

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:17:02
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Б1.О Оказание
первой (доврачебной) помощи» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02.
Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность
полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

К.М.04.03 Оказание первой (доврачебной) помощи

Специальность

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация

Административная деятельность полиции

Присваиваемая квалификация

юрист


Форма обучения

Очная, заочная

Год набора

2026

Челябинск, 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Б1.О Оказание первой (доврачебной) помощи» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Б1.О Оказание первой (доврачебной) помощи» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация: Административная деятельность полиции
Дисциплина (К.М.04.03 Оказание первой (доврачебной) помощи)
Семестры изучения: 5 семестр – очная, 6 семестр – заочная
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(К.М.04.03) Оказание первой (доврачебной) помощи» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знать: факторы риска опасности, принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества Уметь: идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества Владеть: навыками по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому	Знает теоретические основы действий по силовому пресечению правонарушений,	Знать: теоретические основы действий по силовому пресечению правонарушений,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Б1.О Оказание первой (доврачебной) помощи» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач нормативные правовые акты	задержанию и сопровождению правонарушителей Правомерно и эффективно применяет и использует табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику Оказывает первую медицинскую помощь, обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	и задержанию и сопровождению правонарушителей Уметь: применяет и использует табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику Владеть: навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
--	---	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	-----------------------------	---------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Б1.О Оказание первой (доврачебной) помощи» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Тема 1. Алгоритм оказания первой медицинской помощи	5, 6	1-9	Задание закрытого типа на установление соответствия Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)
ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистичес	Знает теоретические основы действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей Правомерно и эффективно применяет и использует табельное оружие, специальные средства, криминалистичес	Тема 2. Алгоритм оказания первой медицинской помощи. Подготовка докладов по опасным состояниям человека и особенностям оказания неотложной помощи	5, 6	10-17	Задания закрытого типа. Тест Задание открытого типа задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Б1.О Оказание первой (доврачебной) помощи» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

кую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач нормативные правовые акты	кую и специальную технику Оказывает первую медицинскую помощь, обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач				
--	---	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами и их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<i>Термины</i>	<i>Определение понятия</i>
А) Кровотечение из артерии	1. иммобилизация с помощью шины
Б) Ожог кипятком	2. наложение жгута выше раны



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Б1.О Оказание первой (доврачебной) помощи» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В) Перелом костей голени

З. охлаждение под проточной водой

А	Б	В

Задание 2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. Снижение объёма циркулирующей крови называется

_____.

Задание 3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. Механическое повреждение кожных покровов или слизистых оболочек с возможным нарушением целостности подлежащих тканей называется

_____.

Задание 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.

Прочитайте текст и вставьте понятие (Словосочетание).

Вставьте термин. Комплекс мер медицинского характера, направленных на возвращение к полноценной жизни пациента, находящегося в состоянии клинической смерти, называется

_____.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 8 действий).

Алгоритм оказания первой помощи.

Задание 6. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 4 задачи).

Основные задачи судебной медицины

Задание 7. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 7 принципов).


Правовые принципы судебной медицины

Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать минимум 5 источников).

Правовую основу судебно-медицинской деятельности в России составляют

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Б1.О Оказание первой (доврачебной) помощи» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 основания).
 Основания для проведения судебно-медицинской экспертизы

Задание 10. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. В результате удара тупым предметом возникло массивное носовое кровотечение. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первичной помощи?

1. Положить на спину и запрокинуть голову назад.
2. Дать анальгин.
3. Вложить в ноздри тугой тампон.
4. Наложить холод на нос.

2. Со слов задержанного он выпил неизвестную жидкость, после чего почувствовал резкую боль во рту, за грудиной и в животе. При осмотре он беспокоен, мечется от боли, повторная

рвота с примесью крови. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первичной помощи?

1. Вызвать рвоту раздражением пальцами языка.
2. Привлечь к оказанию помощи окружающих.
3. Дать холодную воду.


3. Задержанный мужчина внезапно упал. Приблизившись к упавшему, вы обнаружили, что человек делает судорожные дыхательные движения, лицо его синюшно, зрачки широкие, пульс не определяется, тоны сердца не выслушиваются. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи?

1. Дать нитроглицерин.
2. Уложить на ровную жесткую поверхность.
3. Ударить по груди на 2-3 см выше мечевидного отростка
4. Освободить шею и грудную клетку от стесняющей одежды.

4. У задержанной пожилой женщины, длительное время страдающей варикозным расширением вен нижних конечностей, внезапно разорвался варикозный узел и началось кровотечение на боковой поверхности голени. Из раны выделяется струей темная кровь. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи?

1. Наложить холод на рану.
2. Сделать тампонаду раны.
3. Наложить жгут.
4. Уложить с приподнятой вверх конечностью.
5. Придавить рану рукой.

5. К вам занесли ребенка, упавшего с дерева. Он ударился грудью о твердый предмет. Стонет от боли, дыхание поверхностное, частое. Боли резко усиливаются при кашле, изменении

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Б1.О Оказание первой (доврачебной) помощи» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

положения тела. Ощупывание грудной клетки болезненно, под кожей определяется хруст – звук, напоминающий хруст снега. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи до приезда скорой помощи?

1. Усадить больного и проткнуть иглой грудную клетку чтобы воздух не скапливался в грудной клетке и не сдавливал легкие.

2. Наложить давящую повязку на грудную клетку и холод на место повреждения.

3. Успокоить, дать обезболивающее и воды запить таблетку, вызвать скорую помощь.

4. Дать таблетки от кашля, обездвижить и вызвать родителей.

6. В результате поспешной еды человек поперхнулся пищей, начался мучительный кашель. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи? Выберите один правильный ответ:

1. Взять его за ноги, перевернуть вниз головой и встряхнуть.

2. Наклонить лицом вниз и постучать кулаком по спине.

3. Обхватить пострадавшего сзади и надавить на грудную клетку.

4. Вынуть инородное тело пальцами.

7. Неизвестный нанес подростку удар ножом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. В рану выпала петля кишки. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первичной помощи? Выберите один правильный ответ:

1. Вправить выпавшие петли кишечника.

2. Напоить.

3. Накормить.

4. Прикрыть чистой влажной тканью.

8. Можно ли делать непрямой массаж сердца при переломе костей грудной клетки? Выберите один правильный ответ:

1. Да.

2. Нет.

3. Можно только при переломе грудины.

4. Можно только при переломе ребер.

5. Ни один из перечисленных ответов.


9. Что необходимо наложить на поврежденное место при ушибе, который произошел 12 часов назад? Выберите один правильный ответ:

1. Грелку с теплой водой.

2. Грелку с холодной водой

3. Мазь с антибиотиками.

10. Что необходимо сделать при ранении в голову: Выберите один правильный ответ:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Б1.О Оказание первой (доврачебной) помощи» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Покормить и успокоить.
2. Согреть, дав теплое питье.
3. Наложить холод на рану.
4. Удалить осколки костей, внедренные в головной мозг.

11. Женщина 62 лет получила внезапное известие о смерти мужа. Вскрикнула и упала, потеряв сознание. Что следует предпринять? Выберите один правильный ответ:

1. Осмотреть на дополнительные травмы, вызвать врача.
2. Удобно уложить, похлопать по щекам.
3. Привлечь к оказанию помощи окружающих, дать успокоительное.

Задание 11. *Задание открытого типа задача. Практические задачи*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

В результате дорожно-транспортного происшествия у ребёнка Р. обнаружены телесные повреждения. Область коленного сустава резко отёчна и деформирована, движения в левом коленном суставе невозможны из-за боли. По данным рентгенологического обследования, определяется полный поперечный оскольчатый перелом дистального эпифиза левой бедренной кости по метафизарной линии со смещением отломка на ширину кости.

Вопросы:

Как на латинском языке называется перелом эпифиза бедренной кости?

Каков механизм образования данного перелома?

При каких обстоятельствах в условиях ДТП могли быть получены эти телесные повреждения?

Какой вред здоровью причинён ребёнку Р.?

Какой квалифицирующий признак для установления степени тяжести причинённого вреда здоровью использован в данном случае?

Задание 12. *Задание открытого типа задача.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

На судебно-медицинскую экспертизу доставлено платье потерпевшей К. со следами крови. При цитологическом исследовании в мазке из пятна обнаружено большое количество вагинальных клеток, пластов клеток эндометрия. Результат электрофоретического исследования положительный.

Вопросы:


Установить, является ли кровь на платье менструальной.

Назовите методику определения менструального происхождения крови в следах на платье.

Задание 13. *Задание открытого типа задача.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Из протокола осмотра места происшествия следует, что местом осмотра служит

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Б1.О Оказание первой (доврачебной) помощи» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

площадка перед входом в частную баню. Труп гражданина Б. лежит на спине, ногами в сторону двери бани. Лицо обращено вверх. На трупе туссы, другой одежды нет. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, слабо выражено в мышцах шеи, верхних и нижних конечностей. Кожный покров бледный. Трупные пятна скудные, бледно-синюшного оттенка, расположены на задней поверхности тела, при надавливании исчезают и восстанавливают свой цвет через 15 с. Ректальная температура — 34,6 °С, спустя 1 ч — 33,9 °С при температуре окружающей среды 20 °С. На месте удара металлическим стержнем по передней поверхности плеча образуется идиомускулярная припухлость высотой 2 см. Глаза полуоткрыты, зрачки диаметром... Края повреждения фестончатые, кожа вокруг диффузно покрыта подсохшими красноватыми наложениями, похожими на кровь. Под трупом определяется красного цвета жидкость со свёртками с образованием лужи на участке 0,7×0,6 м.

Вопросы:

Назовите достоверные признаки смерти.

Установите давность наступления смерти.

Укажите ошибку, допущенную при составлении (оформлении) протокола осмотра места происшествия, имеющую отношение ко второму вопросу.

Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.

Обнаружены ли вещественные доказательства биологического происхождения и какие?

Задание 14. *Задание открытого типа задача.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

В приёмный покой доставлен мужчина с головокружением, головной болью, снижением остроты зрения, тошнотой, рвотой, спастическими болями в животе, чувством страха. Врач скорой помощи сообщил, что, со слов родственников, больной выпил жидкость от колорадского жука. При поступлении и осмотре — беспокоен, дезориентирован, затруднение дыхания, брадикардия, тремор, фибриллярные подёргивания отдельных мышечных групп; резкий миоз, профузный пот, усиленная саливация и секреция слизистой оболочки бронхов с клочующим дыханием, цианоз, гипотония, приступы клонико-тонических судорог.

Вопросы:

Поставьте предварительный диагноз.

К какой группе ядов по механизму действия относится данное вещество?


С какими отравлениями необходимо провести дифференциальный диагноз?

Какой клинический лабораторный метод исследования поможет уточнить диагноз?

Задание 15. *Задание открытого типа задача.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Из постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы следует, что во дворе жилого дома, на земле обнаружен труп мужчины с огнестрельными ранениями головы. При судебно-медицинском исследовании черепа трупа установлено: на чешуе лобной кости справа снаружи от лобного бугра расположено округлое сквозное

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Б1.О Оказание первой (доврачебной) помощи» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

повреждение (№ 1) в виде воронкообразно расширяющегося от наружной к внутренней костной пластинке дефекта кости размером 1×0,9 см с ровными отвесными краями, изнутри за счёт сколов и отщеплений компакты он более широкий 1,5×1,2 см. От дефекта радиально отходят два перелома: перелом № 1а идёт вниз в среднюю черепную ямку, где слепо заканчивается; перелом № 1б идёт вверх и кзади, проходит по венечному шву до противоположной стороны и, отклоняясь кзади, достигает задней черепной ямки, где слепо заканчивается. На левой теменной кости непосредственно позади венечного шва и над верхней височной линией расположено овальное сквозное повреждение (№ 2), аналогичное вышеописанному, размерами на наружной пластике 1,2×0,9 см, на внутренней – 1,5×1,7 см. От него также отходят два перелома: № 2а идёт вверх и кпереди, заканчиваясь на чешуе лобной кости слева; перелом № 2б проходит назад вверх и заканчивается, не доходя до левого теменного бугра, достигнув перелома № 1б под острым углом, открытым кпереди вправо. В окружности сквозного повреждения № 2 на наружной поверхности кости отмечается наложение чёрного мажущегося вещества, напоминающего закопчение, на участке округлой формы диаметром до 1,5 см.

Судебно-медицинский диагноз: Огнестрельные пулевые ранения головы с повреждениями костей черепа, оболочек и ткани головного мозга. Жидкое состояние крови, венозное полнокровие внутренних органов, кровоизлияния под висцеральной плеврой лёгких (пятна Рёдерера-Байяра-Тардьё).

Вопросы:

Вопрос 1: Как должна быть сформулирована первоначальная причина смерти в соответствии с МКБ-10?

Вопрос 2: В какой раздел медицинского свидетельства о смерти вносятся сведения об огнестрельном характере причиненной смертельной травмы?

Вопрос 3: Какой признак позволяет полагать, что огнестрельные повреждения головы были причинены с разных дистанций?


Вопрос 4: Какое из повреждений черепа образовалось первым?

Вопрос 5: Считается, что признак Поля Шавиньи, описанный в 1923 году, позволяет определять последовательность причинения огнестрельных ранений черепа. Кто и когда впервые указал на возможность определения последовательности переломов черепа не только при тупой, но и при огнестрельной и рубленой травме головы, установив по сути «правило взаимного ограничения трещин»?

Задание 16. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Из постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы известно, что труп мужчины обнаружен на улице с огнестрельным ранением. При исследовании трупа в левой половине грудной клетки спереди имеется рана, расположенная на уровне 4 межрёберного промежутка по среднеключичной линии, в 167 см от подошвы левой стопы. Рана в виде дефекта кожи и подкожной основы округлой формы диаметром 0,5 см с неровными несопоставимыми при сведении пальцами краями, равномерно кольцевидно осаднёнными на ширину до 0,2 см. Поверхность осаднения розовато-красная западающая, внешний контур чёткий, слегка волнистый. От края дефекта радиально отходят 5 надрывов кожи

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Б1.О Оказание первой (доврачебной) помощи» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 13 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

линейной формы различной длины, не выходящие за контур ободка осаднения. От раны отходит прямолинейный раневой канал, в конце которого обнаружена желтовато-розовая оболочечная пуля.

Вопросы:

Вопрос 1: Как ориентировочно рассчитать диаметр огнестрельного снаряда (пули) по характеристикам входной огнестрельной раны?

Вопрос 2: Какие три части пули должны быть описаны в заключении эксперта?

Вопрос 3: Судя по диаметру, изъятой из тела пули, каков калибр применённого огнестрельного стрелкового оружия?

Вопрос 4. Является ли ободок (поясок) осаднения безусловным признаком входной огнестрельной раны?

Вопрос 5: В 1849 году Николай Иванович Пирогов впервые описал «потерю существа в коже» (дефект ткани) в области входной огнестрельной раны. Кто, когда и где впервые экспериментально подтвердил признак «минус-ткани», попутно предложив простую «пробу на закрытие отверстия», которой мы пользуемся до сих пор?

Задание 17. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Для производства судебно-медицинской экспертизы поступил труп гр. Ш., 50 лет с двумя колото-резаными ранами живота. Плечевая одежда на трупе отсутствует. При исследовании трупа на передней брюшной стенке, в области эпигастрия, обнаружены колото-резаные раны длиной при сведенных краях: рана № 1 - 2,3 см; рана № 2 - 2,4 см; расстояние между ранами 3 см. Раневые каналы проникают в брюшную полость со сквозным повреждением передней и задней стенок желудка и парапанкреатической клетчатки. На передней стенке желудка обнаружены два колото-резаных повреждения, одно из них (соответственно ране № 1) при сведенных краях 2,4 см длиной, другое (соответственно ране № 2) при сведенных краях 1,7 см длиной. Желудок пуст. В верхнем этаже брюшной полости около 150 мл кашицеобразных сероватых масс с кисловатым запахом. При судебно-химическом исследовании крови и мочи от трупа обнаружен этиловый спирт в концентрации в крови 2,1 промилле; в моче 3,6 промилле.

Вопросы:

Вопрос 1: Какая из двух ран живота причинена первой?

Вопрос 2: Чем можно обосновать вышеуказанный ответ?

Вопрос 3: Какому квалифицирующему признаку степени тяжести вреда здоровью соответствуют телесные повреждения, причинённые гр. Ш.?


Вопрос 4: По какому медицинскому критерию установлена степень тяжести вреда здоровью у гр. Ш.?

Вопрос 5: Какова степень тяжести алкогольного опьянения?


Часть 3. База вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету (5, 6 семестры)

1. В чём заключается сущность первой (доврачебной) помощи.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Б1.О Оказание первой (доврачебной) помощи» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. На какие вопросы отвечает анатомия и физиология человека.
3. Дайте краткую характеристику системы дыхания. Как осуществляется акт дыхания.
4. Дайте краткую характеристику сердечно-сосудистой системы. Большой и малый круги кровообращения.
5. Нервная система, её роль в функционировании организма.
6. Органы пищеварения, выделения, эндокринная система, их роль.
7. Дайте определение скелета, перечислите его функции и строение.
8. Кровотечения (определение, виды кровотечений, способы остановки).
9. Перечислить признаки значительной кровопотери.
10. Способы остановки кровотечений.
11. Применение подручных средств для остановки кровотечения.
12. Способы оказания первой помощи пострадавшему, перенесшему значительную кровопотерю.
13. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего.
14. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
15. Правила наложения транспортных шин.
16. Иммобилизация, её назначение.
17. Способы транспортировки пострадавшего с ушибом головного мозга.
18. Способы транспортировки пострадавшего с переломом костей таза.
19. Способ транспортировки пострадавшего с переломом грудного отдела позвоночника. ника.
20. Способ транспортировки пострадавшего с переломом шейного отдела позвоночника.
21. Способ транспортировки пострадавшего с переломом поясничного отдела позвоночника
22. Переломы (определение, виды, первая помощь).
23. Вывихи (определение, признаки, первая помощь).
24. Растяжение и разрыв связок (определение, признаки, первая помощь).
25. Травмы грудной клетки (определение, признаки, доврачебная помощь).
26. Травмы живота (определение, признаки, доврачебная помощь).
27. Оказание первой помощи при попадании инородного тела в глаз.
28. Определение и характеристика ран.
29. Правила обработки ран.
30. Проникающее ранение брюшной полости (понятие, способы оказания первой помощи).
31. Проникающее ранение грудной клетки (понятие, способы оказания первой помощи).
32. Травматический шок и его предупреждение.
33. Признаки и последствия травматического шока. Способы оказания первой помощи.
34. Определение и признаки клинической смерти.
35. Техника искусственного дыхания по способу изо рта в рот.
36. Техника искусственного дыхания по способу изо рта в нос.
37. Техника проведения непрямого массажа сердца.
38. Осложнения проведения непрямого массажа сердца.
39. Достоверные признаки эффективности реанимационных мероприятий.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Б1.О Оказание первой (доврачебной) помощи» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40. Отравление угарным газом (определение, причины, признаки, первая помощь).
41. Отравление алкоголем (определение, виды, признаки, первая помощь).
42. Отравление никотином (определение, признаки, первая помощь).
43. Отравление бензином (понятие, признаки, первая помощь).
44. Защита от отравляющих веществ, применяемых в газовом оружии (признаки поражения, первая помощь).
45. Отморожения (определение, классификация, первая помощь).
46. Ожоги (определение, классификация, способы оказания первой помощи).
47. Ожоги негашёной известью, оказание первой помощи.
48. Тепловой и солнечный удар (определение, признаки, первая помощь).
49. Электротравма (определение, признаки, первая помощь).
50. Сотрясение головного мозга (определение, признаки, первая помощь).
51. Ушиб головного мозга (определение, признаки, первая помощь).
52. Извлечение пострадавшего из транспортного средства.
53. Перечислить набор предметов и лекарственных средств, входящих в аптечку для оказания первой помощи.
54. Правила поведения при пожаре.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Судебная медицина» предусматривает проведение зачета (7 семестр).


Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено» и «не зачтено». Зачет проводится в письменной форме.

Обучающийся получает билет к зачету, который включает 2 задания. Билет к зачету включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Преподаватель на зачете имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Б1.О Оказание первой (доврачебной) помощи» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Зачет также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – не зачтено;

50-100 баллов - зачтено;

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

1. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 15.12.2025) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) // СПС КонсультантПлюс

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ			Критерии
	А	Б	В	
1	2	3	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	Кровопотеря ИЛИ кровопотеря ИЛИ КРОВОПОТЕРЯ			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Сердечно-лёгочная реанимация или СЕРДЕЧНО-ЛЁГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ИЛИ сердечно-лёгочная реанимация			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Рана ИЛИ РАНА ИЛИ рана			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Любые восемь 1. Оценить обстановку и обеспечить безопасность для себя, пострадавшего и окружающих. 2. Проверить наличие сознания у пострадавшего: аккуратно встряхнуть за плечи, задать вопрос.			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Б1.О Оказание первой (доврачебной) помощи» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>3. Если сознания нет — восстановить проходимость дыхательных путей (запрокинуть голову, поднять подбородок) и проверить дыхание.</p> <p>4. При отсутствии дыхания — вызвать скорую помощь (103 или 112) и приступить к сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p>5. При появлении дыхания — поддерживать проходимость дыхательных путей.</p> <p>6. Если сознание есть — провести обзорный осмотр, остановить наружное кровотечение.</p> <p>7. Провести подробный осмотр на предмет травм, выполнить необходимые мероприятия первой помощи (иммобилизация, охлаждение ожога и т. д.).</p> <p>8. Вызвать скорую помощь, если она не была вызвана ранее.</p> <p>9. Придать пострадавшему оптимальное положение, обеспечить физический и психологический комфорт до прибытия медиков.</p> <p>10. Контролировать состояние пострадавшего и быть готовым к повторным действиям при необходимости</p>	
6	<p>Любые четыре</p> <p>1. установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретным уголовным и гражданским делам, с использованием специальных медицинских знаний;</p> <p>2. проведение судебно-медицинской экспертизы для получения доказательств, имеющих значение для расследования и судебного разбирательства; изучение влияния различных факторов внешней среды на организм человека (физических, химических, биологических) и критериев диагностики этих воздействий;</p> <p>3. разработка мероприятий, направленных на снижение смертности населения, в том числе за счёт профилактики травматизма, экзогенных интоксикаций, скоропостижной смерти;</p> <p>4. проведении клинко- и поликлинико-судебно-медицинских конференций для разбора случаев неправильной диагностики, неполного оказания медицинской помощи, неправильного оформления истории болезни и т. д.</p>	<p>3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи</p>
7	<p>Любые семь</p> <p>1. Соблюдение Конституции РФ.</p> <p>2. Законность.</p> <p>3. Объективность, всесторонность и полнота исследований.</p> <p>4. Независимость эксперта.</p> <p>5. Конфиденциальность.</p> <p>6. Сохранность объектов исследования.</p> <p>7. Ограничение самостоятельности эксперта.</p> <p>8. Обязательность экспертизы в определённых случаях.</p>	<p>3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Б1.О Оказание первой (доврачебной) помощи» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	9. Лицензирование деятельности. 10. Ответственность за нарушения.	
8	Любые пять 1. Конституция РФ; 2. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; 4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ); 5. Гражданский процессуальный кодекс РФ (ГПК РФ); 6. Кодекс РФ об административных правонарушениях; 7. приказы Минздрава России (например, приказ от 25 сентября 2023 г. № 491н «Об утверждении Порядка проведения судебно-медицинской экспертизы»); 8. постановления Правительства РФ и другие нормативные акты..	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Любые три 1. В уголовном процессе — до возбуждения уголовного дела при проверке сообщения о преступлении (ст. 144, 195 УПК РФ), в ходе предварительного следствия (ст. 195 УПК РФ) или судебного следствия (ст. 284 УПК РФ). 2. В гражданском процессе — на основании ст. 74–78 ГПК РФ. 3. При производстве по делу об административном правонарушении — согласно ст. 26.4 КоАП РФ.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	1-2 2-3 3-1 4-1 5-3 6-2 7-1 8-2 9-3 10-2 11-1	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи


Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 17)

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к зачету)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Б1.О Оказание первой (доврачебной) помощи» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

знаний:


- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

30-100 баллов («зачтено») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; либо были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа; либо дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов («не зачтено») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач нормативные правовые акты

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Б1.О Оказание первой (доврачебной) помощи» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует отметка «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров
2. Средний уровень соответствует отметке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.
3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.
4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует отметка «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров
2. Средний уровень соответствует отметке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.
3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.
4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт,

