

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:23:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8327523



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Социология религии" по направлению подготовки направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 1
Версия документа - 1	стр. 1 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Социология религии

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

47.03.03 Религиоведение, Этноконфессиональные процессы и отношения, Социология религии, 2026, очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Ивашкевич

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Социология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль): Этноконфессиональные процессы и отношения

Дисциплина: Социология религии

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Социология религии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает: основные принципы системного анализа
		Умеет: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
		Владеет: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает: базовые категории критического анализа
		Умеет: использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет: приемами критического анализа для решения поставленных задач
ОПК-2. Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2.1. Применять полученные знания по религиоведению в профессиональной и педагогической сфере и в социальной, управленческой, административной практике.	Знает: современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач в области религиоведения
		Умеет: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в области религиоведения
		Владеет: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем науки и образования в области религиоведения



	ОПК-2.2. Использовать основы философии религии, социологии религии, истории и психологии религии для характеристики социально-политических тенденций, явлений и фактов.	Знает: основы философии религии, социологии религии, истории и психологии религии
		Умеет: применять принципы и подходы в оценивании общественно-политическим и социально-экономическим событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности политических процессов на различных уровнях
		Владеет: навыками использования полученных знаний для характеристики социально-политических тенденций, явлений и фактов в области религиоведения
	ОПК-2.3. Обосновывать выбор темы научно-религиоведческого исследования и разрабатывать его план; выстраивать и обосновать структуру научного исследования, логику и содержание каждого его этапа.	Знает: принципы научных исследований в области религиоведения
		Умеет: определять тематическое направление и составлять план в исследованиях в области религиоведения
		Владеет: выстраивать и обосновать структуру научного исследования, логику и содержание каждого его этапа.
ПК 4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений	ПК-4.1 Анализирует материалы средств массовой информации, составляет обзоры прессы по проблематике профессиональной деятельности	Знает: принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
		Владеет: технологиями и методиками анализа материалов СМИ
	ПК-4.2 Готовит материалы в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня, для проведения информационных	Знает: принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: навыками создания и



	кампаний	редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
ПК-7 Способен выявить и описать проблемную ситуацию, обосновать ее актуальность и разработать программу фундаментального или прикладного социологического исследования в этноконфессиональной, социальной и культурной сферах общественной жизни	ПК-7.1 Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук	Знает основы социологии на базовом и профильном уровнях
		Умеет применять социологические знания в профессиональной сфере
		Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социологического знания
	ПК-7.2 Умеет формулировать цели, ставить задачи фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знает теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		Умеет организовать поэтапный процесс в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		Владеет навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
	ПК-7.3 Умеет использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения	Знает теоретические основы в области социологии и методологию социальных наук
		Умеет применять теоретические подходы в рамках социологического исследования
		Владеет навыками постановки задачи в процессе социологического исследования
	ПК-7.4 Владеет навыками разработки программ	Знает принципы построения программ фундаментального или прикладного социологического исследования



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Социология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	фундаментального или прикладного социологического исследования: определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбора целевой аудитории, методической стратегии	Умеет формулировать цел и задачи в рамках фундаментального или прикладного социологического исследования
		Владеет методикой проведения социологического исследования



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Социология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы системного анализа; базовые категории критического анализа.	Предмет и методология социологии религии	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Классические социологические теории религии (О. Конт, М. Вебер, Э. Дюркгейм, Г. Зиммель)	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Структурно-функциональный подход к изучению религии (Т. Парсонс, Р. Мертон, А.	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Социология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		Радклифф-Браун)			
		Современные социологические теории религии (Н. Луман, Ю. Хабермас, Т. Лукман, П. Бергер)	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
	Уметь: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач; использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Социологические определения религии и её структурный анализ	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Социальные функции религии	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Религия и социальные	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–	Эссе, учебная задача, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Социология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		институты (экономика, политика, право, культура)		3); Устный опрос (вопросы №1–20)	опрос
		Феномен религиозности и религиозная деятельность	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
	Владеть: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач; приемами критического анализа для решения поставленных задач.	Церковь как социальный институт и формы религиозной организации	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Религия и диалектика секуляризации	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Социология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-2. Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности		Религия в современном секуляризованном мире	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Религия и проблемы десекуляризации	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Предмет и методология социологии религии	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Классические социологические теории религии	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Социология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	религиоведения.	Структурно-функциональный подход к изучению религии	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Современные социологические теории религии	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
	Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в области религиоведения; применять принципы и подходы в оценивании общественно-политических и социально-экономических событий и	Социологические определения религии и её структурный анализ	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Социальные функции религии	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Социология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	процессов, характеризовать тенденции и закономерности политических процессов на различных уровнях; определять тематическое направление и Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем науки и образования в области религиоведения; навыками использования полученных знаний для характеристики социально-политических тенденций,	Религия и социальные институты	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Феномен религиозности и религиозная деятельность	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Церковь как социальный институт и формы религиозной организации	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Религия и диалектика секуляризации	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Социология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Версия документа - 1

стр. 14 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	явлений и фактов в области религиоведения; навыками выстраивания и обоснования структуры научного исследования, логики и	Религия в современном секуляризованном мире	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Религия и проблемы десекуляризации	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
ПК-4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений	Знать: принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений; принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений.	Предмет и методология социологии религии	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Классические социологические теории религии	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Социология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Версия документа - 1

стр. 15 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		Структурно-функциональный подход к изучению религии	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Современные социологические теории религии	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
	Уметь: готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности; создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений.	Социологические определения религии и её структурный анализ	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Социальные функции религии	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Социология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

Версия документа - 1

стр. 16 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		Религия и социальные институты	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Феномен религиозности и религиозная деятельность	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
	Владеть: технологиями и методиками анализа материалов СМИ; навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях.	Церковь как социальный институт и формы религиозной организации	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Религия и диалектика секуляризации	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Социология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 17

Версия документа - 1

стр. 17 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		Религия в современном секуляризованном мире	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Религия и проблемы десекуляризации	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
ПК-7. Способен выявить и описать проблемную ситуацию, обосновать её актуальность и разработать программу фундаментального или прикладного социологического исследования в	Знать: основы социологии на базовом и профильном уровнях; теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; теоретические основы в области социологии и методологию социальных наук; принципы построения программ	Предмет и методология социологии религии	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Классические социологические теории религии	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Социология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 18

Версия документа - 1

стр. 18 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
этноконфессиональной, социальной и культурной сферах общественной жизни	фундаментального или прикладного социологического исследования.	Структурно-функциональный подход к изучению религии	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Современные социологические теории религии	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
	Уметь: применять социологические знания в профессиональной сфере; организовать поэтапный процесс в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; применять теоретические подходы в рамках	Социологические определения религии и её структурный анализ	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Социальные функции религии	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Социология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 19

Версия документа - 1

стр. 19 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	социологического исследования; формулировать цели и задачи в рамках фундаментального или прикладного социологического исследования. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учётом социологического знания; навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; навыками постановки задачи в процессе социологического исследования; методикой	Религия и социальные институты	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Феномен религиозности и религиозная деятельность	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Церковь как социальный институт и формы религиозной организации	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Религия и диалектика секуляризации	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Социология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 20

Версия документа - 1

стр. 20 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	проведения социологического исследования.	Религия в современном секуляризованном мире	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Религия и проблемы десекуляризации	8	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную аргументированную позицию по поставленному проблемному вопросу, подкрепляя её знанием социологических теорий религии, концепций классиков и современных исследователей, а также конкретных примеров из социальной практики.

Требования:

- объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);
- структура: введение (формулировка проблемы, тезис) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);
- оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные;
- используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Социальная функция священного, «механическая солидарность», религия как фактор интеграции традиционного общества. Могут ли наука и светская этика, с точки зрения Дюркгейма, заменить религию?	Концепция Э. Дюркгейма; священное и профанное; механическая и органическая солидарность; роль религии в интеграции; наука и этика как возможные заменители.
2	Каковы, согласно П. Сорокину, особенности религии как одной из культурных систем? На каких уровнях она функционирует?	Концепция П. Сорокина; религия как культурная система; уровни функционирования (индивидуальный, групповой, общественный); социокультурная динамика.
3	Структурно-функциональный подход к изучению религии (А. Радклифф-Браун, Т. Парсонс, Р.К. Мертон).	Основные идеи; структура и функция; социальный порядок; явные и латентные функции религии; критика подхода.
4	Психологические концепции религии (У. Джеймс, Л. Леви-Брюль, З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).	Каждая концепция; её основные идеи; вклад в изучение религии; общее и особенное.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
5	Теологические (конфессиональные) объяснения сущности религии (Э. Трёльч, Р. Отто, П.А. Флоренский, П.Л. Бергер и др.).	Подходы теологов; понятие «священного» у Р. Отто; социальное конструирование реальности у П. Бергера; русская религиозная философия.
6	Возникновение и развитие социологии религии как научной дисциплины.	Исторические этапы; предпосылки; ключевые фигуры; институционализация; современное состояние.
7	Классики социологии религии О. Конт.	Закон трёх стадий; позитивизм; религия как этап развития; «религия человечества»; критика.
8	Классики социологии религии М. Вебер.	«Протестантская этика и дух капитализма»; идеальный тип; рационализация; религия и экономика; сравнительный анализ мировых религий.
9	Изменения традиционного облика и функций религии. «Конфликт культуры» и разложение традиционных религиозных институтов (Г. Зиммель, Д. Лукач).	Концепции Зиммеля и Лукача; религия в условиях модерна; кризис традиционных институтов; секуляризация.
10	Предмет и задачи социологии религии. Социология религии как часть социологии. Социология религии и другие религиоведческие дисциплины.	Определение предмета; задачи; связь с общей социологией; отличие от философии, психологии, истории религии.
11	Теории социологии религии в современных США и в Европе.	Основные направления (секуляризация, десекуляризация, религиозный плюрализм); ключевые фигуры (П. Бергер, Р. Старк, Г. Дэви); различия подходов.
12	Религия и диалектика секуляризации в трудах Ю. Хабермаса.	Концепция Хабермаса; постсекулярное общество;



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
		диалектика секуляризации; роль религии в публичной сфере; критика.
1 3	Религиозная коммуникация в социологии Н. Лумана.	Теория социальных систем; религия как функциональная подсистема; коммуникация; кодирование; критика.
1 4	Религия как «символический универсум» в социологии Т. Лукмана.	Концепция Т. Лукмана; невидимая религия; символический универсум; социальное конструирование реальности; приватная религиозность.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет; использованы социологические концепции и примеры.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.



Баллы	Уровень	Критерии
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.
0–2	Неудовлетворительный	Работа не соответствует теме, содержит грубые ошибки или не представлена.

Часть 2. База заданий для учебных задач

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить учебные задачи по курсу «Социология религии». Задания направлены на развитие навыков сравнительного анализа теоретических подходов, подготовки проектов и работы с научной литературой по проблемам социологии религии. Внимательно прочитайте условие, определите, что требуется сделать. Ответ должен быть представлен в письменном виде и соответствовать требованиям, предъявляемым к каждому типу работы.

Время выполнения – 5–7 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за каждую задачу отдельно).

База учебных задач и ожидаемые результаты:

№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
1	Подготовка проектов в группах и защита их в конце учебного курса. Тема: Проблема мировоззренческих противоречий во взглядах исследователей религии; богословский, атеистический и агностический подходы к религии.	Групповой проект (презентация и доклад) объёмом 10–15 слайдов, содержащий сравнительный анализ трёх подходов (богословского, атеистического, агностического), их ключевых представителей, аргументов и критики; защита проекта в устной форме.
2	Составить таблицу, в рамках которой сравнить подходы к понятию религии следующих теоретиков: О. Конт, М. Вебер, Г. Зиммель, Т. Парсонс, З. Фрейд.	Сравнительная таблица, содержащая следующие категории: определение религии, ключевые понятия, методология, социальные функции, роль религии в обществе; выводы по каждому подходу.



№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
3	Подготовить списки научной литературы по темам: «Эмпирическая социология религии», «Религия и политика», «Религия в современном мире: проблемы десекуляризации».	Библиографические списки (не менее 10 источников по каждой теме) с кратким обоснованием выбора и аннотацией (2–3 предложения) к каждому источнику.

Критерии оценивания учебных задач (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Задание выполнено в полном объёме, без ошибок; анализ глубокий, аргументированный, соответствует требованиям; выводы обоснованы; оформление соответствует нормам; продемонстрировано самостоятельное мышление и знание методологии.
7–8	Средний	Задание выполнено в полном объёме, но допущены отдельные неточности (неполнота анализа, стилистические погрешности, недостаточная систематизация).
5–6	Базовый	Задание выполнено не в полном объёме (пропущены части) или допущены существенные содержательные ошибки; оформление с нарушениями.
3–4	Недостаточный	Задание выполнено не в полном объёме и содержит большое количество ошибок; выводы отсутствуют или неверны; оформление не соответствует требованиям.
0–2	Неудовлетворительный	Задание не выполнено или полностью не соответствует условиям.

Часть 3. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ.



В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя социологические теории, идеи классиков и современных исследователей, а также конкретные примеры из социальной практики. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов для устного опроса и основные аспекты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
1	Методология социологии религии.	Основные подходы; методы исследования (количественные и качественные); принципы; особенности применения к религии.
2	Предмет социологии религии.	Определение; объект и предмет; отличие от других дисциплин; основные проблемные области.
3	Проблема религии в современной зарубежной социологии.	Основные направления (секуляризация, десекюляризация, религиозный плюрализм); ключевые фигуры (П. Бергер, Р. Старк, Г. Дэви, Ю. Хабермас).
4	Проблема религии в истории отечественной социологии.	Предреволюционный период; советский период (марксистская социология религии); постсоветский период; основные исследователи.
5	Проблема религии в классической социологии.	О. Конт, М. Вебер, Э. Дюркгейм, Г. Зиммель; их основные идеи; вклад в становление дисциплины.
6	Социологические определения религии.	Подходы к определению (сущностные, функциональные); критерии; дискуссии; примеры.
7	Социальные функции религии.	Мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, интегрирующая, культуротранслирующая; их характеристика.



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
8	Социальные закономерности происхождения, развития и функционирования религии.	Происхождение религии; этапы развития; факторы эволюции; социальные условия функционирования.
9	Структура религии: социологический анализ.	Религиозное сознание, культ, организация; их элементы и взаимосвязь; социологическая интерпретация.
10	Феномен религиозности. Религиозная деятельность.	Определение религиозности; уровни и типы; религиозная деятельность (культовая, внекультовая); измерение религиозности.
11	Религия и формы её организации.	Церковь, секта, деноминация, культ; их признаки; эволюция; соотношение.
12	Церковь как социальный институт.	Определение; признаки; функции; структура; роль в обществе; взаимодействие с другими институтами.
13	Эмпирическая социология религии.	Определение; методы (опросы, контент-анализ, наблюдение); основные исследования; результаты.
14	Религия и общество (социологический аспект).	Взаимовлияние религии и общества; социальные условия религии; социальные последствия религиозности.
15	Религия и экономика (социологический аспект).	Веберовская проблематика; религия как фактор экономического развития; религиозная этика и труд; примеры.
16	Религия и право. Проблема свободы совести.	Религия и правовые системы; свобода совести как право; законодательное регулирование; конфликты.
17	Религия и политика (социологический аспект).	Религия как политический фактор; политические религии; религиозные партии и движения; секуляризация политики.
1	Религия как феномен культуры.	Религия в системе культуры; взаимовлияние;



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
8		религиозное искусство; культурные коды религии.
19	Религия в современном секуляризированном мире.	Процессы секуляризации; их причины и последствия; постсекулярное общество; религиозный плюрализм.
20	Религия в современной России.	Конфессиональный состав; законодательное регулирование; социальные функции; проблемы и перспективы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология религии» проводится в форме экзамена в 8 семестре.

Экзамен проводится в форме устного опроса. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование социологических теорий, идей классиков и современных исследователей, а также конкретных примеров из социальной практики, а также аргументированные выводы. Максимальный балл за устный ответ – 10.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (T_{\text{факт}} + Э_{\text{факт}}) / (T_{\text{мах}} + Э_{\text{мах}}) \times 100\%,$$

где:

Т – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за эссе и учебные задачи, максимум – 10 баллов);

Э – количество баллов за экзамен (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)



Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – 10.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или употребляются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на	Студент уверенно	На большинство	На



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
дополнительные вопросы	отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.