

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:28:57
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нотариат» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, Специализация Судебная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине

Нотариат

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация
Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нотариат» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, Специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нотариат» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, Специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Дисциплина: Нотариат

Семестр изучения: 6 для очной формы обучения; 4 курс для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Нотариат» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: 10.1. знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: 10.1. уметь определять условия договора с учетом экономических особенностей правоотношения Владеть: 10.1. владеть навыками составления проектов договоров с учетом экономических особенностей правоотношения
ПК-1: Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов	ПК.3.1. знать законодательство, регулирующее порядок совершения нотариальных действий ПК.3.2. уметь составлять проекты документов для совершения нотариальных действий ПК. 3.3. владеть навыками обобщения	ПК. 1.1. Знает содержание материального законодательства Знать: содержание законодательства о нотариате. ПК. 1.3. Способен аргументированно излагать доводы правового характера, оценивать правовые аргументы сторон. Уметь: аргументированно излагать доводы правового характера, оценивать правовые аргументы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нотариат» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, Специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	законодательства судебной практики по вопросам совершения нотариальных действий	сторон в нотариате Владеть: _____ навыками использования законодательства о нотариате
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код компетенции	Контролируемые темы	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
УК-10 ПК-1	Раздел 1. Нотариальные действия и основные правила их совершения	УК-10.1, ПК-1.1, ПК-1.3.	Задания открытого и закрытого типов
УК-10 ПК-1	Раздел 2. Наследование по завещанию и наследственному договору	УК-10.1, ПК-1.1, ПК-1.3.	Задания открытого и закрытого типов
УК-10 ПК-1	Раздел 2. Наследование по закону	УК-10.1, ПК-1.1, ПК-1.3.	Задания открытого и закрытого типов
УК-10 ПК-1	Раздел 4. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе пережившему супругу	УК-10.1, ПК-1.1, ПК-1.3.	Задания открытого и закрытого типов
УК-10 ПК-1	Раздел 5. Засвидетельствование бесспорных фактов	УК-10.1, ПК-1.1, ПК-1.3.	Задания открытого и закрытого типов

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Задания для проверки теоретических знаний в рамках формируемой компетенции

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (*Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность действий нотариуса при составлении закрытого завещания. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Внесение сведений о совершенном закрытом завещании в реестр.
2. Получение собственноручно написанного завещания.
3. Удостоверение конверта с закрытым завещанием.
4. Выдача свидетельства о составлении закрытого завещания.

--	--	--	--

Задание 2 (*Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность совершения морского протеста. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Фиксация доказательств путем опроса заявителя, свидетелей, осмотра документов.
2. Подача капитаном судна заявления о происшествии во время плавания или стоянки судна.
3. Принятие нотариусом или консульским работником заявления капитана.
4. Выдача акта о морском протесте.

--	--	--	--

Задание 3. (*Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Прочитайте задание и соотнесите наследников по степени родства и очереди наследования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Очередь наследования</i>	<i>Степень родства наследника</i>
А) четвертая очередь наследования	1. Дяди и тети наследодатели и двоюродные братья и сестры наследодателя



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нотариат» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, Специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Б) третья очередь наследования	2. Братья и сестры наследодателя, бабушки и дедушки наследодателя, а также племянники наследодателя, рожденные от братьев или сестер
В) вторая очередь наследования	3. Отчимы и мачехи наследодателя, а также пасынки и падчерицы наследодателя
Г) седьмая очередь	4. Прадедушки и прабабушки наследодателя

А	Б	В	Г

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание и установите соответствие между категориями сделки и формой участия нотариуса при удостоверении сделки

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Форма сделки</i>	<i>Категория сделки</i>
А) Обязательная нотариальная форма	1. Договор ренты
Б) Рекомендуемая нотариальная форма	2. Алиментное соглашение
	3. Доверенность
	4. Договор займа

А	Б

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Распишите процедуру составления и исполнения завещания, совершенного в чрезвычайных условиях.

Задание 6. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите требования, предъявляемые к кандидату в нотариусы.

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)



Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Вправе ли нотариус выступать в качестве посредника при заключении договора?

Задание 8. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Сохраняет ли действие совместное завещание супругов при расторжении брака?

Задание 9.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание

_____ (указать вид нотариального действия) – это специальная отметка нотариуса на договоре, которая дает право кредитору принудительно взыскать деньги или имущество с должника, который уклонялся от возврата долга, без обращения в суд.

Задание 10.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание.

_____ (указать вид нотариального действия) – это нотариальное действие, призванное задокументировать насколько это возможно полно и достоверно обстоятельства случившегося на корабле в период его плавания или стоянки происшествия.

Задание 11 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Абрикосов в июне текущего года не справился с управлением автомобилем и погиб в ДТП. Узнав о смерти сына, в этот же день от инфаркта скончалась мать Абрикосова. Как называются лица, умершие одновременно? Как будет определяться порядок наследования в таком случае? Имеет ли значение дата и причина смерти каждого из них?

Задание 12 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

В нотариальную палату поступил адвокатский запрос, в котором просили сообщить, удостоверилось ли завещание от имени Сидорова Л.М. в период с 2020 по текущий год.

Обязан ли нотариальная палата давать официальный ответ на такой запрос? В чем смысл нотариальной тайны? Изменится ли ответ, если аналогичный запрос поступит от суда или правоохранительных органов?



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме комплексной аттестации. Для контроля теоретических знаний в форме решения заданий открытого и закрытого типов.

Экзамен состоит из 3-х частей

1 часть – студент решает 5 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

3 часть – студент решает 1 задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

Всего заданий – 11.

Общее время выполнения работы – один час.

Итоговая оценка, определяющая результаты экзамены формируется из среднего арифметического результата по итогам выполнения 3 частей (заданий открытого и закрытого типов). Например, 5 баллов за решение заданий закрытого типа, 5 баллов за задание открытого типа и 4 балла за решенную задачу по правилам среднего балла в итоге дают оценку «отлично».

Положительная оценка при промежуточной аттестации выставляется в случае достижения высокого, среднего и базового уровня индикаторов компетенций, которые подтверждаются ответами на решение задач, вопросов открытого и закрытого типа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нотариат» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, Специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Ключи и критерии к оцениванию заданий из базы заданий открытого и закрытого типа.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2134	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	2314	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	Б1А4В2ГЗ	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	А1,4; Б2,3	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
5	Гл. 1129 ГК РФ	5 б – полный и развёрнутый ответ (совпадение с верным ответом) 3-4 б – частичное совпадение (неполный ответ или неполное совпадение с правильным ответом) 0 б – остальные случаи
6	Ст. 2 Основ законодательства о нотариате	5 б – полное совпадение с верным ответом 3-4 б – частичное совпадение (неполный ответ или неполное совпадение с правильным ответом) 0 б – остальные случаи
7	Нет	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	Нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Исполнительная надпись	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Морской протест	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	Не наследуют друг за другом, ст. 1114 ГК РФ	5б – правильный и полный вариант ответа 3-4 б – ответ частично правильный и (или) неполный 0 б – остальные случаи
12	Нет, ст. 5 Основ законодательства о нотариате	5 б – правильный и полный вариант ответа 3-4 б – ответ частично правильный и (или) неполный 0 б – остальные случаи



Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Критерии оценивания заданий № 5 и 6, 11 и 12:

Аспект «Содержание» (максимум 5 баллов)

5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 100 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 100 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 50 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 50 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 5 баллов)

5 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 5 баллов)

5 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

3 балл (удовлетворительный уровень подготовки)



Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 5 баллов)

5 баллов (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 5 баллов)

5 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

4балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

3 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нотариат» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, Специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Ответы студента по вопросам дисциплины «Исполнительное производство» оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится при высоком уровне формирования компетенции.

Оценка «хорошо» ставится при среднем уровне формирования компетенции

Оценка «удовлетворительно» ставится при базовом уровне формирования компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» ставится при недостаточном уровне формирования компетенции.

