

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:51
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf09815b6cb77a486b988788b8522525



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная российская политика" по направлению подготовки
(специальности) "Политология" направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Современная российская политика

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения)**41.03.04 Политология, Политические и электоральные технологии, Современная российская политика, 2026, Очно-заочная**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического
факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Еремина

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная российская политика" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная российская политика" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Современная российская политика*

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современная российская политика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации)	ОПК-5.1. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.	Знает основные жанры и стили, требования к составлению текстов в рамках профессиональной деятельности
		Умеет составлять дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах по вопросам политологии, а также профессиональной деятельности
	ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Владеет приемами редактирования текстов различной жанрово-стилистической принадлежности по вопросам политологии, а также профессиональной деятельности
		Знает методы и подходы отбора и анализа материалов, требования к публикациям в СМИ
ПК 3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Умеет составлять обзор материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
		Владеет навыками отбора и анализа материалов для подготовки публикаций в СМИ
		Знает особенности и основные подходы к работе с источниками политологической информации
		Умеет работать с основными источниками политологической информации
		Владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная российская политика" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

Версия документа - 1

стр. 5 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации	Знает современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		Умеет использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере политологии
		Владеет современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная российская политика" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Знать: основные жанры и стили, требования к составлению текстов в рамках профессиональной деятельности; методы и подходы отбора и анализа материалов, требования к публикациям в СМИ.	Раздел 1. Основные теоретические положения, раскрывающие содержание политического процесса	1	Эссе (темы №1–4); Учебная задача (задания №1–3); Устный опрос (вопросы №1–3)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Раздел 2. Особенности политического процесса в Российской Федерации	1	Эссе (темы №5–8); Учебная задача (задания №1–3); Устный опрос (вопросы №4–6)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Раздел 3. Этапы развития российского политического процесса	1	Эссе (темы №9–12); Учебная задача (задания №1–3); Устный опрос (вопросы №7–9)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Раздел 4. Политические решения и механизм их принятия	1	Эссе (темы №13–16); Учебная задача (задания №1–3); Устный опрос	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная российская политика" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се-местр	Номер задания	Наименование оценочного средства
				(вопросы №10–12)	
	Уметь: составлять дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах; составлять обзор материалов для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории.	Раздел 5. Особенности принятия решений в законодательных и исполнительных органах государственной власти	1	Эссе (темы №17–20); Учебная задача (задания №1–3); Устный опрос (вопросы №13–15)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Раздел 6. Российское государство в современном политическом процессе	1	Эссе (темы №21–24); Учебная задача (задания №1–3); Устный опрос (вопросы №16–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Раздел 7. Место и роль российских политических партий в политическом процессе	1	Эссе (темы №25–28); Учебная задача (задания №1–3); Устный опрос (вопросы №19–21)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Раздел 8. Российский политический процесс и политические элиты	1	Эссе (темы №29–32); Учебная задача (задания №1–3); Устный опрос	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная российская политика" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
				(вопросы №22–25)	
	Владеть: приемами редактирования текстов различной жанрово-стилистической принадлежности по вопросам политологии; навыками отбора и анализа материалов для подготовки публикаций в СМИ.	Раздел 1. Основные теоретические положения, раскрывающие содержание политического процесса	1	Эссе (темы №1–4); Учебная задача (задания №1–3); Устный опрос (вопросы №1–3)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Раздел 3. Этапы развития российского политического процесса	1	Эссе (темы №9–12); Учебная задача (задания №1–3); Устный опрос (вопросы №7–9)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Раздел 6. Российское государство в современном политическом процессе	1	Эссе (темы №21–24); Учебная задача (задания №1–3); Устный опрос (вопросы №16–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Раздел 8. Российский политический процесс и политические элиты	1	Эссе (темы №29–32); Учебная задача (задания №1–3); Устный опрос (вопросы №22–25)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная российская политика" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се-местр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	Знать: особенности и основные подходы к работе с источниками политологической информации; современные средства связи, ИКТ-технологии поиска информации.	Раздел 1. Основные теоретические положения, раскрывающие содержание политического процесса	1	Эссе (темы №1–4); Учебная задача (задания №1–3); Устный опрос (вопросы №1–3)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Раздел 3. Этапы развития российского политического процесса	1	Эссе (темы №9–12); Учебная задача (задания №1–3); Устный опрос (вопросы №7–9)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Раздел 6. Российское государство в современном политическом процессе	1	Эссе (темы №21–24); Учебная задача (задания №1–3); Устный опрос (вопросы №16–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Раздел 8. Российский политический процесс и политические элиты	1	Эссе (темы №29–32); Учебная задача (задания №1–3); Устный опрос (вопросы №22–25)	Эссе, учебная задача, устный опрос
	Уметь: работать с	Раздел 2. Особенности по-	1	Эссе (темы №5–8); Учеб-	Эссе, учебная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная российская политика" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	основными источниками политологической информации; использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере политологии.	литического процесса в Российской Федерации		ная задача (задания №1–3); Устный опрос (вопросы №4–6)	задача, устный опрос
		Раздел 4. Политические решения и механизм их принятия	1	Эссе (темы №13–16); Учебная задача (задания №1–3); Устный опрос (вопросы №10–12)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Раздел 5. Особенности принятия решений в законодательных и исполнительных органах государственной власти	1	Эссе (темы №17–20); Учебная задача (задания №1–3); Устный опрос (вопросы №13–15)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Раздел 7. Место и роль российских политических партий в политическом процессе	1	Эссе (темы №25–28); Учебная задача (задания №1–3); Устный опрос (вопросы №19–21)	Эссе, учебная задача, устный опрос
	Владеть: методами по-	Раздел 2. Особенности по-	1	Эссе (темы №5–8); Учеб-	Эссе, учебная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная российская политика" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се-местр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	иска информации, необходимой для профессиональной деятельности; современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации.	литического процесса в Российской Федерации		ная задача (задания №1–3); Устный опрос (вопросы №4–6)	задача, устный опрос
		Раздел 4. Политические решения и механизм их принятия	1	Эссе (темы №13–16); Учебная задача (задания №1–3); Устный опрос (вопросы №10–12)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Раздел 5. Особенности принятия решений в законодательных и исполнительных органах государственной власти	1	Эссе (темы №17–20); Учебная задача (задания №1–3); Устный опрос (вопросы №13–15)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Раздел 7. Место и роль российских политических партий в политическом процессе	1	Эссе (темы №25–28); Учебная задача (задания №1–3); Устный опрос (вопросы №19–21)	Эссе, учебная задача, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная российская политика" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную аргументированную позицию по поставленному проблемному вопросу, подкрепляя её теоретическими знаниями и фактическим материалом из области современной российской политики.

Требования:

объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);

структура: введение (формулировка проблемы, тезис) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные;

используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия (48 тем):

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Какая политическая модернизация нужна России?	1) Понятие модернизации; 2) возможные модели; 3) вызовы и риски; 4) собственный взгляд.
2	Сходство и различия современной российской политической системы и советской	1) Институты власти; 2) роль партии; 3) механизмы контроля; 4) сравнительный анализ.
3	Анализ сохранения и воспроизводства советских черт в современной российской политике	1) Номенклатурные элементы; 2) ментальные модели; 3) институциональное наследие; 4) выводы.
4	Сравнительный анализ политического дизайна России и другой постсоветской страны по выбору	1) Форма правления; 2) федеративное устройство; 3) партийная система; 4) выводы.
5	Сравнительный анализ эволюции политического режима России и другой постсоветской страны по выбору	1) Траектории развития; 2) факторы изменения; 3) сравнительный анализ; 4) выводы.
6	Перспективы политической модернизации России, движущие силы и механизмы	1) Внутренние и внешние факторы; 2) социальные акторы; 3) механизмы; 4) прогнозы.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
7	Анализ эволюции партийной системы РФ с 1993 г.	1) Этапы; 2) изменение числа партий; 3) доминирующая партия; 4) тенденции.
8	Что нужно, чтобы в России заработала партийная система?	1) Институциональные условия; 2) политическая конкуренция; 3) доверие избирателей; 4) выводы.
9	Предстоящая модернизация партийной системы: потребности и возможности	1) Текущие проблемы; 2) направления реформ; 3) ограничения; 4) прогноз.
10	Особенности принятия и реализации решений в современной России (на основе конкретного примера по выбору студента)	1) Выбор примера; 2) механизм принятия; 3) этапы реализации; 4) оценка эффективности.
11	Эволюция одного института: политическая динамика в 2000-е (по выбору студента)	1) Выбор института; 2) изменения; 3) причины; 4) последствия.
12	История одного субститута (по выбору студента)	1) Понятие субститута; 2) выбор; 3) причины возникновения; 4) влияние.
13	Развитие институтов и субститутов в 2018 г.	1) Ключевые институты; 2) изменения; 3) причины; 4) перспективы.
14	Сравнительный анализ способов формирования Госдумы	1) Смешанная система; 2) пропорциональная; 3) преимущества и недостатки; 4) влияние.
15	Влияние новой модели на формирование и состав Госдумы 2016-2021 гг.	1) Изменения; 2) состав; 3) партийное представительство; 4) оценки.
16	Сравнительный анализ способов формирования Совета Федерации	1) Прямые выборы; 2) назначение; 3) смешанные модели; 4) сравнительный анализ.
17	Анализ эволюции состава сенаторского корпуса (в целом или по отдельным регионам)	1) Динамика; 2) факторы; 3) характеристики; 4) выводы.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
18	Сравнительный анализ региональных выборов 2012-2018 гг.	1) Изменения; 2) участники; 3) результаты; 4) тенденции.
19	Анализ институционального дизайна входа в тандем и выхода из него	1) Тандем; 2) механизмы; 3) эволюция; 4) последствия.
20	Ключевые проблемы федерализма в России	1) Асимметрия; 2) финансовые дисбалансы; 3) централизация; 4) пути решения.
21	Федеральная реформа 2000 г. и её результаты	1) Содержание; 2) цели; 3) результаты; 4) оценка.
22	Муниципальная реформа 2006 г. и её результаты	1) Содержание; 2) цели; 3) результаты; 4) проблемы.
23	Муниципальная реформа 2014 г. и её влияние на политику в регионах	1) Изменения; 2) последствия; 3) оценка; 4) выводы.
24	Административные реформы 2003-2004 и 2006-2010 гг.: цели и результаты	1) Содержание; 2) цели; 3) результаты; 4) сравнительный анализ.
25	Роль федеральных округов в российской политике	1) Создание; 2) функции; 3) эффективность; 4) значение.
26	Анализ эволюции регионального политического режима (по выбору студента)	1) Выбор региона; 2) этапы; 3) факторы; 4) современное состояние.
27	Анализ изменения регионального политического режима в результате радикальной смены элит (по выбору студента)	1) Выбор региона; 2) смена элит; 3) изменения; 4) выводы.
28	Динамика состава политической элиты региона (по выбору)	1) Состав; 2) изменения; 3) факторы; 4) последствия.
29	Представительство интересов региона (по выбору студента) в Центре и Центра в регионе	1) Механизмы; 2) каналы; 3) эффективность; 4) примеры.
30	«Бесланский пакет» политических реформ	1) Содержание; 2) изменения; 3)



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
	2004 г. и его ревизия после 2011 г.	причины; 4) последствия.
31	Протесты 2011-2012 гг. и их влияние на политическое развитие	1) Причины; 2) ход; 3) последствия; 4) значение.
32	Протесты 2017 г. и их влияние на политическое развитие	1) Причины; 2) ход; 3) последствия; 4) значение.
33	Политическая реформа 2012 г.: причины, результаты, перспективы	1) Содержание; 2) причины; 3) результаты; 4) перспективы.
34	Подвижки в политическом режиме России в 2014 г.: эволюция или революция?	1) События; 2) изменения; 3) оценка; 4) выводы.
35	Проблемы интеграции Крыма в российское политическое пространство	1) Правовые аспекты; 2) институциональные изменения; 3) политические последствия; 4) оценка.
36	Чистка губернаторского корпуса в 2017 г. и её влияние на политическое развитие	1) Причины; 2) ход; 3) последствия; 4) выводы.
37	Феномен нарастания репрессивности на федеральном и региональном уровнях	1) Проявления; 2) причины; 3) последствия; 4) оценка.
38	Анализ участия кандидата N (по выбору) в президентских выборах 2018 г.	1) Выбор кандидата; 2) кампания; 3) результаты; 4) оценка.
39	Анализ региональных выборов 2018 г.	1) Участники; 2) результаты; 3) тенденции; 4) выводы.
40	Сравнительный анализ президентских выборов 2012 и 2018 гг.	1) Участники; 2) кампании; 3) результаты; 4) динамика.
41	Изменение конфигурации федеральной власти в начале президентского срока 2018-2024 гг.	1) Изменения в кадровом составе; 2) полномочия; 3) расстановка сил; 4) выводы.
42	Президентский срок 2018-2024 гг.: проблемы и стратегии	1) Основные вызовы; 2) приоритеты; 3) стратегии; 4) перспективы.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
43	Политические итоги 2019 г.	1) Ключевые события; 2) изменения; 3) тенденции; 4) оценки.
44	Перспективы политического развития страны в 2020 г.	1) Вызовы; 2) сценарии; 3) прогнозы; 4) выводы.
45	Развёрнутая рецензия на книгу из списка литературы (по согласованию с преподавателем)	1) Основные идеи; 2) оценка; 3) актуальность; 4) значение.
46	Послание президента Федеральному собранию 2020 г.	1) Основные темы; 2) приоритеты; 3) реакция; 4) значение.
47	Формирование кабинета Мишустина	1) Причины смены; 2) состав; 3) изменения; 4) оценки.
48	Проект конституционной реформы в РФ	1) Содержание; 2) причины; 3) дискуссии; 4) оценка.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не



Баллы	Уровень	Критерии
		раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.

Часть 2. База учебных задач (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить учебные задачи по курсу «Современная российская политика». Задания направлены на развитие навыков источниковедческого анализа, реферирования и аннотирования научной литературы. Внимательно прочитайте условие, определите, что требуется сделать. Решение должно быть представлено в письменном виде и соответствовать требованиям, предъявляемым к каждому типу работы.

Время выполнения – 5–7 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за каждую задачу отдельно).

База учебных задач и ожидаемые результаты:

№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
1	Источниковедческий анализ документа (на выбор): программы политических партий РФ; Стратегия национальной политики РФ.	Аналитический отчёт объёмом 4–6 стр., содержащий: характеристику документа, исторический контекст, структуру, ключевые положения, политическое значение, оценку.
2	Написание реферативного обзора. Составить реферативный обзор 5 статей из рекомендованного списка литературы по современной российской политике.	Реферативный обзор объёмом 4–6 стр., содержащий краткое изложение содержания каждой статьи, выделение ключевых идей, сравнительный анализ и обобщённые выводы.
3	Составление аннотированного списка. Составить аннотированный список рекомендательного характера на 6 монографий из списка рекомендованной литературы по вопросам современной российской политики.	Аннотированный список с библиографическим описанием и краткой аннотацией (2–3 предложения) к каждой монографии, отражающей её основное содержание и ценность для изучения темы.

Критерии оценивания учебных задач (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
-------	---------	----------



Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Задание выполнено в полном объёме, без ошибок; содержание глубокое, аргументированное, соответствует требованиям; оформление соответствует установленным нормам.
7–8	Средний	Задание выполнено в полном объёме, но допущены отдельные неточности (неполнота анализа, стилистические погрешности, ошибки в оформлении).
5–6	Базовый	Задание выполнено не в полном объёме (пропущены части) или допущены существенные содержательные ошибки.
3–4	Недостаточный	Задание выполнено не в полном объёме и содержит большое количество ошибок; выводы отсутствуют или неверны.

Часть 3. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические знания, примеры из российской политической практики и анализ конкретных событий. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов и основные моменты для раскрытия (34 вопроса):

№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
1	Концепция «гибридного режима» в применении к России	1) Определение; 2) признаки; 3) проявления в России; 4) критика.
2	Какие черты номенклатурной системы сохранились/воспроизведены в России?	1) Понятие номенклатуры; 2) элементы (принцип назначения, элитная устойчивость); 3) примеры; 4) выводы.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
3	Основные отличия современной неонеоменклатурной системы от классического варианта	1) Классическая модель; 2) современные изменения; 3) сравнительный анализ; 4) выводы.
4	Сравните схемы устройства политической элиты на федеральном и региональном уровнях	1) Федеральный уровень; 2) региональный; 3) сравнительный анализ; 4) взаимосвязи.
5	Влияние территориально-государственного устройства на политическое развитие России	1) Федерализм; 2) асимметрия; 3) централизация; 4) влияние на развитие.
6	Особенности политической системы РФ сквозь призму интеграции Крыма	1) Изменения в системе; 2) механизмы интеграции; 3) последствия; 4) оценка.
7	Надо ли менять российскую Конституцию, и если да, то как, а если нет, то почему?	1) Аргументы «за»; 2) аргументы «против»; 3) направления изменений; 4) выводы.
8	Реактивная политическая модернизация и её варианты	1) Определение; 2) модели; 3) примеры; 4) оценка.
9	Эволюция института президентской власти в России	1) Становление; 2) изменения; 3) полномочия; 4) современное состояние.
10	Функции выборов и субституты, способствующие их выполнению	1) Функции выборов; 2) субституты; 3) эффективность; 4) примеры.
11	Анализ выборов в Государственную Думу 2016 г.	1) Участники; 2) результаты; 3) особенности; 4) значение.
12	Сравнительный анализ президентских выборов 2012 и 2018 гг.	1) Участники; 2) кампании; 3) результаты; 4) динамика.
13	Кого и как представляет представительная власть?	1) Принципы представительства; 2) реальная практика; 3) проблемы; 4) выводы.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
14	Зачем России нужно федеративное устройство?	1) Причины; 2) преимущества; 3) риски; 4) выводы.
15	Принцип субсидиарности и риски его нарушения	1) Определение; 2) применение в России; 3) нарушения; 4) последствия.
16	Асимметричность федерации в России сейчас и на перспективу	1) Проявления; 2) причины; 3) последствия; 4) перспективы.
17	Сила и слабость местного самоуправления в России	1) Полномочия; 2) ресурсы; 3) проблемы; 4) выводы.
18	Изменения в устройстве региональной политической элиты с 2000 г.	1) Этапы; 2) кадровые изменения; 3) методы; 4) результаты.
19	Какую роль в российской политике играют федеральные округа?	1) Создание; 2) функции; 3) эффективность; 4) значение.
20	Преимущества и недостатки систем избрания и назначения глав регионов	1) Выборы; 2) назначение; 3) сравнительный анализ; 4) выводы.
21	Вертикали и горизонтالي власти на региональном уровне	1) Вертикаль; 2) горизонтальные связи; 3) взаимодействие; 4) проблемы.
22	Механизмы влияния общества на власть и их действенность	1) Выборы; 2) общественные организации; 3) протесты; 4) эффективность.
23	Выборы в современной России и их роль в отношении власти и общества	1) Функции; 2) практика; 3) доверие; 4) выводы.
24	Оцените политическую динамику последнего года в категориях эволюции и смены режима	1) Ключевые события; 2) изменения; 3) оценка; 4) выводы.
25	В чём сходство и в чём различия российского политического режима при Б. Ель-	1) Режимные характеристики; 2) институты; 3) сравнительный ана-



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	цине и при В. Путине?	лиз; 4) выводы.
26	Сравните политический режим России на первом президентском сроке В. Путина и сейчас	1) Изменения; 2) причины; 3) последствия; 4) оценка.
27	Как Вы видите схему передачи власти от В. Путина?	1) Сценарии; 2) институциональные механизмы; 3) факторы; 4) прогнозы.
28	Проанализируйте случаи конвергенции и дивергенции политических режимов в постсоветских странах	1) Примеры; 2) факторы; 3) причины; 4) выводы.
29	Приведите примеры конвергенции и дивергенции в развитии политического устройства российских регионов	1) Примеры; 2) факторы; 3) последствия; 4) выводы.
30	В чём, по-Вашему, главные «узкие места» российской политической системы, препятствующие её развитию?	1) Институциональные; 2) экономические; 3) социальные; 4) выводы.
31	Охарактеризуйте политические итоги 2019 г.	1) Ключевые события; 2) изменения; 3) тенденции; 4) оценки.
32	Каким Вы видите политическое развитие России в 2020 г. и от чего оно будет зависеть	1) Сценарии; 2) факторы; 3) прогнозы; 4) выводы.
33	Внешнеполитические итоги 2019 г. и перспективы 2020 г.	1) Ключевые события; 2) отношения с партнёрами; 3) вызовы; 4) прогнозы.
34	Проблемы внешней политики России в 2019 г.	1) Конфликты; 2) санкции; 3) сотрудничество; 4) приоритеты.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современная российская политика» проводится в форме экзамена в 1 семестре.

Экзамен проводится в форме устного опроса. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование теоретических знаний и примеров из российской политической практики, а также аргументированные выводы.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (T_{\text{факт}} + Э_{\text{факт}}) / (T_{\text{max}} + Э_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

T – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

Э – количество баллов за экзамен (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – 10.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или используются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.