Контрольный вопрос Эссе, доклад

3.2 Содержание оценочных средств



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История исторической науки»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценочные средства представлены базой закрытых тестов, контрольными вопросами со свободными краткими ответами и темами эссе. Тесты порогового уровня – закрытые, предполагают выбор одного или нескольких правильных вариантов из предложенных. Вопросы базового уровня – открытые, предполагают краткий ответ. Эссе предполагает развернутый письменный ответ-размышление с использованием знаний в области историографии и материалов исторических источников.

Базовый уровень

3.2.2 База вопросов для оценки базового уровня¹

№	Формулировка вопроса
1	Историк как объект изучения Биографическая историография, или историографическая персонология
2	Психология научного творчества: особенности научной деятельности в историко-научном сообществе.
3	Диссертационная система историко-научного сообщества как элемент научной культуры XIX-XX вв.
4	Типология научных школ и «школообразующих практик» в национальном историографическом опыте
5	Философские основания и методологические принципы историографических исследований: историографический опыт российской науки и современные проблемы
6	Центр и периферия в научном поле историографии: линии взаимодействия и напряжения

Продвинутый уровень

3.2.3 База тем эссе для оценки продвинутого уровня

№	Тема эссе
1	Проблемы предметного пространства историографии и методологии историографических исследований. Историография и интеллектуальная история: линии междисциплинарного взаимодействия
2	История историографии как научная дисциплина. Модели историографических исследований. Проблемы источниковедения историографии: представления об историографических источниках

¹ Тесты открытые со свободным кратким ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История исторической науки»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

3	Научное сообщество историков: структура и особенности научной культуры. Схоларные процессы в исторической науке
4	Научное сообщество в контексте теории коммуникаций: взгляды современных методологов

3.3 Порядок проведения экзамена и критерии оценивания

По курсу «Современная историография: проблемы теории и методологии» оценивание текущей работы осуществляется с использованием элементов балльной системы и индивидуальных оценок за отдельные виды работ за эссе, доклады, рецензии, участие в коллоквиуме и пр.