

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 15.07.2026 16:16:20 Уникальный программный ключ: 04c19ed8b0b98f5b6cb77a486b9a8788b8522525	Рабочая программа дисциплины "Квалификация преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)* **Квалификация преступлений (научный семинар)**

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями преподавания дисциплины являются:

- 1) формирование у обучающихся представлений, о характеристике процесса квалификации преступлений;
- 2) выработка на научной основе навыков применения методов квалификации преступлений в правоприменительной практике;
- 3) выработка понимания у обучающихся значения правильной квалификации преступлений для деятельности юриста.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки;

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации;

ПК-1.1. Знает содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве;

ПК-1.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-1.3. Юридически правильно применяет навыки квалификации фактов и обстоятельств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.01.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка по дисциплине "Квалификация преступлений (научный семинар)" требует знаний, умений и навыков по основным положениям теории отечественного государства и права, а также теории отечественного уголовного права

Теория государства и права

Уголовное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Квалификация преступлений (научный семинар)" является основой для изучения дисциплин правоприменительного характера

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика (правоприменительная практика)

Уголовно-исполнительное право

Актуальные проблемы противодействия коррупции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Для достижения УК-1.1. знать: методику анализа проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере квалификации преступлений, как части правоприменительного процесса

Для достижения УК-1.2. знать: методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений для их эффективного разрешения

Уметь:

Для достижения УК-1.1. уметь: применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения; применять методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере квалификации преступлений, как части правоприменительного процесса

Для достижения УК-1.2. уметь: применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений для их эффективного разрешения



Владеть:

Для достижения УК-1.1. владеть: навыками реализации методики анализа проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения; навыками реализации методики аргументации собственных суждений и оценок в сфере квалификации преступлений, как части правоприменительного процесса
Для достижения УК-1.2. владеть: навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений для их эффективного разрешения

ПК-1: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знать:

Для достижения ПК-1.1. знать: методику изучения содержания юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве РФ
Для достижения ПК-1.2. знать: методику анализа действующего уголовного законодательства РФ
Для достижения ПК-1.3. знать: методику юридически правильного применения норм уголовного законодательства РФ при квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам

Уметь:

Для достижения ПК-1.1. уметь: применять методику изучения содержания юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве РФ
Для достижения ПК-1.2. уметь: реализовывать методику анализа действующего уголовного законодательства РФ в правоприменительной практике
Для достижения ПК-1.3. уметь: использовать методику юридически правильного применения норм уголовного законодательства РФ при квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам

Владеть:

Для достижения ПК-1.1. владеть: опытом изучения содержания юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве РФ
Для достижения ПК-1.2. владеть: навыками реализации методики анализа действующего уголовного законодательства РФ в правоприменительной практике
Для достижения ПК-1.3. владеть: навыками использования методики юридически правильного применения норм уголовного законодательства РФ при квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– методику анализа проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения;
3.1.2	– методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере квалификации преступлений, как части правоприменительного процесса;
3.1.3	– методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений для их эффективного разрешения;
3.1.4	– методику изучения содержания юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве РФ;
3.1.5	– методику анализа действующего уголовного законодательства РФ;
3.1.6	– методику юридически правильного применения норм уголовного законодательства РФ при квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.
3.2	Уметь:
3.2.1	– применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения;
3.2.2	– применять методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере квалификации преступлений, как части правоприменительного процесса;
3.2.3	– применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений для их эффективного разрешения;
3.2.4	– применять методику изучения содержания юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве РФ;



3.2.5	– реализовывать методику анализа действующего уголовного законодательства РФ в правоприменительной практике;
3.2.6	– использовать методику юридически правильного применения норм уголовного законодательства РФ при квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.
3.3	Владеть:
3.3.1	– реализации методики анализа проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения;
3.3.2	– реализации методики аргументации собственных суждений и оценок в сфере квалификации преступлений, как части правоприменительного процесса;
3.3.3	– реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере квалификации преступлений для их эффективного разрешения;
3.3.4	– изучения содержания юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве РФ;
3.3.5	– реализации методики анализа действующего уголовного законодательства РФ в правоприменительной практике;
3.3.6	– использования методики юридически правильного применения норм уголовного законодательства РФ при квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 63,1 : контактная работа: 8,9 ИКР: 0,9	Виды контроля в семестрах: зачеты 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. 1. Общая часть			
1.1	Тема 1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений. Содержание темы: 1. Понятие и значение квалификации преступлений. 2. Виды квалификации преступлений. 3. Применение уголовно-правовой нормы и квалификация преступлений. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.2	Тема 1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.3	Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.4	Тема 3. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3



1.5	Тема 4. Процесс квалификации преступления. Содержание темы: 1. Этапы квалификации преступления. 2. Логическая программа квалификации преступления. 3. Эвристические особенности процесса квалификации преступления. 4. Общая характеристика правил квалификации преступления. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.6	Тема 4. Процесс квалификации преступления. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. 2. Особенная часть				
2.1	Тема 5. Квалификация преступления на различных стадиях его выполнения. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Стадии совершения преступления и их разграничение. 2. Особенности квалификации приготовления к преступлению. 3. Особенности квалификации покушения на преступление. 4. Добровольный отказ от преступления и его квалификация. 5. Квалификация преступлений при юридической и фактической ошибке. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.2	Тема 5. Квалификация преступления на различных стадиях его выполнения. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.3	Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Понятие и признаки соучастия. 2. Виды соучастников и ответственность соучастников. Экссесс исполнителя. 3. Формы и виды соучастия в преступлении. 4. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.4	Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.5	Тема 7. Квалификация преступлений при множественности преступлений и при конкуренции уголовно-правовых норм. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.6	Тема 8. Квалификация преступления на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения. /Ср/	6	7,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Иная контактная работа				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль. /ИКР/	6	0,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации:

1) устный опрос;



2) доклад.

Для промежуточной аттестации –
ответ на тестовое задание.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов:

Тема 5

1. Понятие неоконченного преступления, его признаки и особенности описания в уголовном законе.
2. Формы приготовительных действий, их характеристика и особенности квалификации.
3. Покушение и его виды.
4. Особенности квалификации покушения на негодный объект и с негодными средствами.
5. Квалификация содеянного при добровольном отказе.

Тема 6

1. Понятие соучастия в законе и теории уголовного права. Содержание и субъективных признаков соучастия.
2. Виды соучастников и особенности квалификации их деятельности.
3. Формы соучастия в уголовном законе и в теории уголовного права.
4. Группа лиц как разновидность соучастия и ее виды.
5. Особенности квалификации групповых преступлений, совершенных в соучастии различными видами групп.
6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом и при эксцессе исполнителя.

Опрос проводится по теме занятия (вопросы указаны в теме для практических занятий).

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Содержание задания определяется в виде тестового задания открытого типа с развернутым ответом (тестовый вопрос открытого типа).

Содержание ответа заключается в выполнении научного реферата по указанной тематике (тестовые вопросы открытого типа).

Примерные темы научных рефератов (тестовые вопросы открытого типа):

1. Понятие квалификации преступления и ее признаки. Соотношение с категориями юридическая квалификация и уголовно-правовая квалификация.
2. Этапы квалификации преступления как разновидности правоприменительной деятельности.
3. Квалификация преступления как элемент структуры обвинения.
4. Алгоритм квалификации преступления.
5. Виды квалификации преступления. Их социальное и юридическое значение.
6. Социальное и юридическое значение квалификации преступления.
7. Состав преступления как нормативная модель для квалификации общественно опасных посягательств.
8. Гипотеза, диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы и способы их формулировки в уголовном законе.
9. Виды составов преступления в теории уголовного права и с учетом их описания в уголовном законе.
10. Толкование уголовного закона, его способы и виды.
11. Объект преступления, его виды и способы его описания в уголовном законе.
12. Предмет посягательства и его классификация.
13. Объективная сторона преступления как нормативная модель преступного поведения.
14. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их роль при характеристике отдельных видов преступных посягательств.
15. Специальный субъект преступления: понятие, виды и способы описания в уголовном законе. Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.
16. Понятие и содержание субъективной стороны как элемента состава преступления.
17. Методика и конкретные способы установления субъективной стороны преступления в процессе его квалификации.
18. Мотив, цель и их уголовно-правовое значение. Виды мотивов и целей в содержании уголовного закона.
19. Умысел, его содержание и виды. Значение различных видов умысла при квалификации преступления.
20. Содержание неосторожности как формы вины и специфика квалификации неосторожных преступлений.
21. Квалификация преступлений с двойной формой вины.
22. Формы приготовительных действий и особенности их квалификации.
23. Квалификация покушения на преступление.
24. Виды соучастников преступления и особенности их уголовной ответственности.
25. Формы соучастия и квалификация преступления.
26. Группа лиц как разновидность соучастия и квалификация групповых преступлений.
27. Квалификация преступлений при их совокупности.
28. Квалификация преступлений при различных видах конкуренции уголовно-правовых норм.
29. Виды совокупности и особенности квалификации преступлений при их наличии.



30. Рецидив преступлений и его влияние на квалификацию преступлений.

31. Особенности изменения, квалификации преступления их различия стадиях уголовного процесса.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теста.

Оценка - зачтено: 60-100 баллов.

Оценка - не зачтено: менее 60 баллов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Заграй Н. П., Кириченко И. А.	Организация научных исследований: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493334)	Таганрог : Южный федеральный университет, 2016	ЭБС
Л1.2	Янковская В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=420050)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л1.3	Гостькова Д.Ж.	Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=438664)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
Л1.4	Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография (https://znanium.ru/catalog/document?id=479267)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Черненко Т. Г.	Квалификация преступлений: вопросы теории и практики: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012	ЭБС
Л2.2	Кадников Н. Г.	Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования: теория и практика : учебное пособие	Москва : НОРМА, 2003	
Л2.3	Кудрявцев В.Н.	Теоретические основы квалификации преступлений: (репринт издания м., 1963) монография (https://znanium.com/catalog/document?id=169533)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	ЭБС
Л2.4	Черненко Т. Г.	Квалификация преступлений: основы квалификации, актуальные проблемы: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684868)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020	ЭБС
Л2.5	Бавсун М. В., Векленко С. В.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/585436)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 | Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека (ЭБС). www.biblio-online.ru



Э2 Государственная автоматизированная система "Правосудие" [Электронный ресурс] : Интернет-портал. <https://sudrf.ru>

Э3 Государственная автоматизированная система "Судебные и нормативные акты РФ" [Электронный ресурс] : Интернет-портал. <https://sudact.ru>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

Adobe Connect Acrobat

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер, Веб-камера, Колонки
Лингфонный кабинет	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный класс
Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206	
Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28, ул.Бр.Кашириных, 129	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория	ауд.А-27, ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий	ауд.А-27, ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagneтофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:
а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.
В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки. Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line). При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины. При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы: – при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения; – вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики; – при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи; – если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено; – необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы. Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации: - очные индивидуальные; - дистанционные индивидуальные (on-line, off-line); - дистанционные групповые (on-line, off-line). Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1