

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2026 10:52:03
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы семейного права (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01."Юриспруденция", направленности (профилю) магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации по дисциплине
Актуальные проблемы семейного права (научный семинар)

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданское право. Коммерческое право

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы семейного права (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01."Юриспруденция", направленности (профилю) магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы семейного права (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01."Юриспруденция", направленности (профилю) магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданское право. Коммерческое право

Дисциплина: Актуальные проблемы семейного права

Семестр изучения: 1 курс (очная, заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Для достижения индикатора 1.1. знать методику анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Для достижения индикатора 1.2. Уметь: использовать критический анализ для решения проблемной ситуации. судебного акта Для достижения индикатора 1.2. Владеть: навыками систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы семейного права (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01."Юриспруденция", направленности (профилю) магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ПК-1	Способен составлять проекты судебных актов	ПК.1.1. Квалифицирует действия и события	Для достижения индикатора 1.1. знать особенности юридических фактов семейного права Для достижения индикатора 1.1. Уметь: квалифицировать действия и события в сфере семейного права Для достижения индикатора 1.1. Владеть: навыками квалификации действий и событий в сфере семейного права
-------------	--	--	---

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 и ПК-1 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 и ПК-1 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 и ПК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Структура оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ	знать методику анализа проблемной ситуации с целью	Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности и семейного права	1	7,9	Задания открытого типа с кратким



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы семейного права (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01."Юриспруденция", направленности (профилю) магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-1 Способен составлять проекты судебных актов</p>	<p>выработки стратегии действий</p> <p>знать особенности юридических фактов семейного права Для достижения индикатора 1.1. Уметь: квалифицировать действия и события в сфере семейного права Для достижения индикатора 1.1. Владеть: навыками квалификации действий и событий в сфере семейного права</p>				<p>ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное ; Задание открытого типа с развернутым ответом</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-1 Способен составлять проекты судебных актов</p>	<p>знать методику анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий</p> <p>знать особенности юридических фактов семейного права Для достижения индикатора 1.1. Уметь: квалифицировать действия и события в сфере семейного</p>	<p>Тема 2. Теория семейного правоотношения</p>	<p>1</p>	<p>2, 5, 14</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом; Задание закрытого типа на установление последовательности</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы семейного права (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01."Юриспруденция", направленности (профилю) магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	права Для достижения индикатора 1.1. Владеть: навыками квалификации действий и событий в сфере семейного права				
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	знать методику анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий	Тема 3. Проблемы правового регулирования имущественных отношений в современной семье	1	1, 4, 13	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
ПК-1 Способен составлять проекты судебных актов	знать особенности юридических фактов семейного права Для достижения индикатора 1.1. Уметь: квалифицировать действия и события в сфере семейного права Для достижения индикатора 1.1. Владеть: навыками квалификации действий и событий в сфере семейного права				
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	знать методику анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий	Тема 4. Проблемы ответственности в семейном праве	1	1, 10	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы семейного права (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01."Юриспруденция", направленности (профилю) магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-1 Способен составлять проекты судебных актов</p>	<p>знать особенности юридических фактов семейного права Для достижения индикатора 1.1. Уметь: квалифицировать действия и события в сфере семейного права Для достижения индикатора 1.1. Владеть: навыками квалификации действий и событий в сфере семейного права</p>				<p>ие, дополнить предложенное ; тест</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-1 Способен составлять проекты судебных актов</p>	<p>знать методику анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий</p> <p>знать особенности юридических фактов семейного права Для достижения индикатора 1.1. Уметь: квалифицировать действия и события в сфере семейного права Для достижения индикатора 1.1. Владеть: навыками</p>	<p>Тема 5. Семейно-правовые споры и порядок их разрешения</p>	<p>1</p>	<p>1, 3</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия, тест</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы семейного права (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01."Юриспруденция", направленности (профилю) магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	квалификации действий и событий в сфере семейного права				
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	знать методику анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий	Тема 6. Судебная практика в регулировании семейных отношений	1	6	Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК-1 Способен составлять проекты судебных актов	знать особенности юридических фактов семейного права Для достижения индикатора 1.1. Уметь: квалифицировать действия и события в сфере семейного права Для достижения индикатора 1.1. Владеть: навыками квалификации действий и событий в сфере семейного права				

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

1. Тест:

1. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

- А) да
- Б) нет

2. Судом общей юрисдикции разрешаются споры:

- А) о разделе общего имущества супругов
- Б) о взыскании задолженности по долгам супруга, зарегистрированного в качестве



индивидуального предпринимателя, возникших из осуществления им предпринимательской деятельности

В) о толковании отдельных положений Семейного кодекса РФ

3. Раздел совместного имущества может быть произведен судом по исковому заявлению:

- А) одного из супругов
- Б) обоих супругов
- В) кредитора

4. При рассмотрении спора супругов о разделе совместного имущества судом устанавливается:

- А) состав имущества, подлежащего разделу
- Б) отсутствие прав требований третьих лиц на данное имущество
- В) имущество, не подлежащее разделу

5. К лицам, по заявлению которых рассматриваются дела о лишении родительских прав, относятся:

- А) один из родителей, независимо от того, проживает ли он вместе с ребенком
- Б) несовершеннолетнего ребенка
- В) близких родственников

6. Если супруги не предоставили друг другу помощь и между ними не заключено соглашение об уплате алиментов, при наличии предусмотренных законом оснований, супруг вправе обратиться в:

- А) суд с иском о взыскании алиментов
- Б) ЗАГС с заявлением о взыскании алиментов
- В) нотариальную контору с заявлением о взыскании алиментов

Задание 2 (Задание закрытого типа на установление последовательности)
Установите последовательность этапов при усыновлении. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Подготовка и обучение
2. Заключение органа опеки и попечительства об обоснованности усыновления ребенка
3. Знакомство с ребенком, подбор ребенка
4. Заключение органа опеки и попечительства о возможности быть усыновителем
5. Подача заявления усыновителем в суд



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы семейного права (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01."Юриспруденция", направленности (профилю) магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

--	--	--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между видами семейно-правовой ответственности правовым последствиям

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Соотнесите виды алиментных обязательств на предмет взаимности:

А) Алиментные обязательства родителей и детей	1. Алиментные обязательства второй очереди, взаимность зависит от субъектов алиментного правоотношения
Б) Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	2. Алиментные обязательства первой очереди, взаимность может возникнуть при достижении ребенком совершеннолетия
В) Алиментные обязательства других членов семьи	3. Алиментные обязательства первой очереди, взаимность может возникнуть при наличии законного права требовать предоставления алиментов в судебном порядке

А	Б	В

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между видами имущества супругов и их правовым режимом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Виды имущества</i>	<i>Организационно-правовая форма</i>
А) Драгоценности и другие предметы роскоши Б) Квартира, приобретенная супругами во время брака	1. Совместная собственность супругов 2. Личная собственность супругов

А	Б

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы семейного права (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01."Юриспруденция", направленности (профилю) магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Пределы осуществления семейных прав

Задание 6. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Роль судебной практики в регулировании семейных отношений

Задание 7. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Предмет семейного права

Задание 8. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей

Задание 9. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*
Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Семейное законодательство находится в ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Задание 10. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*
Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Срок исковой давности для требований супругов о разделе общей совместной собственности составляет 1 год?

Задание 11. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*
Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Форма соглашения об уплате алиментов простая письменная?

Задание 12. *Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание*

Алименты присуждаются с момента _____.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы семейного права (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01."Юриспруденция", направленности (профилю) магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 13.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение указанной сделки не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной _____ со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки, по правилам статьи 173.1 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Задание 14.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

Права граждан в семье могут быть ограничены только на основании _____ и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы семейного права (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01."Юриспруденция", направленности (профилю) магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
2	14352	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	A B B	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	2 3 1	
4	A B	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	2 1	
5	Ст 7 СК РФ	(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи
6	Ст. 169 СК РФ	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	Ст. 2 СК РФ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	Ст. 56 СК РФ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12	Ст.107 СК РФ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13	Ст.35 СК РФ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
14	Ст. 1 СК РФ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий № 5- 9 :



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы семейного права (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01."Юриспруденция", направленности (профилю) магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы семейного права (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01."Юриспруденция", направленности (профилю) магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка "зачтено", если студент в сфере Актуальных проблем семейного права

На высоком уровне знает методику анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий

На высоком уровне умеет использовать критический анализ для решения проблемной ситуации.

На высоком уровне владеет навыками систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации

На высоком уровне знает особенности юридических фактов семейного права

На высоком уровне умеет квалифицировать действия и события в сфере семейного права

На высоком уровне владеет навыками квалификации действий и событий в сфере семейного права

На высоком уровне знает особенности юридических фактов семейного права

На высоком уровне умеет квалифицировать действия и события в сфере семейного права

На высоком уровне владеет навыками квалификации действий и событий в сфере семейного права

Оценка "незачтено", если студент в сфере Актуальных проблем семейного права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы семейного права (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01."Юриспруденция", направленности (профилю) магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Не знает методику анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
Не умеет использовать критический анализ для решения проблемной ситуации.
Не владеет навыками систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
Не знает особенности юридических фактов семейного права
Не умеет квалифицировать действия и события в сфере семейного права
Не владеет навыками квалификации действий и событий в сфере семейного права
Не знает особенности юридических фактов семейного права
Не умеет квалифицировать действия и события в сфере семейного права
Не владеет навыками квалификации действий и событий в сфере семейного права

