



**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель Ученого совета  
Экономического факультета



Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета  
Экономического факультета



подпись И.О. Фамилия

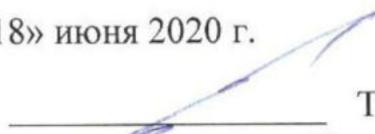
Л.А. Плотникова

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Социальной работы и социологии

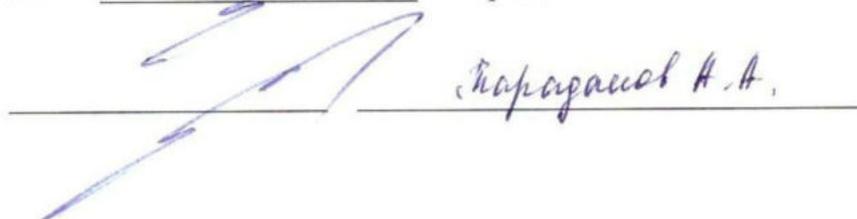
Протокол заседания № 12 от «18» июня 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



Тараданов А.А.

Автор (составитель)



**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

|   |        |
|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Организация деятельности субъектов малого бизнеса в социальной работе" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 4 |
| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |        |
| Цель: сформировать у обучающихся компетенции, предусмотренные ФГОС ВО, понимание общих закономерностей и принципов деятельности субъектов малого бизнеса в социальной работе.   |        |
| Познавательная цель курса состоит в уяснении студентами знаний об организации социально-предпринимательской деятельности, а также о роли бизнеса в социальной работе.   |        |
| Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:  |        |
| 1. формирование знаний о современных подходах к пониманию сущности бизнеса в социальной сфере;  |        |
| 2. изучение характерных черт социального предпринимательства, в том числе его функций, целей и задач в социальной работе;   |        |
| 3. изучение процессов развития субъектов малого бизнеса, их задач и функций в системе организации социальной работы;  |        |
| 4. изучение приоритетных направлений маркетинговой деятельности в социальной работе;  |        |
| 5. получение студентами современных знаний в области организации социального предпринимательства;   |        |
| 6. получение студентами навыков эффективной маркетинговой деятельности в социальной сфере;  |        |
| 7. овладение методами оценки роли предпринимательства в деятельности организаций социальной сферы.  |        |
| Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:   |        |
| УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач   |        |
| УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач   |        |

|   |               |
|---|---------------|
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>   |               |
| Цикл (раздел) ОПОП:   | Б1.В.ДВ.01.02 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |               |
| Курс базируется на знаниях, полученных в дисциплинах «Экономические основы социальной работы», «Управление в социальной работе» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. |               |
| Экономические основы социальной работы  |               |
| Управление в социальной работе  |               |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |               |
| Дисциплина связана с одновременно изучаемыми с ней дисциплинами «Социальная политика», «Психология социальной работы».  |               |
| Психология социальной работы  |               |
| Социальная политика   |               |

|   |  |
|---|--|
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| роль и значение информации и информационных процессов в современном обществе, сущность системного подхода; методы работы с информацией  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход; применять методы работы с информацией для решения поставленных задач  |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; критическим анализом, систематизацией и обобщением информации для решения поставленных задач |  |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  |  |
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1   | роль и значение информации и информационных процессов в современном обществе, сущность системного подхода; |
| 3.1.2   | методы работы с информацией  |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>  |

|   |  |        |
|---|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Организация деятельности субъектов малого бизнеса в социальной работе" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |  | стр. 5 |
| 3.2.1   | анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход;                        |        |
| 3.2.2   | применять методы работы с информацией для решения поставленных задач                         |        |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b>  |        |
| 3.3.1   | основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;     |        |
| 3.3.2   | критическим анализом, систематизацией и обобщением информации для решения поставленных задач |        |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
|--|--|
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>2 ЗЕТ</b>                               |
| Часов по учебному плану : 72<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 36<br>самостоятельная работа : 36<br>: | Виды контроля в семестрах:<br><br>зачеты 4 |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Литература  |
|-------------|--|----------------|-------|---|
|             | <b>Раздел 1. Социальное предпринимательство как инновационная предпринимательская деятельность</b>               |                |       |   |
| 1.1         | Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства /Лек/                            | 4              | 2     | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Э1 Э2 Э3       |
| 1.2         | Предпринимательская этика /Ср/   | 4              | 6     | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.3         | Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства /Пр/                             | 4              | 4     | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Э1 Э3          |
|             | <b>Раздел 2. Роль деятельности субъектов малого бизнеса в поддержании социальной и политической стабильности</b> |                |       |   |
| 2.1         | Организация предпринимательской деятельности /Пр/  | 4              | 2     | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Э1 Э2          |
| 2.2         | Нормативно - правовое обеспечение предпринимательской деятельности в социальной сфере /Лек/                      | 4              | 4     | Л1.1 Л2.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Э1 Э3          |
| 2.3         | Нормативно - правовое обеспечение предпринимательской деятельности в социальной сфере /Ср/                       | 4              | 6     | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
|             | <b>Раздел 3. Правовая поддержка малого бизнеса в России</b>  |                |       |   |
| 3.1         | Правовая поддержка малого бизнеса в России /Пр/  | 4              | 4     | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Э1 Э3          |

|   |   |   |   |   |        |
|---|---|---|---|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Организация деятельности субъектов малого бизнеса в социальной работе" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |   |   |   |   | стр. 6 |
| 3.2   | Правовая поддержка малого бизнеса в России /Ср/                       | 4 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |        |
| 3.3   | Правовая поддержка малого бизнеса в России /Лек/                      | 4 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Э1 Э2          |        |
| <b>Раздел 4. Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы</b>   |   |   |   |   |        |
| 4.1   | Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы /Лек/      | 4 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Э1             |        |
| 4.2   | Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы /Пр/       | 4 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Э2             |        |
| 4.3   | Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы /Ср/       | 4 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |        |
| <b>Раздел 5. Современные модели взаимодействия «общество-бизнес государство»</b>  |   |   |   |   |        |
| 5.1   | Современные модели взаимодействия «общество-бизнес государство» /Лек/ | 4 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Э1 Э3          |        |
| 5.2   | Современные модели взаимодействия «общество-бизнес государство» /Пр/  | 4 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Э1 Э2 Э3       |        |
| 5.3   | Современные модели взаимодействия «общество-бизнес государство» /Ср/  | 4 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |        |
| <b>Раздел 6. Целевые программы поддержки социального бизнеса</b>  |   |   |   |   |        |
| 6.1   | Целевые программы поддержки социального бизнеса /Лек/                 | 4 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Э1 Э2 Э3       |        |
| 6.2   | Целевые программы поддержки социального бизнеса /Пр/                  | 4 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Э1             |        |
| 6.3   | Целевые программы поддержки социального бизнеса /Ср/                  | 4 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |        |

|  |               |
|--|---------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Организация деятельности субъектов малого бизнеса в социальной работе" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>   | <p>стр. 7</p> |
| <p><b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b></p>  |               |
| <p><b>6.1. Перечень видов оценочных средств</b></p>  |               |
| <p>Доклад<br/>Реферат<br/>Ситуационная задача<br/>Собеседование (зачет)</p>  |               |
| <p><b>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</b></p>   |               |
| <p>Вопросы для самоконтроля</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное предпринимательство: сущность, понятие, современное состояние в России.</li> <li>2. История развития социального предпринимательства в России.</li> <li>3. Теоретические основы социального предпринимательства.</li> <li>4. Особенности формирования социального предпринимательства в России.</li> <li>5. Социальное предпринимательство как инновационный инструмент оказания услуг.</li> <li>6. Инновационный потенциал социального предпринимательства</li> <li>7. Современные школы предпринимательства.</li> <li>8. Поддержка социального предпринимательства.</li> <li>9. Современные стартапы или бизнес - идеи, направленные на поддержку социально-уязвимых слоев населения.</li> <li>10. Благотворительные фонды, которые поддерживают социальное предпринимательство в России.</li> <li>11. Критерии оценки развития социального бизнеса за рубежом и в России.</li> <li>12. Города со статусом «город социального бизнеса».</li> <li>13. Виды и классификация предприятий.</li> <li>14. Социальные сети как элемент рекламы социального предпринимательства.</li> <li>15. Законодательная база социального предпринимательства.</li> <li>16. Государственная поддержка современного бизнеса.</li> <li>17. Влияние университетской среды на развития предпринимательского потенциала молодежи.</li> <li>18. Особенности развития предпринимательства среди студенческой молодежи для реализации социальных инноваций в социальной сфере.</li> <li>19. Бизнес-план.</li> <li>20. Основные правила презентации бизнес-идей, связанных с социальным предпринимательством.</li> <li>21. Предприниматели России, которые занимаются поддержкой социальных проектов или ведут предпринимательскую деятельность на благо общества.</li> <li>22. Иностранцы предприниматели, которые занимаются поддержкой социальных проектов или ведут предпринимательскую деятельность на благо общества.</li> <li>23. Мотивация в предпринимательской деятельности.</li> <li>24. Культура предпринимательской деятельности.</li> <li>25. Бизнес-план и его роль в организации бизнеса.</li> <li>26. Цели и функции рекламной работы фирмы или предприятия.</li> <li>27. Стратегии и концепции маркетинга в предпринимательской деятельности.</li> <li>28. Социальная миссия бизнеса.</li> <li>29. Критерии подбора персонала.</li> <li>30. Методы и формы стимулирования эффективной работы персонала фирмы.</li> <li>31. Конкуренция и ее значение для повышения эффективности предпринимательской деятельности.</li> <li>32. Пути противодействия недобросовестным конкурентам.</li> <li>33. Формы и методы обеспечения безопасности бизнеса.</li> <li>34. Руководитель и подчиненный в бизнесе.</li> <li>35. Пакет документов для открытия своего дела. (Рассказать про каждый документ из списка, охарактеризуйте порядок регистрации ИП, охарактеризуйте основные положения, регламентирующие порядок регистрации ООО)</li> <li>36. Пакет документов на открытие расчетного счета ООО /ИП в банке?</li> <li>37. Коммерческая тайна (какие сведения об организации составляют коммерческую тайну, Как влияет утечка сведений, составляющих предпринимательскую тайну)</li> <li>38. Трудовой договор</li> </ol> <p>Примерные темы докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация в предпринимательской деятельности.</li> <li>2. Культура предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Бизнес-план и его роль в организации бизнеса.</li> <li>4. Цели и функции рекламной работы фирмы или предприятия.</li> <li>5. Стратегии и концепции маркетинга в предпринимательской деятельности.</li> <li>6. Социальная миссия бизнеса.</li> </ol> |               |

|   |               |
|---|---------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Организация деятельности субъектов малого бизнеса в социальной работе" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>  | <p>стр. 8</p> |
| <p>7. Критерии подбора персонала.</p> <p>8. Методы и формы стимулирования эффективной работы персонала фирмы.</p> <p>9. Конкуренция и ее значение для повышения эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>10. Пути противодействия недобросовестным конкурентам.</p> <p>11. Формы и методы обеспечения безопасности бизнеса.</p> <p>12. Руководитель и подчиненный в бизнесе.</p> <p>13. Пакет документов для открытия своего дела. (Рассказать про каждый документ из списка, охарактеризуйте порядок регистрации ИП, охарактеризуйте основные положения, регламентирующие порядок регистрации ООО)</p> <p>14. Какие документы оформляются при открытии расчетного счета ООО /ИП в банке? (какой пакет необходимо документов предоставить в банк, сколько длится проверка документов, провести мониторинг тарифных планов банков (Инвестбанк, Сбербанк, Альфа-банк) по открытию расчетного счета – стоимость открытия непосредственно счета, стоимость ежемесячного обслуживания счета, дополнительные услуги к расчетному счету.)</p> <p>15. Коммерческая тайна (какие сведения об организации составляют коммерческую тайну, Как влияет утечка сведений, составляющих предпринимательскую тайну, на финансово-экономическое положение организации, Дайте характеристику механизма защиты сведений, составляющих коммерческую тайну).</p> <p>16. Трудовой договор. (Понятие трудового договора, стороны трудового договора, виды трудовых договоров, может ли работодатель отказать работнику в приеме на работу, является ли основанием для отказа в приеме на работу отсутствие регистрации работника по месту жительства, может ли рассматриваться основанием возникновения трудовых отношений фактическое допущение работника к работе, может ли работник выполнять свою трудовую функцию через представителя, с какого возраста граждане могут заключать трудовые договоры с работодателем, должен ли работодатель – физическое лицо оформлять трудовую книжку работнику).</p> <p>17. Правила успешного собеседования при приеме на работу.</p> <p>Примерные темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация современных концепций социальной ответственности бизнеса.</li> <li>2. Характеристика составляющих компонентов корпоративной социальной ответственности: социальные обязательства, социальное реагирование, социальная ответственность.</li> <li>3. Роль социальных программ в деятельности корпорации.</li> <li>4. Характеристика американской модели корпоративной социальной ответственности.</li> <li>5. Характеристика европейской модели корпоративной социальной ответственности.</li> <li>6. Основные черты британской модели корпоративной социальной ответственности.</li> <li>7. Специфика взаимодействия бизнеса и власти в решении социальных проблем в России.</li> <li>8. Партнерство с некоммерческими организациями, благотворительными фондами, международными организациями.</li> <li>9. Зарубежная и отечественная практика формирования социальных программ.</li> <li>10. Новые социальные технологии в отечественных компаниях.</li> <li>11. Основные проблемы, препятствующие распространению принципов корпоративной социальной ответственности в России.</li> <li>12. Характеристика понятий «спонсорство» и «благотворительность».</li> <li>13. Возможности использования зарубежного опыта благотворительной деятельности в России.</li> <li>14. Проблемы реализации спонсорских проектов в отечественной практике.</li> <li>15. Показатели количественного и качественного индекса социальных инвестиций.</li> <li>16. Понятие «Социальное инвестирование».</li> <li>17. Классификация корпоративных социальных инвестиций.</li> <li>18. Модели взаимодействия бизнеса, общества и государства.</li> <li>19. Формы результата социального инвестирования: экономический доход, социальный эффект и др.</li> <li>20. Система критериев оценки эффективности социальных инвестиций.</li> <li>21. Характеристика индексов социальных инвестиций.</li> <li>22. Понятие стратегического социального альянса.</li> <li>23. Особенности деятельности социальных стратегических альянсов в мировой экономике.</li> <li>24. Особенности функционирования экологического и стратегического альянсов.</li> <li>25. Характеристика стандартов социальной ответственности бизнеса.</li> <li>26. Влияние социальной ответственности на финансовые результаты компании.</li> <li>27. Анализ зарубежного опыта эффективного взаимодействия бизнеса и власти в реализации принципов корпоративной социальной ответственности.</li> <li>28. Особенности реализации принципов корпоративной социальной ответственности в России.</li> <li>29. Влияние государственных органов власти разных уровней на формирование и развитие социальной ответственности бизнеса в России.</li> <li>30. Внедрение инновационных и социально ориентированных подходов в экономике с помощью государственно- частного партнерства.</li> </ol> <p>Примерные ситуационные задачи</p> |               |

|   |               |
|---|---------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Организация деятельности субъектов малого бизнеса в социальной работе" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>  | <p>стр. 9</p> |
| <p>1. Рассмотрите, по желанию, одно из направлений социальной политики российских предприятий и попробуйте сформировать собственную систему оценочных показателей. Как бы вы, будучи экспертом, предложили оценить эффективность социальной политики бизнеса, с учетом международных стандартов и социокультурного положения в регионах?</p> <p>2. Оцените актуальные проблемы и приоритетные направления социальной политики, социо-культурное, социо-экономическое положение в Челябинской области (обоснование, статистические данные). Распределите направления по степени важности.</p> <p>3. Обоснуйте приоритетные направления любой российской компании: какие преимущества получает компания от участия в социальных инициативах, взаимосвязь финансовых и нефинансовых показателей. Выделите не приоритетные направления.</p>   |               |
| <p align="center"><b>6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</b></p>  |               |
| <p>Примерные вопросы для собеседования (зачета)</p>   |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы социального предпринимательства.</li> <li>2. Интерпретации концепции социальной ответственности: классический подход, теория корпоративного альтруизма, теория «разумного эгоизма», интегрированный подход.</li> <li>3. Принципы социальной ответственности организации.</li> <li>4. Современные подходы к корпоративной социальной ответственности: агентская теория, теория оценки эффективности корпоративной социальной деятельности и др.</li> <li>5. Определения понятий «социальная ответственность бизнеса» и «корпоративная социальная ответственность».</li> <li>6. Сравнительный анализ концепции социальной ответственности и социального реагирования.</li> <li>7. Американская модель корпоративной социальной ответственности.</li> <li>8. Европейская модель корпоративной социальной ответственности.</li> <li>9. Канадская модель корпоративной социальной ответственности.</li> <li>10. Азиатская модель корпоративной социальной ответственности.</li> <li>11. Социальное партнерство: определение, функции, виды.</li> <li>12. Особенности развития концепции корпоративной социальной ответственности в России: исторические, географические, социальные, политические и др.</li> <li>13. Опыт внедрения концепции корпоративной социальной ответственности отечественными компаниями.</li> <li>14. Партнерство с некоммерческими организациями как способ повышения социальной ответственности российского бизнеса.</li> <li>15. Основные проблемы, затрудняющие реализацию принципов корпоративной социальной ответственности в России.</li> <li>16. Использование спонсорства в создании положительного имиджа компании.</li> <li>17. Сравнительная характеристика благотворительной деятельности в западных странах и России.</li> <li>18. Особенности ведения благотворительной деятельности отечественными компаниями.</li> <li>19. Разновидности количественного индекса социальных инвестиций российского бизнеса.</li> <li>20. Сущность и роль социальных инвестиций в деятельности компании. Классификация корпоративных социальных инвестиций.</li> <li>21. Принципы корпоративного социального инвестирования.</li> <li>22. Особенности взаимоотношения корпорации с социальной средой. Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на деятельность компании.</li> <li>23. Современные модели взаимодействия «общество-бизнес-государство»: американская, германская и скандинавская.</li> <li>24. Государственные целевые программы поддержки малого бизнеса в России.</li> <li>25. Формы результата социального инвестирования: экономический доход, непосредственный результат, социальный эффект.</li> <li>26. Построение индексов социальных инвестиций: индекс удельных социальных инвестиций, доля социальных инвестиций и др.</li> <li>27. Международные стандарты принципов корпоративной социальной ответственности: глобальный договор, глобальные принципы Салливана и др.</li> <li>28. Основные направления взаимодействия бизнеса и власти в продвижении принципов корпоративной социальной ответственности в России.</li> <li>29. Зарубежный опыт эффективного взаимодействия государства и бизнеса.</li> <li>30. Особенности воплощения концепции социальной ответственности бизнеса в России.</li> <li>31. Государственно-частное партнерство как эффективный инструмент внедрения инновационных и социально ориентированных подходов в экономике.</li> <li>32. Социальные программы организации.</li> <li>33. Рейтинги социальной ответственности компаний.</li> <li>34. Участие организаций малого бизнеса в развитии социальной сферы.</li> <li>35. Социальное предпринимательство и его роль в социальной работе.</li> </ol> |               |

|   |         |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Организация деятельности субъектов малого бизнеса в социальной работе" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 10 |
|---|---------|

#### 6.4. Критерии оценивания

|   |
|---|
| <p>Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы</p> <p>«Зачтено» – студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.</p> <p>«Не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.</p> |
|---|

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   | Ресурс |
|------|---|---|---|--------|
| Л1.1 | Бобков Л.В.,<br>Горфинкель В.Я.   | Бизнес-планирование: учебник<br>( <a href="http://znanium.com/go.php?id=1003291">http://znanium.com/go.php?id=1003291</a> )   | Москва :<br>Вузовский<br>учебник, 2019  | ЭБС    |
| Л1.2 | Нестеренко Ю. Н.,<br>Плюхина А. А.  | Развитие социального предпринимательства в экономике<br>России: монография<br>( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499019">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499019</a> )         | Москва :<br>Креативная<br>экономика, 2017   | ЭБС    |
| Л1.3 | Арай Ю. Н.,<br>Бандаюк О. В.,<br>Баркан Д. И., Благов<br>Ю. Е., Верховская О.<br>Р. | Управление проектами в области социального<br>предпринимательства: учебное пособие<br>( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498260">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498260</a> ) | Санкт-<br>Петербург :<br>Издательство<br>Санкт-<br>Петербургского<br>Государственног<br>о Университета,<br>2017 | ЭБС    |

##### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  | Ресурс |
|------|---|---|--|--------|
| Л2.1 |   | Предпринимательство в России: теория, проблемы, перспективы<br>( <a href="https://e.lanbook.com/book/95105">https://e.lanbook.com/book/95105</a> )  | Москва :<br>Научный<br>консультант, 2017   | ЭБС    |
| Л2.2 | Лапуста М. Г.   | Предпринимательство: учебник<br>( <a href="http://znanium.com/go.php?id=774327">http://znanium.com/go.php?id=774327</a> )   | Москва : ООО<br>"Научно-<br>издательский<br>центр ИНФРА-<br>М", 2017                     | ЭБС    |
| Л2.3 |   | Приоритетные направления развития регионов: инновации и<br>предпринимательство<br>( <a href="https://e.lanbook.com/book/95108">https://e.lanbook.com/book/95108</a> )   | Москва :<br>Научный<br>консультант, 2017   | ЭБС    |
| Л2.4 | Арбачаускас В. О.,<br>Акишева Я. М.,<br>Абзалимова Л. Р.,<br>Бадмаев Б. Л.,<br>Балакин Е. В.,<br>Бархатов В. И.,<br>Плетнев Д. А. | Конкурентоспособность и развитие социально- экономических<br>систем: сборник аннотаций докладов Всероссийской научной<br>конференции памяти академика А. И. Татаркина, Россия, г.<br>Челябинск, 14-16 марта 2017 года | Челябинск:<br>Издательство<br>Челябинского<br>государственног<br>о университета,<br>2017 |        |

| Рабочая программа дисциплины "Организация деятельности субъектов малого бизнеса в социальной работе" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                    |  |  |   | стр. 11 |
|--|--|--|---|---------|
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   | Ресурс  |
| Л2.5   | Пиркин А. Г.   | Бизнес-планирование и оценка энергоэффективности инновационных проектов на предприятиях АПК: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491721">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491721</a> ) | Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 | ЭБС     |
| Л2.6   | Вахрушина М.А., Демина И.Д.  | Управленческий учет в бюджетных учреждениях: учебник ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=555072">http://znanium.com/go.php?id=555072</a> )   | Москва : Вузовский учебник, 2017  | ЭБС     |
| Л2.7   | Вахрушина М.А., Пашкова Л. В.  | Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки: монография ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=757922">http://znanium.com/go.php?id=757922</a> )                                       | Москва : Вузовский учебник, 2017  | ЭБС     |
| Л2.8   | Вахрушина М.А., Пашкова Л. В.  | Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки: монография ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=942759">http://znanium.com/go.php?id=942759</a> )                                       | Москва : Вузовский учебник, 2018  | ЭБС     |
| <b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>   |  |  |   |         |
| Э1   | Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                                      |  |   |         |
| Э2   | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> |  |   |         |
| Э3   | eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .                     |  |   |         |
| Э4   | Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> .     |  |   |         |
| Э5   | BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> .                                 |  |   |         |
| <b>7.3 Перечень информационных технологий</b>  |  |  |   |         |
| <b>7.3.1 Программное обеспечение</b>   |  |  |   |         |
| MS Office365   |  |  |   |         |
| Adobe Reader   |  |  |   |         |
| Adobe Connect Acrobat  |  |  |   |         |
| LMS Moodle   |  |  |   |         |
| <b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>   |  |  |   |         |
| 1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, [2002]. – Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> , свободный (02.06.2019).  |  |  |   |         |
| 2. * eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (02.06.2019). |  |  |   |         |
| 3. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – URL: <a href="http://www.consultant.ru/?utm_source=sps">http://www.consultant.ru/?utm_source=sps</a> , свободный (02.06.2019)   |  |  |   |         |
| 4. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> , свободный (02.06.2019).  |  |  |   |         |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |  |   |         |
| Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:  |  |  |   |         |
| - аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки);   |  |  |   |         |
| - компьютерные классы;   |  |  |   |         |
| - лаборатория кафедры учета и финансов (аудитория 206 2-го учебного корпуса), оборудованная компьютерами (для самостоятельной работы студентов).   |  |  |   |         |

|  |         |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Организация деятельности субъектов малого бизнеса в социальной работе" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  | стр. 12 |
| Для обеспечения тематической иллюстрации занятий лекционного типа в образовательном процессе используются цифровые образовательные ресурсы (мультимедийные презентации), различные формы наглядности (рисунки, таблицы, схемы и т.д). Для проведения занятий лекционного типа используется переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки) в аудиториях 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ. |         |

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|   |
|---|
| <p>Курс «Организация деятельности субъектов малого бизнеса в социальной работе» предназначен для студентов, обучающихся по направлению Социальная работа (уровень бакалавриата).</p> <p>Курс базируется на знаниях, полученных в дисциплинах «Экономические основы социальной работы», «Управление в социальной работе» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.</p> <p>Основными видами учебных занятий являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение реферата, решение ситуационной задачи и зачет.</p> <p>Аудиторные лекции студента имеют своей целью формирование целостной системы знаний по изучаемому предмету. Студент может воспользоваться основной и дополнительной литературой.</p> <p>Основную трудность в период адаптации обучающихся к системе университетской подготовки вызывает самостоятельная работа, в том числе – и самостоятельная работа по подготовке к семинарским (практическим) занятиям.</p> <p>Работу по поиску и изучению научных публикаций в профессиональной литературе рекомендуется начинать с ознакомления со списком публикаций выбранного научного журнала. Такой список всегда представлен в последнем номере журнала каждого года. В сносках и ссылках на источники, которые содержатся в опубликованных статьях, представлены научные монографии, статистические справочники и другая научная литература по избранной теме, а также нормативные документы, регламентирующие и регулирующие изучаемые социальные отношения.</p> <p>Изучение дополнительной информации должно завершаться ее представлением в определенной форме. Письменно - в виде реферата, устно - в виде доклада, дискуссии, решения ситуационной задачи.</p> <p>Объем реферата, количество источников и тематику определяет преподаватель.</p> <p>В сообщении для выступления на семинаре или практическом занятии рекомендуется придерживаться следующей структуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) представление собственного интереса к теме сообщения;</li> <li>2) описание общественного интереса к теме исследований (актуальность);</li> <li>3) представление позиций авторов по теме, сгруппированных по некоторому общему признаку (акценты в представлении вопросов, логика подходов, время публикации, опора на эмпирические данные и т.д.);</li> <li>4) собственное отношение к проблеме, комментарии и рассуждения;</li> <li>5) выводы по представленному материалу и предложение собственных рекомендаций по решению проблемы.</li> </ol> <p>В процессе обсуждения сообщения (дискуссии) слушателям рекомендуется воздерживаться от критических высказываний негативного содержания в адрес выступающего. Наиболее целесообразным и полезными в научном, учебном и мотивационном плане полагается соблюдение двух правил:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) замечание положительных моментов в представленном сообщении;</li> <li>2) высказывание конструктивной критики, представление и обоснование собственной позиции по теме.</li> </ol> <p>Ситуационные задачи решаются в аудитории на практическом занятии.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта).</p> <p>Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты.</p> <p>Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.</p> |
|---|

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

|   |
|---|
| <p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.</li> <li>2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты</li> </ol> |
|---|

индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.