

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2026 10:50:03

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
(специальности) 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность)

46.04.01 История

Направленность (профиль)

Историческая урбанистика

Присваиваемая квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Челябинск, 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета:

Протокол заседания № 8 от 17.02.2026

Председатель Ученого совета
 Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2026

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) С.А. Баканов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ
 ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации
3. Содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
4. Показатели и критерии оценивания государственных итоговых испытаний

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 46.04.01 «История»

Направленность (профиль): Историческая урбанистика

Структура итоговых аттестационных испытаний:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 з.е.)

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. При защите выпускной квалификационной работы*

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: знает основные принципы системного подхода, основы планирования и реализации исследовательских стратегий на основе системного подхода Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: навыками систематизации и обобщение информации для решения проблемной ситуации, системой аргументации и доказательств
		УК-1.2. Знать: знает принципы разработки стратегии в рамках системного подхода Уметь: анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, систематизации и обобщения информации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: принципы систематизации и анализа информации в рамках проектной деятельности. Уметь: выстраивать этапы проведения исследования или реализации проекта Владеть: навыками формирования культуры научного профессионального мышления
		УК-2.2. Знать: значимые проблемы в современной исторической науке Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы проекта, формулировать цель проекта. Владеть: навыками обоснования актуальности и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
(специальности) 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		практической значимости научного исследования или проекта
		УК-2.3. Знать: основные подходы к постановке проектных задач Уметь: выбирать методы для достижения поставленной проекте цели и решения его задач. Владеть: навыками определения способов решения задач проекта.
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1. Знать: основы методологии современных исторических и междисциплинарных исследований; источниковедение всеобщей и отечественной истории. Уметь: применять принципы и приемы исторического источниковедческого анализа; правильно цитировать исторические документы, оформлять библиографические сноски. Владеть: основными приемами источниковедческого анализа и научной критики источника.
		ОПК-1.2. Знать: способы комплексного анализа исторической информации. Уметь: применять источниковедческие знания для решения исследовательских задач. Владеть: приёмами и методикой комплексной работы, и историческими источниками.
		ОПК-1.3. Знать: основные методы критики исторического источника. Уметь: применять знания из источниковедения для комплексного решения педагогических и прикладных задач. Владеть: методикой внешней и внутренней критики источника.
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-.2.1. Знать: этапы теоретико-методологических оснований историографических исследований, специфические черты направлений и научных школ, сложившихся в исторической науке, характеристику социальных, политических и экономических факторов в историческом развитии, типологию и модели развития империй Нового времени, основные концепции, представляющие цивилизационную неоднородность исторических обществ. Уметь: применять понятийный аппарат при осуществлении историографического анализа Владеть: навыками применения категориального аппарата современной историографии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-2.2. Знать: принципы формирования содержания и структуры методологических и историографических обзоров в квалификационных работах, докладах, статьях. Уметь: Анализировать и сопоставлять различные факторы исторического развития, исследовать актуальные проблемы всеобщей истории: национализм, колониализма, империализм, применять на практике методы исторической антропологии, компаративистики основные принципы историографического анализа. Владеть: навыками критического мышления
		ОПК-2.3. Знать: методику анализа историографических фактов и способами их научной интерпретации, новые музейные технологии и теоретические, практические основы организации музейной деятельности. Уметь: составлять библиографический обзор литературы по теме научного исследования; формулировать проблему, объект, предмет, цель и задачи научного исследования, составить план ВКР, готовить к публикации аннотации научных статей. Владеть: навыками историографического описания и анализа
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1. Знать: сущность подходов экономической истории и исторической компаративистики, теоретические основы интерпретации лингвистической и визуальной информации в исторических источниках, прикладные проблемы урбанистики, особенности применения междисциплинарных подходов в гуманитарных проектах. Уметь: соотносить профессиональную деятельность с требованиями современной практикой междисциплинарных исследований. Владеть: навыками анализа общих социально-исторических и культурных процессов с использованием междисциплинарных подходов.
		ОПК-3.2. Знать: структуру и виды исследовательской работы Уметь: давать теоретическую интерпретацию фактического материала в рамках собственной научной работы на основе междисциплинарных подходов, обобщать результаты исторического исследования по выбранной теме. Владеть: навыками самостоятельного анализа источников и историографии с применением социологических методов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-3.3. Знать: базовый категориальный аппарат, современные теоретические достижения в области междисциплинарных исследований Уметь: применять основные методические приемы научно-исследовательской практики, современные методологические принципы социологических и историко-экономических исследований, современные методические приемы междисциплинарных исследований. Владеть: методами автономной исследовательской работы, опираясь на практическую деятельность предшественников.
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1. Знать: современные социологические подходы и теории, применяемые в историко-теоретических обобщениях, основные принципы обработки и интерпретации результатов в рамках современных направлений исторических исследований, принципы интерпретации данных в цифровых гуманитарных науках. Уметь: выявлять основные теоретические подходы и методологические принципы в работах историографов и давать им оценку Владеть: навыками работы с теоретическими подходами и методологическими принципами в современных историографических исследованиях
		ОПК-4.2. Знать: методы научного познания Уметь: применять на практике методологию современных исторических дисциплин, интерпретировать теоретические и концептуальные основания исторических произведений ученых-историков, проводить историческое исследование исходя из методологических принципов смежных гуманитарных и социально-экономических наук. Владеть: навыками применения конкретных методов научного познания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
(специальности) 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-4.3. Знать: примеры использования различных теоретических подходов и методологических принципов современными российскими и зарубежными исследователями Уметь: применять теоретические подходы и методологические принципы современной исторической науки при проведении собственного научного исследования Владеть: навыками анализа исторических процессов с применением социологических методов, принципами обобщения фактического материала с использованием подходов цифровых гуманитарных наук, опытом анализа и обобщения исторических фактов и явлений на основе междисциплинарных подходов в исторических исследованиях, методами лингвистического анализа текстов
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	Знать: общие принципы организации научно-образовательных мероприятий, правила ведения научной дискуссии в рамках научных семинаров и конференций, методику преподавания исторических дисциплин, в частности краеведения, основы редакторской практики. Уметь: применять полученные знания для подготовки эссе, публичных выступлений, тезисов и научных и научно-популярных статей, ВКР и т.п., осуществляет редакторскую правку научных и научно-популярных текстов; организовать коллективную работу учащихся, зрителей в форме круглых столов, семинаров, конференций. Владеть методами адаптации научного текста к требованиям профессиональных сообществ, журналов и т.п., навыками академического письма в разных жанровых композициях, основами ведения научной дискуссии на конференциях и коллоквиумах, навыками презентации результатов исследовательской работы в виде научных и популярных публикаций с использованием различных групп источников, методикой преподавания исторических дисциплин.
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук и руководить научно-исследовательской и проектной работой обучающихся по направлению "История"	ПК-1.1. Знать: основные принципы, методы и приемы проведения научного исследования. Уметь: критически оценивать достоинства и недостатки существующих методов и подходов к анализу исторических процессов; объяснять логику исторических процессов в их политической, экономической, культурной и правовой обусловленности. Владеть: навыками анализа исторических источников на основе существующих методов и подходов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-1.2. Знать: требования к исследованиям в научном сообществе историков Уметь: проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы. Владеть: собирать эмпирический материал для научных разработок; составлять библиографические обзоры по проблематике исследования.
		ПК-1.3. Знать: современные методы и средства планирования и организации исторических исследований. Уметь: грамотно планировать подготовку научного исследования. Владеть: навыками обобщения и обработки информации; навыками проведения самостоятельных научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.
		ПК-1.4. Знать: структуру и поэтапное планирование научного исследования. Уметь: формулировать и решать задачи научного исследования, представлять его в различных формах. Владеть: навыками разработки и реализации исследования по профилю магистерской программы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
(специальности) 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОВОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций										
	Обоснованность актуальности тематики работы	Соответствие цели и задач исследования теме	Репрезентативность обзора источников по теме исследования	Четкость и корректность методологических характеристик исследования (объект, предмет, методы)	Достаточность теоретического обоснования исследования	Логичность структуры работы, ее соотнесенность с целью и задачами исследования	Глубина и самостоятельность анализа исследуемой проблемы	Полнота и убедительность выводов, соответствие поставленной цели, задачам	Качество оформления текста ВКР ¹	Качество презентации и (или) иллюстративного материала	Ответы на дополнительные вопросы
ОК-1				+			+				+
ОК-2									+		+
ОК-3							+				+
ОПК-1									+	+	
ОПК-2											+
ОПК-3			+	+	+		+	+			
ОПК-4					+		+				+
ОПК-5	+				+						+
ОПК-6	+	+		+							
ПК-1		+	+	+	+	+					
ПК-2							+	+			+
ПК-3			+	+	+	+					
ПК-4				+	+				+		
ПК-5									+		+

¹ Общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, приложений, корректность оформления справочно-библиографического аппарата, соответствие требованиям стандартов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

№	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Отлично (5 баллов)	Хорошо (4 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Неудовлетворительно (0 баллов)
1	Обоснованность актуальности тематики работы	Исследование посвящено исследовательской проблеме, обладающей высокой степенью актуальности в рамках современного развития науки	Исследование посвящено исследовательской проблеме и/или теме, обладающей значимой степенью для современного развития науки	Актуальность исследования обосновывается поверхностно, в формальных выражениях	Актуальность исследования не обосновывается
2	Соответствие цели и задач исследования теме	Цель исследования тесно связана с названием работы и сформулированной проблемой, но не повторяет ее в формулировках. Задачи охватывают как теоретический, так и практический аспекты исследования. Задачи позволяют раскрыть цель и обуславливают структуру работы.	Цель исследования в основном связана с названием работы и сформулированной проблемой и/или формулировки цели и темы дублируются. Задачи в целом охватывают теоретический и/или практический аспекты исследования. Задачи в основном позволяют раскрыть цель и обуславливают структуру работы.	Цель исследования слабо связана с названием работы и сформулированной проблемой, отдельные аспекты проблемы не отражены в цели. Задачи охватывают частично только теоретический и/или только практический аспекты исследования. Задачи позволяют лишь частично раскрыть цель и слабо соотносятся со структурой работы.	Цель исследования не связана с названием работы и сформулированной проблемой, и/или задачи не охватывают теоретический и/или практический аспекты исследования, и/или задачи не позволяют раскрыть цель, не соотносятся со структурой работы.
3	Репрезентативность обзора источников теме исследования	Дана подробная характеристика источников, раскрыт их характер и особенности их анализа. Используемые источники позволяют полностью раскрыть исследовательскую проблему,	Дана подробная характеристика источников, раскрыт их характер и особенности их анализа. Используемые источники в целом позволяют раскрыть исследовательскую проблему, реализовать	Дана неполная характеристика источников и/или лишь частично раскрыт их характер и особенности их анализа. Используемые источники позволяют лишь частично раскрыть исследовательскую	Характеристика источников не дана и/или не раскрыт характер и особенности их анализа, и/или используемые источники не позволяют раскрыть исследовательскую проблему и реализовать поставленные цели



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
(специальности) 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		полностью реализовать поставленные цели и задачи.	поставленные цели и задачи.	проблему, реализовать поставленные цели и задачи.	и задачи.
4	Четкость и корректность методологических характеристик исследования (объекта, предмета, методов исследования)	Объект и предмет исследования строго соответствуют цели и проблеме исследования, сформулированы корректно. Описаны методы исследования, позволяющие решить поставленные задачи. Выбор методов аргументирован автором, их применение соотносено с этапами исследования.	Объект и предмет исследования в целом соответствуют цели и проблеме исследования, сформулированы корректно. Описаны методы исследования, позволяющие решить поставленные задачи, но применение методов не конкретизировано и не соотносено с конкретными этапами исследования	Объект и предмет исследования лишь частично соответствуют цели и проблеме исследования и/или сформулированы не вполне корректно. Описаны лишь общие методы исследования, применение которых не конкретизировано и/или не соотносено с конкретными этапами исследования	Объект и предмет исследования не соответствуют цели и проблеме исследования и/или сформулированы некорректно. Методы исследования не описаны, и/или их применение не позволяет решить поставленные задачи.
5	Достаточность теоретического обоснования исследования	Дан подробный обзор отечественных и зарубежных исследований, освещающих различные аспекты выбранной студентом проблемы. Анализ научных публикаций позволяет выявить аспекты проблемы, оставшиеся вне поля зрения исследователей. Выбор теоретических подходов для анализа логически обоснован и соответствует поставленной цели и задачам.	Дан достаточный обзор отечественных и зарубежных исследований, освещающих различные аспекты выбранной студентом проблемы. Анализ научных публикаций в целом позволяет выявить отдельные аспекты проблемы, оставшиеся вне поля зрения исследователей. Выбор теоретических подходов для анализа логически обоснован и в целом соответствует поставленной цели и задачам.	Дан неполный обзор отечественных и зарубежных исследований, освещающих различные аспекты выбранной студентом проблемы. Анализ научных публикаций лишь отчасти позволяет выявить аспекты проблемы, оставшиеся вне поля зрения исследователей. Выбор теоретических подходов для анализа логически обоснован слабо и/или соответствует поставленной цели и только некоторым задачам.	Обзор отечественных и зарубежных исследований не дан и/или обзор не соответствует выбранной студентом проблеме, и/или не позволяет выявить аспекты проблемы, оставшиеся вне поля зрения исследователей, и/или выбор теоретических подходов для анализа не обоснован и не соответствует поставленной цели и задачам.
6	Логичность структуры работы, ее соотносимость с целью и задачами исследования	Структура работы полностью соответствует поставленным целям и задачам. Каждая задача соответствует отдельному этапу	Структура работы в целом соответствует поставленным целям и задачам. В целом задачи соответствуют	Структура работы в основном соответствует поставленным целям и задачам. Отдельные задачи не соответствуют	Структура работы не соответствует поставленным целям и задачам, и/или задачи не соответствуют отдельным



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
(специальности) 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		исследования, последовательность их решения отражена в логике построения текста ВКР. Каждая глава или параграф направлены на решение одной задачи. Все главы логически связаны между собой и последовательно развивают основную тему на протяжении всей работы.	отдельным этапам исследования, последовательность их решения отражена в логике построения текста ВКР. Главы или параграфы в целом направлены на решение одной задачи. В основном главы логически связаны между собой и развивают тему на протяжении всей работы.	конкретным этапам исследования, последовательность их решения слабо отражена в логике построения текста ВКР. Некоторые главы или параграфы в целом направлены на решение более одной задачи. Некоторые главы слабо связаны между собой логически и/или не всегда последовательно развивают основную тему на протяжении всей работы.	этапам исследования, последовательность их решения не отражена в логике построения текста ВКР, и/или главы или параграфы не направлены на решение конкретных задач, и/или главы логически не связаны между собой и последовательно не развивают основную тему на протяжении всей работы.
7	Глубина и самостоятельность анализа исследуемой проблемы	Работа является самостоятельным исследованием. Результаты исследования являются оригинальными, основанными на корректном и достаточном для раскрытия проблемы использовании аналитических методов и инструментов.	Работа в целом является самостоятельным исследованием, автор творчески развивает актуальные идеи ведущих ученых. Результаты исследования содержат элементы оригинальности, основанные на корректном и достаточном для раскрытия проблемы использовании аналитических методов и инструментов.	Анализ исследуемой проблемы не самостоятелен и представляет собой компиляцию идей ведущих учёных, однако выводы, которые делает автор, основаны на материале его исследования и применимы к этому материалу. В исследовании содержатся отдельные оригинальные элементы анализа.	Работа не является самостоятельным исследованием: уровень заимствований превышает уровень, установленный нормативно-правовыми актами, регламентирующими процедуру государственной итоговой аттестации.
8	Полнота и убедительность выводов, их соответствие поставленной цели, задачам	Выводы логически обоснованы и непротиворечивы. Выводы полностью соответствуют поставленной цели и задачам. Каждый структурный элемент работы завершается выводом.	Выводы логически обоснованы и непротиворечивы. Выводы в целом соответствуют поставленной цели и задачам, но отдельные структурные элементы исследования остались без обобщения.	Выводы обоснованы, но некоторые тезисы могут трактоваться как противоречивые, и/или выводы лишь отчасти соответствуют поставленной цели и задачам, несколько структурных	Выводы не вытекают из логики исследования и/или выводы внутренне противоречивы, и/или выводы не соответствуют поставленной цели и задачам, и/или структурные элементы работы не имеют выводов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
(специальности) 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Большинство структурных элементов работы завершается выводами.	элементов исследования остались без обобщения. Большинство структурных фрагментов работы завершается выводами.	
9	Качество оформления текста ВКР (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, приложений, корректность оформления справочно-библиографического аппарата, соответствие требованиям стандартов)	Текст ВКР написан грамотно, в соответствии с нормами научного стиля. Текст ВКР, включая библиографический аппарат, оформлены строго в соответствии с утвержденными «Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения».	Текст ВКР в целом написан грамотно, в соответствии с нормами научного стиля. Текст ВКР, включая библиографический аппарат, оформлен в основном в соответствии с утвержденными «Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения».	Для текста ВКР характерен низкий уровень грамотности, есть отступления от научного стиля. Текст ВКР, включая библиографический аппарат, оформлены с нарушением правил, утвержденных «Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения».	Для текста ВКР характерен низкий уровень грамотности, стиль изложения не соответствует научной работе. Текст ВКР, включая библиографический аппарат, оформлены со значительными нарушениями правил, утвержденных «Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения».
10	Качество презентации и (или) иллюстративного материала	Презентация и/или иллюстративный материал дополняют основные положения доклада, позволяют глубже раскрыть тему работы и облегчить ее восприятие. Материал презентации не дублирует текст доклада, а дополняет его.	Презентация и/или иллюстративный материал дополняют основные положения доклада, позволяют глубже раскрыть тему работы и облегчить ее восприятие, но материал презентации отчасти дублирует текст доклада.	Презентация и/или иллюстративный материал сложны для восприятия и не позволяют глубже раскрыть тему доклада. Материал презентации дублирует текст доклада.	Презентация и/или иллюстративный материал отсутствуют и/или не соответствуют тексту доклада.
11.	Ответы на дополнительные вопросы	Ответы на дополнительные вопросы отличаются полнотой, корректны. Ответы даны на все вопросы	Ответы на дополнительные вопросы в целом отличаются полнотой, корректны. Ответы даны на большинство вопросов	Ответы на дополнительные вопросы не отличаются полнотой и/или лишь отчасти корректны. Ответы даны на большинство вопросов.	Ответы на дополнительные вопросы не отличаются полнотой и/или не корректны, и/или ответы на большинство вопросов не даны.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровень освоения компетенций, проверяемых на защите ВКР, определяется следующим образом:

Оценка на защите ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы (в случае использования балльной системы)	50-55	39-49	30-38	менее 30
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных.

В случае проведения государственного экзамена* форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.