

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Фонд оценочных средств практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
Должность: Ректор отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Дата подписания: 15.09.2025 10:06:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

стр. 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *47.03.03 Религиоведение*

Направленность (профиль): *История и теория мировых религий*

Практика: *Преддипломная практика*

Семестр (семестры) изучения: *8*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение производственной практики «Преддипломная практика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает: основные принципы системного анализа
		Умеет: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
		Владеет: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает: базовые категории критического анализа
		Умеет: использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет: приемами критического анализа для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знает: теоретические концепции проектного менеджмента
		Умеет: организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
		Владеет: методами управления проектами в политической сфере
	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знает: основные принципы анализа проектных задач
		Умеет: применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
		Владеет: технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи	Знает: базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта
		Умеет: использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач

	проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеет: приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: теоретические концепции устной и письменной коммуникации Умеет: организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеет: методами, правилами и принципами деловой коммуникации
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знает: основные принципы деловой коммуникации Умеет: применять на практике методы устной и письменной коммуникации Владеет: технологиями и навыками делового общения
	УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: базовые категории делового общения Умеет: использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеет: приемами повышения эффективности деловой коммуникации
	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знает: теоретические концепции социально-исторического развития общества Умеет: организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества Владеет: методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
	УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные принципы и теории культурного многообразия общества Умеет: применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеет: технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов

	УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	<p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения</p> <p>Владеет: приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знает: принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
	УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знает: принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
	УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знает: принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

		Владеет: методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1 Способен организовывать и документально обеспечивать переговорный процесс при процедуре медиации в сфере религиозно-конфессиональных отношений	ПК-1.1 Разбирается в основах российского законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений	Знает: основы российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: применять знания российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности
		Владеет: навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
	ПК-1.2 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования	Знает: основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования
	ПК-1.3 Способен составлять документы, необходимые для осуществления процедуры медиации	Знает: требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: навыками подготовки документальной базы переговорного процесса

ПК 2 Способен вести переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения между субъектами религиозно-конфессиональных отношений	ПК-2.1 Готов участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления.	Знает: принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		Умеет: создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		Владеет: навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
	ПК-2.2 Владеет навыками ведения переговорного процесса	Знает: теоретическое и практические основы переговорного процесса
		Умеет: составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия
		Владеет: приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия
	ПК-2.3 Умеет обобщать и резюмировать позиции участников социально-политического процесса	Знает: принципы ведения переговорного процесса
		Умеет: проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса
		Владеет: навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности
	ПК-2.4 Понимает основы регулирования религиозных и этноконфессиональных конфликтов с использованием политико-психологических, социально-экономических и иных методов	Знает: принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности
		Умеет: прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров
		Владеет: навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий
	ПК-2.5 Вырабатывает варианты соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки	Знает: знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения
		Умеет: готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки
		Владеет: технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки

ПК 3 Способен отслеживать информационные поводы в сфере взаимодействия религиозных и конфессиональных организаций с общественностью и органами государственной и муниципальной власти.	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает: особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации	Знает: современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		Умеет: использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
ПК 4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений	ПК-4.1 Анализирует материалы средств массовой информации, составляет обзоры прессы по проблематике профессиональной деятельности	Знает: принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
		Владеет: технологиями и методиками анализа материалов СМИ
	ПК-4.2 Готовит материалы в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня, для проведения информационных кампаний	Знает: принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
ПК-5 Способен организовать исследовательскую деятельность по направлению «Религиоведение»	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику религиозно-конфессиональных процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает: особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России
		Умеет: объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		Владеет: навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания

	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	Знает: принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
		Умеет: готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
		Владеет: навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
	ПК-5.3 Знает современные методы и средства планирования и организации исследований социально-политических процессов, владеет навыками обобщения и обработки информации	Знает: современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		Умеет: применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		Владеет: навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты	Знает: принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения
		Умеет: планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения
		Владеет: навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Организационно-ознакомительный этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		2. Исследовательский этап	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		3. Этап интерпретации и представления данных исследования	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		4. Итогово-	Индивидуальные	Отчет по

		аналитический этап.	задания и поручения практиканта	практике
	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Организационно-ознакомительный этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		2. Исследовательский этап	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		3. Этап интерпретации и представления данных исследования	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		4. Итогово-аналитический этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
3	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Организационно-ознакомительный этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		2. Исследовательский этап	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		3. Этап интерпретации и представления данных исследования	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		4. Итогово-аналитический этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
4	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Организационно-ознакомительный этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		2. Исследовательский этап	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		3. Этап интерпретации и представления данных исследования	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		4. Итогово-аналитический этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
5	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Организационно-ознакомительный этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		2. Исследовательский этап	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		3. Этап интерпретации и представления данных исследования	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		4. Итогово-	Индивидуальные	Отчет по

		аналитический этап.	задания и поручения практиканта	практике
6	ПК-1: Способен организовывать и документарно обеспечивать переговорный процесс при процедуре медиации в сфере религиозно-конфессиональных отношений	1. Организационно-ознакомительный этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		2. Исследовательский этап	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		3. Этап интерпретации и представления данных исследования	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		4. Итогово-аналитический этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
7	ПК-2: Способен вести переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения между субъектами религиозно-конфессиональных отношений	1. Организационно-ознакомительный этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		2. Исследовательский этап	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		3. Этап интерпретации и представления данных исследования	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		4. Итогово-аналитический этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
8	ПК-3: Способен отслеживать информационные поводы в сфере взаимодействия религиозных и конфессиональных организаций с общественностью и органами государственной и муниципальной власти	1. Организационно-ознакомительный этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		2. Исследовательский этап	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		3. Этап интерпретации и представления данных исследования	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		4. Итогово-аналитический этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
9	ПК-4: Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных	1. Организационно-ознакомительный этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		2. Исследовательский этап	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		3. Этап интерпретации и представления данных исследования	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		4. Итогово-	Индивидуальные	Отчет по

	отношений	аналитический этап.	задания и поручения практиканта	практике
10	ПК-5: Способен организовать исследовательскую деятельность по направлению «Религиоведение»	1. Организационно-ознакомительный этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		2. Исследовательский этап	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		3. Этап интерпретации и представления данных исследования	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике
		4. Итогово-аналитический этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта	Отчет по практике

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок правильности ведения дневника, собранного информационного и другого материалов и подготовки отчета. Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Типовое индивидуальное задание

1. Составьте характеристику источниковой базы по теме вашего исследования, распределите источники по группам, опишите их, укажите наименования музеев, экспозиций, архивных материалов, музейной документации, обозначьте данные коллекций и отдельных музейных предметов.

2. Подготовьте аналитический обзор литературы по теме ВКР. Укажите выходные данные работ, обзор источников, которыми пользовались исследователи, раскройте тезисно основные выводы, к которым приходят авторы, оцените значение работ.

3. Сформируйте актуальность, цель и задачи, объект и предмет, географические и хронологические рамки, методологические основы применительно к теме вашей работы.

4. Используя различные интернет-ресурсы, составьте список печатных и электронных публикаций по теме своего исследования. Все материалы должны быть опубликованы за последние пять лет (2014-2019 гг.). Список должен объединять не менее 10 источников и 15 научных изданий. Обязательным условием является использование электронной научной библиотеки eLIBRARY.RU. Критерии оценки: правильность оформления и достаточное количество публикаций; соответствие публикаций тематике научного исследования; наличие в списке редких изданий, центральных узкопрофильных изданий.

5. Разработайте структуру выпускной квалификационной работы, разбив материалы на 2-3 главы по 2-3 параграфа в каждой.

6. Подготовьте черновик выпускной квалификационной работы

7. Подготовьте презентацию и доклад для выступления на публичной защите.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. "Религиозный экстремизм": понятие, критерии, проблемы государственного регулирования.
2. Гностицизм как объект исследования в работах отечественных мыслителей XIX-XX вв.
3. Древнеегипетская религия в системе эзотерических знаний Е. Блаватской и Р. Штайнера.
4. Институт военно-морского духовенства в России. XVIII – начало XXI вв.
5. Ислам в период либерализации государственно-конфессиональных отношений в СССР. 1985-1991 гг.
6. Научная деятельность православных монашествующих в XIX - начале XXI вв.
7. Неоязычество в Российской Федерации.
8. Осмысление феномена женского монашества в современном буддизме Тхеравады.
9. Отношение к природе в исламе.
10. Понятие «сердце» в авраамических религиях.
11. Проблемы духовного обновления мусульманского сообщества России в конце XIX - начале XX вв.
12. Религиозные представления индоевропейцев степей Евразии в эпоху бронзы (по материалам культуры Синташта-Аркаим).
13. Свидетели Иеговы в современной России.
14. Феномен "православного целительства" в контексте религиозной антропологии.
15. Эмпирический опыт и способы описания реальности в богословии и физике.

2. Задание для промежуточной аттестации – отчет о практике

Средством промежуточной аттестации студента по практике является отчет, к которому прилагается характеристика студента руководителями его практики от учреждения. При составлении отчёта студент должен проанализировать свою работу, выделив основные направления в деятельности.

Основными пунктами отчета являются:

- информация о подразделениях учреждения, в работе которых принимал участие практикант;
- информация о видах выполненных им работ, в том числе результатах выполнения индивидуальных заданий;
- замечания руководителей практики от учреждения.

Вопросы к защите отчета

1. Актуальность темы исследования
1. Научная новизна исследования
2. Цели и задачи научного исследования
3. Источниковая база научного исследования
4. Методика научного исследования
8. Основные понятия научного исследования
9. Структура научного исследования
10. Основные выводы

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка в 8 семестре за промежуточную аттестацию определяется по итогам работы практиканта в учреждении после обсуждения и защиты результатов практики в форме отчета

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания индивидуального задания

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	индивидуальное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4.2.2. Критерии оценивания ответа при защите отчета

Отлично/зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
при защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент	при защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные	отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания	отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания

Фонд оценочных средств практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 14
---	---------

получил положительный отзыв от руководителя. Не нарушены сроки сдачи дневника и отчета	вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя		
--	--	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 8 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Критерии оценивания практики Зачет с оценкой «отлично»

1. своевременное прохождение практики;
2. соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;
3. содержание представленного текста полностью раскрывает тему ВКР, отражает основные научные подходы и направления, в том числе современных исследований по данной проблематике, описывает результаты исследований;
4. раскрытие содержания работы соответствует разработанному плану;
5. план ВКР логически выстроен и всесторонне освещает 14 затронутую проблематику;
6. структура ВКР ясная и четкая;
7. в исследовании использован широкий спектр методов;
8. введение, выводы и заключение отражают результаты проведенного исследования;
9. библиографический список включает в себя не менее 40 научных публикаций;
10. представлен отчет по преддипломной практике;
11. дана положительная оценка студента руководителем практики.

Зачет с оценкой «хорошо»

1. своевременное прохождение практики;
2. соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;
3. содержание представленного текста практически полностью раскрывает тему ВКР, отражает отдельные научные подходы и направления по данной проблематике, одно-сторонне описывает результаты исследований;
4. раскрытие содержания ВКР в основном соответствует разработанному плану;
5. план ВКР логически выстроен и освещает затронутую проблематику;
6. структура ВКР ясная, но может отходить от основной линии исследования;
7. в исследовании использованы основные методы исследования;
8. введение, выводы и заключение в основном отражают результаты проведенного исследования;
9. библиографический список включает в себя не менее 35 научных публикаций;
10. представлен отчет по преддипломной практике;
11. дана положительная оценка студента руководителем практики.

Зачет с оценкой «удовлетворительно»

1. нарушения магистрантом сроков прохождения практики;

2. содержание представленного текста частично раскрывает заявленную тему ВКР, основные и не основные научные подходы и направления по данной проблематике не описывают результаты исследования;
3. раскрытие содержания ВКР частично соответствует плану;
4. план ВКР логически не выстроен и не до конца освещает затронутую проблематику;
5. структура исследования нечеткая;
6. используется минимальное количество методов исследования;
7. введение, выводы и заключение частично отражают результаты проведенного исследования;
8. библиографический список включает в себя не менее 25 научных публикаций;
9. в представленном тексте встречаются отдельные грамматические ошибки;
10. отчет по практике представлен частично, однако дана положительная оценка руководителем практики.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно»

1. содержание представленного текста не раскрывает заявленную тему ВКР, не отражает основных научных подходов и направлений по данной проблематике, не описывает результаты исследований, не соответствует примерному плану;
2. план ВКР не построен логически;
3. структура ВКР не характеризуется ясностью и четкостью;
4. применялись не адекватные целям и задачам методы исследования;
5. введение, выводы и заключение не отражают результаты работы;
6. библиографический список включает в себя менее 20 научных публикаций;
7. в тексте встречаются многочисленные грамматические ошибки;
8. программа практики не выполнена; 9. отчетная документация не позволяет установить факт приобретения студентом профессиональных навыков;
10. студент при прохождении практики допускал нарушения трудовой дисциплины, нарушение сроков прохождения практики;
11. руководителем практики дана оценка «неудовлетворительно»

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

