Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:11:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Современные технологии поиска и обработки информации»

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль)
«Гражданско-правовой»

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
2. Перечень формируемых компетенций 4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине 5
   3.1. Виды оценочных средств 5
   3.2. Содержание оценочных средств 6
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации 13
   4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации 13
   4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств 13
   4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций 14

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.
Направленность (профиль): Гражданско-правовой.
Дисциплина: Современные технологии поиска и обработки информации.
Семестры: 1.
Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.
Для оценивания результатов обучения используется балльно-рейтинговая система.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Современные технологии поиска и обработки информации» направлено на формирование компетенций, приведённых в 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине.

Код и наименование компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать: методы рационального поиска информации. Уметь: осуществлять рациональный поиск информации. Владеть: навыком использования современных информационных систем для поиска информации.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает виды современных информационных технологий, основные принципы их работы. ОПК-9.2. Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.	Знать: технологии поиска и обработки информации для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять поиск и обработку информации для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования современных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

Таблица 2. Виды оценочных средств.

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**1.1 знать:** методы рационального поиска информации	1. Информация и её значение в жизни человека, Организация сбора, хранения и передачи информации	1	1-7	Задание закрытого типа на установление соответствия
	1.2 уметь: осуществлять рациональный поиск информации	2. Приёмы и методы отбора информации, Поиск информации в Интернете	1	8-12	Задание закрытого типа на установление соответствия
	1.3 владеть: навыком использования современных информационных систем для поиска информации.	3. Работа с печатной продукцией и с информацией, получаемой из средств массовой информации 4. Особенности работы с аудиовизуальными и электронными источниками информации	1	13-25	Задание закрытого типа на установление соответствия

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**9.1 Знать**: технологии поиска и обработки информации для решения задач профессиональной деятельности.	5. Анализ содержания источников информации	1	25-28	Задание закрытого типа на установление соответствия
	9.2 уметь: осуществлять поиск и обработку информации для решения задач профессиональной деятельности.	6. Формы предоставления информации	1	29-35	Задание закрытого типа на установление соответствия
	9.3 владеть: навыками использования современных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности.	7. Особенности обработки информации при принятии решения	1	36	Задание открытого типа с развернутым ответом

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2.Содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в 1 семестре.

Тестовые вопросы и задания

При ответе на вопросы необходимо выбрать все правильные ответы из перечисленных нескольких вариантов или установить соответствие.

1. Установите соответствие терминов и определений:

А) Данные 1) совокупность сведений, познаний в какой-либо области

Б) Информация 2) сведения, необходимые для какого-либо вывода,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

решения, процедуры

В) Знания 3) совокупность собранных и аналитически обработанных сведений, требующихся для принятия оптимального решения при устранении некоторой проблемы, а также сам процесс передачи или получения

этих сведений.

2. Что такое «коммуникатор»:
1) Прибор
2) Источник информации
3) Преобразователь информации
4) Канал связи
5) Получатель информации
3. Что такое «реципиент»:
1) Прибор
2) Источник информации
3) Преобразователь информации
4) Канал связи
5) Получатель информации
4. Выделите лишние элементы.
Ценность информации зависит от следующих характеристик:
1) полезность;
2) достоверность;
3) сохранность;
4) своевременность;
5) полнота.
5. Какие виды ответственности предусматриваются за разглашение коммерческой тайны:
1) дисциплинарная;
2) гражданско-правовая;
3) уголовная;
4) гражданско-правовая и уголовная;
5) все виды.
6. На каком этапе создания книги ей присваивается классификационный индекс:
1) в начале подготовки рукописи;
2) перед публикацией;
3) после опубликования.
7. Назначение классификации источников информации:
1) индексация источников;
2) навигация в информационном потоке;
3) облегчение поиска;
4) идентификация источника
5) всё вместе.
8. Международный стандартный номер книги:
1) UDK;
2) BBK;
3) ISBN;
4) ISSN.
9. Обязательно ли присваивать Международный стандартный номер книги:
1) да;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2) по желанию издателя;
3) в зависимости от тиража;
4) нет.

10.Сколько разделов содержит Международная патентная классификация изобретений:
1) 5;
2) 6;
3) 7;
4) 8;
5) 9;
6) 10.

11.Чтобы найти наиболее достоверную документальную информацию целесообразно воспользоваться:
1) книгой;
2) журналом;
3) продолжающимся изданием;
4) трудами конференций;
5) непубликуемыми документами;
6) описаниями патентов.

12.Чтобы найти наиболее свежую документальную информацию целесообразно воспользоваться:
1) книгой;
2) журналом;
3) продолжающимся изданием;
4) трудами конференций;
5) непубликуемыми документами;
6) описаниями патентов.

13.Укажите рациональную последовательность поиска с использованием поисковых машин:
1) Отбор поисковых машин 1
2) Составление тезауруса 2
3) Определение географических регионов поиска 3
4) Формирование и выполнение запросов к поисковым машинам 4
5) Обработка результата запроса 5

14.В какой части работы гипертекстовой информационной системы предусматривается непосредственное участие человека:
1) в работе поисковых машин;
2) при индексации информационных источников;
3) при классификации каталогов ресурсов.

15.Ключевые слова – это слова:
1) способные в совокупности представлять смысл текста;
2) формирующие существенные признаки текста;
3) имеющие максимальную частоту в тексте.

16.Расширенный запрос…границы поиска:
1) сужает;
2) в зависимости от вида источника информации может расширять или сужать;
3) расширяет.

17.В чём инновационность поисковой системы Google:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1) большая скорость поискового робота Googlebot;
2) оригинальность интерфейса;
3) применение алгоритма ссылочного ранжирования PageRank.

18. … краткая характеристика содержания произведений печати или рукописи:
1) Проспект;
2) Бюллетень;
3) Реферативный сборник;
4) Аннотация.

19. …аннотированный сборник публикаций, классифицированный по системе универсального десятичного классификатора:
1) Проспект;
2) Бюллетень;
3) Реферативный сборник;
4) Аннотация.

20. … краткое информационное издание, рекламного характера с описанием товаров и условий их приобретения:
1) Проспект;
2) Бюллетень;
3) Реферативный сборник;
4) Аннотация.

21. … краткое периодическое или продолжающееся информационное издание, посвященное какому-либо кругу вопросов, с включением графических изображений:
1) Проспект;
2) Бюллетень;
3) Реферативный сборник;
4) Аннотация.

22.В состав СМИ включены:
1) Книги, монографии;
2) Электронные диски;
3) газеты, журналы, бюллетени, вестники;
4) Internet, мобильная связь;
5) радио, театр, кино, телевидение.

23.Можно ли на аудиторных занятиях студентам использовать диктофон для записи занятия:
1) можно;
2) нельзя;
3) можно при разрешении преподавателя.

24.Проблемы автоматизированного распознавания устной речи:
1) окружающие шумы;
2) нечёткая дикция диктора;
3) ненормативная лексика;
4) отсутствие программного обеспечения.

25.Преимущества учебного кино- и видеофильма:
1) имеют возможность демонстрировать процессы и явления, которые недоступны для наблюдения в обычных ситуациях;
2) позволяет экономить время и средства при проведении обучения;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3) позволяют сократить время выполнения самостоятельных домашних работ учащимися;

4) позволяют наглядно продемонстрировать принципы протекания каких-либо процессов в любых отраслях без риска для жизни и здоровья.

26.Преимущества электронного учебника:

1) позволяет исключить из учебного процесса обычные учебники, книги;

2) облегчает понимание изучаемого материала за счет воздействия на слуховую и эмоциональную память;

3) допускает адаптацию подачи информации в соответствии с уровнем подготовки учащегося;

4) предоставляет возможности для самопроверки на всех этапах работы;

5) даёт возможность красиво и аккуратно оформить работу и сдать её преподавателю;

6) играет роль терпеливого наставника.

27.Алгоритм анализа документальных источников информации включает:

1) анализ структуры документа по оглавлению;

2) оценка содержания по реферату;

3) библиографическая оценка документа;

4) проверка наличия в анализируемом источнике информации авторской гипотезы решения проблемы;

5) проверка наличия доказательства реальности выдвинутой автором гипотезы;

6) оценка степени практической реализации гипотезы автора и стадии её внедрения;

7) проведение критического анализа теоретических положений, предпосылок и выводов автора;

8) сопоставление условий проведения эксперимента, представленных в анализируемом источнике информации, и условий решения проблемы, стоящей перед исследователем;

9) выявление нерешённых вопросов, перспектив дальнейших усовершенствований;

10) выделение прототипа;

11) разработку гипотезу предстоящих исследований.

28.Какие технологии анализа электронной информации позволяют проводить тематический анализ текста:

1) OLAP-технологии;

2) Knowledge Discovery in Databases (KDD);

3) TextAnalyst;

4) Oracle InterMedia Text;

5) Russian Context Optimizer (RCO);

6) Система PolyAnalyst;

7) Контент-анализ.

29. … называют метод сбора количественных данных об изучаемом явлении или процессе, содержащихся в документах:

1) статистическим анализом;

2) контентным анализом;

3) OLAP-анализом;

4) Text Mining-анализом.

30.Исследовательские инструменты контент-анализа:

1) пакет офисных программ;

2) классификатор контент-анализа;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3) протокол итогов анализа;
4) регистрационная карточка;
5) инструкция исследователю;
6) список проанализированных документов.

31. … – это одна из форм предоставления информации, содержащая описание информационных источников, посвященных решаемой проблеме с отражением их существенных признаков, их достоинств и недостатков, а также рекомендации по решению проблемы:
1) реферативный обзор;
2) аналитический обзор;
3) отчёт;
4) реферат.

32. …– это краткое изложение содержания максимально большого количества информационных источников, работ (с указанием адреса нахождения каждого из них), посвящённых исследуемой проблеме:
1) реферативный обзор;
2) аналитический обзор;
3) отчёт;
4) реферат.

33. … – это вопрос или целостный комплекс вопросов, возникший в ходе познания:
1) гипотеза;
2) задача;
3) цель;
4) проблема.

34. … – это обобщённый прогнозируемый человеком результат своей деятельности:
1) гипотеза;
2) задача;
3) цель;
4) проблема.

35. … – положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений:
1) гипотеза;
2) задача;
3) цель;
4) проблема.

36. Текст контрольной работы Подготовка презентации.
Требования к презентации
1. Выполнить задание на сайте csu.ac.ru/~les Создание презентации.
2. Создать презентацию по выбранной теме (список тем смотри выше).
3. Содержание лекций в презентации не должно повторяться – только новая информация!
4. Презентация должна содержать не менее 25 слайдов.
5. Размер шрифта – 20 – 24 пт.
6. Использовать графики, рисунки, диаграммы, схемы, музыкальное оформление и т.д.
7. Смена слайдов – по щелчку. Анимационные эффекты не применять.
8. Слайды пронумеровать, в колонтитуле указать автора.
9. На последнем слайде – список использованной литературы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

10. Подготовить образец выдач 4 или 6 слайдов на листе. Вид выдач смотри по ссылке «Создание презентации». Распечатать.

11. Внимание! Сохранить файл в формате Презентация (.ppt). Структура имени файла: Тема№_фамилия_группа

12. Презентация оценивается следующим образом:

Содержание 3 б.

1. Раскрытие темы (1 б.) – представленная информация должна полностью раскрывать заданную тему.

2. Оптимальность (1 б.) – структурирование, выбор и выделение наиболее важной информации.

3. Новизна (1 б.) – новое в данной теме, перспективы развития, конкретные примеры.

Оформление 2 б.

1.Шрифт, колонтитулы, номера слайдов (1 б.) – применить стандартное оформление или разработать собственное, оптимальный размер шрифта – 24, в колонтитуле указать тему презентации и автора, установить нумерацию слайдов и дату.

2. Графики, рисунки, диаграммы, схемы, музыкальное оформление (0,5 б.) – можно вставлять рисунки в слайды с текстом, но слайдов, содержащих только рисунки, не должно быть более 20%. В каждой презентации должны присутствовать не менее трех объектов разных наименований (например, рисунок, схема и диаграмма).

3. Выдачи (0,5 б.) – создать, оформить образец выдач.

Снижается оценка в случае:

1. Отсутствия списка литературы (-1 б.)

2. Несвоевременной сдачи задания (-1 б. за каждую неделю).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1.Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. Зачет проводится в присутствии преподавателя и предполагает краткий ответ на вопросы. Вопросы составляются с учётом материала, пройденного на лекционных занятиях. Итоговая оценка выставляется по балльной системе.

4.2.Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценивание ответа на промежуточной аттестации:

Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Низкий уровень освоения проверяемых компетенций
18-20 баллов	15-17 баллов	11-14 баллов	0-10 баллов
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и решает её, применяя знания и навыки, полученные на занятиях и в ходе самостоятельной работы. Способен аргументировано изложить свою точку зрения на поставленную проблему. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему, решает её, применяя знания и навыки, полученные на занятиях, способен аргументировано изложить свою точку зрения, Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет основными навыками, полученными в ходе практических занятий. Обучающийся допускает фактические ошибки.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания:

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе.

«5» – работа выполнена полностью в соответствии с заданием с высоким уровнем самостоятельности;

«4» – работа выполнена полностью в соответствии с заданием с недостаточно высоким уровнем самостоятельности и/ или с недочетами;

«3» – работа выполнена не полностью или с ошибками;

«2» – работа выполнена с большим количеством ошибок и/ или низком уровне самостоятельности;

«0» – работа не выполнена.

Оценивание контрольной работы:

20 баллов – работа выполнена полностью, без ошибок и недочетов;

18 баллов – работа выполнена полностью, но в ней имеются недочеты;

15 баллов – работа выполнена полностью, но в ней имеется не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более трех недочетов;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

14 баллов – в работе имеется не более двух негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов, при наличии трех-четырех недочетов;

12 баллов – правильно выполнено не менее 2/3 всей работы или допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов;

10 баллов – правильно выполнено не менее 1/2 всей работы;

0 баллов – правильно выполнено менее 1/2 всей работы;

Оценивание итогового теста:

% выполнения от 0 до 49 – не зачтено, от 50 до 100 зачтено.

Выполнение online-теста на знание СПС КонсультантПлюс – 20 баллов.

4.3.Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерий зачета:

Все задания текущего контроля и итогового теста выполнены не менее, чем на половину максимального балла.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

2. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено»:

Обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «зачтено»:

Обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено»:

Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "гражданско-правовой", л ∫ н "Современные технологии поиска и обработки информации", 2026 г.н., очная форма обучения

л tsdн tsцjdtsudz ⊐ fцgjнfhjs> нqfпqqfjdtqfdz (dgysнlzdw) tsнtsэtgjdzqf tgj‡tsdgjdнts> Odz
Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета
института права согласовано А.А. Великий

Заседанием кафедры вычислительной механики и информационных технологий

Протокол заседания № 6 от 15.01.2026

Заведующий кафедрой согласовано М.В. Плеханова

Автор (составитель) Н. М. Скрипка

нlstdz‰lszteOw tsdнts> tsцjdtsudz ⊐ fцgjнfhjs> fцstslэjlsfhjs>lzjls tfteqf‡Odz tgj‡lststeOл ɻɪ ∫ υ ɹ∫ çʏ jdqυ è tsls 27 fцjdlsw вtcw 2022 ¯ 573-1