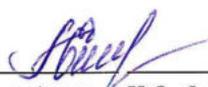


Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № 11 от 22.06 2021 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)


подпись И.О. Фамилия

А.А. Егорова

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)


подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от «17» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческих банков" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у обучающихся теоретические знания и навыки их применения в области теоретических аспектов бухгалтерского учёта в коммерческих банках, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Бухгалтерский учёт и аудит".

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ПК-7.1. Знает финансовый менеджмент, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательство Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками

ПК-7.2 Демонстрирует навыки разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

ПК-8.1 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент

ПК-8.2 Умеет разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации

ПК-8.3 Обладает навыками оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.02.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:	
Информационные технологии в экономике	
Информационная культура	
Правоведение	
Экономическая география и регионалистика	
Экономическая теория	
Правовое обеспечение хозяйственной деятельности	
Информационно-правовые системы в работе экономиста	
Учет и отчетность организаций	
Основы экономического анализа	
Налоги и налогообложение	
Мировая экономика и международные экономические отношения	
Финансы организаций	
Управление финансами коммерческих организаций	
Финансовое обеспечение деятельности некоммерческих организаций	
Финансы некоммерческих организаций	
Страхование	
Рынок ценных бумаг	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций	
Финансовый менеджмент	
Финансовое планирование и бюджетирование	
Корпоративные финансы	
Инвестиции	

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческих банков" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Дисциплины профиля	
Деньги, кредит, банки	
Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ деятельности банков	
Банковское дело	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:	
Финансовый контроль	
Управление проектами	
Преддипломная практика	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Оценочная деятельность	
Оценка стоимости имущества и капитала	
Основы аудита	
Научно-исследовательская работа	
Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	
Государственный (муниципальный) финансовый контроль	
Аудиторская деятельность	
Финансовый менеджмент	
Финансовое планирование и бюджетирование	
Корпоративные финансы	
Инвестиции	
Дисциплины профиля	
Деньги, кредит, банки	
Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ деятельности банков	
Банковское дело	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-7: Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками
Знать:
ПК -7.1. финансовый менеджмент, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательство Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками ПК -7.2. основы разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
Уметь:
ПК -7.1. демонстрировать знания финансового менеджмента, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательства Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками ПК -7.2. разрабатывать финансовую политику, руководить работой по управлению финансами их контролю в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проводить антикризисные мероприятия, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости, составлять и представлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта
Владеть:
ПК -7.1. способностью осуществлять финансовый менеджмент, разрабатывать методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками на основе законодательства Российской Федерации,

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческих банков" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
<p>необходимого для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p>ПК -7.2. способностью демонстрировать навыки разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>	

ПК- 8: Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

ПК -8.1. законодательство Российской Федерации и нормативные документы в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент

ПК -8.2. основы разработки финансовой политики экономического субъекта, составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их оптимизации

ПК -8.3. методы оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта

Уметь:

ПК -8.1. демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансового менеджмента

ПК -8.2. разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации

ПК -8.3. демонстрировать навыки оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта

Владеть:

ПК -8.1. способностью демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент

ПК -8.2. способностью разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации

ПК -8.3. способностью обладать навыками оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК -7.1. финансовый менеджмент, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательство Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками
3.1.2	ПК -7.2. основы разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
3.1.3	ПК -8.1. законодательство Российской Федерации и нормативные документы в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент
3.1.4	ПК -8.2. основы разработки финансовой политики экономического субъекта, составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их оптимизации

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческих банков" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 7
3.1.5	ПК -8.3. методы оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	
3.2	Уметь:	
3.2.1	ПК -7.1. демонстрировать знания финансового менеджмента, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательства Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками	
3.2.2	ПК -7.2. разрабатывать финансовую политику, руководить работой по управлению финансами их контролю в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проводить антикризисные мероприятия, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости, составлять и представлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	
3.2.3	ПК -8.1. демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансового менеджмента	
3.2.4	ПК -8.2. разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации	
3.2.5	ПК -8.3. демонстрировать навыки оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	
3.3	Владеть:	
3.3.1	ПК -7.1. способностью осуществлять финансовый менеджмент, разрабатывать методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками на основе законодательства Российской Федерации, необходимого для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками	
3.3.2	ПК -7.2. способностью демонстрировать навыки разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	
3.3.3	ПК -8.1. способностью демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент	
3.3.4	ПК -8.2. способностью разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации	
3.3.5	ПК -8.3. способностью обладать навыками оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 34	
самостоятельная работа	: 74	
:	:	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Учет и операционная деятельность коммерческого банка			

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческих банков" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
1.1	Учет и операционная деятельность коммерческого банка /Лек/	7	18	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2
1.2	Учет и операционная деятельность коммерческого банка /Пр/	7	18	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.3	Учет и операционная деятельность коммерческого банка /Ср/	7	36	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
Раздел 2. Отчетность коммерческого банка				
2.1	Отчетность коммерческого банка /Лек/	7	18	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.2	Отчетность коммерческого банка /Пр/	7	18	Л3.1 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.3	Отчетность коммерческого банка /Ср/	7	36	Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест
ситуационная задача

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Кто определяет формы и методы проведения аудиторских проверок в кредитной организации?
 1. Минфин РФ;
 2. Банк России
 3. Закон об аудиторской деятельности;
 4. Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ;
 5. Аудиторские фирмы (аудиторы) самостоятельно.

2. Предметом анализа деятельности коммерческого банка является:
 1. коммерческая деятельность банка в целом;
 2. деятельность клиентов банка;
 3. коммерческая деятельность отдельных филиалов банка;
 4. коммерческий банк, его филиал, представительство, банковский продукт.

3. Внесение в уставный капитал кредитной организации заемных средств и находящегося в залоге имущества
 1. не допускается
 2. допускается в предусмотренных законом случаях
 3. допускается при величине уставного капитала 100 млн. руб

4. К учетным регистрам в банке относятся:

1. платежное поручение;
2. лицевой счет;
3. бухгалтерский журнал;
4. кассовый журнал;
5. заявление на открытие аккредитива;
6. оборотная ведомость;
7. чек;
8. инвентарная карточка.

5. Оплата акций кредитной организации - эмитента при ее учреждении производится:

1. по рыночной стоимости
2. по стоимости не ниже номинальной
3. только по номинальной стоимости

6. Предельный размер имущественных вкладов в уставный фонд банка устанавливается в размере:

1. 20% уставного фонда этого банка;
2. 10% уставного фонда этого банка;
3. 30% уставного фонда этого банка.

7. Часть собственного капитала, которая может быть использована банком в качестве ресурса проведения активных операций – это:

1. имобилизованный капитал;
2. основной капитал;
3. дополнительный капитал;
4. собственный капитал-нетто;
5. собственный капитал-брутто.

8. При высокой оценке системы внутреннего контроля кредитной организации аудиторский риск:

1. Высокий;
2. Средний;
3. Нулевой;
4. Зависит от профессиональной подготовки аудитора.

9. Имеют ли право аудиторы при проведении аудиторских проверок в кредитной организации получать необходимую информацию от третьих лиц?

1. Имеют право в любой форме;
2. Имеют право только по письменному запросу;
3. Не имеют право.

10. Отражены просроченная задолженность по кредиту, ранее предоставленному негосударственному коммерческому предприятию:

1. Д 45912 К 452 (А)
2. Д 45812 К 452 (А)
3. Д 452 (А) К 45912

11. Может ли привлекаться в аудиторской фирмой в качестве эксперта переводчик, работающий по договору подряда в этой аудиторской фирме:

1. Да;
2. Нет.

12. При создании банка акции (доли) должны быть полностью оплачены

1. в течение месяца с момента выдачи кредитной организации свидетельства о государственной регистрации
2. в течение трех месяцев с момента выдачи кредитной организации свидетельства о государственной регистрации
3. в течение года с момента выдачи кредитной организации свидетельства о государственной регистрации

13. Обязательный аудит деятельности кредитной организации – это:

1. Аудит по решению собрания акционеров.
2. Аудит по решению руководства экономического субъекта.
3. Аудиторская проверка, предусмотренная федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ.

14. Корреспондентский счет, открытый в банке-корреспонденте банку-респонденту, является
1. счетом «ЛОРО»
 2. счетом «НОСТРО»
 3. счетом «ДЕПО»
15. По одному счету клиента могут совершаться операции с использованием
1. нескольких расчетных карт, кредитных карт, выданных кредитной организацией - эмитентом клиенту
 2. только одной кредитной карты и нескольких расчетных карт, выданных кредитной организацией - эмитентом клиенту
 3. только одной расчётной карты и нескольких кредитных карт, выданных кредитной организацией - эмитентом клиенту
 4. Д) только одной расчётной или одной кредитной карты, выданной кредитной организацией - эмитентом клиенту
16. Основной целью аудита деятельности коммерческого банка является:
1. Установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствия совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.
 2. Выявление мошенничества и ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.
 3. Исправление всех ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.
1. Соблюдение нормативов деятельности, устанавливаемых Банком России
17. Отражение операций по получению наличных денежных средств в кассу банка с корреспондентского счета «НОСТРО» отражается бухгалтерской проводкой:
1. Дебет 30109 Кредит 20202
 2. Дебет 20202 Кредит 30110
 3. Дебет 20202 Кредит 30102
18. Активы принимаются к бухгалтерскому учету
1. по фактической стоимости
 2. по их первоначальной стоимости
 3. по текущей (справедливой) стоимости
19. Квалификационный аттестат аудитора в области банковского аудита выдается сроком на:
1. Пять лет.
 2. Три года.
 3. Один год.
 4. Без ограничения срока действия.
20. Что относится к заемным средствам банка:
1. средства, формируемые путем реализации собственных долговых ценных бумаг;
 2. временно свободные средства на расчетных счетах;
 3. межбанковская временная финансовая помощь;
 4. срочные депозиты юридических лиц;
 5. межбанковские кредиты.

Пример ситуационной задачи

Банк планирует провести размещение акций на фондовом рынке. Используя правовые знания в банковской сфере определите основные этапы. Дайте оценку возможности формирования собственного капитала банка с помощью данного механизма.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для собеседования (зачета)

1. Бухгалтерский учет в кредитных организациях
2. Экономический анализ в банковской деятельности
3. Аудит в банковской сфере
4. Организация документооборота и бухгалтерского учета в банке
5. Организация проведения финансового анализа в банке
6. Организация аудиторской проверки в банке
7. Анализ финансового состояния коммерческого банка
8. Финансовая отчетность коммерческого банка: принципы построения, порядок составления и представления в учреждения ЦБ РФ
9. Анализ качества управления пассивами кредитной организации

10. Анализ средней стоимости ресурсов банка
11. Анализ депозитных и недепозитных источников формирования ресурсов коммерческого банка
12. Бухучет, анализ и аудит собственных средств (капитала) кредитной организации
13. Анализ и оценка достаточности капитала банка
14. Анализ качества управления активами коммерческого банка
15. Анализ кредитной деятельности банка
16. Бухучет, анализ и аудит кредитных операций банка
17. Бухучет, анализ и аудит вложений банка в ценные бумаги
18. Бухучет, анализ и аудит используемых банком финансовых инструментов
19. Бухучет, анализ и аудит операций хеджирования банковских рисков
20. Бухучет, анализ и аудит торговых финансовых инструментов банка
21. Бухучет, анализ и аудит финансовых инструментов, удерживаемых банком до погашения
22. Бухучет, анализ и аудит финансовых инструментов, имеющихся у банка в наличии для продажи
23. Бухучет, анализ и аудит выпущенных банком ценных бумаг
24. Бухучет, анализ и аудит валютных операций банка
25. Бухучет, анализ и аудит факторинговых операций банка
26. Бухучет, анализ и аудит операций доверительного управления
27. Бухучет, анализ и аудит лизинговых операций банка
28. Бухучет, анализ и аудит срочных и наличных сделок купли-продажи финансовых активов
29. Бухучет, анализ и аудит операций банка с пластиковыми картами
30. Бухучет, анализ и аудит расчетно-кассовых операций банка
31. Бухучет, анализ и аудит межбанковских кредитов и депозитов
32. Бухучет, анализ и аудит резервов на возможные потери по ссудам
33. Бухучет, анализ и аудит резервов на возможные потери
34. Бухучет, анализ и аудит уставного капитала акционерного банка
35. Бухучет, анализ и аудит депозитарных операций банка
36. Анализ дивидендной политики банка
37. Бухучет, анализ и аудит формирования налога на прибыль коммерческого банка
38. Бухучет, анализ и аудит финансовых результатов коммерческого банка
39. Бухучет, анализ и аудит доходов и расходов кредитной организации
40. Анализ процентных доходов и расходов банка
41. Анализ непроцентных доходов и расходов банка
42. Анализ эффективности деятельности кредитной организации
43. Анализ использования прибыли банка
44. Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческого банка
45. Анализ денежных потоков кредитной организации
46. Анализ сопутствующих банковской деятельности рисков
47. Анализ процентного риска
48. Анализ валютного риска
49. Анализ кредитного риска
50. Консолидированная отчетность банковской группы: назначение, принципы составления и использование в анализе.

6.4. Критерии оценивания

Тест

Менее 60 процентов не сдан
60 процентов и более сдан

Ситуационные задачи

Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческих банков" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Батракова Л. Г.	Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84859)	Москва : Логос, 2007	ЭБС
ЛП.2	Чернышева Е. Н.	Банковский аудит: учебно-практическое пособие: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90799)	Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005	ЭБС
ЛП.3	Костерина Т. М.	Кредитный менеджмент в банке: учебно-методический комплекс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91056)	Москва : Евразийский открытый институт, 2012	ЭБС
ЛП.4	Богданов Е. Д.	Банковские операции с использованием векселей: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95927)	Москва : Лаборатория книги, 2009	ЭБС
ЛП.5	Иванов П. В.	Активы коммерческих банков: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95933)	Москва : Лаборатория книги, 2009	ЭБС
ЛП.6	Новиков Е. С.	Анализ структуры и качества активов коммерческого банка: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95944)	Москва : Лаборатория книги, 2009	ЭБС
ЛП.7	Катунькин А.	Специфика банковского налогообложения: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96687)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
ЛП.8	Петровская Е. О.	Кассовые операции коммерческих банков: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97139)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
ЛП.9	Егоров И. В.	Активные и пассивные операции банков: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97270)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
ЛП.10	Звягинцев В.	Анализ активов банка и их структуры в финансовом менеджменте: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97294)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
ЛП.11	Баканач Н. Е.	Автоматизация расчетов с банком и кассовых расчетов в бухгалтерии предприятия: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139183)	Москва : Лаборатория книги, 2012	ЭБС
ЛП.12	Ширинская З. Г., Соколинская Н. Э., Нестерова Т. Н.	Сборник задач по бухгалтерскому учету и операционной технике в банках: учебное пособие	М.: Финансы и статистика, 2002	
ЛП.13	Камышанов П. И., Камышанов А. П., Камышанова Л. И.	Современная бухгалтерия и аудит на предприятиях и в банках	Москва : Джангар, 1999	
ЛП.14	Горюкова О. В.	Учет и операционная техника в банках: сборник задач: сборник задач и упражнений (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223163)	Москва : Директ-Медиа, 2014	ЭБС
ЛП.15	Курныкина О.В., Соколинская Н.Э.	Организация бухгалтерского учета в банках: учебник (https://www.book.ru/book/929945)	Москва : КноРус, 2019	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческих банков" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 13
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1 6	Костюкова Е.И., Фролов А.В., Фролова А.А.	Организация бухгалтерского учета в банках: учебник (https://www.book.ru/book/930563)	Москва : КноРус, 2019	ЭБС
Л1.1 7	Иванов Е. А.	Аудит в банках: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=292669)	Чебоксары : Издательство "Салика", 2002	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Донецкова О. Ю.	Организация бухгалтерского учета в банках: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259170)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014	ЭБС
Л2.2	Бажал Н. Г., Вайнштейн Э. Г.	Операционная техника и учет в банках: [учебник для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет"]	Москва: Высшая школа, 1987	
Л2.3	Бажал Н. Г., Вайнштейн Э. Г.	Операционная техника и учет в банках: учебное пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 1979	
Л2.4	Ванштейн Э. Г.	Ревизия и контроль в банках: Учебник для вузов	М.: Высш. шк., 1984	
Л2.5	Ширинская З. Г., Соколинская Н. Э., Нестерова Т. Н.	Сборник задач по бухгалтерскому учету и операционной технике в банках: учебное пособие для вузов по специальности "Бухгалтерский учет и аудит"	Москва : Финансы и статистика, 1995	
Л2.6	Парфенов	Себестоимость в банках: Сборник нормативных документов	М.: МЗ Пресс, 2000	
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Ширинская З. Г., Соколинская Н. Э., Нестерова Т. Н.	Сборник задач по бухгалтерскому учету и операционной технике в банках: учебное пособие	М.: Финансы и статистика, 2000	
Л3.2	Ревенков П. В., Дудка А. Б., Воронин А. Н., Каратаев М. В.	Финансовый мониторинг: управление рисками отмывания денег в банках: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209620)	Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2012	ЭБС
Л3.3	Букирь М. Я.	Облигации: бухгалтерский учет в банках и другие аспекты работы: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209625)	Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2012	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).			
Э2	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
Adobe Reader				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1.	Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).			
2.	Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения 02.09.2019).			

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческих банков" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 14
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа : http://www.dis.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019).	
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Бухгалтерский учёт и отчётность коммерческих банков» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся. С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:
- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;
Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:
- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

<p>Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческих банков" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 15</p>
<p>- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;</p> <p>- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;</p> <p>На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:</p> <p>- определение темы и цели работы;</p> <p>- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;</p> <p>- разработка алгоритма проведения практического задания;</p> <p>- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;</p> <p>- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;</p> <p>- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);</p> <p>- подведение итогов занятия.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Для выполнения ситуационных задач необходимо:</p> <p>- изучить материал лекций соответствующих заданию;</p> <p>- разобраться в предлагаемой ситуации;</p> <p>- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию</p> <p>- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);</p> <p>- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.</p> <p>Для выполнения практического задания необходимо:</p> <p>- выбрать организацию для проведения исследования;</p> <p>- изучить сайт выбранной организации;</p> <p>- определить отраслевую принадлежность организации;</p> <p>- провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;</p> <p>- изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;</p> <p>- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.</p> <p>Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.</p> <p>Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.</p>	

<p>10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>
<p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <p>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.</p> <p>2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.</p> <p>3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.</p> <p>При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).</p> <p>В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.</p> <p>Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств;</p>

доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.