

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 10:02:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322337



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Неинфекционная
эпидемиология
по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Неинфекционная эпидемиология

Направление подготовки (специальность)
06.03.01 Биология

Направленность (профиль)
Биология

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Неинфекционная эпидемиология по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Направление 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биология, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине: «Неинфекционная эпидемиология», год набора 2026, форма обучения очная

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 03.03.2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета биологического

Протокол заседания от «27» февраля 2026г. №8

Председатель Ученого совета

факультета биологического согласовано

Д.С. Сташкевич

Заседанием кафедры радиационной биологии

Протокол заседания от «20» февраля 2026г. № 7

Заведующий кафедрой

согласовано

А. В. Аклеев

Автор (составитель)

Л.А. Старкова

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Неинфекционная эпидемиология по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Неинфекционная эпидемиология по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: **06.03.01 Биология**
 Направленность (профиль) Биология
 Дисциплина **Неинфекционная эпидемиология**
 Семестр(ы) изучения: 5
 Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Неинфекционная эпидемиология» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 Способен применять знания и методы различных отраслей биологической науки для решения профессиональных задач при изучении биологических систем разного уровня организации.	ПК-2.2. Использует знания строения и функционирования биологических систем различного уровня организации при решении профессиональных задач.	Знать: Для достижения ПК-2.2. знать: методы диагностики и лечения неинфекционных заболеваний (на примере онкологий); термины и понятия, основные проблемы неинфекционной биологии; оборудование и приборы, необходимые для выполнения исследовательских работ, правила эксплуатации приборов и оборудования, технику безопасности при работе с оборудованием и приборами. Уметь: Для достижения ПК-2.2. уметь: организовывать работу в группе; подготавливать демонстрационный материал к своим докладам (в виде мультимедийной презентации). Владеть: Для достижения ПК-2.2. владеть: базовым представлением о формировании неинфекционных заболеваний; навыками публичных выступлений; навыками использования оборудования и приборов при выполнении

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Неинфекционная эпидемиология по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 5 из 11 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

	исследовательской работы.
--	---------------------------

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-2 Способен применять знания и методы различных отраслей биологической науки для решения профессиональных задач при изучении биологических систем разного уровня организации.	Знать: Для достижения ПК-2.2. знать: методы диагностики и лечения неинфекционных заболеваний (на примере онкологий); термины и понятия, основные проблемы неинфекционной биологии; оборудование и приборы, необходимые для выполнения исследовательских работ, правила эксплуатации приборов и оборудования, технику безопасности при работе с оборудованием и приборами. Уметь: Для достижения ПК-2.2. уметь: организовывать работу в группе; подготавливать демонстрационный материал к своим докладам (в виде мультимедийной презентации). Владеть: Для достижения ПК-2.2. владеть: базовым представлением о формировании неинфекционных заболеваний; навыками публичных выступлений; навыками использования оборудования и приборов при выполнении исследовательской работы.	1. Введение в курс неинфекционной эпидемиологии. 2. Современная эпидемиологическая картина. 3. Факторы риска. 4. Болезнь и диагноз. 5. Эпидемиологические исследования. 6. Скрининг. 7. Электронные базы данных. 8. Биология рака.	5	1-10	<i>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа</i> <i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i> <i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> <i>Задание открытого типа с развернутым ответом (Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)</i>

Примечание: типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Неинфекционная эпидемиология по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. В каких странах наблюдается воздействия современных рисков на фоне продолжающейся борьбы с традиционными рисками?

1. с высоким и средним уровнем дохода;
2. с средним и низким уровнем дохода;
3. с высоким и низким уровнем дохода;
4. во всех странах

Задание 2 *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. По одной из классификации какие факторы эпидемиологического перехода выделяют?

1. экобиологические, социокультурные, медицинские;
2. экологические, социобиологические, профессиональные;
3. биологические, экономические, санитарно-эпидемиологические;
4. нет верного.

Задание 3 *(Задание закрытого типа на установление последовательности)*

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильном порядке стадии эпидемиологического перехода:

1. заболевания и голод
2. снижающаяся пандемия инфекционных заболеваний
3. дегенеративные и профессиональные заболевания
4. отложенные дегенеративные заболевания

--	--	--	--

Задание 4. *(Задание закрытого типа на установление соответствия)*

Прочитайте задание, и установите соответствие между фактором риска и наиболее вероятным неинфекционным заболеванием, которое он вызывает:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр с верху в низ.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Неинфекционная эпидемиология по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 7 из 11 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Фактор риска	Заболевание
А. Курение	1. Сахарный диабет 2 типа
В. Высокое потребление соли	2. Рак легких
С. Низкая физическая активность	3. Артериальная гипертензия
Д. Гиподинамия и избыток сахара	4. Ожирение / ИБС

А.	
В.	
С.	
Д.	

Задание 5. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и: установите соответствие между эпидемиологическим исследованием и его описанием:

К каждой позиции, данной в правом столбце, подберите соответствующую позицию из левого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр с верху в низ

Тип исследования	Характеристика
А. Одномоментное (описательное)	1. Сравнение групп «болен/здоров» для поиска причин в прошлом.
В. Случай-контроль	2. Наблюдение за здоровыми людьми в течение длительного времени.
С. Когортное	3. Изучение распространенности (превалентности) на определенный момент

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Неинфекционная эпидемиология по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Часть 2. База тестовых вопросов *открытого типа*

Задание 6. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («верно» или «неверно»).

Верно ли следующее утверждение? «Население с низким уровнем дохода наиболее подвержено воздействию рисков, обусловленных бедностью, таких как недостаточное питание, небезопасный секс, недостаточной физической активностью, ожирение, плохие санитарные условия, употребление табака — это так называемые «традиционные риски».

Задание 7. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание.

Вставьте термин. _____ - это потерянные годы жизни в результате преждевременного наступления смерти и инвалидности/нарушения здоровья.

Задание 8. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Этиология, ее задачи. Значение этиологии для эпидемиологических исследований.

Задание 9. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ретроспективные и проспективные исследования. Особенности планирования и проведения.

Задание 10. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Дайте верное определение термину «эпидемиологический переход» - это

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 2- частей

1 часть – студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 вопросов, выбранных случайным образом.

Продолжительность – 50 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов

Всего заданий – 26.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Неинфекционная эпидемиология по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1,5 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ			Критерии
1	2			2 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
2	1			2 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
3	1234			3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
4	A.	2		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	B.	3		
	C.	4		
	D.	1		
5	A.	3		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	B.	1		
	C.	2		
6	Неверно			5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	DALYs (ДАЛИ)			5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8				15 б – полное совпадение с верным ответом 8 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
9	Исследования могут быть проспективными и ретроспективными. Суть проспективного исследования заключается в формировании когорты и дальнейшем ее наблюдении с целью регистрации заболеваемости или смертности. Ретроспективное исследование опирается			15 б – полное совпадение с верным ответом 8 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Неинфекционная эпидемиология по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	на информацию об экспозиции и заболевании, собранную в течение какого-то периода в прошлом.	
10	сдвиг в структуре смертности населения от инфекционных заболеваний к неинфекционным	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

«1 уровень»- ознакомление (иметь общее представление, узнавать);

«2 уровень» - понимание учебного материала, излагаемого в учебнике, методической разработке или преподавателем;

«3 уровень»- умение логично, последовательно, достаточно полно и точно излагать изученный материал;

«4 уровень»- творчески использовать полученные знания.

Для удовлетворительной (положительной) оценки знаний требуется минимум 3-й уровень усвоения учебного материала.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Неинфекционная эпидемиология по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Требования (критериальные показатели) к уровню освоения дисциплины

Результат зачета	Требования к знаниям
Зачтено	содержание материала раскрыто, требующий лишь незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя. Допускаются такие незначительные недочеты в ответе студента как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др.
Не зачтено	студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.