

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:39:25
Уникальный программный ключ:
04c19e080598f7b6cb77e484b0a8788b8723727



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» по направлению подготовки _35.03.22. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Методические аспекты подготовки ВКР
35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск, 2025 г



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методические аспекты подготовки ВКР»
по направлению подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Дисциплина Методические аспекты подготовки ВКР

Семестр изучения: 7, очная, 4 курс-заочная.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методические аспекты подготовки ВКР »
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Умеет выполнять поиск информации для подготовки выпускной квалификационной работы.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения в процессе подготовки ВКР и публичной ее защиты.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методические аспекты подготовки ВКР»
по направлению подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-1 . Умеет выполнять поиск информации для подготовки выпускной квалификационной работы	Общие требования к выпускной квалификационной работе (далее - ВКР). Использование общенаучных и специальных методов при подготовке ВКР.) Правила цитирования литературных источников	Контрольное задание. Презентация(Методы исследования)	Вопросы к зачету. №1-8
2.	УК-4 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения в процессе подготовки ВКР и публичной ее защиты	Подготовка ВКР (введения, основная часть и выводы)	Контрольное задание. Презентация (Проект: введение,выводы)	Вопросы к зачету №9-13

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методические аспекты подготовки ВКР»
по направлению подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Общие требования к выпускной квалификационной работе (далее - ВКР).		
1	Каковы требования к выпускной квалификационной работе	ВКР - самостоятельное исследование в области профессиональной деятельности по предложенной тематике, определенного объема и структуры . Руководство и консультирование обязательно при выполнении ВКР. Правила оформления ВКР содержатся в «Требованиях к выпускной квалификационной работы»
2	Критерии и система оценивания ВКР	Актуальность работы и научно-практическое значение. Четкость постановки цели и задач работы. Достоверность полученных результатов, правильное применение методов исследования. Корректность аргументации, в том числе использования статистического или расчетного материала. Защита работы, полнота и обоснованность ответов на заданные вопросы
3	Какие методы используются при подготовке ВКР.	Общенаучные методы используемые в теоретических и эмпирических исследованиях (анализ, синтез, конкретизацию, системный анализ наблюдение и эксперимент, лабораторные и полевые исследования, а также специальные лесоводческие :метод таксации насаждений. методы мониторинга и т.д.
4	Какова структура ВКР:	Введение (общая характеристика работы, включающая в себя следующие элементы: актуальность темы – краткое изложение сути проблемной ситуации, границы между знанием и незнанием о предмете исследования, необходимости и своевременности решения задачи в соответствии с требованиями практики; цель и задачи исследования – определение цели и конкретных задач,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методические аспекты подготовки ВКР»
по направлению подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		способствующих достижению цели; методы исследования – используемый инструмент и математический аппарат, выводы и заключение, библиографический список, приложение.
5	Специфика написания введения	Специфика написания введения состоит с указания актуальности и практической направленности. Формулировка цели, исходящей из названия работы и задач, позволяющих эту цель реализовать. Выбор программы исследования.
Правила цитирования литературных источников		
6	Правила цитирования источников.	Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей работы и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТов .
7	Какие по жанру источники процитированы в ВКР.?	Статьи, материалы конференций, учебники, учебные пособия, интернет-источники
8	Сколько должна составлять оригинальность работы.	Оригинальность ВКР бакалавра должна составлять 65 %
Подготовка ВКР (введения, основная часть и выводов)		
9	. Как формулируется цель исследования.	Цель исследования формулируется из названия работы и отражает ее содержание.
10	Какие аспекты должно содержать введение.	Введение выпускной квалификационной работы является её обязательным элементом. Оно должно содержать следующие элементы: актуальность темы работы ;объект исследования; цель и задачи ВКР ; структуру работы.
11	Что должно отражать заключение.	Заключение должно содержать обобщение выводов по основным разделам работы. Не допускается цитирование или использование чужих умозаключений. Студент может выражать только свои мнения и суждения по исследованной теме. В заключении автор подводит итоги исследования в соответствии с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методические аспекты подготовки ВКР»
по направлению подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		определенными во введении целями и задачами ВКР, делает теоретические обобщения, формулирует выводы и практические рекомендации
12	Как правильно написать выводы и чему они должны соответствовать.	Выводы должны вытекать из поставленных задачи соответствовать содержанию работы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме собеседования . Студенту предлагаются вопросы.

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания теоретического вопроса зачета промежуточной аттестации:

Оценка "зачтено" ставится, если студент показал базовый уровень освоения проверяемых компетенций: если обучающийся знаком с материалом, достаточно владеет содержанием и понятийным аппаратом (от 51-100баллов).

Оценка "не зачтено" ставится при выявлении недостаточного уровня освоения проверяемых компетенций: обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопрос(до 50 баллов).

4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение контрольного задания, в котором отражена проверка компетенции, реализуемая по двум разделам дисциплины «Методические аспекты подготовки ВКР». Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - незачтено;

50-69 баллов - зачтено;

70-90 баллов - зачтено;

91-100 баллов - зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).