

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:10:30
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

41.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Иностранные языки (английский и немецкий языки), Производственная практика (педагогическая практика), очная

Фонд оценочных средств по практике одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 8 от 30.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Селютин

Автор (составитель)

М.А. Киселева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Иностранные языки
(английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А.Саламатов

«__» _____ 2025 г.

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по практике**

Педагогическая практика

Направление подготовки (специальность)

41.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранные языки (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2025

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Иностранные языки
(английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. компетенции, закрепленные за практикой.
3. Содержание оценочных средств по практике:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Иностранные языки (английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) «*Иностранные языки (английский и немецкий языки)*»

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *педагогическая*

Семестр (семестры) изучения: 9

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет СОц*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Педагогическая практика*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Перечень планируемых результатов по дисциплине
1	2	3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. Владеть: Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Иностранные языки (английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		знаниями и опытом Владеть: Навыки участия в командной работе.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей и Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность соответствии нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики с Уметь: Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности Владеть: Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных	Знать: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Иностранные языки (английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	программ Уметь: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) Владеть: Навыками разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. Владеть: Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения Уметь: Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть: Применяет методы и приемы формирования у



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Иностранные языки (английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>Знать: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов.</p> <p>Уметь: Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Владеть: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.</p>
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Знать: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности</p>
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Знать: Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Уметь: Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Владеть:</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Иностранные языки (английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;- принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам;- основные психолого- педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся и национально-культурных особенностей региона;- использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения;- использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся;- разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.;- проектировать индивидуальные траектории обучения, воспитания и развития обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- умениями проектировать элементы школьной образовательной среды, в то числе с учетом национально-культурных особенностей региона;- способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями;- навыками проектирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся.
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание школьных предметов;- способы планирования образовательной деятельности;- формы, методы и средства обучения предметам, - современные образовательные технологии в том



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Иностранные языки (английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	числе информационные, методические закономерности их выбора; - принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников; - различные виды урочной и внеурочной деятельности. Уметь: - формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательной деятельности; - планировать образовательную деятельность; - обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся; - реализовывать контрольно-оценочную функцию в образовательной деятельности; - организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; - организовывать различные виды внеурочной деятельности. Владеть: - методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; - современными приемами и технологиями обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; - методами и формами оценки результатов обучения; - различными видами урочной и внеурочной деятельности.
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	Знать: Средства контроля качества учебно-воспитательного процесса Уметь: Разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями Владеть: Навыками коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Иностранные языки (английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Установочная конференция , совместное с учителем планирование уроков; проведение 10 уроков с последующим самоанализом; посещение с последующим анализом 10 уроков; Составление отчета по практике: плана-конспекта уроков дневника педпрактики; проведение 2-внеклассных мероприятий; Индивидуальный отчет		Отчет
2	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Совместное с учителем планирование уроков; проведение 10 уроков с последующим самоанализом		Отчет
3	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	совместное с учителем планирование уроков; проведение 10 уроков с последующим самоанализом; Составление отчета по практике: плана-конспекта уроков дневника педпрактики; проведение 2-		Отчет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Иностранные языки (английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	внеклассных мероприятий;		
4	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Совместное с учителем планирование уроков; Составление отчета по практике: плана-конспекта уроков и дневника педпрактики; проведение 2-внеклассных мероприятий; Индивидуальный отчет Итоговая конференция		Отчет
5	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Практическая часть совместное с учителем планирование уроков; проведение 10 уроков с последующим самоанализом; проведение 2-внеклассных мероприятий; Индивидуальный отчет Итоговая конференция		Отчет
6	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Проведение 10 уроков с последующим самоанализом; проведение двух внеклассных мероприятий;		Отчет
7	ОПК-3. Способен организовывать	Практическая часть совместное с учителем		Отчет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Иностранные языки (английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	планирование уроков; проведение 10 уроков с последующим самоанализом; посещение с последующим анализом 10 уроков; Индивидуальный отчет Итоговая конференция		
8	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Практическая часть совместное с учителем планирование уроков; проведение 10 уроков с последующим самоанализом; посещение с последующим анализом 10 уроков; проведение 2-внеклассных мероприятий Индивидуальный отчет		Отчет
9	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Практическая часть совместное с учителем планирование уроков; проведение 10 уроков с последующим самоанализом; проведение 2внеклассных мероприятий; посещение с последующим анализом 10 уроков		Отчет
10	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в	Установочная конференция , совместное с учителем планирование уроков;		Отчет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Иностранные языки (английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	проведение 10 уроков с последующим самоанализом; посещение с последующим анализом 10 уроков; Составление отчета по практике: плана-конспекта уроков дневника педпрактики; проведение 2-внеклассных мероприятий; Индивидуальный отчет		
11	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	совместное с учителем планирование уроков; проведение 10 уроков с последующим самоанализом; Составление отчета по практике: плана-конспекта уроков дневника педпрактики;		Отчет
12	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	совместное с учителем планирование уроков; проведение 10 уроков с последующим самоанализом; проведение 2-внеклассных мероприятий; Индивидуальный отчет		Отчет
13	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	совместное с учителем планирование уроков; проведение 10 уроков с последующим самоанализом; проведение 2-внеклассных мероприятий; Индивидуальный отчет		Отчет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Иностранные языки (английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14	ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	проведение 10 уроков с последующим самоанализом; проведение 2-внеклассных мероприятий;	Отчет
----	--	--	-------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности
1.	Организационный этап		
1.1.	Разработка индивидуального плана педагогической практики		Утвержденный индивидуальный план практики
2	Подготовительный этап		
2.1.	Посещение 10 учебных занятий ведущих преподавателей		Отметки в в дневнике прохождения практики
2.2.	Составление технологической карты одного посещенного учебного занятия ведущего преподавателя		Технологическая карта одного посещенного учебного занятия
3	Производственный этап		
3.1.	Знакомство с программой и содержанием учебной дисциплины		Конспект: выделение основных и второстепенных целей и задач
3.2.	Подготовка дидактических материалов для проведения занятий по выбранной дисциплине		Конспекты, схемы, список литературы по учебной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Иностранные языки (английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			дисциплине
3.2.	Самостоятельное проведение 30 уроков по английскому языку		Технологическая карта одного учебного занятия
4	Отчетный этап		
4.1.	Заполнение и оформление отчётной документации (титульный лист отчета, индивидуальный план, дневник прохождения практики, отзыв руководителя, учебно-методическая документация) в соответствии с установленными кафедрой требованиями		Отчет, представленный в письменном виде по прилагаемой форме; проверка отчетной документации о прохождении практики
4.2.	Представление отчета по педагогической практике на итоговой конференции		Обсуждение результатов практики на итоговой конференции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Иностранные языки (английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Отметка о выполнении и подпись руководителя
Дата	Консультация с руководителем педагогической практики по месту прохождения практики	Составление индивидуального плана работы	
Дата	Посещение 10 учебных занятий ведущего преподавателя (ФИО, ученая степень, звание преподавателя, подпись преподавателя, учебная дисциплина, тема учебного занятия, класс)	Письменные записи наблюдений за ходом учебного занятия	
Дата	Составление технологической карты одного посещенного учебного занятия ведущего преподавателя	Составлена технологическая карта посещенного учебного занятия	
Дата	Консультация с руководителем педагогической практики по месту прохождения практики	Выбор класса для самостоятельного проведения учебных занятий, конспект плана учебного занятия	
Дата	Разработка технологической карты для самостоятельного проведения 1-го учебного занятия по выбранной дисциплине	Технологическая карта учебного занятия	
Дата	Самостоятельное проведение уроков по английскому языку в выбранных классах (до 30 часов)	Самоанализ проведенных учебных занятий	
Дата	Консультация с руководителем педагогической практики по месту прохождения практики	Обсуждение результатов работы студента, письменный отзыв руководителя о работе магистранта	
Дата	Подготовка отчетной документации, учебно-методической документации	Наличие титульного листа, индивидуального плана практики, дневника	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Иностранные языки (английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		прохождения практики, отзыва руководителя, учебно-методической документации	
Дата	Консультация с руководителем педагогической практики по месту прохождения практики	Проверка отчетной документации, учебно-методической документации	
Дата	Подготовка к защите отчета по педагогической практике	Текст отчета, представленный в письменном виде	

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.

Зачет по курсу проводится в 9 семестре в виде итоговой конференции с защитой отчетов и выставляется по результатам проверки отчета о прохождении практики, дневника по практике и защиты отчета по практике.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Отчет выполнен в полном объеме; не содержит, или содержит 1 незначительную ошибку.	Задание выполнено не в полном объеме; и\ или содержит 2-3 ошибки	Задание выполнено не в полном объеме; и\ или содержит 4-5 ошибок	Задание выполнено не в полном объеме; и\ или содержит более 6 ошибок



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Иностранные языки (английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знание особенностей ведения научно-исследовательской деятельности, умение использовать различные способы решения задач в рамках проекта.

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по вопросам выбора способов решения задач, умеет распределять временные и иные ресурсы, владеет навыками поиска информации и использования необходимых ресурсов.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей проведения научно-познавательной деятельности, умение использовать различные способы решения задач;

- студент способен давать аргументированные ответы по вопросам выбора способов решения задач на уровне не ниже оценки «хорошо», не в достаточной мере способен распределять временные и иные ресурсы.

1. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных видов научно-исследовательской деятельности, способность выбирать способы решения задач, недостаточная аргументация по вопросам выбора решения задач;

- Студент не способен распределять временные и иные ресурсы, осуществляет поиск базовой общей информации по теме исследования.

2. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

Студент не знает основных видов научно-практической деятельности, не способен верно решать поставленные задачи, не умеет осуществлять поиск необходимой информации и распределять ресурсы.