

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 09:27:45

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a48bb9a678808522525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и

управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Макроэкономика (продвинутый уровень)**

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
**Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой
экономике**

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Челябинск 2025



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*

Направленность (профиль): *Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике*

Дисциплина: *Макроэкономика (продвинутый уровень)*

Семестр (семестры) изучения: *2*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными экономическими знаниями; обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях ОПК-1.4. Демонстрирует понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях	Знать фундаментальные экономические понятия, законы и концепции в сфере макроэкономики Уметь обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне Владеть навыками научного анализа системы экономических отношений на макроуровне

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1. Знать фундаментальные экономические понятия, законы и концепции в сфере макроэкономики Уметь обосновывать тенденции изменения основных социально- экономических показателей на макроуровне Владеть навыками научного анализа системы экономических отношений на макроуровне	Раздел 1. Макроэкономика (продвинутый уровень)	Тесты Собеседование	Задания теста Вопросы к экзамену

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо внимательно прослушать курс лекций, просмотреть презентации и, при необходимости, самостоятельно закрепить материал, используя учебные материалы. В перечне тестовых вопросов содержатся несколько типов вопросов: вопросы с единственно верным ответом, вопросы со множественным выбором и другие типы.

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирный шрифт – верные варианты)
1	Укажите то, что не относится к предмету макроэкономики как науки	а. Законы функционирования национальной экономики б. Роль государства в экономике



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		с. Экономическая деятельность добывающих компаний d. Экономические отношения по поводу международного движения капитала
2	К макроэкономическим целям не относится:	a. снижение уровня цен на продукты питания b. ускорение экономического роста c. стабилизация занятости населения d. достижение сбалансированного госбюджета
3	Укажите, что из перечисленного нельзя считать субъектом макроэкономики	a. Домохозяйства b. Государство c. Фирмы d. Пенсионные фонды
4	Какие показатели можно считать макроэкономическими?	a. Общий уровень цен b. Транспортные тарифы c. Заработная плата в сфере производства d. Совокупный выпуск
5	К макроэкономическим показателям, которые могут быть рассчитаны на основе ВВП, можно отнести:	a. национальный доход b. личные доходы c. чистый национальный продукт d. фонд заработной платы
6	По какому индексу рассчитывается дефлятор ВВП?	a. Фишера. b. Ласпейреса. c. Пааше d. Тобина.
7	В доходы, сумма которых формирует ВВП, входят:	a. доходы государства в виде налога на бизнес b. доходы государства от подоходных налогов c. доходы государства от косвенных налогов d. доходы государства от налогов на имущество
8	К основному макроэкономическому тождеству следует отнести:	a. $S=I$ b. $AD=AS$ c. $MV=PQ$ d. $Y=C+I+G+X$
9	В чем проявляется «эффект Кейнса»?	a. В зависимости совокупного спроса от доходов населения b. В зависимости совокупного спроса от уровня цен



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		с. В зависимости совокупного спроса от процентной ставки d. В зависимости совокупного спроса от потребительских ожиданий
10	Какие факторы могут привести к смещению кривой совокупного предложения направо?	a. Повышение цен на ресурсы b. Рост товарных запасов c. Сокращение государственных заказов d. Снижение налогов на бизнес
11	Используя модель IS-LM, укажите на возможный отрицательный результат увеличения государственных закупок	a. Понижение ставки процента b. Сокращение объема инвестиций c. Сокращение совокупного спроса d. Сокращение объема совокупного выпуска
12	Как можно сократить дефицит госбюджета?	a. Уменьшая государственные расходы b. Увеличивая налоговую нагрузку на фирмы c. Уменьшая импорт товаров d. Увеличивая экспорт товаров
13	Какие факторы обеспечивают интенсивный экономический рост?	a. Применение более эффективных факторов производства b. Увеличения количества факторов производства c. Увеличения количества рабочего времени d. Увеличение напряженности труда
14	На какой фазе экономического цикла происходит рост занятости населения вплоть до полной?	a. Депрессия b. Оживление c. Подъем d. Кризис
15	Какой закон указывает на определенную количественную зависимость между циклической безработицей и объемом ВВП?	a. Закон Вальраса b. Закон Оукена c. Закон Сэя d. Закон Хансена
16	В модели потребления Модильяни в долгосрочном периоде равны:	a. средняя и предельная склонность к потреблению b. доходы и расходы первого периода c. доходы и сбережения второго периода d. доходы и расходы третьего периода
17	В модели потребления Фридмана:	a. постоянное потребление прямо пропорционально перманентному доходу b. средняя склонность к потреблению прямо пропорционально



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		перманентному доходу с. краткосрочная склонность к потреблению прямо пропорционально перманентному доходу d. долгосрочная склонность к потреблению прямо пропорционально перманентному доходу
18	Какая кривая отражает связь безработицы и инфляции?	a. Кривая Солоу b. Кривая Филлипса c. Кривая Лоренца d. Кривая Лаффера
19	Назовите одну из причин необходимости государственного регулирующего рыночной экономики.	a. Наличие положительных экстерналий рынка b. Монополизм в экономике c. Наличие конкуренции в экономике d. Открытость национальной экономики
20	Кто из экономистов прошлого указывал на неизбежность возрастания роли государства в экономике?	a. А. Смит b. Ж.-Б. Сэй c. А. Вагнер d. И. Фишер
21	Если правительство для сокращения дефицита госбюджета увеличивает налоги, а Центральный банк не изменяет предложение денег, то как это отразится в модели IS-LM?	a. Кривая IS сдвинется налево b. Кривая IS сдвинется направо c. Кривая LM сдвинется налево d. Кривая LM сдвинется направо
22	Какая политика государства более оперативна?	a. Налоговая b. Бюджетная c. Фискальная d. Монетарная

Вопросы для собеседования (экзамен)

1. Макроэкономика как наука и ее особенности
2. Особенности метода макроэкономики. Функции макроэкономики
3. Национальная экономика, ее структура и субъекты
4. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД)
5. Методы определения размеров ВВП. Реальный ВВП
6. Распределение произведенного ВВП
7. Использование национального продукта. Макроэкономические модели потребления
8. Совокупный спрос и его факторы
9. Совокупное предложение и его факторы
10. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.
Макроэкономическое равновесие



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Модель AD-AS: неоклассический и кейнсианский подходы
12. Виды денег и денежные агрегаты
13. Денежный рынок. Спрос на деньги и их предложение.
14. Связь денежного рынка с другими рынками. Модель IS-LM
15. Экономический рост и его показатели
16. Факторы экономического роста
17. Кейнсианские и неоклассические модели роста
18. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла и их их характеристики
19. Макроэкономика о причинах экономических кризисов
20. Типы экономических циклов. Особенности современного цикла
21. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.
22. Причины и формы безработицы
23. Инфляция, ее виды, причины и социально-экономические следствия
24. Необходимость государственного регулирования экономики
25. Возможности государственного регулирования экономики
26. Политика государственного регулирования экономики. Средства регулирования
27. Налогово-бюджетные методы государственного регулирования экономики
28. Денежно-кредитные методы государственного регулирования экономики
29. Модели государственного регулирования экономики
30. Проблема эффективности государственного регулирования экономики

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в один этап. Обучающийся отвечает на 2 вопроса открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется подготовить самостоятельно. Продолжительность – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Всего по дисциплине предусматривается 22 тестовых задания. Максимальная сумма баллов, которую можно набрать по результатам выполнения одного тестового задания – 1 балл, всех тестовых заданий – 22 балла (100%).

Оценка	Баллы по всем тестовым заданиям (%)	Описание
--------	-------------------------------------	----------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5	86-100	Обучающийся демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями
4	76-85	Обучающийся демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	60-75	Обучающийся демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
2	59 и ниже	Обучающийся демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, что выражается в неудовлетворительном выполнении заданий

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы для собеседования

Обучающийся готовит сообщения по двум вопросам для собеседования. Максимальная сумма баллов за ответ на один вопрос на собеседовании - 50 баллов, за ответы на все вопросы - 100 баллов.

Оценка	Баллы (%)	Описание
5	80-100	Обучающийся четко представляет суть вопроса, аргументирует точку зрения, наглядно представляет на слайдах, использует профессиональную лексику, критически оценивает аргументы противников идеи и другими способами подтверждает глубокое знание материала, умение использовать научные, статистические, нормативные, публицистические материалы для подтверждения правильности собственной позиции
4	60-79	Обучающийся представляет свою позицию, в целом, может аргументировать точку зрения, подтверждая знание материалов по теме, использует научные, аналитические материалы
3	40-59	Обучающийся демонстрирует отрывочные знания по теме вопроса, слабо аргументирует свою точку зрения, использует преимущественно общую, а не профессиональную, лексику, проявляет неуверенность в правильности результатов и выводов доклада, не может пояснить, как идея может быть реализована на практике
2	39 и ниже	Обучающийся демонстрирует слабые знания по теме вопроса, не может аргументировать свою точку зрения, не использует профессиональную лексику, не может ответить на дополнительные вопросы. В качестве источников фигурируют непроверенные материалы сети Интернет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации. Сумма баллов, набранных обучающимся в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей:

Сумма баллов (%) по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации
от 176 до 200	«отлично»
от 136 до 175	«хорошо»
от 100 до 135	«удовлетворительно»
от 0 до 99	«неудовлетворительно»

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность использовать полученные знания к самостоятельной профессиональной деятельности: способность составления обзоров по национальной и международной экономике, наличие навыков систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам национальной экономики, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах национальной экономики, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей национальной экономики, понимания существующих экономических проблем, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки сложившейся макроэкономической ситуации;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические макроэкономические вопросы на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений макроэкономики;
 - студент способен от общего числа вопросов в форме закрытого теста давать правильные ответы не менее 40% .
4. Низкий уровень компетентности соответствует оценке «неудовлетворительно».